

Единая информационная база наставников (муниципальный уровень)
Сведения о наставниках педагогических работников образовательных организаций города Лангепаса
на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Должность наставника, образовательная организация	Контактные данные (эл. почта, номер телефона)	Тема персонализирова нной программы	Цель, задачи персонализированной программы	Срок реализации персонализ ированной программы	Планируемые результаты персонализированн ой программы
1.	Ищенко Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного общеобразователь ного учреждения «Средняя общеобразователь ная школа №2»	ishenko2701@mail.r u 8-952-696-01-47	«Методическое сопровождение педагога в изучении и применении современных образовательных технологий и методов в образовательном процессе».	Цель: определение и разрешение профессиональных затруднений в процессе преподавания музыки Задачи: 1.Диагностировать профессиональную компетентность и адаптационные способности вновь прибывшего педагога, обсуждать возникающие профессиональные затруднения в процессе преподавания музыки; 2.Консультировать по ведению школьной документации, принципам планирования учебно- воспитательного процесса в школе; 3.Оказывать помощь в составлении рабочих программ по преподаваемому предмету, курсам	2026-2027 учебный год	1.Успешная адаптация в новом педагогическом и ученическом коллективах; 2.Обогащение опытом, наработки профессиональной деятельности; 3.Умение выстраивать индивидуальный план саморазвития в соответствии с профессиональны ми дефицитами; 4.Участие учащихся в научно- практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

					внеурочной деятельности, в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов к учебным занятиям; 4.Оказывать консультативную помощь в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся; 5.Обучать самоанализу урока.		
2.	Фадина Надежда Геннадьевна	Учитель математики Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»	sergey-cuznetsow2011@mail.ru 8-958-154-97-56	«Комплексное сопровождение молодого учителя математики: адаптация, методическое развитие, достижение образовательных результатов».	Цель: обеспечение успешной профессиональной адаптации молодого учителя математики, формирование устойчивых методических и педагогических компетенций, закрепление специалиста на работе в школе. Задачи: 1.Помочь освоить школьную документацию и регламенты (рабочие программы, КТП, электронный журнал и	2026-2027 учебный год	Личностные и социально-психологические результаты 1.Уверенность в профессиональных силах; 2.Мотивация к развитию. Формируется установка на непрерывное профессиональное самообразование, интерес к участию в конкурсах, методических мероприятиях, освоению новых технологий. Организационно-документационные результаты

					т. п.); 2.Сформировать навыки проектирования и анализа урока математики в соответствии с ФГОС; 3.Развить умения дифференцировать обучение, работать с разными категориями учащихся (одарённые, слабоуспевающие); 4.Выработать навыки взаимодействия с родителями и коллегами; 5.Стимулировать профессиональное самообразование и участие в методической работе школы.		3.Полное и своевременное ведение школьной документации; 4.Молодой учитель уверенно заполняет электронный журнал, составляет рабочие программы и КТП, оформляет протоколы родительских собраний, отчёты по успеваемости; Методические и предметные результаты 4.Умение проектировать урок математики в логике деятельностного подхода; 5.Молодой специалист формулирует чёткие цели и планируемые результаты, подбирает задания, направленные на формирование предметных и метапредметных умений, включает в урок этапы мотивации, актуализации, постановки проблемы, открытия
--	--	--	--	--	--	--	---

							нового знания, закрепления и рефлексии; 6.Владение приёмами дифференциации и индивидуализации; 7.Учитель готовит разноуровневые задания, карточки, дополнительные материалы для сильных и слабоуспевающих учеников, умеет гибко перераспределять время на уроке; Освоение современных образовательных технологий и цифровых инструментов 8.Педагог применяет интерактивные доски, онлайн-платформы для проверки знаний, цифровые тренажёры, умеет создавать интерактивные задания и тесты; Долгосрочные результаты 9.Закрепление молодого
--	--	--	--	--	--	--	--

