**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 «СОЛНЫШКО»**

**Сценарий праздничного мероприятия**

**«Путешествие буровичка Югорки и его друзей»**

****

**Авторы:**

**музыкальные руководители**

**Садыкова Л.С.,**

**Лойко Л.П.**

**Лангепас, 2024 год.**

**Аннотация**

Данное мероприятие направлено на приобщение детей к культурным ценностям и традициям народов Севера. Может применяться музыкальными руководителями и воспитателями в досуговой деятельности детского сада.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-6 лет).

**Форма организации:** праздник.

**Цель:** приобщение детей к культурным ценностям народов Севера через музыкальную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять представления детей дошкольного возраста о жизни, быте и культуре народов ХМАО.
* Обогащать представления о природе Югры, ее обитателях.

**Развивающие:**

* Способствовать развитию навыков хорового пения с музыкальным сопровождением.
* Развивать танцевальное творчество, проявляя самостоятельность и инициативу.
* Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов ХМАО.
* Создать у детей праздничное, радостное настроение.

**Интеграция образовательных направлений:** «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физические развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Место проведения:**музыкальный зал.

**Количество детей:**40 человек.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением природного и животного мира Югры; беседы об особенностях природы родного края; культуре, быте коренных народов Севера; посещение музейно – выставочного центра г. Лангепаса; разучивание песен, стихов, народных (хантыйских) танцев и игр.

**Методы и приемы:**

* Словесный (совместная речевая активность, художественное слово, объяснение, «Вопросы-ответы»).
* Наглядный (показ способа действий, просмотр слайдовой презентации и видеоролика).
* Практический (выполнение заданий, игровая деятельность).

**Материалы и оборудование:** музыкальная аппаратура, атрибуты для проведения игр: вейлы, атласные ленты; магнитная доска, раздаточный материал «солнышки».

**Действующие лица:** ведущий, дети, Буровичок Югорка, Хозяйка Тайги.

**Предполагаемые результаты**:

* Имеют представление о жизни, быте и культуре народов ХМАО.
* Исполняют хоровые песни с музыкальным сопровождением, четко и одновременно пропевая каждое слово песни.
* Самостоятельно выполняют танцевально-игровые движения; проявляют инициативу в выборе движений.
* Проявляют интерес и уважительное отношение к самобытной культуре коренных народов ХМАО.
* У всех участников праздничное настроение как в ходе всего мероприятия, так и по его завершению.

В празднике «Путешествие буровичка Югорки и его друзей» прослеживается взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями в части подготовки и проведения игровых и музыкальных номеров; в организации танца «Детский флешмоб». Также в мероприятии прослеживается взаимодействие с социальными партнерами ГОО «Русский Дом».

В основном этапе праздника детям даётся возможность выбора содержания своего образования. Таким образом, в хантыйской подвижной игре «Капканы» дети сами выбирают движения, с помощью которых будут изображать животных: белочку и лисичку.

В свободной деятельности дети могут проявить инициативу и выбрать понравившиеся народные игры и проиграть в них.

**Ход мероприятия:**

*Под хантыйскую народную музыку дети и представители ГОО «Русский Дом» (социальные партнеры) заходят в празднично оформленный зал и садятся на стулья.*

**Ведущий:**

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встречи!

Как ваше настроение?

**Дети:** Очень хорошо!

**Ведущий:**Мы будем развлекаться?

**Дети:** Да, да, да!

**Ведущий:** А весело смеяться?

**Дети:** Также как всегда!

**Ведущий:** Мы рады всем, кто живет на этой прекрасной земле. Земле, на которой тесно переплелись традиции коренных народов Севера и достижения современной науки. Ребята, как называется наш округ?

**Дети:** Ханты-Мансийский округ.

**Ведущий:** Ещё наш край называется — Югра, Югорский край.   В давние времена так называлась территория и население нашего края.А какие коренные народы его населяют?

**Дети:** Ханты и манси.

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним, чем они занимаются?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Основные занятия хантов **–** оленеводство, рыболовство и охота. *(Слайд о жизнедеятельности хантов и манси)*. Оленеводством они почти не занимаются, в основном используют оленей только как транспорт.

