ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «12» сентября 2026г. №480

О реализации Наставнической лиги в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях города Лангепаса в 2026 году.

В соответствии с Положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.05.2026 №10-П-1113 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году» (далее – Проект), в целях повышения уровня результатов Школ-Партнеров Проекта через создание условий для взаимодействия со Школами-Наставниками в рамках обмена эффективными управленческими и педагогическими практиками, инновационными идеями по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта на территории города Лангепаса, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Наставнические группы в рамках реализации Проекта, обеспечивающие закрепление общеобразовательных организаций города Лангепаса, выполняющих функции Школа-Наставник и Школа-Партнер, согласно приложению №1.

1.3. Положение о Наставнической лиги в рамках Проекта (далее – Положение), согласно приложению №2.

1.2. План мероприятий по реализации Проекта в общеобразовательных организациях города Лангепаса (далее – План), согласно приложению №3.

2. Отделу общего образования департамента образования администрации города Лангепаса (А.С. Кашицына) обеспечить координацию деятельности наставнических групп и выполнение Плана на муниципальном уровне в части касающейся.

3. Руководителям общеобразовательных организаций города Лангепаса обеспечить:

3.1. Участие педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в реализации Плана.

3.2. Взаимодействие Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5" как Школа-Наставник и Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3" как Школа-Партнер, вошедших в состав Наставнической лиги в соответствии с Положением.

3.3. Доведение настоящего приказа до сведения ответственных лиц за реализацию Плана работы.

4. Наставническим группам разработать план работы школ Наставнической лиги.

5. Директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «КреАйТив» (Н.М. Яковлев), разместить настоящий приказ на Образовательном портале системы образования города

Лангепаса в разделе «Школа Минпросвещения России» «Наставническая лига» в течение трех календарных дней после регистрации.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора департамента,
начальник отдела ресурсного обеспечения,
безопасности и каникулярного отдыха
департамента образования администрации
города Лангепаса **И.Э. Поваляева**

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта признаки коррупционности не выявлено
(выявлены, не выявлены)

Председатель комиссии по проведению антикоррупционной экспертизы проектов приказов и приказов департамента образования администрации города Лангепаса

«22» сентября 2026 г. А.С. Кашицына

Исполнитель:
Начальник отдела методического
сопровождения ЛГ МКУ «УОДОМС»
Кожевникова Ольга Юрьевна
Телефон: 8(34669) 5-60-57 (доб. 065)

К рассылке: А.С. Кашицына, О.Ю. Кожевникова, СОШ №3,5, «ЦДТ«КреАйТив».

Приложение №1
к приказу департамента образования
администрации города Лангепаса
от «22» сентября 2026г. № 480

Наставнические группы
в рамках деятельности Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России»,
обеспечивающие закрепление Школ-Наставников и Школ-Партнеров.

№	Школа-Наставник	Школа-Партнер
магистральное направление «Знание»		
1	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

Приложение №2
к приказу департамента образования
администрации города Лангепаса
от «22» сентября 2026г. № 480

Положение
О Наставнической лиге в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях города Лангепаса

1. Общие положения

1.1. Положение о Наставнической лиге в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях города Лангепаса (далее – Положение, Проект) определяет порядок взаимодействия общеобразовательных организаций города Лангепаса (далее – г. Лангепаса) по вопросам развития профессиональных компетенций школьных управленческих команд с целью организации адресного сопровождения общеобразовательных организаций г. Лангепаса – участников Проекта.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Наставническая лига – объединение общеобразовательных организаций г. Лангепаса, деятельность которых направлена на организацию взаимодействия и обмена успешными управленческими и педагогическими практиками в условиях реализации Проекта.

Школа-наставник – общеобразовательная организация г. Лангепаса, реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которая соответствует статусу среднего и высокого уровня по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта.

Школа-партнер или школа-участник Проекта – общеобразовательная организация г. Лангепаса (далее – ОО), реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, планирующая повысить статус соответствия на более высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта.

Муниципальный координатор – сотрудник органа местного самоуправления муниципального образования г. Лангепаса, осуществляющего управление в сфере образования (далее – Департамент), являющийся ответственным координатором за реализацию Проекта в муниципальном образовании.

1.3. Наставническая лига в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, регламентирующими общеобразовательную и инновационную деятельность на территории г. Лангепаса, а также Положением.

1.4. В состав Наставнической лиги входят общеобразовательные организации г. Лангепаса, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, вне зависимости от организационно-правовой формы, типа, вида, имеющие положительный и/или инновационный опыт в одном или нескольких направлениях своей деятельности, обеспечивающий достижение максимальных баллов при прохождении самодиагностики в рамках Проекта, а также изъявившие готовность транслировать наработанный управленческий и педагогический опыт другим участникам Проекта.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Наставнической лиги – повышение уровня результатов Школ-партнеров Проекта через создание условий для взаимодействия со Школами-Наставниками в рамках обмена эффективными управленческими и педагогическими практиками, инновационными идеями по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта.

