

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР**  
**возрастная группа (9-11 классы)**  
**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий письменного тура – 2 академических часа (**90** минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте формулировку задания;
- напишите правильный вариант ответа в бланке ответов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 55 баллов.**

**Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку**

**2024/25 уч. г.**

**муниципальный этап**

Шифр участника

A	я	9	7		
---	---	---	---	--	--

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

LISTENING

1	(A)	B
2	(A)	B
3	A	(B)
4	A	(B)
5	(A)	B
6	(A)	B
7	A	(B)
8	(A)	B
9	(A)	B
10	A	(B)
11	(A)	B
12	(A)	B
13	A	(B)
14	(A)	B
15	A	(B)

+ + + + + + + + + + - - +

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 13 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Participant's ID number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Participant's ID number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

READING

|    |     |     |             |
|----|-----|-----|-------------|
| 1  | (A) | B   | + - + + + + |
| 2  | (A) | B   |             |
| 3  | (A) | B   |             |
| 4  | (A) | B   |             |
| 5  | A   | (B) |             |
| 6  | (A) | B   |             |
| 7  | A   | (B) |             |
| 8  | A   | (B) | - C D       |
| 9  | A   | (B) | C D         |
| 10 | A   | B   | C D         |
| 11 | A   | B   | C D         |
| 12 | A   | (B) | C D         |
| 13 | A   | (B) | C D         |
| 14 | A   | (B) | C D         |
| 15 | A   | B   | C D         |

- + - + - - +

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 9 баллов.

Подписи членов жюри

Participant's ID number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Participant's ID number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### USE OF ENGLISH

|    |             |          |        |   |   |   |   |   |
|----|-------------|----------|--------|---|---|---|---|---|
| 1  | A           | B        | C      | D | E | F | G | H |
| 2  | A           | B        | C      | D | E | F | G | H |
| 3  | A           | B        | C      | D | E | F | G | H |
| 4  | A           | B        | C      | D | E | F | G | H |
| 5  | A           | B        | C      | D | E | F | G | H |
| 6  | A           | B        | C      | D | E | F | G | H |
| 7  | A           | B        | C      | D | E | F | G | H |
| 8  | achievement |          |        |   |   |   |   |   |
| 9  | joyable     |          |        |   |   |   |   |   |
| 10 | independent |          |        |   |   |   |   |   |
| 11 | realistic   |          |        |   |   |   |   |   |
| 12 | believed    | joined   | joined |   |   |   |   |   |
| 13 | believed    | believed |        |   |   |   |   |   |
| 14 | experience  |          |        |   |   |   |   |   |
| 15 |             |          |        |   |   |   |   |   |

+  
-  
+  
-  
+  
-  
+  
+

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 7 баллов.

Подписи членов жюри

Participant's ID number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Participant's ID number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### WRITING

Recently we met at council meeting. At this meeting we talked about food quarter and its redesign. Now I going to share you with you my opinion about it.

To begin with Regent court is going to be redesigned as late-night food quarter and that's why I wanted to write this report. I think that we should support these plans for some reasons.

Good

The first reason is a comfortable conditions for those many workers. At some people can work all day and they leave home, there are not so many time to cook and if food quarter will work at night, many more lot of people can buy products to cook something. But also people who come home at the morning or afternoon not so comfortable to want be able to buy what they need at their free time.

In conclusion, I want to say that food quarter redesign can be also has as many advantages as disadvantages. But in my opinion we have to support this project because of its future. But I would recommend to support this project because in future it can help many other people.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов.  
Подписи членов жюри

Participant's ID number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|