



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 30 » декабря 2025 г. № 551

Об утверждении плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса с учётом результатов федеральных и региональных оценочных процедур на 2026/2028 годы

В соответствии с Положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2025 №10-П-2585 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре, с учётом результатов федеральных и региональных оценочных процедур на 2026/2028 годы» (далее – приказ ДОиН ХМАО – Югры от 19.12.2025 №10-П-2585), в целях совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества общего образования, направленной на повышение уровня подготовки обучающихся, улучшение качества их образовательных результатов, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Лангепаса, приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса с учётом результатов федеральных и региональных оценочных процедур на 2026/2028 годы (далее – план мероприятий), согласно приложению.

2. Отделу общего образования департамента образования администрации города Лангепаса (А.С. Кашицына) обеспечить:

2.1. Исполнение плана мероприятий, утвержденного п.1 настоящего приказа, в части касающейся.

2.2. Координацию деятельности по реализации плана мероприятий.

2.3. Контроль за исполнением плана мероприятий на муниципальном (институциональном) уровнях в установленные сроки.

3. Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» (Н.В. Шахматова), «Средняя общеобразовательная школа №2» (А.В. Шаповалова), «Средняя общеобразовательная школа №3» (Ф.А. Дагли), «Средняя общеобразовательная школа №4» (Т.А. Панферова), «Средняя общеобразовательная школа №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова) обеспечить:

3.1. Исполнение плана мероприятий, утвержденного п.1 настоящего приказа, в части касающейся.

3.2. Разработку и реализацию мероприятий внутренней системы оценки качества общего образования, формирование мер, направленных на ее совершенствование.

3.3. Предоставление информации об исполнении плана мероприятий в отдел общего образования департамента образования администрации города Лангепаса ежегодно не позднее 1 декабря.



4. Директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «КреАйТив» (Н.М. Яковлев), разместить приказ ДОиН ХМАО – Югры от 19.12.2025 №10-П-2585, настоящий приказ на Образовательном портале системы образования города Лангепаса в разделе «Оценка качества образования – региональный уровень – муниципальный уровень» соответственно в течение трех календарных дней после регистрации.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор департамента образования
администрации города Лангепаса**



В.Д. Односталко

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта приказа департамента образования администрации города Лангепаса признаки коррупционности не выявлены
(выявлены, не выявлены)

Председатель комиссии по проведению
антикоррупционной экспертизы правовых актов
и их проектов департамента образования
администрации города Лангепаса
«30» декабря 2025 г.



Л.М. Ножаева

Исполнители:
Специалист-эксперт отдела общего образования
ДО администрации города Лангепаса
Пузикова Анна Ивановна
Телефон: 8 (34669) 56057 (доб. 1320)

К рассылке: А.С. Кашицына, А.И. Пузикова, ООУ (6), «КреАйТив».

План мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса с учётом результатов федеральных и региональных оценочных процедур на 2026/2028 годы

Во исполнение приказа ДОиН ХМАО – Югры от 19.12.2025 №10-П-2585 департаментом образования администрации города Лангепаса (далее – ДО) разработан план мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса с учётом результатов федеральных и региональных оценочных процедур на 2026/2028 годы (далее – план мероприятий).

Введение

Актуальность разработки плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса (далее – ОО) с учётом результатов федеральных и региональных оценочных процедур на 2026/2028 годы обусловлена:

- совершенствованием и развитием на муниципальном и институциональном уровнях системы управления качеством общего образования с опорой на реальные результаты мероприятий по оценке качества образования;
- обеспечением реализации муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- функционированием муниципальной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- осуществлением единых подходов по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования, направленных на повышение качества образования;
- полным исполнением плана мероприятий.

Цель реализации плана мероприятий: обеспечение получения качественного образования для удовлетворения потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС), с учётом достижения планируемых результатов образовательной программы соответствующего уровня общего образования, результатов оценочных процедур в системе общего образования, а также обеспечение доступности получения качественного образования.

I. Нормативные и методологические основания разработки плана мероприятий.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – Постановление № 182);
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление № 556);
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 04.04.2024 № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»;
- приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году».

