

45.5

32

БЛАНК ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

возрастной группы (9-11 класс)

Муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2024/2025 учебный год

06910

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

06910

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
нет.	да	да	нет.	да

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри *М*

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
конституция	президент			

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 балла.

Подписи членов жюри *М*

ЗАДАНИЕ №3.

Парадокс бережливости.

1) Рецессия – это процесс понижения совокупного спроса.

2) _____

3) Основным покупателем является богатый человек (миллионер)

4) 1- покупает продукцию, продает дешевле. 2- создает рекламу для товара.

3) - создает акции, чтобы товар покупали. 4) - повышает уровень заработной платы.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 3 балла.

Подписи членов жюри *М*

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	г	д	ж	и	м	л	а

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри *М*

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

1) Оскорблением можно считать высказываться оскорблением в адрес Марии, нарушение личного пространства, оскорбление в соц. сетях.

2) За оскорбление как минимум штраф (с родителей, т.к. девочки не совершеннолетние)

3) За оскорбление в интернете, можно предпринять штраф или конфискацию (вытравка) телефона. Изменить сетевой связи.

4) Эти дела рассматривает инспектор по делам несовершеннолетних.

5) Марии следует рассказать все родителям и вместе с ними пойти в Ю. полицию, подать заявление.

6) Я думаю может, но с участием родителей.

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 7 баллов.

Подписи членов жюри *ЗУ*

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

1) кол-во яиц = 100.

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 0 баллов.

Подписи членов жюри *ЗУ*

ЗАДАНИЕ № 7.

Врач на пенсии

1) Да, ведь он оказывает услуги врага.

2) Я считаю, да.

3) За то, что он работает на себя, да.

4) В большинстве.

5)

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 5 баллов.

Подписи членов жюри *ЗУ*

ЗАДАНИЕ № 8.

Семья Ивановых

1) То, что сын уже стал совершеннолетним. Но мама - одна.

2) У сына - самим принимать решение и нести за них ответственность. А у матери - что она мать и она одна.

3) 1) Прочать квартиру и отдать денег сыну. 2) Не прочавая квартиру, отдать денег сыну. 3) Найти компромисс, не прочавая квартиру.

4) Я думаю, придется продать квартиру и отдать денег сыну.

5)

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов.
Подписи членов жюри Зу

ЗАДАНИЕ №9.

Проанализируйте данные Росстата, представленные на Рисунке 1. в Таблице 1. Ответьте на вопросы. Обоснование ответов строить только на основе данных Рисунка 1. и Таблицы 1. Ответы внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Верно —	не верно -	Верно +	Верно +	не верно —

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов.
Подписи членов жюри Зу

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов

ЭССЕ

Искусственный интеллект: поработит ли он человечество?

16 Зу

Я считаю, что применение искусственного интеллекта в мире очень важно (для) в первую очередь для науки. Благодаря внедрению (новых технологий), (используя) в скором будущем смогут иметь возможность проводить учму не постижимые опыты, которые в дальнейшем принесут (огромную пользу) человечеству. Но новостям, в социальных сетях уже (можно) увидеть записки (ученых), благодаря помощи искусственного интеллекта. В ближайшем 30 лет, они смогут усовершенствовать их 90 такой степени, что смогут работать с (наибольшими), изобретать вакцины от смертельных (заболеваний). Это уже отразится на продолжительности жизни и смертности людей.

В современных фильмах мы видим общее представление о будущем, естественно с участием искусственного интеллекта. Фантастический мир непрерывно изменяется, вокруг будет потрясающая архитектура зданий, с невероятными массивными, вместе с учителями, преподавать будут роботы. Сейчас это для нас непривычно, но постепенно (мы) (наблюдение) в этом направлении.

Уже в настоящем (мы) не можем представить жизнь без гаджетов. Хотя они появились не так уж (давно), но полностью захватили наши разумы. Но всё таки, (нужно) знать меру. Использовать их при (необходимости). Например — уже для обучения это очень удобная вещь. У тебя есть доступ к любым, интересующим тебя вопросам. Всемирная (информация) у тебя под рукой. Это невероятно круто.

Но при этих (удобствах) (этом), все эти «удобства», постепенно переходит в (зависимость). Это касается абсолютно всех. Просто кто-то может сказать — «стоп», а кто-то нет. Этим самым он не обеспечивает доступ любой информации в свой мозг, а просто деградирует. (И) это действительно огромная проблема для человечества.

Я думаю, что обществу следует не злоупотреблять (современными) технологиями. Да, затеживает (да), интересно, но все мы должны помнить, какая это ответственность перед будущим.

А Технологическая сингулярность — это, я предполагаю, внедрение технологических (и) новостей, искусственного интеллекта (в) повседневную жизнь.

