



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от «10» июля 2026 г. № 356

Об утверждении результатов мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования города Лангепаса в 2026 году

В соответствии с Положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования администрации города Лангепаса от 01.06.2025 №283 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Лангепас», приказываю:

1. Утвердить информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования города Лангепаса в 2026 году (далее – мониторинг), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных учреждений:

2.1. Ознакомить коллектив с результатами мониторинга.

2.2. Использовать результаты мониторинга для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности и совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений города Лангепаса.

3. Рекомендовать директору Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «КреАйТив» (Н.М. Яковлев) разместить настоящий приказ на Образовательном портале системы образования города Лангепаса в разделе «Оценка качества образования – Муниципальная система оценки качества образования города Лангепаса (МСОКО)».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор департамента образования
администрации города Лангепаса**

В.Д. Односталко

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта приказа признаки
коррупциогенности

не выявлены

(выявлены/не выявлены)

Председатель комиссии по проведению антикоррупционной экспертизы проектов приказов и
приказов департамента образования администрации города Лангепаса

«10» июня 2026 г.



А.С. Кашицына

Исполнитель:

Начальник отдела методического сопровождения

ЛГ МКУ «УОДОМС»

О.Ю. Кожевникова

Телефон: 8(34669) 5-60-57 (доб. 065)

К рассылке: Поваляева И.Э., Кашицына А.С., Ищенко В.Е., Кожевникова О.Ю., все ОУ.

**Информационно-аналитический отчет по результатам проведения мониторинга
обеспечения профессионального развития педагогических работников
в городе Лангепасе в 2026 году**

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Лангепаса от 01.06.2026 №283 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Лангепас» в период с 01.06.2026 по 10.07.2026 проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования города Лангепаса в 2026 году (далее – мониторинг).

Цель мониторинга: Повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи мониторинга:

1. Организация работы по созданию условий развития кадрового потенциала педагогических работников.

2. Участие в сетевом взаимодействии субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

3. Организация непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов.

4. Применение эффективных практик неформального образования, горизонтального обучения, наставничества для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

5. Организация поддержки и сопровождения молодых педагогов.

6. Развитие внутришкольной системы профессионального роста.

7. Устранение кадрового дефицита в общеобразовательных организациях.

Учреждения, принявшие участие в мониторинге:

– Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (ЛГ МАОУ «СОШ №1»);

– Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (ЛГ МАОУ «СОШ №2»);

– Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (ЛГ МАОУ «СОШ №3»);

– Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (ЛГ МАОУ «СОШ №4»);

– Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (ЛГ МАОУ «СОШ №5»);

– Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» (ЛГ МАОУ «Гимназия №6»);

– Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка» (ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»);

– Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»);

– Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка» (ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»);

- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко» (ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»);
- Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «КреАйТив» (ЛГ МАОУ ДО «ЦДТ «КреАйТив»);
- Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» («ЦСВППДМ»).

Результаты мониторинга в 2026 году (численные показатели) представлены в таблице №1.

Таблица №1

Показатель	Порядок расчета
<i>Адресное непрерывное профессиональное развитие педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов</i>	
Наличие муниципальной методической службы	Создана
Количество муниципальных методических объединений	25 городских методических объединений
Наличие методической службы школы	Создана
Численность педагогических работников и управленческих кадров – участников диагностики профессиональных компетенций федерального уровня	78
Количество индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), разработанных на основе дефицитов по итогам участия педагогических работников и управленческих кадров в диагностики профессиональных компетенций федерального уровня	3
Численность педагогических работников, освоивших программы дополнительного образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций	44
Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	28%
<i>Сопровождение наставничества, поддержка молодых педагогов, развитие внутришкольной системы профессионального роста</i>	
Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	124
Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет	38
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%
Обеспечена реализация целевой модели наставничества с учетом региональных и муниципальных инициатив	Обеспечена

