

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий письменного тура – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте формулировку задания;
- напишите правильный вариант ответа в бланке ответов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 55 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку

2024/25 уч. г.

муниципальный этап

Шифр участника

A	Я	1	0	4	
---	---	---	---	---	--

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

LISTENING

1	(A)	B	+
2	(A)	B	+
3	A	(B)	+
4	A	(B)	+
5	(A)	B	+
6	(A)	B	+
7	A	(B)	+
8	(A)	B	+
9	A	(B)	+
10	A	(B)	+
11	(A)	B	+
12	(A)	B	+
13	(A)	B	+
14	A	(B)	+
15	A	(B)	+

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов.

Подписи членов жюри _____

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

READING

1	(A)	B	+			
2	A	(B)	+			
3	(A)	B	+			
4	(A)	B	+			
5	A	(B)	+			
6	(A)	B	+			
7	A	(B)	+			
8	A	(B)		C	D	+
9	A	(B)		C	D	+
10	A	B		C	(D)	-
11	A	B		(C)	D	+
12	(A)	B		C	D	+
13	A	B		C	(D)	+
14	A	(B)		C	D	+
15	(A)	B		C	D	+

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 14 баллов.

Подписи членов жюри _____

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

USE OF ENGLISH

1	A	B	C	D	E	F	G	H
2	A	B	C	D	E	F	G	H
3	A	B	C	D	E	F	G	H
4	A	B	C	D	E	F	G	H
5	A	B	C	D	E	F	G	H
6	A	B	C	D	E	F	G	H
7	A	B	C	D	E	F	G	H
8	H							
9	ACHIEVEMENTS							
10	ENJOYMENT							
11	INDEPENDENT							
12	REALISTIC							
13	JOINED							
14	BELIEVING							
15	EXPERIENCED							

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 14 баллов.
 Подписи членов жюри _____

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

WRITING

At a recent town council meeting, plans to create a food quarter in the streets have been approved. The aim of this report is to give reasons for and against the implementation of this idea.

First of all, the present situation can be described as ~~unstable~~ an unstable one. The meeting did not appeal to the residents of the street, and that is why a report is needed.

On the one hand, the creation of a food quarter could bring more tourists in the town, consequently rising the income, which ~~makes~~ it a beneficial contribution to the town.

On the other hand, the discussed food quarter might deprive a group of people of their private territory or space, which they used to have some kind of activity.

Despite this, I believe that creating a food quarter is a positive change altogether. In the future, businessmen would be inspired to open their facilities in the town, thus making an improvement in its development. I would recommend to start the construction process in the nearest future, to make it all good.

In conclusion, I consider that people will eventually find the food quarter acceptable. It is now important to promote and upgrade this idea.

203

Total: 8+

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – _____ **баллов**.

Подписи членов жюри

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--