

35

**БЛАНК ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**возрастной группы (9-11 класс)**

**Муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2024/2025 учебный год**

*0599*

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ  
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

0599

**ЗАДАНИЕ №1.**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
Да	Да	Да	Нет	Да

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри Зу

**ЗАДАНИЕ №2.**

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
Конституция	Президент		Проект	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри Зу

**ЗАДАНИЕ №3.**

Парадокс бережливости.

- 1) Деления - резкий спад покупательной способности вследствие экономии расходов
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) Производство
- 4) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 балла.

Подписи членов жюри Зу

**ЗАДАНИЕ №4.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
м	я	е	л	н	в	ч	з	ж	с

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.**

- 1) Оскорбление можно считать <sup>грубыми</sup> словами, выражениями, задевающими человека, но из-за чего мы можем почувствовать себя униженным
- 2) Административная ответственность
- 3) Административная ответственность
- 4) Прокуратура
- 5) Марине следует обратиться в прокуратуру, чтобы привлечь к ответственности оскорбителя
- 6) Я думаю Марина ~~не~~ <sup>может</sup> обратиться в суд

для защиты своей жизни и здоровья может  
поменять маршрут в форме маршрута

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 7 баллов.

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 0 баллов.

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ № 7.

Врач на пенсии

- 1) Нет, не ведёт. Он просто оказывает услуги своим  
максимальным любимым пациентам
- 2) Нет, не прав
- 3) Он не должен платить налоги, так официально не  
работает и не получает на пенсию или более пациентам даром
- 4) ему, прожить, а не платит налоги за его услуги
- 5) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 3 балла.

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ № 8.

Семья Ивановых

- 1) Но что для квартиры у них равной и  
этом вопрос они должны решить через суд
- 2) Право на квартиру у каждого равно право  
на квартиру, которого мать не может запретить кому  
3) предложение жить на своей земле
- 4) Мать и сын могут прийти к компромиссу и сделать  
квартиру на всех пропорционально, но если сын не согласен он  
может попросить свидетелей у матери чтобы за его часть квартиру
- 5) Предмет оспаривания в суд и решить данный  
вопрос в нем

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 5 баллов.

Подписи членов жюри *Зу*

**ЗАДАНИЕ №9.**

Проанализируйте данные Росстата, представленные на Рисунке 1. в Таблице 1. Ответьте на вопросы. Обоснование ответов строить только на основе данных Рисунка 1. и Таблицы 1. Ответы внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
нет	нет	да	да	нет

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов.

Подписи членов жюри *Зу*

**ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ**

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов

**ЭССЕ**

**Искусственный интеллект: поработит ли он человечество?**

18 *Зу*

Технологическая сингулярность - это смена человеческого труда на преобразование общества и сферы технологическую я считаю, что искусственный интеллект постепенно изменит наш мир в ближайшие годы. Речь уже сейчас. Люди многие великие идеи создавал с помощью И.И. Ильяшвили и студентам насоздал явления, решивших на интерпретацию из вопроса. Искусственный интеллект имеет референсы, создаёт презентации, что графически оформляет работу. Также искусственный интеллект имеет программы, создаёт сайты, по желанию запросу создаёт картинки. Но искусственный интеллект можно обучить, например, если студент <sup>сделал</sup> реферат, который ему создал нейросеть, так можно стать олимпиады или же есть специализированные программы для опознания нейросети. Функционал прогнозирует сильные изменения нашей жизни с появлением нейросетей, так как они сильно облегчают работу людям. Но работа искусственного интеллекта повернется не сможет заменить труд человека.

Возьму в пример фильм ~~«Терминатор»~~ «Меланхий человек» где показаны люди создали себе копии и искусственный интеллект, который помог ему ~~в~~ в познании. Но его искусственный интеллект был не только в космосе, но и в его лабораториях, он даже дал ей имя. Его существование демонстрирует нам как в будущем могут развиваться наши нейросети. Они смогут отвечать нам на любые вопросы, коммуницировать, делать прогнозы, решать задачи, общаться с людьми и может помочь в совершенствовании познаний.

Лично я считаю нейросети очень редко для учёбы. Я могу ответить на интерпретацию меня вопроса, ответ на который не слова найти в интернете. Мне не очень нравится искусственный интеллект, так как они недоработаны и могут неправильно ответить на вопросы. Поэтому пока что я более уверена отвечать людям в интернете.

Я думаю, что угроза ~~искусственного~~ искусственного