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022 №732);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704);

– рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, согласованные Министерством просвещения Российской Федерации с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и направленные письмом от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Комплексным показателем образовательной деятельности, отражающим качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан, является *Индекс качества общего образования*.

Задачи плана мероприятий, с использованием Индекса качества общего образования, позволяющего получить информацию о состоянии системы образования и использовать ее для подготовки рекомендаций по повышению качества образования на территории города Лангепаса, в том числе:

– формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

– получение объективной информации о функционировании и развитии муниципальной системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– выявление проблемных зон в системе общего образования на территории города Лангепаса, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

– осуществление единого подхода к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образовательных результатов в системе общего образования на территории города Лангепаса.

II. Оценочные процедуры в системе общего образования.

Под оценочными процедурами понимается внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральные мероприятия по оценке качества образования. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

К федеральным мероприятиям по оценке качества образования относятся государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее – НСИ). Результаты оценочных процедур будут использованы для адресного повышения квалификации управленческих и педагогических работников в части выявленных дефицитов; разработки комплекса мер, стимулирующих активное участие педагогов в деятельности муниципальных методических объединений, направленной на освоение технологий работы по повышению качества обучения на территории города Лангепаса, качественный анализ результатов.

III. Использование результатов в системе общего образования.

Результаты оценки и анализа могут быть использованы для:

- выявления образовательных дефицитов: диагностика пробелов в знаниях и умениях обучающихся; выявление проблемных зон в освоении отдельных тем, разделов, предметных областей; определение групп обучающихся с рисками учебной неуспешности (в т. ч. детей с ОВЗ, детей с миграционной историей и др.);

- совершенствования образовательного процесса: корректировка рабочих программ и поурочного планирования; оптимизация выбора и содержания учебных курсов (в т. ч. из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений); внедрение эффективных форм, методов и средств обучения и воспитания; усиления практической составляющей в преподавании предметов естественно-научной направленности;

- повышения квалификации педагогов: разработка и реализация программ повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов учителей; распространение лучших педагогических практик через методические объединения; оказание адресной методической помощи педагогам с низким уровнем профессиональных компетенций;

- индивидуализации обучения: построение индивидуальных образовательных траекторий; разработка программ психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности; формирование рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального образования;

- информирования и вовлечения родителей: повышение прозрачности образовательного процесса (содержание, методы, технологии, результаты); совместное принятие решений о образовательной траектории ребёнка; развитие моделей родительского оценивания и поддержки;

- стратегического планирования и управления качеством: разработка «дорожных карт» и планов мероприятий по повышению качества образования на уровне школы, муниципалитета; корректировка системы внутреннего оценивания и внутришкольного контроля; оценка эффективности принятых мер и управленческих решений; формирование статистической базы для мониторинга и анализа динамики образовательных результатов;

- обеспечения объективности и прозрачности: согласование подходов к оцениванию на всех уровнях управления образованием; снижение рисков субъективности в оценке достижений обучающихся; создание единой системы оценки образовательных результатов, согласованной с ФГОС;

- сопровождения государственной итоговой аттестации: анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), ВПР для корректировки подготовки выпускников; проведение репетиционных тренировочных и практических мероприятий и разбор типичных ошибок; прогнозирование и повышение качества итоговых результатов;

- развития образовательной среды: внедрение современных методических материалов и технологий (в т. ч. дистанционных, здоровьесберегающих); улучшение социально

психологического климата в классах и школе; организация полезной занятости и профильной ориентации обучающихся;

– обеспечения преемственности и непрерывности образования: согласование требований и подходов между уровнями образования (начальное - основное - среднее); учёт стартовой диагностики при планировании обучения на новом уровне; поддержка плавного перехода обучающихся между ступенями образования.

результаты оценочных процедур служат инструментарием для принятия обоснованных управленческих, методических и педагогических решений, направленных на устойчивое повышение качества образования и личностное развитие каждого обучающегося.