**Ведущий: (***показывает на слайд с изображением чума)*. Вы знаете, что это?

 **Дети:** Это чум. Там живут ханты и манси.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, почему они живут именно в чуме?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Они часто кочуют вместе с оленями, а чум легко разобрать, перевезти в другое место, а потом установить.

Местные жители носят теплую одежду из меха, шкуры оленей -  малицу, на ноги одевают унты.

*(Слайд с изображением ханты в национальной зимней одежде).*

Они очень тёплые. Женщины любят носить яркие расписные платки.  Почему ханты и манси шьют такие тёплые костюмы?

**Дети:** Потому, что зимой у нас очень холодно, ведь мы живём на Севере.

**Ведущий:** Да, наш край суровый, но очень красивый и гостеприимный. Ребята, сегодня мы празднуем 85 лет Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. Ни один праздник не обходится без гостей. И сегодня к нам на праздник пришли наши друзья - представители ГОО «Русский Дом». Давайте поприветствуем их аплодисментами!

*(Звучат бурные аплодисменты).*

**Ведущий:** Ребята, мы ещё ждем на праздник особого гостя – буровичка «Югорку». Он немного задерживается. Но обязательно придёт. А пока, чтобы поднять настроение, я предлагаю всем вместе встать и исполнить песню **«Мой любимый город- Лангепас!»**

*(Дети встают и с места поют песню «Мой любимый город - Лангепас!»).*

**Ведущий:** Молодцы! Садитесь на свои места *(садятся на свои стулья).* Ребята, а вот и Югорка уже в пути в наш детский сад (показывает на экран).

*(Транслируется видео ролика - путешествии буровичка Югорки в детский сад «Солнышко». После просмотра ведущий с девочками – «Солнышко» встречает гостя. Заходит Югорка)*

**Буровичок:** Петявэла! (хантыйский язык) Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут буровичок Югорка. Я путешествую по городам Ханты-Мансийского округа Югры.

**Дети:** Здравствуй, Югорка!

**Ведущий:** Здравствуй, Югорка! Мы рады приветствовать тебя в славном городе Лангепасе, в детском саду «Солнышко».

**Буровичок:** Лангепас – какое интересное название, чем же знаменит ваш город?

**Ведущий:** Югорка, сейчас ребята тебе в стихах расскажут о нашем славном городе Лангепасе***.*** *(слайд о Лангепасе).*

**Выходят дети «Солнышки» читают стихи:**

Мы про город Лангепас расскажем вам без прикрас-
Это беличье угодье, это чудная страна.
Не судите по погоде, не мешает нам она.
Здесь у нас дома цветные, как матрешки расписные,
И живут в семье единой все народы неделимо.
Добывает нефть и газ славный город Лангепас!

В лесах у нас раздолье для животных,
В озерах рыба - это все у нас.
И город наш, как беличье угодье
Названье получил он - Лангепас.

Сибирский край, Югорский край, как ты велик.

Гостеприимен, щедр, красив.

Кругом леса, болота и снега, и это все моя Югра!

**Буровичок:** Вот теперь я знаю, какой у вас замечательный город. Спасибо, ребята. Действительно, Югорский край красив и богат лесами, болотами….

*(Звучит хантыйская народная музыка. Входит Хозяка Тайги).*

**Хозяйка Тайги:** Здравствуйте ребята! Услышала, что здесь про меня говорят, вот и решила к вам на праздник прийти.

Я – Хозяйка Тайги,

Охраняю лес волшебный,

От рассвета до зари.

Много сказочных легенд я знаю

К себе в гости приглашаю!

Только я хочу узнать

Сможете ли загадки отгадать?

**Дети**: Да!

**Хозяйка Тайги:** Тогда слушайте…

1. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко, рога раскинув широко. **(Лось)**

2. Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под снежный вой спит в избушке снеговой. **(Медведь)**

3. Что за зверь зимой холодной

Ходит по лесу злой и голодный? **(Волк)**

4. Водяные мастера строят дом без топора,

Дом из хвороста и тины – Называется плотина. **(Бобр)**

5. Серый зверюшка, длинные ушки, а хвостик клубком,

Спит под кустом, там его дом.

