Определение понятия «аутизм», «РАС»

Аутизм,а точнее **расстройства аутистического спектра** (РАС), – это группа психических расстройств, которые характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации – процессе общения и передачи информации другим людям.

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма установлен резолюцией Генеральной ассамблеи ООН и отмечается, начиная с 2008 года, ежегодно 2 апреля. Цель этой даты – подчеркнуть необходимость помогать людям с аутизмом и расстройствами аутистического спектра и повышать уровень их жизни.

Наличие аутизма не мешает человеку учиться

Несмотря на замкнутость, люди с аутизмом хотят быть частью этого мира

Ранняя диагностика позволяет вовремя начать реабилитацию и значительно улучшить качество жизни детей с аутизмом в будущем

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «БЕЛОЧКА»

РАССКАЖИТЕ ОБ АУТИЗМЕ

СВОИМ БЛИЗКИМ, ДРУЗЬЯМ И ЗНАКОМЫМ.
ЧЕМ БОЛЬШЕ ЛЮДЕЙ УЗНАЕТ ОБ ЭТОМ,
ТЕМ ПРОЩЕ И СЧАСТЛИВЕЕ БУДЕТ
ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ В МИРЕ

Авторы - составители:
учитель – дефектолог - Н.А. Лавриенко
педагог – психолог Р.А. Саидахмедова

Как часто встречается аутизм?

Аутизм - самое распространенное нарушение развития. Расстройство аутистического спектра (РАС) встречается у одного из 54 детей. Последние исследования показали, что аутизм встречается чаще, чем синдром Дауна, церебральный паралич и онкологические заболевания вместе взятые.

В чем причина возникновения аутизма?

В настоящее время причины возникновения аутизма окончательно не выяснены, однако установлено, что биологической основой заболевания является нарушение развития определенных структур головного мозга. Подтвержден наследственный характер аутизма, хотя гены, ответственные за развитие болезни, пока только предстоит определить. У детей с аутизмом отмечается большое количество осложнений во время беременности и в родах.

Можно ли диагностировать РАС еще во время беременности?

Расстройство развития у плода диагностировать невозможно. Можно выявить по маркерам некоторые генетические синдромы, которые после рождения могут проявиться аутичным спектром. Но прогнозировать, проявятся ли они и каким образом невозможно.

Наследуется ли аутизм?

В семьях, где у родственников есть, к примеру, синдром Аспергера, вероятность появления малыша с РАС выше. Некоторые родители только после диагностики аутизма у ребенка осознают, что они сами «из спектра».

К какому врачу идти с вопросами о РАС?

Заподозрить РАС может и педиатр, и невролог, однако устанавливает диагноз детский психиатр. Этот специалист владеет наиболее точными методиками и знает, как отличить одно расстройство от другого, как корректировать проявления. Первая диспансеризация у детского психиатра для любого ребенка — в возрасте двух лет.

Как лечить ребенка с РАС?

О лечении речь не идет, все подтвержденные методики — это коррекция как часть медико-психолого-педагогической помощи. Сегодня наибольшей доказательной базой отличается АВА, или Прикладной Анализ Поведения (ПАП). К эффективности остальных методов коррекции есть вопросы.

Описание нарушений:

Социальное взаимодействие — нарушение, задержка или атипичность социального развития, особенность развития межличностных отношений. Затруднения с формированием, поддерживанием и пониманием сложных социальных взаимоотношений.

К примеру: ребенок может не участвовать в социальном взаимодействии кроме как ради удовлетворения непосредственных нужд; может играть рядом с другими детьми, но не делиться впечатлениями; может стремиться к дружбе, но иметь трудности с пониманием желаний и чувств других; может иметь мало эмпатии или не иметь её вовсе.

Речь и коммуникация — нарушенные и необычные речь и коммуникация, вербальная и невербальная. Необычные прагматические и семантические аспекты речи, включая использование речи, смысл и грамматику языка.

К примеру: ребенок может не развить речь; может использовать речь только для описания нужд; может говорить свободно, но испытывать трудности с пониманием полного смысла, стоящего за высказыванием; может быть крайне буквальным в интерпретации речи.

Мысли и поведение — ригидность мышления и поведения и бедное социальное воображение;ритуальное поведение, зависимость от рутин, крайняя задержка или отсутствие "ролевых игр".

