

Профсоюз образования Лангепаса

Выпуск №7(31) - 2024



Информационный вестник Лангепасской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

Тренинг-лагерь «Мастерская успеха»



С 3 по 14 июля в пос. Шепси Краснодарского края один из самых впечатляющих проектов Общероссийского профсоюза образования - Всероссийский тренинг-лагерь «Мастерская успеха» состоялся в юбилейный, десятый раз.

Более 200 талантливых, творческих, неутомимых педагогов со всей страны собрались под девизом: "Профессионально готовим к победам!", чтобы раскрыть потенциал каждого, научиться решать проблемные ситуации, возникающие в ходе учебного процесса, снять симптомы профессионального выгорания через вовлечение в творческую деятельность. Свыше 70 участников – финалисты Всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года», «Первый учитель», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель человека», «Учитель родного языка».

Тренинг-лагерь «Мастерская успеха» – это активный отдых и три направления профессионального и личностного развития в форме

тренингов, мастерских и практикумов, которые разработаны и ориентированы для студентов, педагогов и профсоюзных активистов - членов Общероссийского Профсоюза образования.

Как он появился и чем замечателен, рассказывает куратор проекта, секретарь профсоюза - руководитель департамента общественных связей Елена Елшина. «Гениальные вещи придумываются, как таблица Менделеева. Сон-вспышка - и вот готовая система во всей своей стройности. (За кадром и в скобках - многолетние наработки и муки поисков.) Примерно такой же эффект производит «Мастерская успеха». Шикарное событие с массовым охватом и десятидневной программой, нашпигованной всякими «изюминками».

И все это - под знаменем идеи научить педагогов побеждать в профессиональных конкурсах (в узком смысле) и реализовываться как личности (в широком смысле). Мы готовим успешных педагогов. А если человек успешен в профес-

сии - значит, он успешен в социуме и в жизни».

«Участников «Мастерской успеха» учат грамотно показывать свой опыт работы и - побеждать. Среди тех, кто дает новые навыки учителям, - специалисты-практики от методистов до психологов. Многие - добившиеся успеха (с профсоюзом!) выходцы из советов молодых педагогов: кто стал директором школы, кто заведующим детским садом и т.д.»

«Педагогам важен профессиональный рост, и мы можем в этом помочь благодаря обилию связей с ведущими вузами, научным сообществом, с лучшими учителями и воспитателями - победителями российских конкурсов (в которых мы выступаем соорганизаторами). И мы решили попробовать: а что, если давать людям навыки, которые им пригодятся в конкурсном движении? Профессиональный конкурс - это не просто получить статуэтку или денежный приз. Конкурс - серьезная профессиональная подготовка. И профсоюз здесь мо-

Начало на стр.1.
жет помочь».

Тренинг-лагерь предоставляет возможность педагогам отвлечься от работы и расслабиться, пофантазировать, и открыто выразить свои эмоции. Тем более, что главная «фишка» профсоюзного тренинг-лагеря – театральная фестиваль «Золотая ракушка» позволяет успешно решить эту задачу.

«Каждый год в завершение тренинг-лагеря разыгрывается масштабное театрализованное представление, в котором задействованы все участники «Мастерской успеха». Шоу становится финальным аккордом тренировочного пути к победе. Самое лучшее, что помогает человеку раскрыться, посмотреть на себя по-другому, – это театральная педагогика, – поясняет Елена Станиславовна. – Театр – искусство синтетическое, в нем есть все: умение держаться на сцене, ходить, говорить, думать. Вообще, даже педагог – в одном лице сценарист, режиссер, сценограф и актер.

К спектаклю артисты подходят с полной серьезностью. Рисуют роскошные афиши, делают костюмы из подручных материалов, разучивают роли, проводят репетиции. За годы на сцене разыгрывалось разное: и Гоголя ставили, и Лопе де Вега, и Зощенко, и Маяковского, и собственные сценарии писали. Был хоррор, оперетта, комедия; и Золушка танцевала, и «Колобок-педагог» по сцене прыгал. Кстати, тренинг-лагерь – отличный бонус для людей, отдыхающих по соседству. Туристы не только восхищаются спортивными и дружными педагогами на утренней гимнастике у моря, но и с удовольствием приходят на «Золотую ракушку».