Зима наступает, он шубу меняет. **(Заяц)**

6.На спине иголки – длинные да колкие,

А свернется он в клубок – нет ни головы, ни ног. **(Ёжик)**

7.Остренькие зубки, рыженькая шубка.

Хитрый, маленький зверек по деревьям прыг да скок. **(Белка)**

**Хозяйка Тайги:** Молодцы ребятки, отгадали все загадки. Живут на нашем Севере Сказки и Легенды, смелые и героические, затейливые и мечтательные, светлые и улыбчивые. Великое множество их, волшебниц. Весело и вольготно живут они в наших сердцах. Сейчас я вам поведаю о некоторых из них…

Легенда:

Озёра и реки

Озёра без края –

Ковши голубые,

Вода голубая.

Давным-давно жила Красивая девушка Анне. И не только красива она была внешне, но добрая, и честная, и внимательная. И любили её все в округ. Проезжал, как-то по небу великий и грозный бог Торум. Увидал он её и решил забрать с собой. Не хотела она покидать края родные, но ничего не поделаешь, пришлось ей уехать с ним. Три года рыдала красавица Анне, а с неба на землю капали её слезы и наполняя реки и озера. Вот так по легенде образовались в Югорской земле все водоемы.

А как только, дождь пойдет, жители Севера знают, что Анне и до сих пор скучает по родным краям. *(Слайд «Реки и озера»).*

**Буровичок:** Ребята, а знаете ли вы реки и озера нашего края?

**Ответы детей:** Да.

**Буровичок:** Давайте мы с вами их перечислим.

*(Дети перечисляют: ОБЬ, ИРТЫШ, КОНДА, ТУМАН)*

**Буровичок:** Ребята, вы большие молодцы! Я очень рад, что вы знаете много югорских рек.

**Ведущий:** А сейчас, я хочу пригласить на сценунаших гостей, представителей городской организации «Русский Дом».

*(Гости выходят в центр зала).*

**Гости:** Здравствуйте ребята! Ханты-мансийский автономный округ является исторической родиной коренных малочисленных народов Крайнего Севера: ханты, манси.

Сегодня в нашем крае живут люди из разных уголков России, люди различных национальностей. И очень важно, чтобы люди, которые приехали на нашу землю, полюбили этот «край земли», научились видеть красоту суровой природы, уважали обычаи и культуру местных жителей, и учили этому своих детей. Сегодня же мы хотим вам предложить поиграть в народные игры. Ребята, вы любите играть в игры?

**Дети:** Да!

**Гости:** У нас есть для вас одна интересная игра, которая называется **«Ручейки и озера».**

Слушайте правила игры: вам нужно построиться в 2 колонны по 10 человек. Одна колонна будет «ручейки», вторая колонна – «озёра». «Озерам» мы раздадим вейлы, которыми они под медленную музыку будут изображать большие волны. А «ручейкам» дадим ленты, они будут изображать маленькие волны. Когда зазвучит быстрая музыка, 1-я колонна - «ручейки» *(показывает на детей*) побегут цепочкой друг за другом, взмахивая вейлами. Как только музыка поменяется и зазвучит медленная - «озера», 2-я колонна - становятся в круг и машет лентами. Затем все повторяется. Всем понятно?

**Дети:** Да!

*(Воспитатели помогают организовать игру «Ручейки и озёра». Проводится игра)*.

**Гости:** Молодцы, ребята, спасибо вам за замечательную игру!

*(Гости и дети проходят на свои места).*

**Ведущий:**Уважаемые гости, дорогие ребята, а наш праздник продолжается. И сейчас для вас ребята исполнят хантыйский танец.

*(Звучит музыка, на сцену выходят дети в хантыйских костюмах и исполняют танец «Благословенный край Югра». На экране «Природа Югры»)*

**Хозяйка Тайги:** Какой красивый танец! Спасибо, ребята! *(Слайд «Тайга»).* Богат и разнообразен животный мир Югры. Любите и берегите животных! Они наши друзья! Но есть некоторые виды животных, которых необходимо отлавливать (волки, енотовидные собаки, енот-полоскун, рысь, барсук, лесная куница, соболь, горностай, выдра, бобры, ондатры, бродячие собаки). Отлавливать животных очень трудно. Этому нужно учиться.