× МИФ

Дети с аутизмом рождаются у матерей, которые пьют и курят во время беременности

✓ ФАКТ

Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье, у любой матери

× МИФ

Детям с РАС и другими нарушениями развития лучше находиться в специализированных учреждениях под наблюдением специалистов

✓ ФАКТ

Детям с особенностями развития, как и всем другим детям, лучше всего расти в заботливой семье. Семейное окружение позитивно влияет на развитие любого ребенка

× МИФ

К детям с аутизмом не стоит подходить, так как они агрессивны

✓ ФАКТ

Агрессия не входит в диагностические критерии аутизма

× МИФ

Человек с аутизмом не хочет общаться с другими людьми

✓ ФАКТ

Люди с аутизмом хотят общаться с другими, просто не всегда знают, как это делать

× МИФ

Ребенок с аутизмом не может разговаривать

✓ ФАКТ

Некоторые дети с аутизмом не пользуются речью, но могут выражать свои мысли и потребности жестами / рисунками или другими способами. Дети с аутизмом очень разные. Некоторые из них говорят на нескольких языках

× МИФ

Аутизм обусловлен плохим обращением родителей

✓ ФАКТ

Раннее нарушение отношений между родителем и ребенком не может вызвать у ребенка аутизм

× МИФ

Аутизм – это серьезное заболевание, которое нужно лечить

✓ ФАКТ

Аутизм – это нарушение развития, с которым человек рождается и живет всю жизнь. Это не болезнь, им нельзя заразиться и от него нельзя вылечиться

× МИФ

Аутизм – это редкое заболевание

✓ ФАКТ

Расстройство аутистического спектра (РАС) встречается у одного из 54 детей*

× МИФ

Прививки стимулируют развитие аутизма и других нарушений развития у ребенка

✓ ФАКТ

Многочисленные исследования показывают, что прививки не вызывают аутизм. Это генетически обусловленное нарушение

× МИФ

Диагноз «Ранний детский аутизм» с возрастом пройдет

✓ ФАКТ

Ребенок с аутизмом становится взрослым с аутизмом

× МИФ

Аутизм всегда сопровождается гениальными способностями

✓ ФАКТ

Люди с аутизмом очень разные. Это целый спектр расстройств. У некоторых людей есть выдающиеся способности, а у некоторых есть трудности в обучении

× МИФ

Если человек с аутизмом не пользуется речью, то у него низкий уровень интеллекта

✓ ФАКТ

Некоторые люди с РАС используют для общения средства альтернативной коммуникации (картинки, написанные слова, устройства с голосовым выходом), и это не связано с уровнем их интеллекта

Особенности восприятия мира людьми с РАС, о которых рассказали они сами:

- **«Мы все разные, но проблемы у нас похожи»**

РАС влияет на то, как человек слышит, видит, чувствует, получает и обрабатывает информацию, взаимодействует с предметами и людьми. Коммуникация, как правило, вызывает беспокойство и напряжение.РАС проявляется по-разному: кто-то может отказываться от общения совсем, кто-то — пользоваться письменной речью, жестами или программами-вокализаторами, кто-то может быть шумным и общительным.

- **Чувствительность к звукам**

РАС может значительно повышать слуховое восприятие. Это значит, что человек слышит практически все вокруг: уличный шум, музыку, другие разговоры, и для снижения возбуждения слуховых центров шумы приходится фильтровать. Это энергозатратный процесс,в общении с таким человеком стоит помнить: речь в шумном помещении им трудно распознается.

- **Нюансы могут не восприниматься**

Намеки, интонации, фразы в переносном значении, мимика, изменяющая смысл сказанного и тому подобные нюансы нашей речи чаще всего не воспринимаются при РАС. Сарказм, иронию, метафоры лучше не включать в разговор, по крайней мере при первых контактах.

- **Повторение слов собеседника**

Есть несколько причин, почему люди с РАС повторяют фразы собеседника.Это может быть эхолалия, повторение любых фраз, в таком случае реальная коммуникация часто невозможна.

- **Контекст помогает**

Человеку с РАС нужна дополнительная информация;чтобы ускорить понимание, лучше предоставить ее сразу. Например, фраза «Смотри, роза расцвела» при РАС будет требовать дополнительного пояснения, чтобы понять, почему это факт, достойный удивления. «Странно, на улице ноябрь, для цветов уже холодно». Вот это — контекст ситуации.

- **Особенности речи**

Монотонная, медленная речь, с остановками, неверными ударениями — все это может присутствовать у людей с РАС, так как нередко сам процесс дается непросто. Важно внимательно слушать, смысл фраз от вариантов произношения не зависит.

- **Общение — это работа**

Хотя при высокофункциональном аутизме человек может оставлять впечатление общительного и разговорчивого, это результат работы над собой. И в процессе общения также приходится трудиться.

Ребенок с РАС.
Создаем комфортную среду для общения

1. Взаимодействуйте с ребенком, находясь примерно на уровне его глаз. Можно сесть на пол или на корточки. Не трогайте ребенка, не призывайте его к зрительному контакту. Если ребенок с аутизмом не смотрит вам в глаза, это вовсе не значит, что он вас не видит. Дети с РАС могут рассматривать людей и объекты, используя так называемое "боковое зрение".
2. Не провоцируйте ребенка использовать речь и зрительный контакт. Он сделает это сам, когда будет готов. Избегайте инструкций вроде: "Посмотри на меня", "Где глазки?". Уважайте право ребенка на комфортную сенсорную среду.
3. Находитесь рядом с ребенком, но не вторгайтесь в его личное пространство. Если вы отойдете даже в центр комнаты, ребенок может не заметить вас на фоне других отвлекающих вещей в помещении.
4. "Играйте" с собственной речью, сделайте ее интересной для ребенка. Вы можете использовать яркие выразительные интонации или шепот. Подчеркивайте ключевые моменты, меняя громкость голоса, интонацию, делайте паузы. Можно также использовать смешные, необычные звуки ("пиу-пиу", "ап", "ой" и т.д.), озвучивая собственные действия. Старайтесь не говорить слишком громко, у некоторых детей с аутизмом есть гиперчувствительность к звукам и им комфортнее воспринимать тихую речь.
5. Используйте простые, короткие высказывания: "Смотри! У меня есть машинка", "это было весело", "ух ты, мыльные пузыри".
6. Комментировать можно как свои действия, так и действия ребенка ("я поставлю сюда этот мяч"). Комментируя, используйте описательные предложения: "У тебя классные ботинки", "ты нашла красную звездочку". Можно делиться своими эмоциями: "Да, мне тоже это нравится", "это была отличная прогулка!"
7. Делайте паузы в речи и давайте ребенку время, чтобы обработать и понять услышанное. В связи с нарушениями сенсорной обработки у некоторых детей процесс понимания речи может происходить с задержкой. Также используйте паузы для того, чтобы дать ребенку время обдумать ответ и решить, готов ли он вообще отвечать.
8. Некоторым детям проще дается восприятие визуальной информации. Это могут быть картинки, фотографии, рисунки или карточки PECS (система коммуникации через обмен карточками с изображениями).
9. Старайтесь не задавать вопросов и не предъявлять требований к ребенку. Даже если ребенок пользуется речью, он может быть не готов вступать в активный контакт.
10. Если ребенок пользуется речью, слушайте его и давайте время высказаться.

11. Подбирайте темы для разговора в соответствии с возрастом и интересами ребенка.
12. Не запрещайте ребенку с РАС заниматься стиммингом (определенные стереотипные действия, которые люди с аутизмом иногда совершают: взмахи руками, прыжки, повторение фраз, слов или звуков и многое другое) в любой безопасной форме. Не комментируйте и не поощряйте стимминг, не совершайте самостимулирующие действия вместе с ребенком. Ребенок может делать это для самоуспокоения, восполнения недостатка сенсорных ощущений или же просто потому, что его нервной системе сейчас это зачем-то нужно. Дайте ему эту возможность.

✓ Уважайте право ребенка НЕ общаться, если он этого не хочет. Ничего страшного, если вдруг у вас не получилось сейчас. Зато вы показали ребенку, что вы безопасный и комфортный для взаимодействия человек. И, возможно, в следующий раз он пойдет вам навстречу.

✓ Уважайте право ребенка не быть таким, каким вы ожидаете или хотите его видеть. Он может быть абсолютно безразличен к цифрам или динозаврам, но обожать мыльные пузыри. Ему может быть приятнее играть с веревочкой, а не с машинкой.

