



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об организации и проведении регионального конкурса моделей
наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2026 году

25.06.2026

10-П-1338

Ханты-Мансийск

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях популяризации опыта наставничества, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году (приложение).
2. Назначить региональным оператором регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году (далее – конкурс) автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).
3. АУ «Институт развития образования»:
 - 3.1. Организовать проведение конкурса в период с 21 сентября по 30 октября 2026 года.

3.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителю автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», руководителю бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», руководителю бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С.Знаменского» довести Положение о проведении регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году (далее – Положение) до педагогической общественности образовательных организаций.

5. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), обеспечить участие педагогических работников в конкурсе в соответствии с Положением.

6. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и разместить информацию на официальном сайте Департамента.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Заместитель директора
Департамента



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00E6FF9A4B1DEA35A9FD905EF861F1465C
Владелец Аубакиров Тимур Ермекович
Действителен с 15.10.2025 по 08.01.2027

Т.Е. Аубакиров

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса моделей
наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году (далее – Положение, автономный округ) определяет сроки и порядок проведения конкурса, перечень номинаций, по которым он проводится, критерии оценивания конкурсных материалов, требования к составу участников, формированию конкурсной комиссии, конкурсным материалам, включая отбор и награждение победителей и призеров конкурса моделей наставничества педагогических работников автономного округа в 2026 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и направлен на поддержку и развитие института наставничества как важного инструмента формирования человеческого капитала.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования и науки автономного округа (далее – Организатор).

1.4. Региональным оператором Конкурса является автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования», Оператор).

1.5. Партнеры Конкурса: Ханты-Мансийская окружная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Всероссийское сообщество наставников-просветителей.

1.6. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

1.7. Конкурс проводится в дистанционном формате.

1.8. Сроки проведения Конкурса: с 21 сентября по 30 октября 2026 года.

I этап. Регистрация участников Конкурса, предоставление конкурсных материалов: 21 сентября – 30 сентября 2026 года.

II этап. Экспертиза и оценка конкурсных работ: 1 октября – 16 октября 2026 года.

III этап. Подведение итогов Конкурса и их размещение на сайте АУ «Институт развития образования»: не позднее 30 октября 2026 года;

подготовка наградных материалов, их размещение на сайте АУ «Институт развития образования» не позднее 10 рабочих дней со дня завершения Конкурса.

1.9. Сроки проведения этапов Конкурса могут быть изменены Организатором с обязательным размещением соответствующей информации на странице конкурса.

1.10. Нормативным основанием для проведения Конкурса являются:
~ паспорт регионального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»;

~ приказ Департамента образования и науки автономного округа от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

~ приказ Департамента образования и науки автономного округа от 20.05.2022 № 10-П-945 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.11. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.12. Информация о Конкурсе размещается на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия – Конкурсы – Конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году».

1.13. Положение действует на весь срок проведения Конкурса. Организатор вправе вносить в него изменения и дополнения по своей инициативе или в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Все изменения публикуются на странице Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для развития института наставничества в автономном округе.

2.2. Задачи Конкурса:

- ~ выявление и тиражирование лучших наставнических практик;
- ~ формирование сообщества наставников автономного округа;
- ~ популяризация института наставничества.

3. Права Организатора и Оператора Конкурса

3.1. Организатор:

- ~ утверждает Положение о Конкурсе;
- ~ обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;
- ~ координирует соблюдение порядка и сроков проведения Конкурса;

3.2. Оператор:

- ~ 3.2.1. обеспечивает экспертно-методическое сопровождение конкурса:
 - формирует и утверждает состав конкурсной комиссии, осуществляет контроль над ее деятельностью (далее – Конкурсная комиссия);
 - принимает решение о дисквалификации участников Конкурса;
- 3.2.2. обеспечивает организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение, координацию проведения Конкурса, в том числе с привлечением третьих лиц:
 - ~ формирование списочного состава участников Конкурса;
 - информирование органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки автономного округа, руководителей образовательных организаций, подведомственных иным органам исполнительной власти автономного округа, о сроках, месте проведения и итогах проведения Конкурса;
 - информационное сопровождение на странице Конкурса официального сайта АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>);
 - разработку стилистики наградных материалов, подготовку их проектов для последующего подписания уполномоченными должностными лицами Департамента образования и науки автономного округа и размещение утверждённых материалов на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>);
 - ~ подготовку протокола по итогам Конкурсной комиссии;
 - ~ осуществляет тиражирование практик наставничества.
- ~ 3.3. Партнеры Конкурса:
 - обеспечивают экспертно-методическое и информационное сопровождение Конкурса, в том числе с привлечением третьих лиц;
 - ~ участвуют в составе Конкурсной комиссии;
 - ~ содействуют в продвижении лучших наставников, а также в масштабировании и тиражировании лучших практик наставничества;