В этом году на фестивале были поставлены мини-спектакли по педагогическим сказкам Андрея Наумовича Иоффе, который отметил:

«Тренинг-лагерь – это открытый мастер-класс по тому, как надо создавать умные образовательные события. Можно уверенно сказать, что прошедшее стало прекрасным и ценным форматом комплексного повышения квалификации педагогов. Считаю важным, что тренинг-лагерь был ориентирован как на общие образовательные и просветительские запросы участников, так и на возможность каждому индивидуально получить рекомендации и профессиональные советы. Прекрасно, что Профсоюз образования не забывает о профессиональном развитии педагогов, делает это квалифицированно, ярко и компетентно».

«В общем, это круто! – говорит Елена Елшина. – И это многое дает. Во-первых, раскрепощение. Умение держаться на сцене, творить, фантазировать, быть нестандартным. То, что нужно на конкурсах. Побеждают там не методики, а индивидуальности».

10 творческих, насыщенных событиями дней пролетели неуловимо. Каждый участник взял с собой то ценное, что было для него необходимо, интересно и полезно, зарядился позитивом и оптимизмом.

Участником тренинг-лагеря «Мастерская успеха» в этом году стал Денис Викторович Злобин, учитель истории и обществознания ЛГ МАOU «СОШ №1».

С 3 по 13 июля я принимал участие в работе X Всероссийского профсоюзного тренинг-лагеря «Мастерская успеха», который проходил в поселке Шепи Краснодарского края. Очень понравилась организация тренинг-лагеря. Можно было узнать много нового и полезного, что пригодится в работе, а также зарядиться позитивом. За эти 10 дней я поучаствовал в самых разнообразных мероприятиях: лек-



циях, командообразующих тренингах, репетициях и т.д. Данные мероприятия были направлены на развитие коммуникативных навыков и раскрытие внутреннего потенциала каждого участника. Для меня – это новый опыт, который просто необходимо было прожить!

Данный тренинг-лагерь позволил мне понять формат конкурсного движения, а также подсказал, в каком направлении мне как учителю надо развиваться. Я получил от участия в работе лагере вдохновение и позитивные эмоции. Каждый выход в другую среду, каждый посещенный мастер-класс, лекция, общение со спикером вне занятия – вклад в дальнейший профессиональный и личностный рост. Ведь самая трудная работа – это работа над самим собой. Уверен, что этот опыт поможет реализовать мои идеи в педагогической практике.

Кроме того я познакомился с лучшими педагогами России, которые поделились своим опытом, а также побывал на море и завел множество новых друзей. В общем, отпуск удался!

Благодарю наш Профсоюз за предоставленную возможность окунуться в атмосферу творчества, профессионального содружества и интересных идей!

Рекомендую своим коллегам, кто хочет расти и развиваться в профессии, обязательно побывать в этом тренинг-лагере.

«Амбассадоры здоровья» вновь собрались в «Маяке»



15 июля состоялось официальное открытие третьего по счёту тренинг-лагеря «Амбассадоры здоровья», местом его проведения вновь стал пансионат «Маяк», расположенный в Туапсинской районе Краснодарского края.

Тренинг-лагерь – один из наиболее ярких и уже полюбившихся летних событий федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья».

Каждый год состав участников меняется, в большинстве своём это учителя физической культуры школ, а также педагоги дошкольного и дополнительного образования, чья деятельность связана с физической культурой и спортом, победители профсоюзных конкурсов по тематике ЗОЖ. И, конечно, все они - члены Общероссийского Профсоюза образования.

В этом году на тренинг-лагерь приглашены в первую очередь педагоги из новых регионов России и приграничных территорий нашей страны, наиболее пострадавших в результате военного конфликта. Таким образом, Общероссийский Профсоюз образования решил поддержать представителей нашей организации, находящихся в тяжёлых жизненных обстоятельствах.

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова призвала амбассадоров развивать федеральный оздорови-

тельный проект, который позитивно влияет на качество жизни всех вовлечённых.

Тренинг-лагерь в этом году представил для своих участников разнообразную спортивную программу. Как отметил кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС Николай Оляшенко, спортивная программа разработана так, чтобы привлечь как можно большее количество участников разных возрастов и предпочтений. В этом году в программу лагеря «Формула здоровья. Узнаю сам – научу другого» вошли образовательная, спортивная, командообразующая, психологическая, развлекательная, оздоровительная составляющие.

Подчёркнутое внимание на тренинг-лагере было уделено психологической поддержке его участников. Практический психолог, федеральный эксперт Всероссийского конкурса молодёжных проектов Росмолодёжи Светлана Орленко познакомила с основами когнитивно-поведенческой терапии, которая применяется при работе со стрессом и различными формами зависимости. Общение было построено так, чтобы слушатели смогли в дальнейшем использовать полученные знания на практике. Также все желающие получили индивидуальные и групповые пси-

хологические консультации Светланы Анатольевны.