							специалиста в школе; 10.Готовность к участию в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах для педагогов, грантовых программах.
3.	Идрисова Анастасия Алексеевна	Заместитель директора по воспитательной работе (ведет часы информатики) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»	anastasia263@mail.ru , 8-922-775-98-94	«Закрепление специалиста в профессии»	Цель: создание условий, необходимых для: 1.Ускорения адаптации педагога к условиям образовательной организации, осознания себя полноправным членом педагогического коллектива; 2.Формирования позитивного эмоционального восприятия педагогом своей профессиональной деятельности; 3.Ускорения накопления профессионального опыта; 4.Осознания педагогом актуальных направлений своего профессионального развития;	01.09.2026-31.05.2027	1.Непрерывный профессиональный рост наставляемого специалиста (системное участие в мероприятиях по обмену опытом, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах); 2.Достижение оптимальных результатов деятельности (положительной динамики или стабильных показателей качества и успеваемости по предмету); 3.Ведение педагогической деятельности по развитию метапредметных и личностных результатов у

					5.Освоения педагогом новых методов профессиональной деятельности. Задачи: 1.Организовать помощь в подготовке и ведении документации; 2.Оказывать помощь педагогу в преодолении различных затруднений; 3.Оказать содействие специалисту по внедрению в его профессиональную деятельность современных подходов и передовых педагогических технологий.		обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 4.Применение наставляемым педагогом на уроках современных педагогических технологий; 5.Организация и проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП; 6.Качественное ведение документации.
4.	Жирнова Светлана Владимировна	Учитель математики Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»	girnovva@mail.ru 8-912-530-81-72	«Закрепление специалиста в профессии»	Цель: создание условий, необходимых для: 1.Ускорение адаптации педагога к условиям образовательной организации, осознания себя полноправным членом педагогического коллектива; 2.Формирования позитивного эмоционального восприятия педагогом своей профессиональной	01.09.2026-31.05.2027	1.Непрерывный профессиональный рост наставляемого специалиста (системное участие в мероприятиях по обмену опытом, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах); 2.Достижение оптимальных результатов деятельности (положительной динамики или стабильных

					деятельности; 3.Ускорения накопления профессионального опыта; 4.Осознания педагогом актуальных направлений своего профессионального развития; 5.Освоения педагогом новых методов профессиональной деятельности. Задачи: 1.Организовать помощь в подготовке и ведении документации; 2.Оказывать помощь педагогу в преодолении различных затруднений; 3.Оказать содействие специалисту по внедрению в его профессиональную деятельность современных подходов и передовых педагогических технологий.		показателей качества и успеваемости по предмету); 3.Ведение педагогической деятельности по развитию метапредметных и личностных результатов у обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 4.Применение наставляемым педагогом на уроках современных педагогических технологий; 5.Организация и проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП; 6.Качественное ведение документации.
5.	Фурман Наталия Владимировна	Учитель начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного	nataliya.furman@mail.ru 8-950-507-94-68	«Оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении»	Цель: повышение качества педагогической деятельности молодого специалиста – учителя начальных классов. Задачи: 1.Обеспечить понимание	2026-2027 учебный год	1.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога; 2.Приобретение нового успешного опыта

		общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»			требований ФГОС НОО к организации образовательной деятельности обучающихся начальных классов; 2.Повысить теоретические знания наставляемого в вопросе реализации системно деятельностного подхода на уроке; 3.Оказать практическую помощь наставляемому в разработке учебных занятий; 4.Обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года.		профессиональной деятельности; 3.Появление собственных продуктов методической деятельности (методических разработок, дидактических материалов, публикаций); 4.Повышение качества организации учебной деятельности обучающихся начальных классов; 5.Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
6.	Лаппо Ольга Васильевна	Учитель физической культуры Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»	olga-lappo1972@yandex.ru 8-922-415-48-65	«Организация учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся как способ повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом».	Цель: повышение качества педагогической деятельности молодого специалиста – учителя физической культуры. Задачи: 1.Обеспечить понимание требований ФГОС НОО к организации образовательной деятельности обучающихся; 2.Повысить теоретические знания	2026-2027 учебный год	1.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога; 2.Приобретение нового успешного опыта профессиональной деятельности; 3.Появление собственных продуктов методической деятельности