4. Участники Конкурса

- 4.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники в возрасте от 18 лет на момент подачи заявки из:
 - муниципальных органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования;
 - организаций, подведомственных муниципальным органам местного самоуправления автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования, развивающим систему методической поддержки педагогических работников;
 - образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам (коррекционные школы);

образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4.2. Форматы участия: индивидуальное (далее – участник) или групповое (далее – команда; состав команды – не более 5 человек).

4.3. Участниками конкурса не могут быть работники и представители Организатора и Оператора, аффилированные с ними лица, члены их семей.

4.4. Участник (команда), регистрируясь в конкурсе, выражает свое согласие на редактирование и публикацию любым способом описаний (в том числе текстовых, графических и пр.) результатов конкурса в информационных и рекламных целях без уведомления участников и без получения их согласия, включая (без ограничений) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, в том числе с присутствием участника и иных лиц.

4.5. Участник (команда) самостоятельно отслеживает на странице Конкурса информацию о конкурсе и возможных изменениях.

4.6. Основаниями для дисквалификации участника (команды) конкурса могут являться:

4.6.1. Подача участником (командой) заявления в свободной форме об исключении из конкурса.

4.6.2. Нарушение участником (командой) требований настоящего Положения.

4.6.3. Регистрация участника (команды) с указанием вымышленных (фиктивных), недостоверных или неактуальных персональных данных, а также использование данных третьих лиц без их письменного согласия.

4.6.4. Представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе.

4.6.5. Публикация ложной, дискредитирующей информации о конкурсе и его участниках.

5. Конкурсная комиссия

5.1. Конкурсная комиссия формируется для независимой оценки конкурсных работ участников Конкурса.

5.2. Состав Конкурсной комиссии формируется и утверждается Оператором.

5.3. Членами Конкурсной комиссии могут быть представители органов исполнительной власти автономного округа, органов местного самоуправления автономного округа, победители Конкурса прошлых лет, представители Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Члены Конкурсной комиссии должны иметь опыт

экспертной деятельности в области наставничества и (или) оценивания испытаний в профессиональных конкурсах.

5.4. Число членов Конкурсной комиссии должно быть нечетным.

5.5. Конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

оценивание конкурсных работ в соответствии с утвержденными сроками, критериями и экспертной формой;

выполнение иных функций, которые могут быть возложены на Конкурсную комиссию Организатором.

5.6. Председатель выполняет следующие функции:

осуществляет общее руководство Конкурсной комиссией;

инициирует при необходимости приглашение иных участников на заседание Конкурсной комиссии;

председательствует на заседаниях Конкурсной комиссии;

подписывает протокол заседания Конкурсной комиссии на основании решения большинства членов Конкурсной комиссии.

5.7. Члены Конкурсной комиссии:

принимают личное участие в деятельности Конкурсной комиссии;

обладают равными правами при обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседании Конкурсной комиссии;

голосуют по вопросам, рассматриваемым Конкурсной комиссией, каждый член Конкурсной комиссии имеет один голос.

5.8. Профилактика конфликта интересов в процессе работы Конкурсной комиссии осуществляется следующим образом:

не допускается оценивание конкурсных материалов представителями тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование экспертом своих полномочий по оцениванию другим членам Конкурсной комиссии.

5.9. Организационно-техническое и информационное сопровождение деятельности Конкурсной комиссии осуществляет Оператор Конкурса, который назначает секретаря Конкурсной комиссии из числа представителей Оператора (далее – секретарь Конкурсной комиссии).

5.10. Секретарь Конкурсной комиссии входит в её состав, обеспечивает организационное сопровождение Конкурса, осуществляет ранжирование участников по всем номинациям и вносит результаты в рейтинговую таблицу.

5.11. Заседание Конкурсной комиссии проводится заочно.

5.12. Решение Конкурсной комиссии принимается при наличии не менее двух третей голосов, присутствующих на заседании членов Конкурсной комиссии.

