

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий письменного тура – 2 академических часа (**90** минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте формулировку задания;
- напишите правильный вариант ответа в бланке ответов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 55 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку

2024/25 уч. г.

муниципальный этап

Шифр участника

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| А | Я | 1 | 0 | 3 | |
|---|---|---|---|---|--|

Participant's ID number

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

LISTENING

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | Ⓐ | B | + |
| 2 | Ⓐ | B | + |
| 3 | A | Ⓑ | + |
| 4 | A | Ⓑ | + |
| 5 | Ⓐ | B | + |
| 6 | Ⓐ | B | + |
| 7 | A | Ⓑ | + |
| 8 | A | Ⓑ | - |
| 9 | A | Ⓑ | - |
| 10 | A | Ⓑ | + |
| 11 | Ⓐ | B | + |
| 12 | Ⓐ | B | + |
| 13 | Ⓐ | B | + |
| 14 | A | Ⓑ | + |
| 15 | A | Ⓑ | + |

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 13 баллов.

Подписи членов жюри _____

Participant's ID number

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Participant's ID number

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

READING

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | Ⓐ | B | | | + |
| 2 | A | Ⓑ | | | + |
| 3 | Ⓐ | B | | | + |
| 4 | Ⓐ | B | | | + |
| 5 | A | Ⓑ | | | + |
| 6 | Ⓐ | B | | | + |
| 7 | A | Ⓑ | | | + |
| 8 | A | B | C | D | - |
| 9 | A | Ⓑ | C | D | + |
| 10 | A | B | Ⓒ | D | + |
| 11 | A | B | Ⓒ | D | + |
| 12 | Ⓐ | B | C | D | + |
| 13 | A | B | C | Ⓓ | + |
| 14 | A | Ⓑ | C | D | + |
| 15 | Ⓐ | B | C | D | + |

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 14 баллов.

Подписи членов жюри _____

Participant's ID number

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Participant's ID number

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

USE OF ENGLISH

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | + |
| 2 | A | B | C | D | E | F | G | H | + |
| 3 | A | B | C | D | E | F | G | H | + |
| 4 | A | B | C | D | E | F | G | H | + |
| 5 | A | B | C | D | E | F | G | H | + |
| 6 | A | B | C | D | E | F | G | H | + |
| 7 | A | B | C | D | E | F | G | H | + |
| 8 | C | | | | | | | | - |
| 9 | ACHIEVEMENTS | | | | | | | | + |
| 10 | ENJOYMENT | | | | | | | | + |
| 11 | INDEPEND | | | | | | | | - |
| 12 | REALISTIC | | | | | | | | + |
| 13 | JOINED | | | | | | | | - |
| 14 | BELIEVED | | | | | | | | - |
| 15 | EXPERIENCED | | | | | | | | + |

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри _____

Participant's ID number

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Participant's ID number

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

WRITING

Report was held. Just recently a town council meeting ~~was~~ held. It was about the food quarter mentioned in the ~~next~~ newspaper. So, how long I'm going to write a report on this meeting.

The ^{main} reasons I'm writing this report ^{are} that I want to describe the present situation and give general information about the meeting. The town council meeting was about the ^{situation} redesigning of Regent Court as late-night food quarter. This ~~changing~~ ^{redesigning} began, when people had been disappointed about ~~that fact~~ that this fact ~~redesigning~~ ^{redesigning} of Regent Court and ~~star~~ had started to send negative letters to the administration of the town.

In my ~~opio~~ ^{own} opinion, these changes can make our town ^{much} better. I think so because the old ~~one~~ court wasn't good enough to attract a lot of people from the all neighbourhood. Furthermore, the design ~~of it~~ and the main idea of it was very old-fashioned and needed a lot of changes. On the other hand, all local people loved it very much and enjoyed eating there, so it is very unfair to redesign court without their opinions. As ^{has been} ~~mentioned~~ ^{mentioned} already mentioned, this ~~changing~~ ^{redesigning} is a good improvement for our town.

^{I think} To conclude, I'm afraid of the fact that this situation might develop in the future and cause a lot of problems. I think ~~that~~ people should come together and vote about the future of the court.

Total 9 -

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов.
Подписи членов жюри

Participant's ID number

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|