



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от « 10 » июня 2026 г. № 358

**Об утверждении результатов мониторинга системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2026 году**

В соответствии с положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденным решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, приказами департамента образования администрации города Лангепаса от 26.05.2026 №277 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Лангепас», от 01.06.2026 №283 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Лангепас», приказываю:

1. Утвердить информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2026 году, согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных учреждений:

2.1. Ознакомить коллектив с результатами мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2026 году.

2.2. Использовать результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2026 году для принятия управленческих решений с целью повышения качества работы и результативности по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Отделу общего образования департамента образования администрации города Лангепаса (А.С. Кашицына) обеспечить контроль за исполнением адресных рекомендаций, подготовленных по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в течение 2026-2027 учебного года.

4. Директору Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «КреАйТив»» (Н.М. Яковлев) разместить информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на образовательном портале города Лангепаса в разделе «Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в течение трех рабочих дней после подписания настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор департамента образования  
администрации города Лангепаса**

**В.Д. Односталко**

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта приказа признаки коррупционности  
не выявлены  
(выявлены, не выявлены)

Первый заместитель председателя комиссии по проведению  
антикоррупционной экспертизы  
проектов приказов и приказов департамента образования  
администрации города Лангепаса  
«10» июня 2026г.



И.Э. Поваляева

Исполнитель:  
Эксперт отдела финансово-экономического обеспечения  
ЛГ МКУ «УОДОМС»  
Дымская Екатерина Валерьевна  
Тел: 8 (34669) 5-60-57 (доб. 066)

К рассылке: А.С.Кашицына, специалисты ДО, ООУ, КреАйТив.



**Информационно-аналитический отчет  
о результатах проведения мониторинга системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2026 году**

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2026 году (далее – мониторинг) проведен в период с 01.06.2026 – 15.07.2026 на основании приказа департамента образования администрации города Лангепаса от 01.06.2026 №283 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Лангепас».

**Цель:** Выявление динамики эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, повышение результативности деятельности общеобразовательных организаций через повышение эффективности управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:**

1. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
2. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, в том числе детям с ОВЗ.
3. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.
4. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.
5. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

**Учреждения, принявшие участие в мониторинге:**

- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – СОШ №1);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – СОШ №2);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – СОШ №3);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – СОШ №4);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – СОШ №5);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» (далее – Гимназия №6);
- Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Лангепасский профессиональный колледж».

Основной целью государства является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития гражданского общества и экономики.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и ХМАО-Югры определена основная цель деятельности департамента образования администрации города Лангепаса и подведомственных образовательных организаций до 2030 года – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Лангепаса, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития города Лангепаса.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов



гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках национального проекта «Все лучшее детям» нацпроекта «Молодежь и дети».

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) осуществляется работа по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий. В автономном округе действует Комплекс мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся, утвержденная постановлением Правительства автономного округа от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (ред. От 02.02.2026 год № 20-п "О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 декабря 2021 года N 634-п "О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования")».

В комплекс мер включены мероприятия, направленные на ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений экономики и социальной сферы автономного округа, соответствующих Стратегии социально-экономического развития автономного округа до 2030 года, при организации и проведении которых привлекаются инфраструктурные и кадровые ресурсы профессиональных организаций и предприятий, осуществляющие деятельность на территории автономного округа.

В настоящее время актуальность профориентационной работы возрастает с каждым годом. Развивающиеся в стране «рыночные отношения» требуют от самоопределяющихся выпускников (молодежи и всех, кто планирует свое профессиональное развитие) школ готовности к самостоятельному решению своих карьерных вопросов и умения выстраивать свою жизнь осознанно и самостоятельно (таблица 1).

Таблица 1

**Показатели мониторинга системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2026 году**

| Показатели                                                                                                                                                                                            | Результаты мониторинга        | Результаты мониторинга | Результаты мониторинга |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | 2024 год                      | 2025 год               | 2026 год               |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11-х классов, подбор сфер профессиональной деятельности                             | 100%                          | 100%                   | 100%                   |
| Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации                                                                                    | 72%                           | 67%                    | 68%                    |
| Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации                                                                                   | Показатель введен в 2026 году |                        | 67%                    |
| Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11-х классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального | 39%                           | 46%                    | 21%                    |



| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты мониторинга                                       | Результаты мониторинга                                       | Результаты мониторинга                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024 год                                                     | 2025 год                                                     | 2026 год                                                       |
| самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего профиля                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                              |                                                                |
| Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся                                                                                                                                                         | 45,4%                                                        | 84%                                                          | 53%                                                            |
| Доля обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по учебным предметам, изучавшимся на профильном уровне                                                                                                                                                                                                                                                | 100%                                                         | 75%                                                          | 83%                                                            |
| Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников                                                                                                                                                                                                                  | 34%                                                          | 18%                                                          | 14%                                                            |
| Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи                                                                                                                                           | 49,28%                                                       | 30%                                                          | 63%                                                            |
| Доля общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториум», профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме | 100%                                                         | 100%                                                         | 100%                                                           |
| Доля обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 350 обучающихся 6-8 классов (квотируемый показатель проекта) | 375 обучающихся 6-9 классов (квотируемый показатель проекта) | 1092 обучающихся 6-11 классов (квотируемый показатель проекта) |

В 2025 – 2026 профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях реализуется, согласно, утвержденному годовому плану мероприятий по профориентационной работе на территории города Лангепаса и городскому плану профориентационных мероприятий на базах общеобразовательных учреждений в 2025-2026 учебном году (приказ от 30.06.2025 №258/1 «Об утверждении плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса»; приказ от 30.10.2025 №429 «Об утверждении городского плана профориентационных мероприятий на базах общеобразовательных учреждений в 2025-2026 учебном году»). Вся работа организована в общеобразовательных учреждениях: в программах воспитания общеобразовательных учреждений реализован модуль «Профориентация», в планах воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год, а так же в планах профориентационной работы общеобразовательных учреждений. В 2026 – 2027 году данная работа будет продолжена.