Доля педагогов из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников	20,1%
Доля педагогов со стажем работы не более 3 лет из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников	65,7%
Численность педагогов из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах: организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская	38
Численность педагогов со стажем работы не более 3 лет из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах: организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская	38
Количество педагогов из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, принимавших участие в федеральных, региональных, конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумы, семинары, конференции, акции и т.д.)	2
Численность педагогов со стажем работы не более 3 лет из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, принимавших участие в федеральных, региональных, конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумы, семинары, конференции, акции и т.д.)	2
<i>Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников</i>	
Количество педагогов из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, принимавших участие в региональных конкурсах и/или региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	1
Количество педагогов из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, принимавших участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	3
Численность педагогов со стажем работы не более 3 лет из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, принимавших участие в региональных	0

конкурсах и/или региональных этапах Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	
Численность педагогов из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, принимавших участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	5
Доля педагогов из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, ставших победителями и/или призерами региональных конкурсов и/или региональных этапах Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	1
Доля педагогов из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, ставших победителями и/или призерами муниципальных конкурсов профессионального мастерства	40%
Численность педагогов со стажем работы не более 3 лет из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, ставших победителями и/или призерами региональных конкурсов и/или региональных этапах Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	0
Численность педагогов со стажем работы не более 3 лет из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, ставших победителями и/или призерами муниципальных конкурсов профессионального мастерства	20%
Количество педагогов из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	0
Численность педагогов со стажем работы не более 3 лет из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	0
Доля педагогов из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, ставших победителями и/или призерами федеральных конкурсов или федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	0
Численность педагогов со стажем работы не более 3 лет из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет, ставших победителями и/или призерами федеральных конкурсов или федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	0

Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НIKO и пр.)

Численность педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НIKO и др.	8 чел.
---	--------

Численность педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НIKO и др. по результатам участия в диагностике профессиональных компетенций	ГИА 11-2 чел. ГИА 9-2 чел.
---	-------------------------------

Кадровые потребности в образовательных организациях

Число вакантных должностей, единиц:	Не требуется
Перечень вакансий, единиц:	Не требуется
директор	0
заместитель директора	0
педагогические работники - всего	4
учителя – всего в т.ч.	0
учителя, осуществляющие деятельность программ по реализации начального общего образования	0
русского языка и литературы	0
истории, экономики, права, обществознания	0
информатики и ИКТ	0
физики	1
математики	2
химии	0
географии	0
биологии	0
английского языка	1
иностранных языков (других)	0
физической культуры	0
трудового обучения (технологии)	0
музыки и пения	0
изобразительного искусства, черчения	0
основ безопасности жизнедеятельности	0
учителя-логопеды	0
учителя-дефектологи	0
сурдопедагог	0
социальные педагоги	0
педагоги дополнительного образования	0
педагоги-психологи	0
тьюторы	0
другие (указать)	0
Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	257
Доля педагогов, участвующих в реализации	4,12%

программ наставничества	
Численность педагогических работников, трудоустроенных в общеобразовательные организации посредством участия в государственных и общественных проектах («Земский учитель», «Учитель для России»).	0
Количество договоров о целевом обучении по образовательной программе высшего образования на педагогические специальности, заключенных с выпускниками общеобразовательных организаций	0
Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования на педагогические специальности	8 чел.
<i>Повышение квалификации педагогических работников</i>	
Формирование заявки на повышение квалификации педагогических работников от муниципалитета	Имеется
Численность педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации: в том числе ООУ, ДОУ, ДПО	515 чел.
Численность педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения цифровой образовательной среды	36 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Лангепаса, проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики в образовательных организациях направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Лангепаса, работало 1213 человек, из них: 630 педагогических работников, в т.ч. 299 учителей, 80 работников административно-управленческого персонала; 503 других категорий работников.

Уровень профессионализма педагогических работников достаточно высокий: 37 % имеют высшую, 23% – первую квалификационные категории, 79,3 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Доля педагогов образовательных учреждений, аттестованных в установленном порядке на первую квалификационную категорию, составила 5,4 % (34 человека). Доля педагогов, аттестованных в установленном порядке на высшую квалификационную категорию, составила 13,8 % (87 человек).