5.13. Решения, принятые на заседании Конкурсной комиссии, оформляются протоколом. Протокол заседания Конкурсной комиссии составляется секретарем Конкурсной комиссии и подписывается председателем Конкурсной комиссии, в случае отсутствия председателя – его заместителем, в срок не более 3 рабочих дней после проведения заседания. Хранение протоколов Конкурсной комиссии осуществляется Оператором в течение 3 лет.

5.14. Итоговые результаты Конкурса, сформированные на основании протокола Конкурсной комиссии, утверждаются приказом Департамента образования и науки автономного округа.

5.15. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе, оплата работы членам Конкурсной комиссии не производится.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. I этап (дистанционный). Регистрация участников, предоставление конкурсных работ.

6.1.1. Для участия в Конкурсе участнику (команде) необходимо в срок до 30.09.2026 23:59 (местное время) оформить электронную заявку (форма представлена в Приложении 1 к настоящему Положению) на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия – Конкурсы – Конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году», размещенном по ссылке <https://clck.ru/3TrpEG>, и загрузить конкурсную работу.

6.1.2. Участники (команды) обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой до момента окончания регистрации.

6.1.3. Оператор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в анкете данных, связавшись с участниками (командами) или третьими лицами.

6.1.4. Участник (команда) может подать одну заявку на участие в Конкурсе в рамках одной из номинаций:

Наставничество педагогических работников в сфере воспитания и социализации: реализация эффективных практик в области передачи знаний и навыков от наставника к наставляемому, а также применение в образовательной организации разработанных наставником концепций, методов и приемов организации и проведения общественно-значимых спортивно-массовых, культурно-просветительских и других мероприятий, моделей поведения и эффективного взаимодействия с субъектами образовательного процесса: обучающимися, педагогами, родителями, администрацией и общественностью.

Наставничество студентов педагогических специальностей: реализация наставнических практик, направленных на принятие студентами профессиональных образовательных организаций осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной образовательной организацией практике профессиональной ориентации; приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление в профессии, совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений. В номинации представляются эффективные практики наставничества студентов педагогических специальностей в процессе производственной практики.

Наставничество молодых педагогов: реализация инновационных практик, направленных на принятие молодыми

специалистами в первые три года работы осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной образовательной организацией практике; приобретение молодыми специалистами практического опыта, закрепление в профессии, совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, адаптация к конкретным условиям деятельности организации для дальнейшего профессионального развития в образовательной организации.

Наставничество педагогических работников с использованием цифровых ресурсов: реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда, эффективности педагогической деятельности.

Реверсивное наставничество в образовательной организации: реализация практик, направленных на освоение, применение и расширение сферы передачи знаний и современных технологий в форме «молодой-опытный» специалист: позитивное изменение корпоративной культуры с учетом современных тенденций развития социума, решение административных проблем, рост самосознания сотрудников в коллективе, обучение инструментальным навыкам работы с техникой, повышение информационно-коммуникационной компетентности, применение новых инструментов, новшеств в педагогических практиках.

6.1.5. Конкурсная работа включает:

презентацию в формате .pdf, содержащую описание наставнической практики. Презентация выполняется в шаблоне в соответствии с заданными требованиями (Приложение 2).

описание модели (наставнической практики) с анализом результативности, включающим графики, диаграммы, таблицы в соответствии с Приложением 3 к Положению.

6.1.6. Конкурсная работа загружается в форму регистрации в виде ссылки на папку в облачном хранилище.

6.1.7. Оператор не несет ответственности за содержание представленных участниками (командами) материалов (в том числе творческих работ – объектов авторских прав).

6.1.8. Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения этапов конкурса, принадлежат участникам (авторам). При этом Оператор вправе в информационных и/или рекламных целях использовать охраняемые результаты интеллектуальной деятельности участников; участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение таких результатов интеллектуальной деятельности иллюстрациями, предисловием, послесловием, комментариями или какими бы то ни было пояснениями Оператором Конкурса без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

6.1.9. Обработка персональных данных участников, их законных представителей, включающая сбор персональных данных,

их систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и др., производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Предоставление согласия на обработку персональных данных (Приложение 4) и заявления о согласии на распространение персональных данных (Приложение 5) является обязательным условием участия в конкурсе.