С 2024 года в планирование заседаний муниципального совета по развитию системы образования города Лангепаса включены вопросы по профориентационной деятельности в образовательных учреждениях города Лангепаса, реализации системы работы по развитию ранней профессиональной ориентации обучающихся. Четвертый год успешно функционирует рабочая



группа в состав которой входят представители общеобразовательных учреждений, департамента образования. Представители рабочей группы готовят предложения для членов муниципального совета, организуют мероприятия, обеспечивают взаимодействие всех заинтересованных лиц. Успешно проводятся городские семинары, мастер-классы и др. для педагогических работников по вопросам профориентационной работы. В план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса на 2025/202+ учебный год включены ключевые мероприятия: реализации проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал», реализацию единого профориентационного минимума на продвинутом уровне. Утверждение приказов ДО о реализации регионального проекта «Будущий профессионал» и федерального проекта «Билет в будущее».

По итогам прошлого учебного года выявилась проблема отсутствия систематизированной работы с родителями детей с ОВЗ по профориентационному консультированию, оказанию педагогической помощи. В 2025-2026 году классными руководителями совместно с педагогами-психологами, учителями-предметниками, работающими с детьми с ОВЗ, была организована работа с родителями (информационная, методическая, консультационная), появилась тенденция в заинтересованности родителей в адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи с ОВЗ. Классные руководители, педагоги-психологи прошли обучение в рамках проекта «Будущий профессионал», «Билет в будущее» освоили новые формы и методы работы с детьми и родителями. Наиболее востребованными являются - индивидуальные консультации и беседы, знакомство с цифровыми ресурсами, профориентационными платформами, с которыми можно работать дома. Разработка маршрутов получения профессии в соответствии с нозологией ребенка (подготовлен реестр учебных заведений для детей с ОВЗ, при необходимости оказывается помощь родителями по взаимодействию со специализированными учебными заведениями). Но количество родителей, которые готовы отпустить ребенка в другой город после получения основного общего образования, невелико. БУ ХМАО-Югры «Лангепасский профессиональный колледж» необходимо расширять перечень специальностей и программ для детей с ОВЗ.

С сентября 2024 года на базе ЛГ МАОУ ДО «ЦДТ «КреАйТив» функционирует центр цифрового образования детей «ИТ-куб». «ИТ-куб» создан в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. В двух школах города с 2020 года функционируют Центры образования естественно - научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА», а с 2024 года функционирует ещё один центр с таким же профилем. На базе этих учреждений реализуются некоторые темы программы предмета «Технология».

Каждая общеобразовательное учреждение имеет свой локальный план профориентационной работы. Уже 4 года успешно функционирует раздел «Профориентации» на образовательном портале города Лангепаса. Общеобразовательные учреждения так же, создали свои разделы «Профориентации» на образовательных порталах школ.

По итогам работы муниципального совета, рабочей группы в 2025-2026 учебном году общеобразовательные учреждения города Лангепаса заключили соглашение о взаимном сотрудничестве по профориентационной работе с Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж».

В рамках совместной профориентационной работы со школьниками все общеобразовательные учреждения городского округа Лангепаса заключили соглашения о взаимном сотрудничестве по профориентационной работе с предприятиями города Лангепаса.

В рамках совместной профориентационной работы со школьниками общеобразовательные учреждения города активно привлекают к взаимодействию социальных партнеров:

- Детские сады;
- ЦК Нефтяник, Музейно-выставочный центр;



- Местная религиозная организация православный Приход храма в честь иконы Божией Матери "Всех скорбящих Радость" г. Лангепас;
- ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи»;
- БУ ХМАО-Югра «Лангепасская городская больница».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» для школьников города Лангепаса, реализуются следующие мероприятия:

- Проведение классных часов
- Проведение «Единый день открытых дверей» на базе БУ «Лангепасский политехнических колледж»;
- Проведение экскурсий на предприятия;
- Проведение профориентационных проб;
- Проведение встречи с обучающимися и родителями по вопросам реализации проекта «Профессионалитет»:

С 01 сентября 2026 года во всех общеобразовательных учреждениях города Лангепса на продвинутом уровне реализуется единая модель профориентации.

В период с ноября 2025 года по апрель 2026 года были проведены городские профориентационные мероприятия, общий охват участников которых составил – 91 человек:

- в ноябре 2025 года на базе ЛГ МАОУ «Гимназия №6» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 3-4-х классов;
- в январе 2026 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 7-х классов;
- в феврале 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 1-2-х классов;
- в марте 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 5-6-х классов;
- в феврале 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 1-2-х классов;
- в апреле 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 10-х классов.