					наставляемого в вопросе реализации системно-деятельностного подхода на уроке; 3.Оказать практическую помощь наставляемому в разработке учебных занятий; 4.Обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года.		(методических разработок, дидактических материалов, публикаций); 4.Повышение качества организации учебной деятельности обучающихся начальных классов; 5.Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
7.	Потеряхина Екатерина Васильевна	Педагог-психолог Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»	katrina.508@mail.ru 8-932-432-43-58	«Оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении»	Цель: повышение качества педагогической деятельности молодого специалиста – педагога-психолога Задачи: 1.Проанализировать и отобрать педагогический инструментарий; 2.Апробировать новые для наставляемого методы и приемы педагогической деятельности в групповых и индивидуальных занятиях; 3.Оказать практическую помощь	2026-2027 учебный год	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и

					в разработке и проведении учебных занятий; 4.Оказать практическую помощь в проведении и обработке результатов психолого-педагогических исследований; 5.Обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года.		психологический климат в образовательной организации. Педагоги - наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
8.	Орлова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР (воспитательная работа) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»	ONM86@yandex.ru 8-932-433-86-55	«Оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении»	Цель: повышение качества педагогической деятельности молодого специалиста – педагога-организатора. Задачи: 1.Проанализировать и отобрать педагогический инструментарий; 2.Апробировать новые для наставляемого методы и приемы педагогической деятельности в	2026-2027 учебный год	Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это

					воспитательном процессе; 3.Оказать практическую помощь в разработке и проведении образовательных событий, мероприятий; 4.Оказать практическую помощь в организации и сопровождении социального проектирования; 5.Обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года.		окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Педагоги - наставляемые получат необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
9.	Фаткуллина Наталья Федоровна	Учитель математики Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»	inf_mat@mail.ru 7-932-424-30-48	«Учитель – учитель: старт»	Цель: успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, создание комфортной профессиональной среды в период начала трудовой деятельности.	2026-2027 учебный год	1.Достаточный уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации; 2.Усиление

					Задачи: 1.Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации; 2.Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности; 3.Формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; 4.Ориентирование наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.		уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала; 3.Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалиста.
10.	Савельева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов, учитель-методист Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Гимназия №6»	tatiana.saw@mail.ru 8-904-464-20-97	«Поддержка и сопровождение молодого педагога»	Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в информационно-образовательном пространстве гимназии. Задачи: 1.Помочь молодому педагогу адаптироваться в педагогическом коллективе;	2026-2027 учебный год	1.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 2.Совершенствование форм и методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 3.Использование ресурсов ИОС гимназии при

					2.Выявить затруднения в педагогической практике и организовать методическое сопровождение педагога; 3.Создать условия для развития профессионально-педагогических компетенций молодого педагога на основе применения различных средств, форм, методов и технологий обучения и воспитания с использованием ресурсов ИОС гимназии; 4.Привлечь к активному участию в корпоративной методической работе гимназии и города, что будет способствовать развитию потребности у педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста.		организации образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий; 4.Повышение профессиональной компетентности педагога.
11.	Устюжанина Ирина Васильевна	Учитель истории и обществознания Лангепасского городского муниципального	irina_langepas@mail.ru 8-904-464-12-28	«Поддержка и сопровождение молодого педагога»	Цель: Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в	2026-2027 учебный год	1.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 2.Совершенствовани

		автономного общеобразователь ного учреждения «Средняя общеобразователь ная школа «Гимназия №6»			информационно-образовательном пространстве гимназии. Задачи: 1.Помочь молодому педагогу адаптироваться в педагогическом коллективе; 2.Выявить затруднения в педагогической практике и организовать методическое сопровождение педагога; 3.Создать условия для развития профессионально-педагогических компетенций молодого педагога на основе применения различных средств, форм, методов и технологий обучения и воспитания с использованием ресурсов ИОС гимназии; 4.Привлечь к активному участию в корпоративной методической работе гимназии и города, что будет способствовать развитию потребности у педагога в проектировании своего		е форм и методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 3.Использование ресурсов ИОС гимназии при организации образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий; 4.Повышение профессиональной компетентности педагога.
--	--	---	--	--	---	--	---