В 2025 году в подведомственные департаменту образования администрации города Лангепаса учреждения было принято 13 молодых специалистов. Доля учителей пенсионного возраста остается стабильной. Обновление кадрового состава ежегодно составляет в среднем на 1 – 3%. Средний возраст руководителей образовательных организаций составляет – 50 лет, средний возраст заместителей руководителей образовательных учреждений – 47 лет, средний возраст педагогов образовательных учреждений – 46 лет.

Укомплектованность педагогическими кадрами образовательных организаций города Лангепаса составляет 98%.

Диагностика профессиональных компетенций

В 2025-2026 учебном году с использованием электронного образовательного ресурса «ЯКласс»: <https://www.yaklass.ru> в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняли участие 78 (20,6 % от общего количества педагогических работников ООУ) работников общеобразовательных учреждений города Лангепаса.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (далее – диагностика) проведена по предметным компетенциям: русский язык, математика, обществознание, физика, биология, химия, история, начальная школа, география, ИКТ-компетенции, управленческие компетенции.

Диагностика профессиональных дефицитов осуществляется на основе уровневого подхода и позволяет выявить несколько дефицитарных уровней: экспертный, высокий, базовый, ниже базового уровня (таблица 1).

Таблица 1. Соответствие процента выполнения диагностической работы уровню владения предметом

Процент*	Уровни владения предметом
85–100%	экспертный
70–84%	высокий
50–69%	базовый
2–49%	ниже базового

В диагностике от общеобразовательных учреждений города Лангепаса (далее - ООУ г.Лангепаса) приняли участие:

- 5 учителей математики (6,41% от общего количества участников по направлению в МО), показав экспертный уровень профессиональной компетенции;
- 7 учителей русского языка (8,97 % от общего количества участников по направлению в МО), показав экспертный (3 педагога) и высокий (4 педагога) уровень профессиональной компетенции;
- 2 учителя обществознания (2,56 % от общего количества участников по направлению в МО), показав экспертный (1 педагог) и высокий (1 педагог) уровень профессиональной компетенции;
- 2 учителя истории (2,56 % от общего количества участников по направлению в МО), показав экспертный (1 педагог) и высокий (1 педагог) уровень профессиональной компетенции;

компетенции;

- 1 учитель географии (1,28 % от общего количества участников по направлению в МО), показав высокий уровень профессиональной компетенции;

- 3 учителя физики (3,85% от общего количества участников по направлению в МО) показав экспертный уровень профессиональной компетенции;

- 3 учителя химии (3,85% от общего количества участников по направлению в МО) показав экспертный уровень профессиональной компетенции;

- 7 учителей биологии (8,97% от общего количества участников по направлению в МО) показав экспертный (4 педагога) и высокий (3 педагога) уровень профессиональной компетенции;

- 26 учителей начальной школы (33,33% от общего количества участников по направлению в МО) показав экспертный (14 педагога) и высокий (10 педагога) уровень и базовый (2 педагога) уровень профессиональной компетенции;

- 15 педагогических работников участвовали в диагностике по определению уровня ИКТ-компетенций (19,23% от общего количества участников по направлению в МО). Доля испытуемых, достигших экспертного уровня сформированности ИКТ-компетенций показали 9 педагогов, 5 педагогов достигли высокого уровня компетенции. В то же время, наличие участников, продемонстрировавших базовый уровень показала 1 педагог.

В диагностике управленческих компетенций приняли участие 7 управленческих работников ООУ г.Лангепаса (8,97% от общего количества участников по направлению в МО). По результатам диагностики 5 участников показали экспертный уровень и 2 высокий уровень управленческих компетенций. Результаты свидетельствуют о высоком уровне профессиональных компетенций управленческих кадров в регионе.

В ходе анализа результатов диагностики определены участники с профессиональными затруднениями, для которых рекомендовано повышение квалификации и построение индивидуальных образовательных маршрутов. Это педагоги, прошедшие тестирование с уровнем ниже базового и базовым уровнем профессиональных компетенций - всего 3 человека, что составляет 3,85% от числа участников диагностики МО и 0,8% от общего количества педагогических работников системы общего образования города Лангепаса.

Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, обеспечивающая непрерывное совершенствование профессионально-педагогических компетенций. Роль научно-методического сопровождения педагога значительно возрастает в современных условиях в том числе в контексте распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», создания системы научно-методического сопровождения посредством интеграции ресурсов федерального уровня, а также методических служб регионального, муниципального и институционального уровней, институтов повышения квалификации и развития образования, региональных учебно-методических объединений, ресурсных центров, профессиональных объединений (методических объединений, советов, сообществ, ассоциаций).

Освоение новых педагогических технологий педагогами города осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2025 году осуществлялась за счет бюджетных средств ХМАО – Югры, а также на коммерческих условиях согласно

заключенным договорам с учреждениями повышения квалификации: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет и другими образовательными организациями страны, имеющими лицензию на осуществление повышения квалификации педагогических работников.

В результате организации курсовых мероприятий с учреждениями повышения квалификации (УПК) в 2025 году были организованы и проведены курсы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города, в которых приняло участие всего 418 человек.

**Информация о повышении квалификации педагогических работников
города Лангепаса за 2025 год**

Уровни	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	2025 год
Дошкольное	23	12	25	61	121
Общее	51	31	28	144	254
Дополнительное	0	0	0	13	13
Руководители	1	13	9	7	30
Итого:	75	56	62	225	418

Продолжена практика применения разнообразных форм повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников: краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, методические недели, сессии; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации, интернет-форумы, конкурсы, конференции).

Методическая поддержка молодых педагогов, реализация системы наставничества

В 2025-2026 учебном году в образовательных учреждениях города Лангепаса продолжена работа по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников. В Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных организациях разработаны локальные акты о закреплении пар «Наставник-наставляемый». Преобладает традиционная форма наставничества, при которой организовано взаимодействие между опытным и молодым педагогическими работниками, один наставник работает с группой из двух наставляемых.

На институциональном и муниципальном уровнях сформированы информационные базы наставников.

За отчетный период 38 молодой педагог (в возрасте до 35 лет и со стажем до 3 лет) получил адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах: организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская.

АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» в период с 18.05.2026 по 09.06.2026 проведен мониторинг обеспечения поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе первые три (в том числе в форме наставничества), в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2026 году. В ОУ г.Лангепаса 38 педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, целевой моделью наставничества охвачены 25 педагогических работников (65,79%).

Также молодые педагоги со стажем до 3 лет принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

Сетевое взаимодействие педагогов (методические объединения, городские профессиональные сообщества педагогов образовательных организаций).

Департаментом образования администрации города Лангепаса, с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, организовано сопровождение деятельности 25 городских методических объединений педагогов образовательных организаций по различным профильным направлениям. 438 педагогов являются участниками профессиональных сообществ, это 67,5% от общего числа педагогов (ассоциаций учителей-предметников, иных общественных профессиональных объединений).

За 2025-2026 учебный год было проведено 90 заседаний в различных формах: открытые занятия и уроки, мастер-классы, турниры, тренинги, круглые столы, презентации педагогического опыта, информационные обзоры, творческие выставки, дискуссии, а также разработку и внедрение методических продуктов.

На заседаниях педагоги обсуждали вопросы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с приоритетными задачами в области образования, стратегию развития образования на период до 2036 года (с перспективой до 2040 года), повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства в условиях современного образования, эффективного и профессионального взаимодействия по обмену опытом педагогов, вопросы коррекционно-развивающей работы, направленной на умственное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении, распространению лучших педагогических идей и методик использования различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников на уроках и внеурочное время, организации системной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов, системы подготовки обучающихся к ВПР и ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по русскому языку и литературе, вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах поддержки детей ветеранов (участников) СВО и членов их семей, создания благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости детей из семей участников (ветеранов) СВО, информационно-коммуникативные технологий (ИКТ) в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для повышения эффективности деятельности ГМО, стимулирования профессионального роста педагогов и улучшения качества образования на 2026-2027 учебный год рекомендуется: расширить круг участников заседаний ГМО, обеспечив максимальный охват педагогических работников образовательных организаций; стимулировать активный обмен передовым педагогическим опытом между членами объединений; систематизировать практику публичных выступлений и представления результатов своей методической работы (мастер-классов, открытых уроков, докладов) на заседаниях ГМО.