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в профориентационных мероприятиях:

- Участие обучающихся 6-11-х классов в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- Участие обучающихся в профориентационном тестировании на платформе федерального проекта «Билет в будущее»;
- Участие обучающихся 8-11-х классов в региональной проекта профессиональной ориентации «Будущий профессионал»;
- Участие обучающихся в профориентационном тестировании на платформе регионального проекта «Будущий профессионал»;
- Участие обучающихся 9,11-х классов в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- Реализация курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
- Онлайн-фестиваль по профориентации от MAXIMUM Education;
- Посещение экскурсий на предприятия города и т.д.

В период с 13 по 17 апреля 2026 года на территории города Лангепаса прошёл «Марафон профессий» для обучающихся 7-10-х классов. Основной целью мероприятия является создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников. В школьных отборочных турах профориентационного марафона приняли участие 493 обучающихся 7-10 классов, в финал вышли 60 человек из 6 общеобразовательных учреждений города.

Марафон проходил по семи направлениям: «Парикмахерское искусство, визаж и стилистика», «Поварское дело», «Организация экскурсионных услуг», «Дошкольное воспитание», «Мастер деревообработки», «Преподавание в начальных классах» и «Графический дизайн». Направления «Марафона профессий» предполагало как командное, так и индивидуальное участие. Мастерство и качество выполнения заданий юных профессионалов оценивали 27 эксперта, среди которых специалисты администрации города Лангепаса,



специалисты образовательных учреждений, социальные партнеры, специалисты музейно-выставочного центра, преподаватели БУ «Лангепасский политехнический колледж».

В плане мероприятий раздела «Профориентационные образовательные события» есть пункты, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона. Подготовлены перечни виртуальных экскурсий (размещены на образовательном портале города Лангепаса), буклеты, видеоролики о тех предприятиях, посетить которые очно невозможно (отсутствие на территории города, необходимо выезжать и др.) (<https://lanedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Virtualnye-tury-po-VUZam-i-predpriyatiyam.pdf>;

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCSxb2yhfoahEHv7frWKJrloEBZOP0KtjT9pYEnxdK3wu7UQ/viewform>; <https://lanedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Spisok-uchrezhdeniy-dlya-dalneyshego-obucheniya-detey-s-OVZ.pdf>; <https://lanedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Resursy-po-proforientatsii.pdf>; <http://lanedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Prognoz-vostrebovannykh-professiy-g.Langepase.pdf>).

В системе образования города Лангепаса функционирует группа учеников 10-х классов обучающихся по направлению «Социально-экономическое направление, занятия в рамках курса муниципального управления «Лидерство в действии. Управляй своими возможностями»»; группа учеников 9-х классов обучающихся по психолого-педагогическому направлению; группа обучающихся 10-11-х классов обучающихся по технологическому профилю (ЛУКОЙЛ-класс), группа обучающихся 10-11-х классов обучающихся по медицинскому направлению, а так же Бизнес класс для обучающихся 11-х классов и Кадетские классы (1-9 классы).

В 2025-2026 году обеспечено повышение квалификации классных руководителей и педагогов-психологов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации на территории города Лангепаса федерального проекта «Билет в будущее» и регионального проекта «Будущий профессионал».

Департамент образования администрации города Лангепаса ежеквартально проводит мониторинг по тематическому повышению квалификации педагогических работников (ссылка на мониторинг КПК).

#### **Группа показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:**

В рамках психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся во всех общеобразовательных организациях города Лангепаса определены главные направления профориентационной работы. При работе с обучающимися учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития личности и поэтому для достижения поставленных целей используются различные формы работы по профориентации. В школах проводятся мониторинговые исследования, индивидуальные консультации, анкетирования. Обучающиеся общеобразовательных учреждений города Лангепаса активно принимают участие в реализации федерального проекта "Билет в будущее, а так же региональных проектов "Будущий профессионал" и "Профессионалитет", нацеленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, а так же введением единой модели профессиональной ориентации во всех ООУ (индивидуальные планы по профориентационной работе, внеурочные занятия "Россия мои горизонты"). Педагоги – психологи общеобразовательных учреждений провели семинар по теме «Современные методы и технологии профориентационного тестирования обучающихся», определив перечень диагностик профессиональных склонностей для обучающихся 5-7 классов: экспресс-диагностика профессиональных интересов Г.В. Резапкина, методика «Тест типа мышления», методика «Профиль», в 8-11 классах: дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климов, «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкина, методика «Карта интересов» А.Е.Голомшток, личностный опросник Г. Айзенка, диагностика профессиональной личности (Голанд), карта интересов. Во всех ОУ города осуществляется диагностика профессиональных склонностей («Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты», «Мой профиль») для обучающихся 6-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности. По итогам тестирования, с учетом индивидуальных потребностей детей и родителей проводятся дополнительные диагностики. В течение года проведена работа с родителями (законными



представителями), обучающимися, классными руководителями о необходимости проведения тестирования обучающихся с целью определения будущего профессионального пути. Классные руководители совместно с обучающимися используют индивидуальные рекомендации для составления маршрутов образовательных событий, участия в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, конференциях в соответствии со склонностями и предпочтениями детей.