**Буровичок:** Хозяйка Тайги,а ведь есть хантыйская национальная игра «Капканы». Давайте поиграем в эту игру с ребятами! Ребята, хотите поиграть в игру «Капканы»?

**Ответы детей:** Да, хотим!

**Буровичок:** Тогда внимательно слушайте инструкцию. Нужно выбрать 14 мальчиков, которые будут исполнять роль капканов и 12 девочек. Девочек мы поделим на белочек и лисичек. Я покажу вам движения, изображающие повадки белочек и лисичек, а вы выберете понравившиеся вам движения, или придумайте свои, изображающие лисичек и белочек.

Мальчики – «капканы», девочки – «лисички» и «белочки». Мальчики образуют парами «капканы» и встают по кругу, подняв руки вверх. Пока играет музыка, девочки, изображая животных (выполняя ритмические движения под музыку), пробегают под «капканами», как только музыка остановится, мальчики закрывают «капканы» и ловят «белочек» и «лисичек»). Всем понятно?

**Дети:** Да!

*(Воспитатели помогают организовать игру «Капканы». Проводится игра)*.

**Буровичок:** Какие вы молодцы, ребята! Вы не только много знаете о нашем крае, но и очень любите хантыйские игры.

**Хозяйка Тайги:** Сегодня вы и пели, и танцевали, и в игры разные играли. Нам очень понравилось у вас в гостях. Правда, Югорка?

**Буровичок:** Конечно!

**Хозяйка Тайги:** Ну и какой праздник без угощения?По старинному обычаю я хочу вас угостить пирогами. *(Хозяйка Тайги выносит пирог и отдает воспитателю).* Отведаете мое угощение в ваших группах.

**Ведущий:** Славно мы повеселись, еще крепче подружились. Давайте в заключении нашего праздника все вместе станцуем танец «Детский флешмоб».

*(Дети вместе с воспитателями, героями праздника и гостями танцуют танец, подготовленный музыкальным руководителем).*

**Буровичок:** Нам пора, «С небом живите!» - так говорят ханты, прощаясь.

**Хозяйка Тайги:** Живите в ладу с природой и с собой! Будьте всегда такими веселыми, ловкими, умелыми. До свидания!

**Дети:** До свидания!

*(Дети прощаются с героями, герои уходят)*

**Ведущий:** Поплясали, поиграли, все вокруг друзьями стали. *(слайды «Осенняя Югра»)*. Ребята, вам понравился наш праздник?

**Дети:** Да, нам все очень понравилось!

**Ведущий:** Что вам именно понравилось? В какие игры вам бы хотелось играть чаще?

*(Дети называют наиболее запомнившиеся им моменты и игры, в которые они играли на празднике. Выражают пожелания, чаще проводить такие мероприятия с ними. Решили, проводить такие игры с детьми других групп).*

**Ведущий:** Перед вами на столе лежат «Солнышки» веселые и грустные. Если настроение у вас стало веселое, вам было интересно, то возьмите улыбающееся солнышко. Если вам было скучно и неинтересно, тогда возьмите грустное солнышко. Прикрепите ваши солнышки на магнитную доску.

*(Воспитанники прикрепляют «солнышки» на магнитную доску).*

**Ведущий:** Друзья! Наш праздник завершен. Но для того, чтобы у вас надолго остались приятные воспоминания о нашем празднике, я хочу подарить вам значки с символикой Югры на долгую память.

*(Ведущий вместе с воспитателями прикрепляют детям значки).*

**Ведущий:** Еще раз поздравляем вас всех с Днем рождения Югры! Спасибо за замечательный праздник!

*(Дети расходятся под музыку по группам).*

**Список источников**

1. Особенности организации краеведческого образования дошкольников, Солнцева О.В. / О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, 2011 №10 с. 5-17
2. Занимательное путешествие по Тюменской области. г. Ханты-Мансийск, Грасмик А.Ф., 1993.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://pandia.ru/text/80/360/32375.php> «Легенды народов Севера»
2. [articles/2697-hanty](https://travelask.ru/articles/2697-hanty-muzhestvennye-zhiteli-severa) «Ханты мужественные жители Севера»