2.2. Задачи Наставнической лиги:

– укрепить профессиональные связи между Школами-наставниками и Школами-партнерами;

– обеспечить адресную консультационную и организационно-методическую помощь Школам-партнерам по магистральным направлениям и ключевым условиям Проекта;

– способствовать развитию кадрового потенциала в сфере общего образования г. Лангепаса;

– обеспечить обобщение и трансляцию наиболее успешных управленческих и педагогических практик;

– способствовать повышению вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризации в общественно-профессиональной среде.

2.3. Принципы взаимодействия:

- равноправие участников Проекта;
- взаимное уважение членов школьных (управленческих) команд;
- заинтересованность в результатах;
- свобода обсуждения интересующих вопросов;
- добровольность принятия на себя обязательств;
- ответственность.

2.4. Преимущества для общеобразовательных организаций г. Лангепаса Наставнической лиги:

- анализ собственного опыта;
- описание эффективных практик педагогов и управленческих кадров;
- профессиональное развитие коллектива;
- совместная деятельность коллектива.

3. Организационно-управленческая модель деятельности Наставнической лиги

3.1. Организационно-управленческая модель деятельности Наставнической лиги в рамках реализации Проекта включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней.

3.2. На региональном уровне руководство деятельностью Наставнической лиги осуществляет Региональный координатор.

3.3. На муниципальном уровне руководство деятельностью Наставнической лиги осуществляется Муниципальным координатором.

3.3.1. Муниципальный координатор:

- обеспечивает участие в совещаниях, вебинарах школ – участников Наставнической лиги;
- осуществляет формирование наставнических пар Наставнической лиги (Школа-наставник и Школа-партнер);
- обеспечивает планирование и контроль реализации наставнической деятельности школ Наставнической лиги в рамках целевой модели наставничества г. Лангепаса;
- обеспечивает информационное и консультационное сопровождение ОО по проведению самодиагностики через автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций»; осуществляет анализ результатов самодиагностики ОО;
- обеспечивает выявление дефицитных позиций общеобразовательных организаций г. Лангепаса, в отношении которых необходимо создать условия для повышения статуса соответствия на более высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта;
- оказывает консультационное сопровождение разработки (актуализации) программ развития ОО в цифровом конструкторе;
- осуществляет контроль загрузки утвержденных и согласованных программ развития

на автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций»;

– обеспечивает участие школ в мероприятиях по повышению профессионального мастерства школьных (муниципальных) команд (педагогических работников и управленческих кадров);

– обеспечивают условия для обмена успешными управленческими и педагогическими практиками.

3.4. На институциональном уровне осуществляется взаимодействие между общеобразовательными организациями г. Лангепаса, в рамках которого Школы-наставники и Школы-наставляемые:

– принимают участие в совещаниях, вебинарах, организованных Региональным (Муниципальным) координатором, по ключевым условиям и магистральным направлениям Проекта с представлением опыта успешных практик;

– принимают участие в самодиагностике через автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций» (далее – самодиагностика);

– осуществляют разработку (актуализацию) программ развития школы в цифровом конструкторе, с последующей загрузкой утвержденных и согласованных программ развития на автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций»;

– принимают участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства школьных (управленческих) команд (педагогических работников и управленческих кадров).

3.5. Реализация наставнической деятельности в рамках целевой модели наставничества г. Лангепаса (межшкольное наставничество) рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

– анализ опыта работы школьной (управленческий) команды Школы-наставника и выявление сильных сторон для оказания адресного сопровождения и помощи;

– определение дефицитных показателей, профессиональных и образовательных потребностей школьной (управленческий) команды Школы-наставляемой для создания условий по повышению его статуса соответствия на более высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта;

– составление дорожной карты межшкольного наставничества;

– организация образовательных событий, разработка пакета ресурсов (материалы обучающих семинаров, стажировок, мастер – классов, практикумов и т.д.);

– трансляция успешного управленческого и педагогического опыта, обмен инновационными идеями по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта;

– методическая адресная поддержка и сопровождение профессионального развития педагогов и управленческих кадров в условиях эффективного межшкольного наставничества;

– комплексная оценка результатов реализации межшкольного наставничества (рефлексивный анализ деятельности школьных команд школ-наставников и школ-партнеров в форме отчета наставнической пары);

– создание общего информационного пространства (информация на сайтах школ; ресурс для формирования общего банка методических разработок, успешных практик).

