



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «24» сентября 2024 г. № 351

О реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях

В соответствии с Положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24.05.2022 №191 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях», в целях реализации развития системы наставничества для обеспечения повышения качества общего и дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Лангепаса приказываю:

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях (далее – Комплекс мер), согласно приложению.

2. Отделу общего образования департамента образования администрации города Лангепаса (А.С. Кашицына) обеспечить:

2.1. Реализацию Комплекса мер в части касающейся.

2.2. Взаимодействие с Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

3. Муниципальной методической службе системы образования города Лангепаса (далее – ММС):

3.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер в образовательных организациях города Лангепаса.

3.2. Ежегодно, в срок до 25 декабря, проводить мониторинг реализации Комплекса мер и направлять аналитический отчет в департамент образования администрации города Лангепаса.

4. Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждений:

3.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер в части касающейся.

3.2. Предоставить информацию по реализации Комплекса мер ежегодно до 15 декабря в ММС.

4. Рекомендовать директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна» (Е.П. Кривец) разместить настоящий приказ на Образовательном портале города Лангепаса в разделе «Система наставничества – муниципальный уровень» в течение трех календарных дней после регистрации.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор департамента образования
администрации города Лангепаса**



В.Д. Односталко

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта приказа признаки коррупционности

не выявлены

(выявлены, не выявлены)

Председатель комиссии по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов департамента образования администрации города Лангепаса и их проектов

«24» сентября 2024 г.



Л.М. Ножаева

Исполнитель:
Главный специалист отдела общего
образования департамента образования
администрации города Лангепаса
В.Е. Ищенко
Телефон: 8(34669) 5-60-57 (доб. 1315)

К рассылке: А.С. Кашицына, В.Е. Ищенко, ООУ (6), Патриот, Креатив, ЛГ МАУ «Фортуна» (Н.В.Синицына).

Приложение
к приказу департамента образования
администрации города Лангепаса
от «24» сентября 2024 г. № 351

Комплекс мер («дорожная карта») по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
I. Реализация и актуализация нормативно – правовых и организационно – методических документов по развитию системы наставничества на муниципальном и институциональном уровнях				
1.1.	Актуализация нормативных документов по развитию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников	Наличие системы (целевой модели) наставничества	ежегодно до 31 декабря	Департамент образования администрации города Лангепаса
1.2.	Создание на уровне образовательного учреждения методического объединения наставников	Создание методического объединения наставников (при необходимости)		Образовательные учреждения
1.3.	Организация мониторинга наличия локальных актов по развитию системы наставничества, повышения ее эффективности на уровне образовательного учреждения	Наличие локальных актов	ежегодно, сентябрь	Департамент образования администрации города Лангепаса, ММС
1.4.	Оценка реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых педагогов)	Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых педагогов)	ежегодно	ММС
1.5.	Ежегодный мониторинг эффективности системы наставничества, контроль за реализацией мероприятий муниципальной («дорожной карты»)	Аналитический отчет	ежегодно	Департамент образования администрации города Лангепаса, ММС,

	системы (целевой модели) наставничества в образовательных учреждениях города Лангепаса, (сбор информации, анализ результатов)			образовательные учреждения
II. Создание информационно – коммуникативного пространства для развития системы наставничества				
2.1.	Создание, наполнение и обновление раздела «Система наставничество» на образовательном портале города Лангепаса	Наличие раздела на сайте с содержательным наполнением	постоянно	Департамент образования администрации города Лангепаса
2.2.	Создание, наполнение и обновление раздела «Наставничество» на сайтах образовательных организаций	Наличие раздела на сайте с содержательным наполнением	постоянно	Образовательные учреждения
2.3.	Формирование банка наставников	Наличие единой информационной базы и в каждом образовательном учреждении	ежегодно, сентябрь	Образовательные учреждения, ММС
2.4.	Ведение реестра программ наставничества	Наличие реестра программ	постоянно	Образовательные учреждения, ММС
2.5.	Организация и осуществление работы наставнических пар	Работа наставнических пар	в течение года	Образовательные учреждения
2.6.	Информационное освещение внедрения целевой модели наставничества, кейсов, актуализация информации на сайтах образовательных учреждений	Информационное освещение	постоянно	ММС, образовательные учреждения
III. Выявление и распространение лучших практик наставничества				
3.1.	Вовлечение опытных наставников, экспертов в отдельных образовательных областях в образовательные события, с целью организации непосредственного профессионального общения и распространения педагогического опыта	Факт проведения	ежегодно	Департамент образования администрации города Лангепаса, ММС, образовательные учреждения
3.2.	Создание системы адресной методической поддержки педагогов-наставников	Программы семинаров, заседаний, отчеты об их проведении	ежегодно	ММС, образовательные учреждения
3.3.	Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов-наставников	Наличие муниципальных конкурсов для наставников	ежегодно	Департамент образования администрации города Лангепаса, ММС
3.4.	Формирование банка успешных практик (кейсов) наставничества	Размещение банка лучших практик на информационном ресурсе	постоянно	ММС

		по наставничеству		
IV. Показатели эффективности внедрения системы (целевой модели) наставничества				
4.1.	Доля образовательных учреждений, реализующих целевую модель наставничества, %	100% охват	ежегодно	Образовательные учреждения
4.2.	Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	100% охват	ежегодно	Образовательные учреждения