Конкурсы профессионального мастерства

Осмыслению новых идей, сохранению и упрочнению педагогических традиций, активизации новаторского поиска значимую роль играет участие педагогов в профессиональных конкурсах. Обобщение опыта работы педагогов и его трансляция на

профессиональных конкурсах является одним из инструментов непрерывного профессионального развития педагогических работников.

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ СМОТР-КОНКУРС «ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД - 2025»

- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка», победитель.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС СРЕДИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2025»

- Филимонова Инна Викторовна, воспитатель ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко», 1 место.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЭЛИТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- Филимонова Инна Викторовна, воспитатель ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко», 1 место.

КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ» «УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА», ФОНД 21

- Машурик Наталья Николаевна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ №3», победитель.

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

- Хвостанцева Наталья Владимировна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ №3», Диплом II степени.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) НАУЧНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «АГРАРНАЯ РОССИЯ»

- Щербинина Галина Ивановна, учитель биологии ЛГ МАОУ «СОШ №3», диплом I степени.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ РВИО»

- Зудов Святослав Дмитриевич, учитель истории и обществознания ЛГ МАОУ «СОШ №3», 2 Благодарственных письма лауреата.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УСПЕХ» В НОМИНАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ФГОС

- Кадралиева Милана Адилеровна, учитель английского языка ЛГ МАОУ «СОШ №3», 2 место.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «ОТДАВАЯ СЕРДЦЕ – 2025» В НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ»

- Акулова Анна Владимировна, учитель-дефектолог ЛГ МАОУ «СОШ №3», 2 место.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА РОССИИ – 2025»

- Иванова Людмила Владимировна, педагог-библиотекарь ЛГ МАОУ «СОШ № 4», призер.

VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ГОРДОСТЬ РОССИИ»

- Холмова Елена Павловна, учитель истории и обществознания ЛГ МАОУ «СОШ № 4», лауреат I степени.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

- Фаткуллина Наталья Федоровна, учитель математики ЛГ МАОУ «СОШ №5», победитель.
- Фадерова Зинаида Карповна, учитель истории ЛГ МАОУ «СОШ №5», призер.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ «ЦИФРОВАЯ СРЕДА ПЕДАГОГА»

- Шарифгалиева Елена Нафиковна, учитель информатики ЛГ МАОУ «СОШ №5», победитель.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ» КОНКУРС ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ УЧИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Рожков Валерий Александрович, учитель истории ЛГ МАОУ «СОШ №5», диплом 2 степени.

«ЛИДЕР XXI ВЕКА»

- Дымский Николай Николаевич, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями ЛГ МАОУ «Гимназия №6», финалист.

«Траектория Успеха»

- Дымский Николай Николаевич, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями ЛГ МАОУ «Гимназия №6», победитель в номинации «Куратор ученического самоуправления в 2025 году».

«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (ФГОС)»

- Черепанова Анастасия Витальевна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6», призёр, 2 место.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИГА: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- Высоцкая Елена Тимерхановна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6», победитель.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИГА: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

- Олейник Светлана Валерьевна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6», победитель.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ, МЕТОДИКА»

- Чеснокова Юлия Владимировна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6», победитель.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ - 2025»

• Акулова Анна Владимировна учитель-дефектолог Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3», призер (3 место) в номинации «Педагогический дебют».