По завершении реализации плана мероприятий, в том числе за календарный отчетный период в соответствии с установленными сроками, категориями исполнителей, на основании информации, представленной общеобразовательными организациями города Лангепаса, проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на использование результатов федеральных и региональных оценочных процедур для повышения качества образования обучающихся в ОО, осуществляется подготовка аналитической справки, содержащей рекомендации и предложения по актуализации плана мероприятий с учетом полученных результатов. Определяется и проводится ряд мероприятий с обсуждением итогов анализа эффективности принятых мер.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка правовых актов по исполнению плана мероприятий по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества общего образования	ДО	локальные акты	декабрь 2025 года – май 2026 года; сентябрь 2026 года- май 2027 года; декабрь 2027 года	Локальные акты; реализация плана мероприятий
1.2.	Разработка плана по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленных на повышения качества образования на муниципальном уровне.	ДО	приказ	декабрь 2025 декабрь 2026	Разработан план мероприятий по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленных на повышения качества образования на муниципальном уровне.
1.3.	Корректировка планов деятельности муниципальных методических служб по итогам анализа результатов оценочных процедур. Организация работы методических служб.	ДО	приказ	декабрь 2025 декабрь 2026	Проведена корректировка планов деятельности муниципальных методических служб по итогам анализа результатов оценочных процедур
1.4.	Разработка правовых актов в общеобразовательных организациях (далее – ОО) по исполнению плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования	ОО	локальные акты	декабрь 2025 года – май 2026 года; сентябрь 2026 года- май 2027 года; декабрь 2027 года	Локальные акты; реализация плана мероприятий
1.5.	Корректировка системы внутреннего	ОО	локальные акты	ежегодно	Внесены изменения в

	оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля.			по мере необходимости	локальные акты ОО по системе внутреннего оценивания качества образования, внесены изменения в планы и направления внутришкольного контроля.
1.6.	Разработка правовых актов в ДО по работе с муниципальными ОО по повышению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования	ДО	локальные акты	декабрь 2025 декабрь 2026 декабрь 2027	Приказ; реализация плана мероприятий
1.7.	Разработка правовых актов в ОО по повышению объективности проведения и оценивания ВПР	ОО, имеющие признаки необъективности проведения и оценивания ВПР, ОО в зоне риска необъективных результатов ВПР	правовые акты	декабрь 2025 декабрь 2026 декабрь 2027	Приказ; реализация плана мероприятий
2. Научно-методическое обеспечение					
2.1.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку качества общего образования в ОО.	ДО, ОО	информационно-аналитические отчеты	ежегодно август – декабрь	Подготовлены статистические и аналитические отчеты, выводы и предложения для принятия управленческих решений
2.2.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку профессионального самоопределения обучающихся.	ДО, ОО	информационно-аналитические отчеты	ежегодно август – декабрь	Подготовлены статические и аналитические отчеты, выводы и предложения для принятия управленческих

					решений,
2.3.	Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур.	ДО	справка	в соответствии со сроками, определенными Минпросвещением России и Рособнадзором	Проведён анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур на муниципальном уровне, подготовлена справка.
2.4.	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.	ОО	информационно-аналитический отчет	после проведения оценочных процедур	Проведён детальный анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, подготовлен отчёт, выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации, направленные на принятие обоснованных решений обучающимися о выборе образовательной траектории.
2.5.	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками	ОО	план работы, протоколы	ежегодно	Организована работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с

	успеваемости детей.				содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей.
2.6.	Разработка программ(ы) адресной помощи ОО по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества образования и оценивания результатов ВПР	ДО, ОО	приказ, программа, отчёт	ежегодно октябрь предыдущего года – март следующего года; после получения результатов ВПР текущего года, в том числе перечня ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, но не позднее декабря текущего учебного года	Разработана и принята программа адресной помощи ОО по повышению образовательных результатов обучающихся, включающая региональные, муниципальные институциональные мероприятия
2.7.	Организация и проведение муниципальных методических сессий по вопросам повышения качества общего образования в образовательных организациях	ДО, ОО	приказ, программа, протокол заседания	в соответствии с графиками	Выявлены эффективные практики, механизмы, управленческих инструментов, обеспечивающих повышение качества общего образования в ОО
2.8.	Оказание информационной и консультативной поддержки специалистам ОО по вопросам	ДО	инструктивные письма, вебинары, консультации	ежегодно	Оказана адресная поддержка через методическую помощь