					дальнейшего профессионального роста.		
12.	Семенова Татьяна Николаевна	Воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка»	semenovatatinik@yandex.ru 8-950-522-20-28	«Оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении»	Цель: создание условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Задачи: 1. Обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО; 2. Оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей.	2026 – 2027 учебный год	Высокий уровень включенности молодых специалистов в профессиональную деятельность, культурную жизнь учреждения, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Наставляемые получают необходимые профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития.
13.	КошкарOVA Анастасия Владимировна	Воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного	akoshkarova@bk.ru 8-919-539-10-67	«Оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении»	Цель: создание условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную	2026 – 2027 учебный год	Высокий уровень включенности молодых специалистов в профессиональную деятельность, культурную жизнь учреждения,

		учреждения «Детский сад №2 «Белочка»			деятельность молодого педагога. Задачи: 1.Обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО; 2.Оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей.		усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Наставляемые получают необходимые профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития.
14.	Саидахмедова Рухшона Асатуллоевна	Педагог-психолог Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка»	rsaidakhmedova@mail.ru 8-932-430-36-79	«Оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении»	Цель: создание условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Задачи: 1.Обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;	2026 – 2027 учебный год	Высокий уровень включенности молодых специалистов в профессиональную деятельность, культурную жизнь учреждения, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Наставляемые получают необходимые профессиональные

					2.Оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей.		советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития.
15.	Плеханова Наталья Александровна	Воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Звездочка»	natali86_list@mail.ru 8-950-524-00-71	«Методическая поддержка воспитателя в реализации ФОП ДО: от планирования к проведению занятий».	Цель : оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и опыта, адаптации к коллективу коллег, родителей. Задачи: 1.Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности; 2.Изучение нормативно-правовой документации; 3.Помощь в ведении документации воспитателя. 4.Организация занятий, помощь в постановке целей и задач;	01.09.2026-31.05.2027	1.Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности;

					5.Общие вопросы организации работы с родителями.		
16.	Юшкова Инна Анатольевна	Воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солнышко»	yazovskikh1993@mail.ru 8-922-795-88-38	«Персонализированная программа наставничества молодого педагога»	Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.	2026-2027 учебный год	1.Высокий уровень включенности молодых специалистов педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации; 2.Улучшение психологического климата в образовательной организации; 3.Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
17.	Рудыко Ольга Сергеевна	Воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4	lichno-inne@yandex.ru 8-922-249-99-54	«Персонализированная программа наставничества молодого педагога»	Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.	2026-2027 учебный год	1.Высокий уровень включенности молодых специалистов педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь

		«Солнышко»					образовательной организации; 2.Улучшение психологического климата в образовательной организации; 3.Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
18.	Арушанян Арлан Алексеевич	Заместитель директора по ОМР Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи».	csvp@hmaolang.ru 8(34669) 5-08-81	«Повышение профессионального мастерства молодого педагога, развитие профессиональных инициатив и активности».	Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности. Задачи: 1.Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в ЛГ	01.09.2026-01.05.2027	Для наставляемого: 1.Повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта наставляемого, рост профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности; 2.Умение планировать образовательную деятельность, как

					МАОУ ДО «ЦСВППДМ», ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей; 2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно - образовательный процесс; 3. Способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня; 4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности; 5. Обеспечивать формирование и развитие	собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование; 3. Успешная адаптация молодого педагога. Для наставника: 1. Эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.
--	--	--	--	--	---	---

					профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.		
19.	Султанов Магомед-Амин Джабраилович	Педагог дополнительного образования Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно- патриотической подготовки детей и молодежи».	csvp@hmaolang.ru 8 (34669) 5-08-81	«Повышение профессионального мастерства молодого педагога, развитие профессиональных инициатив и активности».	Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога, во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности. Задачи: 1.Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении	01.09.2026- 01.05.2027	Для наставляемого: 1.Повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта наставляемого, рост профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. 2.Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование. 3.Успешная адаптация молодого педагога. Для наставника: 1.Эффективный

					должностных обязанностей; 2.Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс; 3.Способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня; 4.Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности; 5.Обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.		способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию,
--	--	--	--	--	---	--	---

							значимую для его подопечного.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------