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ НА РАЗВИТИЕ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ С КАЗАЧЬИМ КОМПОНЕНТОМ НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ В 2025 ГОДУ

• ЛГ МАОУ «СОШ № 4», победитель, 700 000 руб.;

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ НА РАЗВИТИЕ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ С КАЗАЧЬИМ КОМПОНЕНТОМ НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ В 2026 ГОДУ

• ЛГ МАОУ «СОШ № 4», победитель, 700 000 руб.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС УЧЕБНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ, ОРГАНИЗАТОРАМ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

• Кулаков Александр Владимирович, учитель физической культуры ЛГ МАОУ «СОШ № 5», диплом 2 степени.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ КОНСПЕКТ УРОКА В НЕТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ С УО»

• Пушкарева Елена Геннадьевна, педагог – психолог, призер;

КОНКУРС «ЛУЧШАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ» В 2025 ГОДУ, номинация «Лучший лагерь труда и отдыха»

• Шарифгалиева Елена Нафиковна, учитель информатики ЛГ МАОУ «СОШ №5», призер.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП XX ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ, ВОСПИТАНИЯ И РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ ДО 20 ЛЕТ «ЗА ПРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

• Страхов Константин Михайлович, педагог дополнительного образования ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», победитель в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;

• Дорошенко Ольга Ивановна, воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка», победитель в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры».

КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ ПАО «ЛУКОЙЛ» НА ТЕРРИТОРИИ ХМАО-ЮГРЫ, ЯНАО, ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, в номинации «Спорт»

• Хайдарова Лариса Андреевна, Кислянская Валентина Викторовна, педагоги дополнительного образования ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», грант 500 000 рублей.

ОКРУЖНОЙ ЭТАП XX ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ, ВОСПИТАНИЯ И РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ ДО 20 ЛЕТ «ЗА ПРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

• Страхов Константин Михайлович, педагог дополнительного образования ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», обладатель гран-при.

КОНКУРС ЛУЧШИХ ПРАКТИК В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШЕЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

- Моисеева Ольга Валерьевна, педагог-организатор ЛГ МАОУ «Гимназия №6», победитель. **КОНКУРС ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ «РЕЙТИНГ ПЕРВЫХ ЮГРЫ»**, номинация «Лучший Медиацентр»

- Дымский Николай Николаевич, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями ЛГ МАОУ «Гимназия №6», победитель.

КОНКУРС ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ «РЕЙТИНГ ПЕРВЫХ ЮГРЫ», номинация «Лучший наставник»,

- Дымский Николай Николаевич, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями ЛГ МАОУ «Гимназия №6», победитель.

КОНКУРС АДМИНИСТРАТОРОВ ГОСПАБЛИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА — ЮГРЫ В НОМИНАЦИИ «ГОСПАБЛИКИ ОТ 1501 ПОДПИСЧИКА»

- Саидахмедова Рухшона Асатуллоевна, педагог-психолог ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», 3 место.

ОКРУЖНОЙ КОНКУРС «ЮГРА - ЗЕМЛЯ ВДОХНОВЕНИЯ»

Воспитатели ЛГ МАДОУ «Детский сад №3 «Звездочка»:

- Набиуллина Ирина Робертовна - 1 место;
- Каткова Ольга Александровна - 1 место;
- Мотылец Елена Михайловна - 2 место;
- Габитова Динара Ильфатовна - 4 место.

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШОЙ СЕВЕРНЫЙ КОНКУРС, НОМИНАЦИЯ «УРОКИ ЛЮБВИ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ»

- Рахматуллина Рамиля Исламовна, заместитель заведующего ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», Гайсина Таслия Рафгатовна, музыкальный руководитель ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», воспитатели ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»: Кошкарлова Анастасия Владимировна, Зейнудинова Ларена Играмудиновна, Рогалевич Людмила Васильевна - Диплом I степени.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- Рахматуллина Рамиля Исламовна, заместитель заведующего ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», Саидахмедова Рухшона Асатуллоевна, педагог-психолог ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», 3 место.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «ПЕДАГОГ ГОДА – 2025»

- Бекимов Даулет Хасымбекович, учитель географии Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», **победитель** в номинации «Учитель года».

Призеры конкурса в номинации «Учитель года»:

- Нужная Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6», 2 место;

- Идрисова Анастасия Алексеевна, учитель математики и информатики Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», 3 место.

- Бикбаева Регина Маратовна, воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Звездочка», **победитель** в номинации «Воспитатель года»;

Призеры конкурса в номинации «Воспитатель года»:

- Зайко Евгения Владимировна, воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Росинка», 2 место.

- Захарова Юлия Валерьевна, воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка», 3 место.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»

- Плотникова Наталья Леонидовна, учитель английского языка ЛГ МАОУ «СОШ №1», победитель;

- Чубатая Алина Вадимовна, учитель-дефектолог ЛГ МАОУ «СОШ №4», призер (2 место);

- Сибагатуллина Лилия Набиулловна, учитель начальных классов ЛГ МАУ «СОШ №5», призер (3 место).

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ДЛЯ РАБОТНИКОВ ЛАНГЕПАССКИХ ГОРОДСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ АВТОНОМНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ»

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	ФИО участника, должность	Наименование работы	Результат
1.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» (корпус 2)	Семашкевич Людмила Павловна, воспитатель Кылосова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Опыт работы по реализации проекта «Песочная терапия»	III место
2.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» (корпус 1)	Морозова Екатерина Александровна, воспитатель	«Мэджик-бокс или волшебная коробка как современное средство обучения и воспитания детей»	II место
3.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» (корпус 1)	Евсеева Елена Сергеевна, учитель-дефектолог Есенева Галина Эреджеповна, воспитатель Ладатко Наталья Федоровна, воспитатель	«Говорящая среда» - новый взгляд на предметно-развивающее пространство в группе	I место
4.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»	Загородникова Наталья Васильевна, воспитатель Рашидова	Квест-игра - как средство обучения детей игре в шахматы	I место

	(корпус 2)	Мияфат Надировна, старший воспитатель		
5.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №3 «Звездочка»	Мелентьева Татьяна Витальевна, воспитатель Белобородова Мария Николаевна, воспитатель	Мастер-класс «Игровые технологии с использованием сенсорного пакета»	II место
6.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	Алиулина Юлия Фаритовна, воспитатель Фурсова Татьяна Александровна, воспитатель	«Робоквантум как инновационная модель развития технического творчества детей дошкольного возраста»	III место

Городской «Слет Юных экологов»

Присвоены следующие номинации:

ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» — «Защитники природы».

ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» — «Метеознайки».

ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» — «Зеленый патруль».

ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» — «Лесная гвардия».

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ЛАНГЕПАССКИХ ГОРОДСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ АВТОНОМНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	ФИО участника	Наименование работы	Результат
1.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» (корпус 1)	Рогалевич Людмила Васильевна, воспитатель КошкарOVA Анастасия Владимировна, воспитатель Зейнудинова Ларена Играмудиновна, воспитатель Басырова Гульназ Венеровна, воспитатель Гайсина Таслия Рафгатовна, музыкальный руководитель	Опыт работы по реализации проекта «Моя Югра. Край, в котором я живу» в рамках регионального компонента образовательной программы дошкольного образования «Мини-музей «Праздники и обычаи народов ханты и манси»	1 место
2.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» (корпус 2)	Захарова Юлия Валерьевна, воспитатель	«Необычное рядом. Использование технологии ТРИЗ в совместной деятельности воспитателя с детьми»	2 место

3.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	Фурсова Татьяна Александровна, воспитатель Шокирова Шарофат Сайдуллоевна, воспитатель	«Приобщение дошкольников к техническому конструированию и основам робототехники с помощью конструкторов нового поколения»	3 место
----	---	--	---	---------

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ФИО	Должность, место работы	Номинация
Диплом I степени		
Сулейманова Элина Адилловна	Учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ №2»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 1-4-х классов»
Молдабекова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы ЛГ МАОУ «СОШ №2»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 5-7-х классов»
Ларкина Лидия Константиновна	Учитель труда (технологии) ЛГ МАОУ «СОШ №1»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 8-9-х классов»
Спиридонова Анна Геннадьевна	Учитель физики ЛГ МАОУ «СОШ №2»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 10-11-х классов»
Диплом II степени		
Муллаева Лилия Раильевна	Учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ №4»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 1-4-х классов»
Холмова Елена Павловна	Учитель истории и обществознания ЛГ МАОУ «СОШ №4»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 5-7-х классов»
Логинова Нина Васильевна	Педагог-организатор ЛГ МАОУ «СОШ №5»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 8-9-х классов»
Леонова Светлана Леонидовна	Учитель географии ЛГ МАОУ «СОШ №1»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 10-11-х классов»