	повышения качества общего образования				по вопросам повышения качества общего образования
2.9.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества общего образования	ДО, ОО	родительские собрания, встречи, индивидуальные и групповые консультации, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях	в соответствии с графиками проведения в ОО/ ДО	Обеспечено педагогическое просвещение, адресная поддержка по вопросам повышения качества общего образования
2.10.	Участие в семинарах для ОО по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях)	ДО, ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно март - ноябрь	Принято участие в семинарах для руководителей ДО, руководителей ОО, учителей предметников
2.11.	Участие в семинарах для ОО по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового (с учётом данных Индекса качества общего образования и результатов проведения мониторинга показателей, направленных на оценку образовательных результатов обучающихся)	ДО, ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно ноябрь - декабрь	Принято участие в семинарах для руководителей ДО, руководителей ОО
2.12.	Участие в семинарах для ОО по результатам проведения итогового сочинения, в том числе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ДО, ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно октябрь	Принято участие в семинарах для руководителей ДО, руководителей ОО, учителей предметников
2.13.	Разработка программ(ы) адресной	ДО	программа	декабрь 2025 года,	Разработана и

	помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества общего образования			далее ежегодно, не позднее декабря текущего учебного года	принята программа(ы) адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества общего образования
2.14.	Реализация программ(ы) адресной помощи по повышению объективности процедур оценки качества общего образования	ОО	программа	декабрь-март текущего учебного года, далее ежегодно	Реализована программа(ы) адресной помощи по повышению объективности проведения ВПР в ОО, проведен мониторинг результативности реализации программы

3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур

3.1.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР с контролем объективности результатов	ДО, ОО	информационно-методические отчёты	в соответствии с инструктивными и (или) правовыми актами Минпросвещения России и Рособрнадзора	Проведены ВПР с контролем объективности результатов, подготовлен информационно-методический отчёт
3.2.	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	ДО, ОО	приказ, программа, протокол	I квартал ежегодно	Проведены рабочие совещания для руководителей ОО, учителей - предметников, оценивающих задания участников ВПР
3.3.	Формирование и обучение корпуса общественных наблюдателей (ОН), привлекаемых к проведению ВПР	ДО, ОО	приказ	I квартал ежегодно	Сформирован и обучен корпус ОН, привлекаемых к проведению ВПР
3.4.	Формирование графика выходов независимых общественных	ДО, ОО	приказ, график	I квартал ежегодно	Минимизация (уменьшение)

	наблюдателей для проведения ВПР в ОО, в том числе в период проверки учителями предметниками заданий участников ВПР				количества ОО, имеющих признаки необъективности ВПР, повышение объективности процедур оценки качества образования
3.5.	Проведение инструктажей с учителями-предметниками (членами комиссии) по проверке ответов на задания участников ВПР	ДО, ОО	приказ, журнал инструктажей	I квартал ежегодно	Повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов ВПР, повышение объективности результатов ВПР
3.6.	Проведение на уровне ДО проверки и выборочной проверки работ ВПР муниципальной комиссией: - проверки работ ВПР в ОО, с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР за прошлый учебный год; - выборочной перепроверки работ ВПР в остальных ОО муниципального образования	ДО, ОО	приказ	ежегодно	Повышение объективности результатов ВПР
3.7.	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	ДО, ОО	публикации в СМИ, на официальных сайтах, в социальных сетях, проведение родительских собраний, совещаний, мастер-классов	ежегодно до июня	Проведена информационная и просветительская работа с обучающимися, родительской и педагогической общественностью, привлечено внимание участников

					образовательных отношений к вопросам качества и объективности образовательных результатов
3.8.	Формирование, ведение, контроль за внесением контекстных данных в ГИС ФИС ОКО ведений о проведении ВПР, НСИ	ОО	заполненные формы сбора, электронные протоколы	в соответствии с планом-графиком, утвержденным Минпросвещения России и Рособнадзора	Внесены контекстные данные в ГИС ФИС ОКО; обеспечен контроль за своевременным и качественным заполнением форм сбора, электронных протоколов
4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений					
4.1.	Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества общего образования	ДО, ОО	предложения	ежегодно до 30 ноября	Сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования