



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «28» июня 2024 г. № 260

**Об утверждении механизма использования результатов социально-психологического тестирования в формате, не нарушающем требования закона, в целях своевременной организации профилактической работы с обучающимися в общеобразовательных организациях города Лангепаса**

В соответствии с Положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденным решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15.03.2024 №10-П-486 «Об утверждении механизма использования результатов социально-психологического тестирования в формате, не нарушающем требования закона, в целях своевременной организации профилактической работы в целом с обучающимися в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказываю:

1. Утвердить Механизм использования результатов социально-психологического тестирования в формате, не нарушающем требования закона, в целях своевременной организации профилактической работы с обучающимися в общеобразовательных организациях города Лангепаса (далее - Механизм) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию Механизма.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента образования  
администрации города Лангепаса

В.Д. Односталко

Исполнитель:  
заместитель директора департамента, начальник отдела ресурсного обеспечения, безопасности и каникулярного отдыха ДО администрации города Лангепаса о.ж.с.в. Лейла Минигалиевна, тел.: 8(34669)5-60-57 (1300)

К рассылке: Л.М. Ножаева, Н.С. Губина, СОШ-6, АНК

## **Механизм использования результатов социально-психологического тестирования в формате, не нарушающем требования закона, в целях своевременной организации профилактической работы с обучающимися в общеобразовательных организациях города Лангепаса**

Общий — механизм использования результатов — социально-психологического тестирования (далее — СПТ) в формате, не нарушающем требования закона, в целях своевременной организации профилактической работы с обучающимися в общеобразовательных организациях города, включает в себя следующие шаги:

### **1. Анализ результатов СПТ и дифференциация обучающихся, нуждающихся в повышенном внимании**

1.1. Анализ психологического профиля конкретного обучающегося, направленный на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от психоактивных веществ (далее — ПАВ), также выявление факторов защиты, определение сильных сторон и «ресурсов» личности.

1.2. Анализ психологического профиля класса/группы, определение необходимых психологических профилактических технологий с учетом полученного профиля.

### **2. Определение общих направлений деятельности образовательной организации в отношении обучающихся, нуждающихся в повышенном внимании, проектирование на их основе плана профилактической работы**

2.1. Анализ полученных обобщенных результатов СПТ по образовательной организации в целом и в разрезе отдельных классов/учебных групп; их использование в работе педагогов (социальный педагог, классный руководитель/куратор группы и др.), обсуждение в педагогическом коллективе.

2.2. Разработка на основе полученных результатов СПТ профилактических мероприятий с учетом ресурсов и рисков класса и школы.

2.3. Работа с персонифицированными результатами обучающихся педагога-психолога образовательной организации, имеющего соответствующее образование:

- оказание своевременной адресной — психолого-педагогической помощи;
- выявление обучающихся, которым необходима организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- составление и реализация индивидуальной программы для обучающихся, имеющих высочайшую вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

### **3. Информирование родителей о результатах СПТ и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ**

3.1. Проведение по итогам СПТ родительских собраний в классах и группах, где выявлен наибольший процент обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения, исходя из принципов сохранения конфиденциальности (тематика собраний определяется в поле обсуждения ресурсов и рисков класса):

- информирование о планируемой — профилактической — работе с обучающимися;
- определение роли родителей как субъекта комплексной профилактической работы;

3.2. Проведение по результатам СПТ индивидуального консультирования по запросу обучающихся и (или) родителей с предоставлением родителям сведений о спектре воспитательных возможностей образовательной организации для активного включения семьи в профилактическую деятельность как субъекта профилактики.

### **4. Оценка состояния и эффективности организации профилактической работы на уровне образовательной организации, с классом/группой, с конкретным обучающимся**

Корректировка (при необходимости) плана профилактической работы; используемых психологических профилактических технологий; индивидуальных программ для обучающихся, имеющих высочайшую вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.