В муниципалитете проходят единые профориентационные уроки, профессиональные пробы на базе БУ "Лангепасский политехнический колледж", БУ "Лангепасская городская больница", предприятия города, мастер-классы от профессионалов своего дела, дни открытых дверей, муниципальные конкурсы.

В 2025-2026 учебном году школьники ОУ г. Лангепаса 1131 обучающихся 8-9-х классов прошли профориентационное тестирование на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета с целью выявления уровня развития основных гибких навыков, определения направления развития учащихся, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности в рамках реализации регионального проекта «Будущий профессионал».

В сравнении с прошлым периодом можно сказать о том, что показатели данной группы в соотношении к общему количеству обучающихся города невелики, можно даже говорить о том, что они низкие. Это связано с тем, что какие-то показатели введены впервые и возможности провести аналитику нет, а так же с тем, что выделяемые квоты на участие в проектах низкие в соотношении общей численности обучающихся 6-11-х классов.

Специалистами департамента образования администрации город Лангепаса проводился систематический контроль за организацией данной работы с родителями, обучающимися. Были подготовлены методические рекомендации для классных руководителей, педагогов-психологов: проведение информационной работы с родителями; перечень возможных диагностик для проведения профориентационного тестирования для обучающихся 5-7, 8-11 классов; формы работы с обучающимися, получившими индивидуальные рекомендации.

Таким образом, принятые меры на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций по достижению показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации можно считать эффективными.

В 2026-2027 учебном году будут реализовываться сразу несколько задач для повышения показателя по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- участие в федеральном проекте "Билет в будущее";
- участие в региональных проектах "Будущий профессионал" и "Профессионалитет";
- реализация курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
- участие в мероприятиях БУ "Лангепасский политехнический колледж";
- повышения количества проводимых муниципальных мероприятий профориентационной направленности.

#### **Группа показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:**

Для выстраивания качественной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся необходимо, как систематическое повышение квалификации педагогических работников (классных руководителей, педагогов – психологов), так и предоставление возможности обмена опытом с коллегами, знакомство с цифровыми ресурсами и платформами. Также среди факторов, влияющих на значения показателей, является доступность ДПО (региональный проект «Будущий профессионал», федеральный проект "Билет в будущее", "Профессионалитет"). Личная заинтересованность обучающихся, родителей в содействии профессиональному самоопределению также мотивирует классных руководителей на повышение квалификации. Уровень организационно-методического сопровождения педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя, по вопросам профориентации школьников на уровне школы - оптимальный. На уровне муниципалитета уделяется достаточное внимание и осуществляется контроль по данному направлению работы.

Школьники охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации и построению образовательного маршрута. По результатам профессиональной диагностики, подготовленными рекомендациями,



классные руководители с приглашением педагогов-психологов используют различные формы и методы профориентационного сопровождения детей. Доступность дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих интересам и запросам классных руководителей по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, помогает педагогам проводить мероприятия качественно, с индивидуальным подходом, использовать новые формы, ресурсы сети Интернет, виртуальные экскурсии на производства и др. Стоит отметить тот факт, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели прохождения педагогами курсов КПК наблюдается снижение показателя. Это явление объясняется высокой рабочей нагрузкой классных руководителей и уровнем их мотивации к повышению квалификации по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

По итогам анализа четырех учебных годов выявляется проблема не систематизированной работы в образовательной организации с родителями обучающихся с ОВЗ. К снижению показателя так же приводит и то, что в колледже муниципалитета представлено мало специальностей для детей с ОВЗ. В 2025-2026 году классными руководителями совместно с педагогами-психологами и учителями-предметниками, работающими с детьми с ОВЗ, была организована работа с родителями (информационная, методическая, консультационная), появилась тенденция в заинтересованности родителей в адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи с ОВЗ. Классные руководители, педагоги-психологи прошли обучение в рамках проектов "Билет в будущее" и «Будущий профессионал», освоили новые формы и методы работы с детьми и родителями. Наиболее востребованными являются - индивидуальные консультации и беседы, знакомство с цифровыми ресурсами, профориентационными платформами, с которыми можно работать дома. Разработка маршрутов получения профессии в соответствии с нозологией ребенка (подготовлен реестр учебных заведений для детей с ОВЗ, при необходимости оказывается помощь родителями по взаимодействию со специализированными учебными заведениями). Количество родителей, которые готовы отпустить ребенка с ОВЗ в другой город после получения основного общего образования, невелико. БУ ХМАО-Югры «Лангепасский профессиональный колледж» необходимо расширять перечень специальностей и программ для детей с ОВЗ.

Таким образом, принятые меры на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций по достижению показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся эффективны.

На контроль будет поставлен вопрос – выставления систематизированной работы с родителями детей с ОВЗ по профориентационному консультированию, оказанию педагогической помощи.

#### **Группа показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:**

В общеобразовательных учреждениях реализованы профильные классы разных направленностей для углублённого изучения предметов: психолого-педагогические классы, кадетские классы, бизнес класс, профильный класс "Государственное и муниципальное управление", технологический профиль (ЛУКОЙЛ-класс), медицинский профиль (медицинский класс).

Динамика ключевого показателя — доли обучающихся профильных 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, — демонстрирует нам рост показателя, данное явление может служить признаком эффективности проводимой профориентационной работы и осознанности выбора выпускников.

