

36 5 70 4
38

БЛАНК ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

возрастной группы (9-11 класс)

Муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2024/2025 учебный год

ОБ ИЮ

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

051110

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
да	да	да	нет	да

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 8 баллов.

Подписи членов жюри ЗК

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
конституция	президент	мобилизация	производство	

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов.

Подписи членов жюри ЗК

ЗАДАНИЕ №3.

Парадокс бережливости.

- 1) Рецессия - это упадок экономики в государстве вследствие экономии расходов
- 2) Нацеливать свою экономику на зарубежные страны
- 3) государство и зарубежные страны
- 4) (ввоз) (импорт) (экспорт) (покупка акций)

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов; фактический - 2 балла.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
л	о	е	с	н	в	и	г	з	и

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 12 баллов.

Подписи членов жюри ЗК

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

- 1) оскорбление личности человека
- 2) штраф
- 3) штраф
- 4) юристы
- 5) административный суд
- 6) до, может

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 6 баллов.

Подписи членов жюри З/у

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) 1 - первый вид собственности 2 - второй 3 - третий
Всего 1:2:3 = 6, 30% 100% берем шесть.
- 2) $\frac{10000-6}{x-1} \quad x = \frac{10000 \cdot 1}{6} \approx 1666,6$ (кол-во акций у первого вида собственности)
- 3) $\frac{10000-6}{x-2} \quad x = \frac{10000 \cdot 2}{6} \approx 3333,3$ (кол-во акций у второго вида собственности)
- 4) $\frac{10000-6}{x-3} \quad x = \frac{10000 \cdot 3}{6} = 5000$ (кол-во акций у третьего вида собственности)
- 5) $\frac{1000000-6}{x-1} \quad x = \frac{1000000 \cdot 1}{6} \approx 166666$ (цена акций у первого вида собственности)
- 6) $\frac{1000000-6}{x-2} \quad x = \frac{1000000 \cdot 2}{6} = 333333$ (цена акций у второго вида собственности)
- 7) $\frac{1000000-6}{x-3} \quad x = \frac{1000000 \cdot 3}{6} = 500000$ (цена акций у третьего вида собственности)
- 8) $\frac{6-100\%}{1-x} \quad x = \frac{100 \cdot 1}{6} = 16,67\%$ - первая доля
- 9) $\frac{6-100\%}{2-x} \quad x = \frac{2 \cdot 100}{6} = 33,3\%$ - вторая доля
- 10) $\frac{6-100\%}{3-x} \quad x = \frac{3 \cdot 100}{6} = 50\%$ - третья доля
Ответ: $\approx 1666,6 \approx 3333,3 \approx 5000$; ≈ 166666 руб.
 ≈ 333333 руб. 500000 руб.
16,67%; 33,3%; 50%.

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов.

Подписи членов жюри З/у

ЗАДАНИЕ № 7.

Врач на пенсии

- 1) да
- 2) да
- 3) нет
- 4) самозанятый
- 5)

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 7 баллов.

Подписи членов жюри З/у

ЗАДАНИЕ № 8.

Семья Ивановых

- 1) сын не может забрать у матери квартиру, так они в равных долях
- 2) мать имеет право ~~на~~ на долю в квартире, можно она не обязана воспитывать детей, сын имеет право на распоряжение своей долей
- 3) они оба могут продать квартиру и получить деньги в равной форме
- 4)
- 5)

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 5 баллов.
Подписи членов жюри ЗМ

ЗАДАНИЕ №9.

Проанализируйте данные Росстата, представленные на Рисунке 1. в Таблице 1. Ответьте на вопросы. Обоснование ответов строить только на основе данных Рисунка 1. и Таблицы 1. Ответы внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
нет +	нет +	да +	да +	да нет +

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов.
Подписи членов жюри ЗМ

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов

ЭССЕ

Искусственный интеллект: поработит ли он человечество?

10 ЗМ

В связи с развитием информационного общества всё сильнее в нашей жизни стал развиваться искусственный интеллект. Такой быстрый скачок в развитии искусственного интеллекта через 30 лет может кардинально изменить жизнь человека во многих аспектах: появятся новые профессии, некоторые старые будут не нужны, в работе человека значительно изменится. Ватова жизнь людей, как например, в серии книг Кира Булычёва про школу Селезнёва (вместо обычных людей средствами транспорта там упрощены работы с искусственным интеллектом). Технологическая индустриальность - это быстрое развитие в области техники это мы сейчас и можем наблюдать в современном обществе.

Из искусственного интеллекта есть масса возможностей, которые позволяют для поиска информации, новостей, книг и новостей.

Но многие футурологи скептически относятся к тому, как искусственный интеллект повлияет на будущее людей: современному человеку может слишком расслабиться, перестать развиваться и самореализоваться, сбрасывая все свои обязанности на ИИ, что может привести к деградации общества.

Стоит убедиться этому, людям стоит с самого начала понимать, что искусственный интеллект - это не решение всех проблем, а лишь дополнение к жизни.

Lined writing area with horizontal lines.

/