Доктор биологических наук, профессор кафедры теории и методики спорта и физического воспитания Московского государственного университета спорта и туризма, клинический психолог Валентина Пушкина не только прочла лекции по регулированию стресса, но и провела аутотренинг, который помог достичь состояния внутреннего равновесия.

Известный лозунг «Движение – это жизнь» амбассадоры с успехом воплощали с утра и до вечера. Каждое утро начиналось с зарядки, старт её проведению дал советник Председателя Общероссийского Профсоюза образования по физической культуре и спорту, мастер спорта России международного класса Олег Меркулов. Потом эстафету приняли участники смены – каждый день новый ведущий и новый комплекс упражнений на свежем воздухе!

После завтрака амбассадоры отправлялись на берег Чёрного моря, где их ждали: аквазарядка, командообразующие конкурсы и тренинги.

А затем, в перерывах между лекциями и мастер-классами участники играли в шашки, шахматы, настольный теннис и волейбол, проверяли свою меткость в дартсе и в стрельбе из пневматической

Начало на стр.3.

винтовки. Многие впервые попробовали свои силы в флорболе и пока экзотическом для России пентанке – игре по метанию металлических шаров.

О мировых трендах развития образования и их влиянии на учебную деятельность амбассадорам рассказал научный руководитель Учебного центра Профсоюза, кандидат педагогических наук **Раис Загидуллин**. Раис Рамазанович также предложил свою версию ответа на вопрос – почему участники педагогических профессиональных конкурсов год от года молодеют. Дело в том, что сегодня, по мнению учёного, в педагогике на первый план выходят идея, технология, а не опыт. *«Современный урок – это урок актуальный для обучающихся. Потому педагог должен быть актуальным и владеть современными технологиями в любом возрасте»*, - подчеркнул **Раис Рамазанович**. Он определил 21 век как «Век игры», а, следовательно, на уроке педагогу необходимо широко применять игровые технологии.

Конечно, каждому представителю педагогической профессии необходимо владеть техникой речи и даже проявлять актёрское мастерство. Потому многим участникам запомнилось занятие с элементами тренинга по актёрскому мастерству «Словом можно...». Слово как «конфликтоген» заместителя Председателя Общероссийского Профсоюза образования **Елены Елшиной**. Елена Станиславовна дала практические советы, используя которые, публичное выступление из монотонного монолога можно превратить в захватывающий мотивационный спич.

Один из вечеров в лагере был посвящён «Душевной прививке», так назывался концерт художественной самодеятельности, в кото-

ром продемонстрировали свои таланты и способности представители восьми команд. Они пели песни, иногда вместе с залом, читали стихотворения, в том числе своего сочинения, организовали флешмоб, танцевали современные и народные танцы. Когда эмоции зашкаливали, зрители аплодировали стоя!

20 июля тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья» завершил свою работу. Волшебный, сбалансированный, незабываемый - такие оценки получил тренинг-лагерь от амбассадоров по итогам работы. Амбассадоры здоровья получили мотивацию для развития своих ЗОЖ-проектов.

В завершении смены советник Председателя Профсоюза по физической культуре и спорту Олег Меркулов рассказал о клубном формате работы с детьми и их родителями. Олег Игоревич более десяти лет посвятил созданию клуба по лёгкой атлетике, в котором сегодня тренируются юные спортсмены разных возрастов, а родители объединены в сообщество единомышленников.

На церемонии торжественного закрытия тренинг-лагеря каждая команда была приглашена на сцену, чтобы получить сертификаты по повышению квалификации, выслушать тёплые напутствия организаторов, выразить благодарность за незабываемые дни, проведённые в пансионате «Маяк».

Подводя итоги Всероссийского тренинг-лагеря «Амбассадоры здоровья» куратор федерального оздоровительного проекта «Профсоюз – территория здоровья» **Олег Меркулов** поблагодарил всех участников за юношеский задор, открытость и энтузиазм. Олег Игоревич сообщил, что в конце года будет организован вебинар, на котором участники третьего тренинг-лагеря смогут в формате онлайн рассказать о тех проектах, которые им удастся запустить с первого сентября.

Руководитель Учебного центра Профсоюза **Елена Масленникова** пожелала амбассадорам сделать всё возможное, чтобы вновь вернуться на тренинг-лагерь в следующем году.