6.2. II этап (дистанционный). Экспертиза работ.

6.2.1. Экспертиза работ включает: технический отбор (проверка корректности заполнения заявки и загруженных документов) и работу Конкурсной комиссии.

6.2.2. Конкурсные работы оцениваются членами Конкурсной комиссии в соответствии с критериями:

- ~ результативность реализуемой модели/практики наставничества;
- ~ эффективность реализуемой модели/практики наставничества;
- ~ уникальность реализуемой модели/практики наставничества;
- ~ возможность тиражирования реализуемой модели/практики наставничества;
- ~ оригинальность презентации модели / практики наставничества.

6.2.3. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов, максимальная сумма баллов – 50 (Приложение 6 – 7).

6.2.4. Оценивание конкурсной работы каждого участника (команды) осуществляется двумя членами Конкурсной комиссии.

6.2.5. Итоговый балл (И) за каждую работу выставляется как среднее арифметическое суммы баллов, выставленных каждым членом (экспертом) Конкурсной комиссии [$I = (\varepsilon^1 + \varepsilon^2) : 2$], например $[(35 + 44) : 2 = 39,5 \text{ б}]$.

6.2.6. Работы с разницей в 20 и более баллов между парой экспертов дополнительно проверяются третьим членом Конкурсной комиссии, назначаемым председателем, с целью более объективной оценки. При этом выставляется среднее арифметическое суммы баллов трех экспертов.

6.2.7. Итоговый протокол проверки конкурсных работ подписывается Председателем и не менее чем тремя членами Конкурсной комиссии.

6.2.8. Принятые Конкурсной комиссией решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются.

6.3. III этап (дистанционный). Подведение итогов и награждение победителей.

~ 6.3.1. По итогам работы Конкурсной комиссии:

Победителями Конкурса (1 место) в каждой конкурсной номинации признаются участники (команды), получившие наибольшее количество баллов в рейтинговом списке по критериям оценивания, но не менее 85% от общей максимальной суммы баллов.

Призерами Конкурса (2 место) в каждой конкурсной номинации признаются участники (команды), следующие в рейтинговом списке за победителями, получившие по критериям оценивания не менее 75% от общей максимальной суммы баллов.

Призерами Конкурса (3 место) в каждой конкурсной номинации признаются участники, получившие по критериям оценивания не менее 65% от общей максимальной суммы баллов.

При равном количестве баллов у двух и (или) более участников, претендующих на призовые места, конкурсные материалы каждого из них пересматриваются двумя членами Конкурсной комиссии. Окончательное решение по количеству баллов принимается большинством голосов, где председатель Конкурсной комиссии имеет право решающего голоса. При подтвержденном после дополнительной проверки и голосования Конкурсной комиссии равном количестве голосов допускается не более двух участников Конкурса на каждое призовое место в каждой номинации.

Участники (команды), успешно прошедшие техническую экспертизу, получают сертификат об участии в Конкурсе.

Организации, на базе которых реализуются (были реализованы) наставнические практики, представленные победителями и призерами Конкурса, награждаются дипломами.

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

Организатор и партнеры Конкурса вправе учреждать дополнительные призы и награды.

6.3.2. Список победителей и призеров Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем Конкурсной комиссии.

6.3.3. Информация о результатах публикуется на официальной странице Конкурса.

6.3.4. Дипломы для организаций, на базе которых реализуются (были реализованы) наставнические практики, представленные победителями и призерами Конкурса, грамоты для победителей и призеров Конкурса, сертификаты участников Конкурса размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия – Конкурсы – Конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году».

7. Заключительные положения

Информация о порядке и итогах проведения Конкурса размещается на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия – Конкурсы – Конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году» и в официальных группах в социальных сетях.

Форма электронной заявки

Муниципальное образование/государственная образовательная организация	
Полное наименование учредителя/ образовательной организации	
Сокращенное наименование учредителя/образовательной организации	
Ссылка на страницу официального сайта учредителя / образовательной организации, где представлена деятельность по наставничеству	
Ф.И.О, должность участника (членов команды) Конкурса (без сокращений)	
Контактные данные участника (членов команды) конкурса (телефон, электронная почта)	
Номинация в конкурсе (название номинации в соответствии с Положением о конкурсе (см. пункты 6.1.4.1 – 6.1.4.5)	
Наименование Модели / практики наставничества	
Адрес ссылки на Интернет-ресурс (Яндекс.Диск, др.), где размещены следующие материалы: 1. Презентация модели / практики наставничества в формате Power Point (не более 20 слайдов). 2. Описание модели с анализом результативности практики наставничества, направленной на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов. 3. Заявление о согласии на размещение и публикацию конкурсных материалов. 4. Согласие на обработку персональных данных.	

Требования к презентации, содержащей описание наставнической практики

Требования к презентации: стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Calibri; при создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе (прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные).

В презентации должна содержаться следующая информация:

- ~ наименование муниципального образования;
- ~ ФИО, место работы, должность участника (членов команды);
- ~ номинация;
- ~ наименование наставнической практики;
- ~ описание сути проблемы, которую решает представленная на Конкурс наставническая практика (в т.ч. риски и последствия не решения проблемы);
- ~ перечень задач (шагов), направленных на решение обозначенной проблемы;
- ~ описание представленной на Конкурс наставнической практики (в т.ч. ее актуальность);
- ~ характеристика ресурсов, необходимых для реализации представленной на Конкурс наставнической практики;
- ~ описание затруднений, с которыми участник (команда) столкнулся(лись) в ходе реализации представленной на Конкурс наставнической практики (действия/решения, которые помогли с ними справиться);
- ~ опыт тиражирования представленной на Конкурс наставнической практики.

Участник (команда) могут дополнить презентацию ссылкой на дополнительные материалы, позволяющие получить наиболее полноценное представление о наставнической практике.

**Рекомендации по описанию модели с анализом результативности
наставнической практики**

№ п/п	Описание практики	Комментарий по заполнению
1.	Название реализуемой модели/практики	Краткое и полное название реализованной наставнической практики в рамках модели наставничества
2.	Целевая аудитория	Конечные выгодоприобретатели наставнической практики
3.	Решаемая проблема	Проблема (потребность), решаемая в рамках практики. Причина, по которой было принято решение о реализации модели /практики
4.	Предмет наставничества	Информация о том, что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия (например, передача знаний и навыков, социо-культурных традиций, развитие карьеры, профессиональное развитие и так далее)
5.	Описание модели/практики / «дорожная карта» внедрения	Действующие лица. Схема взаимодействия действующих лиц между собой для достижения требуемого результата. Используемые инструменты. Ключевые контрольные точки и этапы внедрения
6.	Внутренние локальные нормативные документы	Перечень актуальных внутренних локальных нормативных документов организации, связанных с реализацией данной модели / практики: проект / программа наставничества; положение о наставничестве, приказ о формировании наставнических пар/групп, план работы с наставляемым / персонализированная программа наставничества; материалы, подтверждающие положительную динамику развития наставляемого, и др.
7.	Количественные и качественные показатели	Количественные и качественные показатели, достигнутые в результате реализации практики (в относительном и абсолютном формате, «план – факт», «было – стало»). Экономический эффект от реализации практики (количественный показатель)
8.	Результативность модели/практики	Степень достижения запланированного результата
9.	Использованные ресурсы	Перечисление внутренних ресурсов, использованных для успешной реализации практики (информационная поддержка, методическая литература, люди, площади, оргтехника, цифровые ресурсы, расходные материалы, иные физические объекты и так далее)

10.	Условия для реализации модели / практики наставничества	Перечисление внешних факторов, необходимых для успешной реализации практики (партнеры, договоренности и т.д.)
11.	Возможность тиражирования модели/практики	Потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях
12.	Время, в течение которого модель / практика наставничества реализуется	Указывается количество месяцев, в течение которых данная модель / практика реализуется
13.	Зрелость модели/практики	Выберите один из предложенных ниже вариантов: 1) базовый уровень – модель/практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность; 2) развитие – модель/практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведены информирование, инструктаж или обучение; 3) стабилизация – модель/практика используется в регулярной деятельности более 6 месяцев; 4) подтвержденная эффективность – накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность модели/практики, модель/практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника.

(дата)		
_____	_____	_____
(должность участника Конкурса)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество, последнее при наличии у участника Конкурса)

(дата)		
_____	_____	_____
(должность руководителя организации, представителя руководителя)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество, последнее при наличии у руководителя организации/представителя руководителя)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. участника / контактного лица организации – участника конкурса)
даю свое согласие должностным лицам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», а также членам Конкурсной комиссии Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году на обработку персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; номер телефона; сведения об образовании, профессии; сведения о стаже работы в отрасли и в организации; сведения о месте работы; сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках; сведения о наградах и других поощрениях; сведения об особых заслугах и достижениях; иные сведения, содержащиеся в документах, направляемых для участия в конкурсе моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году, а также на хранение персональных данных и данных о результатах Конкурса на электронных носителях.