Диплом III степени		
Белоусова Елена Викторовна	Учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ №5»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 1-4-х классов»
Волкова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы ЛГ МАОУ «СОШ №2»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 5-7-х классов»
Чубатая Алина Вадимовна	Учитель-дефектолог ЛГ МАОУ «СОШ №4»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 8-9-х классов»
Махалова Екатерина Михайловна	Учитель технологии ЛГ МАОУ «Гимназия №6»	«Лучшая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся 10-11-х классов»

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ» В НОМИНАЦИИ «СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ И ПАМЯТЬ»

- Шафикова Рида Миниахметовна, воспитатель ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», 3 место.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ПРОТИВОПОЖАРНОЕ СОСТОЯНИЕ

- ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка», 1 место;

КОНКУРС «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ» В 2026 Г.

- Кораблев Александр Николаевич, заместитель директора по обеспечению безопасности образовательного процесса ЛГ МАОУ «СОШ № 4», победитель.

ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА – 2025», «ЛУЧШЕЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»

- Страхов Константин Михайлович, педагог дополнительного образования ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», диплом I степени в номинации «Лучшая добровольческая инициатива».

ВИРТУАЛЬНАЯ ДОСКА ПОЧЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

За многолетний и добросовестный труд, активную общественную деятельность, общественного признания заслуг и достижений работников в образовательной, научной, методической и инновационной деятельности на виртуальную Доску Почета педагогических работников муниципальной системы образования города Лангепаса в 2025 году занесены:

- в номинации «Педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений» - **8 педагогов**;
- в номинации «Педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений» - **9 педагогов**;
- в номинации «Педагогические работники муниципальных учреждений дополнительного образования» - **2 педагога**;
- в номинации «Работники библиотек общеобразовательных учреждений» - **1 педагог**.

ГОРОДСКАЯ ДОСКА ПОЧЕТА ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

Занесены в 2025 году:

- Алдохина Ирина Михайловна, учитель начальных классов Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»;
- Зандер Валентина Николаевна, воспитатель Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Звездочка»;
- Зуй Святослав Борисович, педагог дополнительного образования Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи».

ГОРОДСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ДОСКА ПОЧЕТА ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

Занесены в 2025 году:

- Фархутдинова Елена Владимировна, заместитель заведующего ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»;
- Кашицына Анастасия Сергеевна, начальник отдела общего образования департамента образования администрации города Лангепаса;
- Каленова Анжела Фарилловна, воспитатель ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Адресные рекомендации:

На 2026-2027 учебный год необходимо запланировать мероприятия по решению проблем выявленных по итогам оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования города Лангепаса:

- рекомендуется:
 - проанализировать результаты участия педагогических работников в диагностике профессиональных компетенций;
 - планировать повышение квалификации педагогов на основании выявленных профессиональных потребностей педагогов.
 - рассмотреть возможность использования профессионального потенциала педагогов, показавших по итогам оценки высокий уровень компетенций;
 - проведение педагогическими работниками самоанализа своей деятельности по выявлению профессиональных дефицитов.
- Определение единого методического дня (дней) для определенных категорий педагогических работников с целью привлечения максимального количества педагогических работников участию в образовательных мероприятиях внутриорганизационного и муниципальных уровней.
- Активизация деятельности педагогических работников по обобщению имеющегося актуального опыта в виде методических рекомендаций, через проведение внутриорганизационных и муниципальных конкурсов методических материалов;
- Активно использовать интернет-ресурсы, публикации на педагогических сайтах, в сетевом научно-методическом журнале АУ «Институт развития образования» «Образование Югории», сетевом сообществе «Школлеги» по распространению опыта работы педагогических работников образовательных организаций.
- В рамках Национального проекта «Молодежь и дети», регионального проекта «Педагоги и наставники» обеспечить в 2026-2027 году прохождение аттестации 2-мя педагогическими работниками образовательных учреждений города Лангепаса на квалификационную категорию «педагог-наставник».
- Стимулировать педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.