



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «22» октября 2024 г. № 386

Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2024 №10-П-2124 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории город Лангепаса, приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса в 2024-2025 учебном году (далее – План), согласно приложению.

2. Отделу общего образования департамента образования администрации города Лангепаса (А.С. Кашицына):

2.1. Обеспечить выполнение Плана в части касающейся.

2.2. Осуществлять координацию и контроль деятельности общеобразовательных учреждений по выполнению мероприятий Плана.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

3.1. Разработку и реализацию институционального плана, направленного на повышение качества образовательных результатов обучающихся в 2024-2025 учебном году.

3.2. Выполнение Плана в части касающейся.

4. Рекомендовать Е.П. Кривец, директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», разместить настоящий приказ на Образовательном портале системы образования города Лангепаса в разделе «Оценка качества образования – муниципальный уровень» соответственно в течение трех календарных дней после регистрации.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента образования
администрации города Лангепаса

В.Д. Односталко

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта приказа признаки коррупционности

не выявлено

(выявлены, не выявлены)

Председатель комиссии по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов
департамента образования администрации города Лангепаса и их проектов

«24» 10 2024 г.



Л.М Ножаева

Исполнитель:
Начальник отдела общего образования ДО
администрации города Лангепаса
Кашицына Анастасия Сергеевна
Телефон: 8 (34669) 56057 (доб. 1325)

К рассылке: А.С. Кашицына, А.И. Пузикова, ООУ (6), Фортуна

**Плана мероприятий, направленных на повышения качества образовательных результатов
в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса в 2024-2025 учебном году**

Цель: повышение качества образовательных результатов

Задачи:

1. Провести анализ деятельности общеобразовательных организаций города Лангепаса, направленных на повышение качества образовательных результатов.
2. Обеспечить объективность образовательных результатов;
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
4. Повысить мотивацию обучающихся к обучению;
5. Повысить ответственность родителей (законных представителей) за достижение их детьми образовательных результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;
6. Повысить эффективность управленческой деятельности по вопросам качества образования.

Индикаторы определения эффективности реализации плана мероприятий:

- доля обучающихся, неуспевающих по итогам 2024-2025 учебного года;
- доля выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты о соответствующем уровне образования;
- отсутствие (присутствие) общеобразовательных организаций города Лангепаса в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, составленном Рособрнадзором по результатам ВПР;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, представивших опыт своей работы по повышению качества образования;
- уровень удовлетворенности получателей образовательной услуги качеством образовательной деятельности общеобразовательных учреждений города Лангепаса.

Положительная динамика индикаторов свидетельствует об эффективности реализации плана мероприятий

Условные обозначения:

- ДО – департамент образования администрации города Лангепаса;
- ООУ – общеобразовательные учреждения;
- ГИА - государственная итоговая аттестация обучающихся;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;

ГВЭ – государственный выпускной экзамен;

ФГБНУ «ФИПИ» – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»;

ЛГ МАУ «Фортуна» – Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»;

ВПр – Всероссийские проверочные работы;

ВОШ – Всероссийская олимпиада школьников;

КПК – курсы повышения квалификации.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Ожидаемый результат
Раздел 1. Аналитические, организационные мероприятия				
1.1.	Планирование деятельности по повышению качества образовательных результатов (разработка планов мероприятий)	октябрь 2024 год	ДО ООУ	Организация деятельности по повышению качества образования
1.2.	Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	октябрь 2024 год	ДО ООУ	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
1.3.	Организация и проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование:	2024-2025 учебный год	ДО ООУ	Организация и проведение всесторонней информационной кампании
1.3.1.	обучающихся и их родителей о перечне мероприятий и правилах проведения процедур оценки качества образования в 2024-2025 учебном году, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»			
1.3.2.	участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»			
1.4.	Проведение анализа образовательных результатов обучающихся по итогам ВПр 2024 года, иных			
		январь 2025 год	ООУ	Создание условий для повышения качества освоения обучающимися

	оценочных процедур, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ за 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года. Определение образовательных дефицитов, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ			образовательных программ, выявление у обучающихся затруднений в освоении образовательных программ и проведение работы по их устранению.
1.5.	Подготовка и проведение педагогических советов общеобразовательных учреждений по обсуждению образовательных результатов обучающихся с учетом проведенного анализа	январь 2025 год	ООУ	Принятие мер по повышению качества образовательных результатов.
1.6.	Планирование деятельности, разработка комплекса мер, направленных на устранение выявленных образовательных дефицитов обучающихся в освоении образовательных программ совместно с муниципальными и институциональными методическими службами	январь 2025 год	ООУ	Разработка и реализация мероприятий совместно с методическими службами.
1.7.	Участие в проведении независимых оценочных процедур качества образования международного, федерального и регионального уровня	по отдельному графику	ДО ООУ	Организация участия, изучение аналитических справок Департамента образования и науки ХМАО – Югры и АУ «Институт развития образования» по выявленным пробелам в знаниях учащихся, коррекция знаний учащихся
1.8.	Проведение анализа муниципального сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведения оценочных процедур. Выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана	2024-2025 учебный год	ДО ООУ	Проведение анализа, принятие управленческих решений
1.9.	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования на территории города Лангепаса в 2024-2025 учебном году, утвержденного приказом ДО администрации города Лангепаса от 21.10.2024 №384	2024-2025 учебный год	ДО ООУ	Исполнение плана мероприятий в части касающейся