Но, вместе с этим профориентационная работа в профильных классах организована системно и учитывает специфику каждого направления. При планировании мероприятий обеспечивается их тесная связь с профильными дисциплинами и будущими профессиональными траекториями обучающихся.

Наиболее востребованными и эффективными формами профориентации являются:

-практико-ориентированные мероприятия (профессиональные пробы на базе БУ "Лангепасский политехнический колледж", мастер-классы от экспертов, экскурсии на



предприятия города, день открытых дверей проекта "Профессионалитет", день открытых дверей БУ "Лангепасский политехнический колледж");

проектная и исследовательская деятельность, интегрированная с профильным обучением;

- участие в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;

Для повышения мотивации обучающихся к изучению профильных предметов реализуются следующие меры:

- применение интерактивных и проектных методов обучения;

- организация встреч с успешными выпускниками и представителями профессий;

- проведение предметных недель и тематических событий, раскрывающих прикладное значение дисциплин;

- использование возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности для углубленного изучения предметов (например, с использованием ресурсов центров "Точки роста", "IT-куб").

Взаимодействие с вузами и колледжами осуществляется на постоянной основе через:

- заключение соглашений о сотрудничестве и реализацию совместных проектов;

- участие обучающихся в мероприятиях от БУ "Лангепасский политехнический колледж"

- проведение профориентационных консультаций, дни открытых дверей, встреч с представителями Вузов

Факторы, повлиявшие на рост значения показателя: получение индивидуальных рекомендаций по результатам тестирования и формирование индивидуального учебного плана в соответствии с ними, построение дальнейшего маршрута образования в 10 классе, более осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, качественная и систематическая подготовка к ГИА в течение 2-х лет обучения в старшей школе. Проведение профессиональных проб, экскурсии на предприятия и учреждения города, встречи с людьми разных профессий, профориентационных мероприятий с представителями высших учебных заведений помогают старшеклассникам определиться с выбором профессии, с ВУЗом, где эту профессию можно получить, следовательно, с перечнем ЕГЭ, которые необходимо сдать. Стоит отметить, что рост показателя так же связан с введением единой модели профессиональной ориентации во всех ООУ (индивидуальные планы по профориентационной работе, внеурочные занятия "Россия мои горизонты").

В 2026-2027 году работа по данному направлению будет продолжена, а именно:

- расширение практики сетевого взаимодействия с Вузами;

- развитие системы наставничества с привлечением представителей профессий и выпускников школ.

Таким образом, принятые меры на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций по достижению показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП эффективны.

### **Группа показателей по проведению ранней профориентации обучающихся:**

На современном этапе важнейшим социальным требованием к школе является ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие личности школьника, его профессиональной мотивации, на формирование у него познавательных и созидательных способностей, необходимых для успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Выбор профессии один из главных критериев социализации и самореализации. Правильный выбор профессии способствует становлению человека как личности, накапливая профессиональный опыт, преобразуя его в собственные ценности и ориентации, развивая индивидуальные качества.

Профориентация имеет колоссальный потенциал, она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах и охватывает всю систему образования в целом. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, социальные партнеры, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.



Большой популярностью у школьников в рамках профориентационной деятельности пользуются Всероссийские открытые уроки, уроки цифры. В сравнении трех лет можно сделать вывод - опоставление статистических данных за минувший и нынешний учебные периоды выявило нисходящий тренд. Ключевыми факторами, спровоцировавшими данное изменение, являются просчеты в планировании и реализации организационных мероприятий в образовательных учреждениях, направленных на стимулирование вовлеченности учащихся в образовательный процесс по Национальной технологической инициативе. в МО существовала проблема низкого уровня показателя по урокам НТИ. В течение 2025-2026 учебного года классные руководители, учителя – предметники включали уроки Национальной технологической инициативы, урок «Цифры» в учебный/ воспитательный план работы с обучающимися. В локальные планы профориентационной работы школ включены внеурочные занятия «Россия мои горизонты».

Обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие в мероприятиях, направленных на просвещение и информирование населения в сфере защиты прав потребителей и финансовой грамотности, таких как:

- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»;
- Региональный проект «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;
- Региональный марафон финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски» для детей и молодежи, педагогических работников;
- Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, реализованная образовательной онлайн-платформой «Учи.ру»;
- Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников и дошкольников;
- Цикл занятий по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников детских садов и т.д.

С целью формирования системы ранней профессиональной ориентации подростков и молодежи, обучающиеся общеобразовательных учреждений города Лангепаса принимают участие в мероприятиях различного уровня.

С 01 сентября 2026 года во всех общеобразовательных учреждениях города Лангепаса на продвинутом уровне реализуется единая модель профориентации.

В период с ноября 2025 года по апрель 2026 года были проведены городские профориентационные мероприятия, общий охват участников которых составил – 91 человек:

- в ноябре 2025 года на базе ЛГ МАОУ «Гимназия №6» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 3-4-х классов;
- в январе 2026 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 7-х классов;
- в феврале 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 1-2-х классов;
- в марте 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 5-6-х классов;
- в февраль 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 1-2-х классов;
- в апреле 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 10-х классов.

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в профориентационных мероприятиях:

- Участие обучающихся 6-9-х классов в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- Участие обучающихся в профориентационном тестировании на платформе федерального проекта «Билет в будущее»;
- Участие обучающихся 8-11-х классов в региональной проекта профессиональной ориентации «Будущий профессионал»;



- Участие обучающихся в профориентационном тестировании на платформе регионального проекта «Будущий профессионал»;
- Участие обучающихся 9,11-х классов в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- Реализация курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
- Онлайн-фестиваль по профориентации от MAXIMUM Education;
- Посещение экскурсий на предприятия города и т.д.

В период с 13 по 17 апреля 2026 года на территории города Лангепаса прошёл «Марафон профессий» для обучающихся 7-10-х классов. Основной целью мероприятия является создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников. В школьных отборочных турах профориентационного марафона приняли участие 493 обучающихся 7-10 классов, в финал вышли 60 человек из 6 общеобразовательных учреждений города.

Марафон проходил по семи направлениям: «Парикмахерское искусство, визаж и стилистика», «Поварское дело», «Организация экскурсионных услуг», «Дошкольное воспитание», «Мастер деревообработки», «Преподавание в начальных классах» и «Графический дизайн». Направления «Марафона профессий» предполагало как командное, так и индивидуальное участие. Мастерство и качество выполнения заданий юных профессионалов оценивали 27 эксперта, среди которых специалисты администрации города Лангепаса, специалисты образовательных учреждений, социальные партнеры, специалисты музейно-выставочного центра, преподаватели БУ «Лангепасский политехнический колледж».

Анализируя динамику показателей этого года, можно сделать вывод о том, что она является положительной, в сравнении с прошлым годом, но некоторые из показателей снизились.

В 2025-2026 учебном году были приняты эффективные меры в части – ранней профориентации обучающихся. Было проведено достаточное количество мероприятий, направленных на обеспечение ранней профессиональной ориентации обучающихся. Школьники активно включены в совместную профориентационную работу с БУ ХМАО-Югры «ЛПК» (участие в экскурсиях на предприятия, профессиональных пробах, встречах с работодателями, классных часах). Так же обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях проектов "Будущий профессионал", "Билет в будущее", "Профессионалитет". Стоит отметить, что рост показателя так же связан с введением единой модели профессиональной ориентации во всех ООУ (индивидуальные планы по профориентационной работе, внеурочные занятия "Россия мои горизонты"). Одним из направлений, которое требует более качественного подхода со стороны МО является профориентационная работа с детьми - ОВЗ, этому направлению в 2026-2027 учебном году будет уделено особое внимание.

Таким образом, принятые меры на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций по достижению показателей по проведению ранней профориентации обучающихся эффективны.

Необходимо продолжить работу по охвату обучающихся с ОВЗ мероприятиями по профессиональной ориентации, участию в реализации регионального проекта «Билет в будущее», участию в реализации федерального проекта "Билет в будущее", реализации федерального проекта "Профессионалитет", реализации единой модели профессиональной ориентации. При разработке плана мероприятий по профориентации на 2026-2027 учебный год данные направления работы будут включены (различные формы).

#### **Группа показателей по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:**

Обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие в мероприятиях, направленных на просвещение и информирование населения в сфере защиты прав потребителей и финансовой грамотности, таких как:

- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»;
- Региональный проект «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;



- Региональный марафон финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски» для детей и молодежи, педагогических работников;

- Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году»;

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, реализованная образовательной онлайн-платформой «Учи.ру»;

- Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников и дошкольников;

- Цикл занятий по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников детских садов и т.д.

С целью формирования системы ранней профессиональной ориентации подростков и молодежи, обучающиеся общеобразовательных учреждений города Лангепаса принимают участие в мероприятиях различного уровня.

С 01 сентября 2026 года во всех общеобразовательных учреждениях города Лангепаса на продвинутом уровне реализуется единая модель профориентации.

В период с ноября 2025 года по апрель 2026 года были проведены городские профориентационные мероприятия, общий охват участников которых составил – 91 человек:

- в ноябре 2025 года на базе ЛГ МАОУ «Гимназия №6» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 3-4-х классов;

- в январе 2026 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 7-х классов;

- в феврале 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 1-2-х классов;

- в марте 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 5-6-х классов;

- в феврале 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 1-2-х классов;

- в апреле 2026 года на базах ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» прошёл профориентационный конкурс для обучающихся 10-х классов.

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в профориентационных мероприятиях:

- Участие обучающихся 6-11-х классов в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

- Участие обучающихся в профориентационном тестировании на платформе федерального проекта «Билет в будущее»;

- Участие обучающихся 8-11-х классов в региональной проекта профессиональной ориентации «Будущий профессионал»;

- Участие обучающихся в профориентационном тестировании на платформе регионального проекта «Будущий профессионал»;

- Участие обучающихся 9,11-х классов в федеральном проекте «Профессионалитет»;

- Реализация курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;

- Онлайн-фестиваль по профориентации от MAXIMUM Education;

- Посещение экскурсий на предприятия города и т.д.

В период с 13 по 17 апреля 2026 года на территории города Лангепаса прошёл «Марафон профессий» для обучающихся 7-10-х классов. Основной целью мероприятия является создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников. В школьных отборочных турах профориентационного марафона приняли участие 493 обучающихся 7-10 классов, в финал вышли 60 человек из 6 общеобразовательных учреждений города.

Марафон проходил по семи направлениям: «Парикмахерское искусство, визаж и стилистика», «Поварское дело», «Организация экскурсионных услуг», «Дошкольное воспитание», «Мастер деревообработки», «Преподавание в начальных классах» и «Графический дизайн». Направления «Марафона профессий» предполагало как командное, так и индивидуальное участие. Мастерство и качество выполнения заданий юных профессионалов оценивали 27 эксперта, среди которых специалисты администрации города Лангепаса,



специалисты образовательных учреждений, социальные партнеры, специалисты музейно-выставочного центра, преподаватели БУ «Лангепасский политехнический колледж».

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в профориентационных мероприятиях:

- Участие обучающихся 6-11-х классов в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- Участие обучающихся в профориентационном тестировании на платформе федерального проекта «Билет в будущее»;
- Участие обучающихся 8-11-х классов в региональной проекта профессиональной ориентации «Будущий профессионал»;
- Участие обучающихся в профориентационном тестировании на платформе регионального проекта «Будущий профессионал»;
- Участие обучающихся 9,11-х классов в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- Реализация курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
- Онлайн-фестиваль по профориентации от MAXIMUM Education;
- Посещение экскурсий на предприятия города и т.д.

Если говорить о профориентационных мероприятиях то, к ним можно отнести: встречи с социальными партнерами, мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, профориентационные очные встречи с СурГУ, СурГПУ, НГУ, БУ «ЛПК», так же проводятся встречи с ВУЗами и ССУЗами в онлайн формате, участие в профориентационных мероприятиях на онлайн платформах.

Взаимное сотрудничество по реализации мероприятий по профориентационной работы осуществляется с социальными партнерами (Учреждения дополнительного образования; ДОУ; ССУЗы - БУ «ЛПК», ВУЗы – СурГУ, СурГПУ, НВГУ; ; государственными учреждениями – администрация города Лангепаса, БУ ХМАО-Югра «Лангепасская городская больница», Пожарно – спасательная часть №92 ФГКУ «10 ОФПС по ХМАО-Югре», ОМВД России по г. Лангепас, Телекомпания Лангепас, Роспотребнадзор по ХМАО Югре в городе Лангепасе и городе Покачи; предприятия – Сервисный центр "Лангепасско - Покачевская Энергонефть" ЗСРУ ООО "ЛУКОЙЛ - Энергосети"; ООО "Лангепасско - Покачевское НПО - Сервис"; ООО "ЛАНКОР"; 4. ООО "Лангепасско - Покачевское УРС"; ООО "Курсив" (микропредприятие); Предприятие ТПП "Лангепаснефтегаз" ИП Белькевич Виктор Леонидович.; ЦК Нефтяник; Музейно-выставочный центр; онлайн платформы - Центр тестирования и развития гуманитарных технологий / PROFLINO, «Цифровой помощник в выборе профессий» <https://landing.profstories.ru/landing/>, «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories», <http://шоупрофессий.рф/>, <https://урокцифры.рф/>, <https://proektoria.online/>).

В плане мероприятий раздела «Профориентационные образовательные события» есть пункты, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона. Подготовлены перечни виртуальных экскурсий (размещены на образовательном портале города Лангепаса), буклеты, видеоролики о тех предприятиях, посетить которые очно невозможно (отсутствие на территории города, необходимо выезжать и др.)

При проведении городских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности учитывается муниципальная специфика, через тесное сотрудничество с социальными партнерами. Социальные партнеры активно включаются в профориентационную работу с обучающимися, организуют посещение и экскурсии для детей на предприятий, в учреждения здравоохранения, в учреждения культуры и спорта, в учреждения правоохранительных органов и в многие другие городские учреждения и предприятия.

#### **Группа показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона:**

С целью ознакомления обучающихся с профессиями, востребованными в регионе, Своевременное и системное знакомство школьников со структурой экономики и кадровыми потребностями муниципалитета и региона является ключевым условием для их осознанного профессионального самоопределения. В текущем учебном году данная работа проводилась в разнообразных форматах — как офлайн, так и онлайн, что позволило обеспечить широкий охват и вариативность подачи материала.



С 1 сентября 2024 года в общеобразовательных учреждениях города реализуется единая модель профориентации на продвинутом уровне. Для учащихся 6–11 классов организованы мероприятия, позволяющие познакомиться с новыми профессиями, их востребованностью и особенностями подготовки.

В рамках проекта "Билет в будущее" для участников проекта были организованы экскурсии на предприятия и профессиональные пробы на базе БУ "Лангепасский политехнический колледж".

Ко всему прочему для обучающихся 6-11 классов организованы экскурсии на предприятия города (ТПП Лангепаснефтегаз, УРС), поликлиника, музей, и прочее.

В рамках направления «Профессиональное обучение» продвинутого уровня Единой модели профориентации 10 обучающихся города Лангепаса при содействии БУ "Лангепасский политехнический колледж" прошли профессиональное обучение и получили свидетельство по профессиям «Помощник секретаря».

С целью ознакомления обучающихся и их родителей с профессиями, востребованными в регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы на образовательном портале города Лангепаса и на сайтах школ города размещена полезная информация (размещены на образовательном портале города Лангепаса). С учетом возможностей системы образования города Лангепаса, реальных секторов экономики города Лангепаса, ограничительных мероприятий, связанных со спецификой трудовой деятельности, знакомство с потребностями рынка труда региона проходило виртуально: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), экскурсии на предприятия (согласно карте промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), встречи со специалистами предприятий, внесенных в реестр карты промышленности Югры; с социальными секторами экономики (образование, туризм, медицинские технологии), секторами, повышающими конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) – виртуально и очно, где отсутствовали ограничения и дополнительные требования (например, наличие медкомиссии).

Возможности познакомиться с перспективными высокотехнологичными производствами (TechNet, HealthNeT, EnergyNet) в городе Лангепасе нет. На образовательном портале города Лангепаса размещен перечень виртуальных экскурсий на предприятия, согласно особенностям промышленности региона.

В плане мероприятий раздела «Профориентационные образовательные события» есть пункты, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона. Подготовлены перечни виртуальных экскурсий (размещены на образовательном портале города Лангепаса), буклеты, видеоролики о тех предприятиях, посетить которые очно невозможно (отсутствие на территории города, необходимо выезжать и др.).

При проведении тематических родительских собраний, классные руководители делали презентации материалов, размещенных в сети Интернет, по ознакомлению с рынком труда округа, города, перечнями виртуальных экскурсий, профориентационных платформ и сайтов.

#### **Общий вывод по аналитическому отчету:**

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она стала особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Результаты аналитического отчета показывают, что показатели профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса имеют в целом положительную



динамику по сравнению с прошлым отчетным периодом. В связи с кадровыми изменениями в департаменте образования администрации города Лангепаса (отдельный специалист, курирующий данное направление работы), работа на уровне муниципалитета находится на достаточно высоком уровне. Создана и активно работает рабочая группа ответственных лиц общеобразовательных учреждений по организации профориентационной работы, многие вопросы решаются в процессе обсуждения и коллективного принятия решения.

**Рекомендации по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса:**

Для улучшения показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся необходим комплекс мер, направленных на совершенствование системы работы по данному направлению:

**Департаменту образования администрации города Лангепаса:**

1. Продолжить работу по обсуждению вопросов профориентационной направленности членами муниципального совета по развитию системы образования города Лангепаса в части взаимодействия между муниципальными общеобразовательными организациями, организациями профессионального образования, органами местного самоуправления, работодателями муниципальных планов по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся.

2. Продолжить работу рабочей группы ответственных лиц общеобразовательных учреждений по организации профориентационной работы для решения оперативных задач по обеспечению деятельности профориентационной направленности.

3. Включить в план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса на 2026/2027 учебный год проведение городских семинаров, мастер-классов и др. для педагогических работников по вопросам профориентационной работы.

4. Обеспечить участие обучающихся, педагогических работников в проектах «Билет в будущее», «Будущий профессионал», "Профессионалитет", а так же в федеральных проектах Урок цифры, уроки Национальной технологической инициативы, кружковое движение, олимпиаде Национальной технологической инициативы.

5. Обеспечить своевременное заполнения раздела «Профориентации» на образовательном портале города Лангепаса.

6. Обеспечить реализацию единой модели профессиональной ориентации.

7. Обеспечить систематизированную работы с родителями детей с ОВЗ по профориентационному консультированию, оказанию педагогической помощи.

**Общеобразовательным учреждениям:**

Общеобразовательные организации:

1. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности, с привлечением ресурсов сторонних организаций (ежемесячно, по планам воспитательной и профориентационной работы с классами; заключение соглашений о сотрудничестве в сентябре-октябре 2026 года).

2. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, консультаций, встреч, бесед (по запросам, в течение года), в том числе ознакомительных мероприятий связанных со спецификой региона, возможностями трудоустройства, организовывать совместные экскурсии на предприятия.

3. Стимулирование и поощрение участников конкурсов профориентационной направленности (по итогам участия в конкурсах профориентационной направленности, материальное стимулирование, общественное признание).

4. Проведение широкой информационной кампании о возможности участия в мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся, тем самым, обеспечив активное участие обучающихся в мероприятиях на различных платформах (сентябрь-октябрь 2026 года, по отдельному плану, разработанном в каждом общеобразовательном учреждении).

5. Содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся (ежеквартально, в соответствии с планом графика повышения квалификации педагогических работников).



6. Выстраивание систематизированной работы с родителями детей с ОВЗ по профориентационному консультированию, оказанию педагогической помощи.

7. Обеспечение участия в чемпионате Abilympics, региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

8. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию кружкового движения, уроков НТИ (в течение всего учебного года).

9. Обеспечить проведения для всех обучающихся 5-11 классов профориентационных тестирований, диагностик с дальнейшими разъяснениями (индивидуальными рекомендациями) и психолого-педагогической помощью в построение траектории профориентационного выбора.

10. Обеспечить увеличение количества участников муниципальных профориентационных конкурсов.

11. Обеспечить участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Будущий профессионал», "Профессионалитет", а так же в федеральных проектах Урок цифры, уроки Национальной технологической инициативы, кружковое движение, олимпиаде Национальной технологической инициативы.

12. Обеспечить своевременное заполнения раздела «Профориентации» на официальном сайте школы.

13. Обеспечить реализацию единой модели профессиональной ориентации.