

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»



ПРОГРАММА

ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ ЧЕТВЁРТОГО ЭТАПА
РЕГИОНАЛЬНОЙ АКЦИИ «ДОРОГА ПРОСВЕЩЕНИЯ»
**«ПОЗИТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА:
СОБЫТИЙНОСТЬ, АКТИВНОСТЬ И УСПЕШНОСТЬ
В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

Ханты-Мансийск
2024

Четвёртый этап региональной акции «Дорога просвещения»

«Позитивная профилактика: событийность, активность и успешность в школьной жизни»

Организатор образовательного события: автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Целевая аудитория: педагогические работники и наставники, руководители образовательных организаций, руководители и специалисты МОУО, муниципальных методических служб, родительская общественность, средства массовой информации.

Ведущие:

Виктория Владимировна Рябкова, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск;

Елена Ивановна Минаева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск.

Дата проведения: 18 ноября 2024 года

Время проведения: 15:00-17:00

Формат: дистанционный, с использованием платформы Контур.Толк.

Ссылка для подключения: <https://iro86.ktalk.ru/1584184>, пин-код для подключения: **8083**

Информация по подключению и ссылки на трансляцию размещены на странице Акции «Дороги просвещения» на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://goo.su/s0dial>

Информационное сопровождение участников онлайн-конференции: официальный сайт АУ «Институт развития образования» (раздел «Мероприятия» / «Акции»: <https://goo.su/s0dial>)

Канал «Региональная акция Дорога просвещения» в соцсети «Telegram»: <https://t.me/dorogaprosvescheniahm>

ПРОГРАММА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ

1. Открытие четвёртого этапа региональной акции «Дорога просвещения»

Видеоролик

2. Приветственное слово

Светлана Викторовна Алмазова, заместитель директора автономного учреждения профессионального дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

3. Создание доброжелательной образовательной среды в школе посредством реализации программы «Скажем буллингу (травле) "Нет!"»

Елена Владимировна Озерова, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов», город Сургут

4. Влияние образовательной среды на образовательные достижения лицеистов

Ольга Ивановна Морозенко, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей», город Нижневартовск

5. Педагогические условия формирования социальной успешности обучающихся с ОВЗ в инклюзивно-образовательной среде школьного театра

Татьяна Юрьевна Яшкина, педагог-логопед, Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», город Лангепас

6. Современный подход к системе оценивания образовательных результатов обучающихся

Елена Петровна Шигаева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», город Югорск

7. Эффективные практики наставничества: вдохновляющие истории успеха участников Всероссийского конкурса для школьников и студентов СПО «Большая перемена»

Яна Владимировна Янекова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Ивана Никитовича Кожедуба», город Пыть-Ях

8. Реализация программы «Дети Навигатора»: развитие личности и лидерства

Марина Владимировна Кувшинова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4, город Пыть-Ях

9. Технология критериального оценивания

Ольга Владимировна Садовникова, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», город Югорск

10. Ранняя профориентация обучения как основа успешной профориентации школьников

Джашишвили Ивлита Шалвовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», город Пыть-Ях

11. Работа медиаstudии как средство организации процесса профилактики

Ирина Витальевна Каменская, заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия, город Советский

12. Фестивальное движение как условие проектирования воспитательного пространства и формирования уклада школьной жизни

Татьяна Владимировна Шаталова, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», город Югорск

13. Влияние традиций, ритуалов на эмоционально-чувственную сферу кадетов

Наталья Вячеславовна Казёнова, учитель казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа–интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», Ханты-Мансийский район, село Нялинское

Татьяна Анатольевна Куликова, воспитатель казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа–интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», Ханты-Мансийский район, село Нялинское

14. Опыт реализации проекта «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру» в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Николай Александрович Ефименков, учитель географии, Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», город Лангепас