Самые известные аутисты

Среди знаменитых ученых были люди с аутизмом.

Например, **Альберт Эйнштейн** с трудом вступал в контакт с другими людьми. Он плохо учился в школе, испытывал затруднения в выражении мыслей. Будущий ученый не мог найти работу, так как не любил общаться с людьми. Он не мог терпеть прикосновения людей.

К *известным людям аутистам относится* **Моцарт**. Ему, как и многим аутистам, было свойственно отсутствие мимики. Были стереотипные движения руками и ногами. Он обладал чувствительным слухом, слишком резкий и громкий звук вызывал болевые ощущения. У Моцарта часто менялось настроение. Несмотря на аутистическое расстройство, он стал выдающимся композитором.

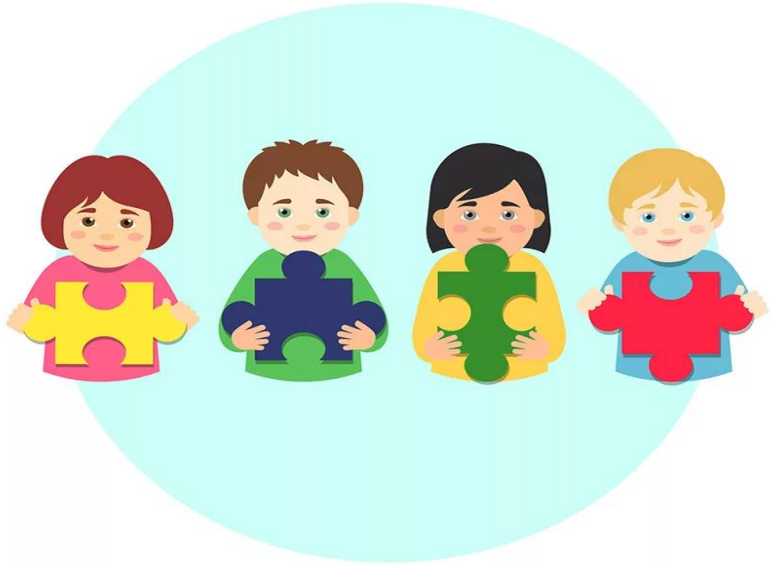
Есть сведения, что **Чарльз Дарвин** страдал аутизмом. Он любил проводить время в одиночестве с детства. Ему не нравилось общаться с людьми, он увлекался письмом. Контакт с другими он поддерживал посредством письма. Его увлечением было коллекционирование различных предметов. Стереотипии в движении характерны для Дарвина. Но он был умнейшим человеком и создал эволюционное учение, которого придерживаются до сих пор.

Известный режиссер **Стэнли Кубрик** страдал аутистическими расстройством. У него был синдром Аспергера. На съемочной площадке он часто вел себя грубо, зацикливался на мелочах.

Томас Джефферсон – бывший президент Соединенных Штатов Америки был болен аутизмом. Он не был адаптирован к социальным контактам, ему с трудом удавалось общаться с людьми, плохо выступал перед аудиторией, для него это было трудно. Его раздражали громкие звуки.

Раньше аутизмом не занимались специалисты, так как сейчас. Это заболевание достаточно молодое, но сейчас есть способы его диагностики и успешного лечения. Сейчас за детьми-аутистами с раннего детства ведется наблюдение, проводятся современные способы терапии.

При адекватной терапии, дети нормально развиваются и приобщаются к социуму.

10 известных и очень разных картин о людях с РАС:

1. **«Человек дождя»** (1988 год, США);
2. **«Звёздочки на Земле»** (2007 год, Индия);
3. **«ТэмплГрандин»** (2010 год, США);
4. **«Я – Сэм»** (2001 год, США);
5. **«Меня зовут Кхан»** (2010 год, США, ОАЭ, Индия);
6. **«Рай океана»** (2010 год, Китай);
7. **«Мозг Юго»** (2012 год, Франция);
8. **«Антон тут рядом»** (2012 год, Россия, документальный);
9. **«Мальчик, который умел летать»** (1986 год, США);
10. **«Мост»** (сериал, 2011-2018, Швеция, Дания, Германия)