В заключении Председатель Общероссийского Профсоюза образования **Галина Меркулова** мотивировала амбассадоров воплощать на практике идеи ЗОЖ и полученные знания: *- Я надеюсь, что вы, вернувшись в свои организации, подумаете о том, как зарядить идеями ЗОЖ своих коллег. Вы обрели друзей из разных регионов нашей необъятной страны, это важно для вашей дальнейшей совместной работы.* Как подчеркнула Галина Меркулова, участие в следующем тренинг-лагере «Амбассадоры здоровья» будет привилегией для самых активных.



«ТАИР» - 2024



С 26 июня по 3 июля в Республике Марий Эл состоялся XV Всероссийский форум молодых педагогов и наставников.

Организаторами мероприятия стали: Региональная организация Общероссийского Профсоюза образования в Республике Марий Эл, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Марийский институт образования.

«Таир» — это инновационная площадка профессионального и творческого общения, отдыха, самореализации и самопрезентации, клуб друзей и единомышленников. Проводит форум в Марий Эл вот уже 15 год Общероссийский Профсоюз образования.

Цель форума – укрепление и дальнейшее развитие кадрового потенциала системы образования, формирование профессионального сообщества, повышение профессионального мастерства и социальной активности молодых педагогов.

Темой юбилейного события избрали ценностно-смысловые ориентиры профессии учителя, проходящие сквозь призму времени.

Традиционно осваивать программу собрались педагоги из разных уголков России: от Калининграда до Приморского края. Всего 220 человек из 35 регионов страны. Одним из условий участия в форуме является причастность к дея-

тельности Общероссийского профсоюза образования. В Таир ежегодно приезжают опытные и только начинающие свой профессиональный путь учителя, воспитатели, педагоги системы дополнительного образования.

Старт форуму дали министр образования и науки Республики Марий Эл Лариса Ревуцкая, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина, председатель региональной организации Профсоюза в Республике Марий Эл Людмила Пуртова, председатель Совета молодых педагогов Республики Марий Эл, председатель Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза Максим Гришин, ректор Марийского института образования Лариса Овчинникова, председатель объединения организаций профсоюзов Республики Марий Эл Александр Майоров.

На встрече с министром образования и науки региона, которая проходила в формате открытого диалога, обсуждались насущные вопросы педагогической деятельности. *«Радостно, что форум "Таир" является кузницей педагогические ценности и смыслы, активных и ищущих, целеустремленных, искренне преданных своему делу»*, — позднее отметила в своих соцсетях Лариса Ревуцкая.

Тренинг на успешную коммуникацию провела Елена Елшина. На практических примерах молодые педагоги узнали от заместителя председателя Профсоюза об основных ошибках и положительных примерах общения и взаимодействия.

Тему форума — «Время выбрало нас. О ценностях и смыслах» — раскрыла член Российского психологического общества, доктор психологических наук, профессор Лариса Лежнина.

Про уникальность проходящего мероприятия рассказала заместитель директора по учебной работе Политехнического лицея-интерната Наталья Давыдова, давний друг летнего форума.

О деятельности Общероссийского Профсоюза образования, его устройстве и преимуществах членства в нём, говорила заместитель председателя Профсоюза Лариса Солодилова.

Бизнес-тренер Татьяна Лебедева, в прошлом — выпускница форума, подробно рассказала о теории поколений и объяснила, как работать с людьми разного типа. Эти знания необходимы и при общении с обучающимся в школах и воспитанникам в детских садах: для каждого необходим свой «набор инструментов».

Тему продолжил заведующий Лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров Центра развития педагогического образования Российской академии образования, научный руководитель Учебного центра Профсоюза, кандидат педагогических наук Раис Загидуллин. В своём выступлении о трендах современного образования, он коснулся очень важной проблемы — воспитания собственных детей педагогов.

Начало на стр.5.

Для молодых педагогов были проведены тренинги и мастер-классы на темы инновационного развития, значимости личности учителя в образовательном процессе, профилактики эмоционального выгорания на работе, применения педагогических навыков в реальной жизни и многие другие. Участников форума ждали встречи с победителями и финалистами региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Молодые педагоги посетили лучшие школы, гимназии и образовательные центры Йошкар-Олы, приняли участие в культурной программе.

Серьёзное внимание уделяется реализации федерального проекта Профсоюза «Профсоюз — территория здоровья». В его рамках на «Таире» стартовала спартакиада среди участников форума.