4. Результаты деятельности Наставнической лиги

4.1. Результатами деятельности Наставнической лиги являются:

– систематизация и обобщение успешного педагогического и управленческого опыта для Школ-наставников и Школ-партнеров;

– освоение новых педагогических (управленческих) инструментов и технологий для Школ-партнеров, что позволяет им перейти на более высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках Проекта;

– вовлеченность педагогов в проектную и наставническую деятельность, что повышает

интерес учителей к профессиональному развитию;

– активное участие школьных (управленческих) команд в реализации наставнической деятельности в рамках целевой модели наставничества г. Лангепаса;

– укрепление школьной (управленческой) команды за счёт развития профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров, в том числе через каскадные модели наставничества.

4.2. Измеримые результаты деятельности Наставнической лиги:

– 100 % вовлеченность школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде.

Приложение №3
к приказу департамента образования
администрации города Лангепаса
от «22» сентября 2026г. № 480

**План мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в общеобразовательных организациях города Лангепаса в 2026 году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационное сопровождение проекта			
1.	Разработка плана мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях города Лангепаса (далее – проект)	сентябрь	Департамент образования администрации города Лангепаса (далее – Департамент)
2.	Актуализация состава Наставнической лиги из числа школ, успешно прошедших самодиагностику по проекту	по запросу	Департамент, Общеобразовательные организации (далее – ОО), ОО, входящие в состав Наставнической лиги (далее – Наставническая лига)
3.	Разработка плана работы школ «Наставнической лиги»	сентябрь	Департамент, Наставническая лига
2. Организационно-методическое сопровождение проекта			
1.	Организация взаимодействия школ «Наставнической лиги» с ОО в рамках реализации проекта	в течение года	Департамент, Наставническая лига
2.	Организация участия в методическом вебинаре «Практики по магистральному направлению «Знание»	сентябрь – ноябрь	Департамент, ОО, Наставническая лига
3.	Организация участия в методическом вебинаре «Практики по магистральному направлению «Здоровье»	сентябрь – ноябрь	Департамент, ОО, Наставническая лига
4.	Организация участия в методическом вебинаре «Практики по магистральному направлению «Творчество»	сентябрь – ноябрь	Департамент, ОО, Наставническая лига
5.	Организация участия в методическом вебинаре «Практики по магистральному направлению «Воспитание»	сентябрь – ноябрь	Департамент, ОО,

			Наставническая лига
6.	Организация участия в методическом вебинаре «Практики по магистральному направлению «Профориентация»	сентябрь – ноябрь	Департамент, ОО, Наставническая лига
7.	Организация участия в стратегической сессии «Ресурсы повышения качества математического образования в школах Югры»	в течение года	Департамент, ОО, Наставническая лига
8.	Организация участия в стратегической сессии «Управление школой: круг целеполагания»	октябрь	Департамент, ОО, Наставническая лига
9.	Участие в видеоконференции «Школа как центр развития территории» (обмен и представление опыта), проводимых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» для участников «Наставнической лиги» в онлайн-формате	сентябрь – октябрь	Наставническая лига
3. Организация деятельности по проведению самодиагностики			
1.	Информационное сопровождение ОО города Лангепаса о возможности участия в самодиагностике через автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций» (далее – самодиагностика)	октябрь-ноябрь	Департамент, ОО
2.	Консультационное сопровождение ОО города Лангепаса по проведению самодиагностики	октябрь-ноябрь	Департамент, ОО
3.	Организация участия в совещании по вопросам подготовки к проведению самодиагностики ОО, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	октябрь-ноябрь	Департамент, ОО, Наставническая лига
4.	Анализ результатов самодиагностики ОО города Лангепаса	ноябрь-декабрь	Департамент, ОО, Наставническая лига
5.	Разработка (актуализация) программ развития ОО в цифровом конструкторе, загрузка утвержденных и согласованных программ развития на автоматизированный сервис «Система мониторинга деятельности общеобразовательных организаций»	ноябрь-декабрь	ОО, Наставническая лига

4. Повышение профессионального мастерства школьных команд			
1.	Организация повышения квалификации школьных команд (педагогических работников, управленческих кадров) ОО по дополнительным профессиональным программам.	в течение года	Департамент, ОО, Наставническая лига
2.	Участие педагогических коллективов в федеральном конкурсе «Школьная команда мечты» (конкурс в дистанционном формате на лучшие практики командной работы в общеобразовательных организациях)	сентябрь-октябрь	Департамент, ОО
3.	Участие муниципальных ответственных в серии круглых столов «Спроси эксперта» (разъяснение положений концепции Проекта, критериев и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций), проводимых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения и Департаментом Минпросвещения России	октябрь	Департамент, ОО
5. Информационное сопровождение			
1.	Информационное сопровождение на образовательном портале и официальных сайтах ОО	в течение года	Департамент, ОО