Согласие действует в течение периода проведения Конкурса.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую свободно, по собственной воле и в своих интересах.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренными статьей 8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Все вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

«___» _____ 2026 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Настоящим даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году.

(наименование образовательной организации)

Настоящее согласие действует со дня его подписания.

«__» _____ 2026 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ конкурсных материалов участников (команд) Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2026 году

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки практик наставничества по критериям				
	Результативность реализуемой модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Эффективность реализуемой модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Уникальность реализуемой модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования (от 1 до 10 баллов)	Оригинальность презентации (от 1 до 10 баллов)
От 1 до 3 баллов	Отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения. Или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики, или в заявке указана низкая степень достижения запланированного результата	Отсутствует информация об эффективности реализуемой практике, или эффективность информации представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики, или низкая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов	Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций, или практика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности организации	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли (системы образования).	Используется инфографика, но обработка графики недостаточно корректна. Типичные недостатки структуры и формы представления информации: отсутствие логического завершения презентации, перегрузка слайдов текстовой и графической информацией, неравномерное и нерациональное использование пространства на слайде; цветовые решения используются не всегда гармонично, не соблюден единый стиль, отсутствует индивидуальность, не продуманы смысловые детали, нарушена логика расположения материалов
От 4 до 7 баллов	Результативность практики оценивается по достижению	Эффективность практики оценивается по достижении фактических	Практика направлена на внедрение новых или	Практика имеет потенциал для	Используется инфографика. Корректность обработки

	согласованных плановых показателей. Запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя или высокая	результатов практики. Низкая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов, или высокая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов	значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации.	внедрения во всех организациях отрасли (системы образования).	графики, гармоничные цветовые решения представления информации на слайдах, в наличии фотоматериалы, схемы, диаграммы, смысловые детали содержания, акценты в тексте (выделение цветом, курсив.). Вместе с тем отмечается некорректность стиля презентации, частичное нарушение логики изложения материала, недостаточная убедительность и оригинальность представления эффектов практики, в том числе визуальных
От 8 до 10 баллов	Результативность практики оценивается по достижению согласованных плановых показателей. Запланированный результат является значимым, существенным, масштабным и с высокой степенью его достижения. Результат измерим в количественных и качественных показателях, имеет высокую значимость для региона и за его пределами, в том числе в организациях двух и более отраслей.	Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики. Наличие и актуальность содержания критериев оценки эффективности функционирования модели/практики наставничества, направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов. Высокая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов. Оптимальность и эффективность используемого ресурса (люди, техника, технологии)	Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций. Необычность форм, методов, технологий, подхода к системе мотивации, учету местных особенностей, культуры и традиций, что оказывает значительное влияние на профессиональный рост педагогов, включенных в систему наставничества.	Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей	Оригинально и уместно используется инфографика. Качественная и корректная обработки графики, гармоничные цветовые решения, равномерное и рациональное использование пространства на слайде. Визуализированы смысловые детали презентации: схемы, диаграммы, анимация, видеофрагменты, расставлены акценты (выделение цветом, курсив, визуальные маркеры и т.д.). Глубоко и креативно продумана логика содержания и расположения материалов. Использован оригинальный фирменный и индивидуальный стиль в оформлении презентации

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
оценивания конкурсных материалов участников (команд) конкурса моделей наставничества
педагогических работников Югры в 2026 году

Ф.И.О. члена Конкурсной комиссии _____

Должность, место работы члена Конкурсной комиссии _____

№ п/п	Наименование организации	Номинация	Наименование практики наставничества	Оценка практик наставничества по критериям (1 – полное несоответствие критерию, 10 – полное соответствие критерию)					Сумма баллов по критериям (максимум 50 баллов)	Комментарий эксперта
				Результативность модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Эффективность модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Уникальность модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Оригинальность презентации (от 1 до 10 баллов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

_____ « _____ » _____ 2026 г.
 (подпись) (расшифровка подписи) (число) (месяц)