XV Всероссийский форум моло-

дых педагогов и наставников продолжился до 3 июля.

«Форум «Таир» — это школа профессиональных знаний и общения», — отметила председатель Региональной организации Профсоюза образования в Марий Эл Людмила Пуртова.

«Форум «Таир» — визитная карточка республики. Его цель — поделиться межрегиональным опытом. Особенно приятно, что форум мы проводим в Год педагога и наставника. Нет ни одного региона страны, в котором в этом году не уделялось бы серьёзного внимания учительству, работе с молодежью. На форуме «Таир» — концентрация молодости и опыта, это не может не давать своих результатов. Я абсолютно уверена, что вы вернетесь в свои регионы заряженные новыми идеями и смыслами», — в обращении к участникам отметила министр образования и науки Марий Эл Лариса Ревуцкая.

Профсоюз без границ



17 июня стартовал X международный фестиваль «Профсоюз без границ». В этом году его участников встречает город-герой Тула. Торжественная церемония открытия юбилейного фестиваля состоялась в Тульском государственном музее оружия.

На протяжении трёх дней молодые педагоги из Российской Федерации и Республики Беларусь делились друг с другом наиболее эффективными и современными способами обучения. Участников события ждали профессиональные

встречи, дискуссионные площадки, тренинги, мастер-классы и увлекательные экскурсии.

Цель фестиваля — международное взаимодействие молодых педагогов — членов отраслевых профсоюзов двух стран, а также знакомство с историческим и культурным наследием принимающего региона, обеспечение открытости профессионального общения.

На мероприятие приехали более 120 человек из городов Минска и Москвы, Брянской, Минской, Псковской, Смоленской и Тульской областей Союзного государства.

В работе фестиваля принял участие куратор молодёжного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования, эксперт департамента общественных связей аппарата Профсоюза Дмитрий Голубев.

АМБАССАДОРЫ
ЗДОРОВЬЯ

**Итоги
Всероссийской акции
«PROгимнастика»**

Подведены итоги **Всероссийской акции «PROгимнастика»**, которая объединила 350 участников. Эта акция — часть мероприятий федерального проекта «Профсоюз — территория здоровья», направленная на вовлечение работников и обучающихся системы образования в ежедневные занятия производственной гимнастикой.

Организаторы определили 16 победителей в 6 номинациях:

- PROгимнастика с предметами;
- PROгимнастика для начинающих;
- PROгимнастика русская народная;
- PROгимнастика просветительская;
- PROгимнастика динамичная;
- PROгимнастика классическая.

В данной номинации победу одержал **Детский сад «Дюймовочка» (Ханты-Мансийский автономный округ — Югра)**.

Ролики победителей акции этого и предыдущих годов доступны в **плейлисте «Подзарядка для всех!»** на канале Профсоюза в YouTube.

**Профсоюз —
ЭТО МЫ!**

Форум учителей русского языка и литературы, посвященный юбилею А.С. Пушкина



6-9 июня в Пскове по инициативе правительства Псковской области и организационной поддержке Общероссийского Профсоюза образования прошел Форум учителей русского языка и литературы «Я русский бы выучил только за то, что...». Партнёрами форума также выступили Ассоциация учителей литературы и русского языка и Институт современного искусства.

Мероприятие было приурочено к Дням пушкинской поэзии и русской культуры и посвящено 225-летию со дня рождения великого поэта.

Цель форума - создание возможностей для активного обмена опытом, знаниями и методиками преподавания филологических дисциплин, обсуждения современных тенденций в образовании, формирование сообщества учителей русского языка и литературы для поддержки и взаимопомощи, а также чествование А.С. Пушкина.

6 июня в Международный день русского языка свыше 200 словесников из 62 субъектов России ста-

ли свидетелями церемонии смены столицы «Пушкинского диктанта» (эстафета передана из Тамбова в Псков) и участниками диктанта, который проводится Ассоциацией учителей литературы и русского языка вот уже в 11 раз. Тема диктанта этого года: «Пушкин в искусстве». Завершила день музыкально-сценическая композиция «Барышня-крестьянка» (режиссёр Юлия Ромашина), которую представили студенты Института современного искусства.

Открытие форума проходило 7 июня в Псковском академическом театре драмы имени А. С. Пушкина. С приветствием к собравшимся обратились министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, губернатор Псковской области Михаил Ведерников, президент Российской академии образования Ольга Васильева.