1.10.	Обобщение и анализ результатов достигнутых системных изменений, направленных на повышение качества образовательных результатов, публикация основных результатов, выработка предложений.	август 2025 года	ДО ООУ	Выработка приоритетов и формулирование задач развития системы образования
Раздел 2. Мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов				
2.1.	Формирование и обучение ПУЛа общественных наблюдателей, привлекаемых к общественному наблюдению за проведением ВПР, ВОШ, ГИА, других оценочных процедур	2024-2025 учебный год	ДО ООУ	Соблюдение требований нормативно-правовых актов по обеспечению объективности проведения и оценивания оценочных процедур
Раздел 3. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников				
3.1.	Реализация планов работы предметных городских профессиональных сообществ на 2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	ЛГ МАУ «Фортуна», ООУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.2.	Организация информационной работы с педагогами по вопросам требований проведения оценочных процедур с учетом действующего законодательства Российской Федерации в области образования.	2024-2025 учебный год	ДО ООУ	Информационная работа с педагогами, соблюдение действующего законодательства в области образования
3.3.	Проведение мероприятий по обмену опытом, распространение лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал.	2024-2025 учебный год	ЛГ МАУ «Фортуна», ООУ	Обмен опытом педагогов, в рамках работы предметных городских профессиональных сообществ
3.4.	Обеспечение участия педагогов в КПК по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования	2024-2025 учебный год	ООУ	Обеспечение участия педагогов в КПК
Раздел 4. Мероприятия с обучающимися				
4.1.	Организация и проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	ДО ООУ	Выявление предварительного уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, отработка технологии заполнения бланков ответов
4.2.	Организация участия обучающихся в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях проводимых в 2024-2025 учебном году	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	ДО ООУ	Выявление предварительного уровня подготовки обучающихся по учебным предметам. Подготовка к государственной итоговой аттестации
4.3.	Обеспечить ознакомление обучающихся с демоверсией контрольных измерительных	в течение всего периода	ООУ	Создание условий для повышения качества образовательных результатов.

	материалов ЕГЭ 2025 года, а также ОГЭ 2025 года, иных оценочных процедур	подготовки и проведения ГИА		Подготовка к государственной итоговой аттестации
4.4.	Планирование деятельности, разработка комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение	2024-2025 учебный год	ООУ	Развитие стрессоустойчивости, повышение положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции, повышение мотивации к обучению
4.5.	Организация работы психологов, обеспечение психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур. Взаимодействие с психологами сферы здравоохранения.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	ООУ	Выявление и сопровождение обучающихся
4.6.	Организация психолого – педагогического сопровождения выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	2024-2025 учебный год	ООУ	Развитие стрессоустойчивости, повышение положительного эмоционального фона
4.7.	Организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования	2024-2025 учебный год	ООУ	Выявление и сопровождение обучающихся, испытывающих трудности
4.8.	Разработка и реализация планов групповых и индивидуальных занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования на основе результатов оценочных процедур и с учетом образовательных дефицитов.	2024-2025 учебный год	ООУ	Повышение эффективности работы с обучающимися «группы риска». Оказание адресной педагогической помощи.
4.9.	Организация работы по подготовке к ГИА (консультации, элективные курсы, проектные сессии)	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	ООУ	Подготовка к государственной итоговой аттестации

4.10.	Организация работы по подготовке к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях (соревнованиях) различного уровня	2024-2025 учебный год	ООУ	Подготовка к участию в мероприятиях различного уровня
Раздел 5. Мероприятия с родителями (законными представителями)				
5.1.	Подготовка и проведение родительских собраний, лекториев, круглых столов и других мероприятий по актуальным вопросам качества образовательных результатов	2024-2025 учебный год (по отдельному графику)	ООУ	Повышение родительской ответственности в воспитании и обучения детей
5.2.	Подготовка и проведение родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации с привлечением специалистов департамента образования администрации города Лангепаса	2024-2025 учебный год (по отдельному графику)	ДО ООУ	Повышение уровня ответственности родителей (законных представителей), ознакомление родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА и другими вопросами, касающимися ГИА
5.3.	Организация психолого – педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	2024-2025 учебный год (по отдельному графику)	ООУ	Получение квалифицированной помощи в вопросах детско-родительских, семейных отношений
Раздел 6. Работа с общественностью				
6.1.	Организация работы официального сайта департамента образования администрации города Лангепаса, общеобразовательных учреждений города. Поддержание информации, размещаемой на сайтах, в актуальном состоянии	постоянно	ДО ООУ	Соблюдение принципа открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательных учреждений
6.2.	Тиражирование и публикация информационной продукции (распространение и размещение буклетов, плакатов, памяток по вопросам государственной итоговой аттестации)	2024-2025 учебный год	ООУ	Соблюдение принципа открытости и доступности информации
6.3.	Работа телефонов муниципальной «горячей линии»	2024-2025 учебный год	ДО	Информационная кампания по вопросам проведения государственной итоговой аттестации