Перед участниками и гостями форума выступили первый заместитель губернатора Псковской области Вера Емельянова, Председатель Общероссийского Профсоюза

образования Галина Меркулова, председатель координационного совета Ассоциации учителей русского языка и литературы Людмила Дудова, руководитель аналитического центра Российской академии образования Андрей Кузнецов.

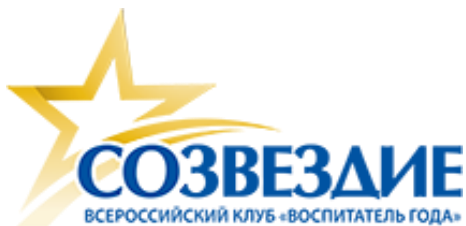
В рамках форума состоялся открытый диалог «Эффективные практики преподавания предметной области "Филология" в условиях реализации обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

В этот же день прошло награждение лауреатов и победителей **Всероссийского конкурса эссе «Я русский бы выучил только за то, что...»** и победителей «Пушкинского диктанта», который проходил накануне.

8 июня собравшихся ожидали педагогические мастерские от учителя русского языка и литературы Вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 10 Астраханкой области, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» — 2023 Андрея Журбина, директора Волгоградского лицея № 5 имени Ю. А. Гагарина, члена координационного совета Ассоциации учителей русского языка и литературы Ларисы Тропкиной, старшего преподавателя кафедры сценической речи Института современного искусства и Театрального института имени Бориса Щукина Юлии Ромашинной.

Программа форума была завершена празднованием юбилея Александра Сергеевича Пушкина в Михайловском.

Всероссийский клуб «Воспитатель года России» - «Созвездие»



Всероссийский Клуб «Воспитатель года России» – «Созвездие» создан в 2010 году по инициативе участников первого Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». После объявления победителя, а им стала воспитатель из Мурманской области Юлия Маляшок (первый председатель Клуба), у участников и команды организаторов конкурса родилась идея создания Всероссийского клуба «Воспитатель года».

Целями Клуба стало распространение передового педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций, методическая поддержка, обучение и обмен опытом, поддержка и поощрение талантливых работников образования, повышение престижа профессии воспитателей, а также содействие их профессиональному общению.

Для достижения этих целей были предложены следующие направления работы: создание и открытие под эгидой Профсоюза региональных, муниципальных отделений Клуба; обмен и распространение информации общероссийского, межрегионального и международного уровня о положительном опыте реализации образовательных программ и проектов в дошкольном образовании; создание информационного банка данных и распространение передового педагогического опыта работников дошкольных образовательных учреждений; конференции и форумы педагогов; семинары, творческие мастерские, мастер-классы.

До 2023 года Клуб работал плодотворно, но в онлайн формате и в основном – по инициативе Профсоюза и Совета Клуба. По мере развития клубного движения у его участников не только расширилась география организаторов всероссийских клубных мероприятий, но возникла потребность в дальнейшем развитии клубного движения, увеличении количества региональных (межрегиональных) Клубов и выхода на новый уровень взаимодействия.

В 2023 году по инициативе пермского клуба «Воспитатель года» и при поддержке Государственного гуманитарно-технологического университета (Московская область) был проведен первый очный фестиваль «Орбита профессионалов». Тогда собралось порядка 60 участников – представителей 20 региональных клубов. И тогда же стало ясно: потребность в общении у педагогов дошкольников есть, и она реализуется как раз в рамках Фестиваля. Педагогам дошкольных организаций необходимо встречаться, обмениваться опытом, расширять кругозор.

Стоит отметить, что с 2023 года количество клубов (благодаря в том числе методической работе Совета Клуба и системным вебинарам) выросло вдвое! На сегодняшний день создано 43 региональных клуба (подробности на сайте Клуба: <https://vospitatel-goda.ru/>)

Второй Фестиваль 2024 года объединил уже более 130 участников из 24 регионов РФ. Программа Фестиваля была направлена на решение задач Клуба, указанных в его Положении.

По объективным причинам не все региональные клубы смогли принять участие в Фестивале. Од-

нако вся информация о Фестивале, мастер-классы педагогов, решения и планы развития клубного движения направлены в регионы и по прогнозам Совета Клуба третий Фестиваль сможет объединить уже свыше 60 региональных Клубов дошкольников.

В рамках Фестиваля прошло заседание Совета Клуба. На заседании был переизбран состав Совета Клуба, его председатель (им стала Анастасия Шлемко – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018»), определены задачи Клуба и основные направления его работы. Уже на сегодняшний день обновлённым составом Совета Клуба предложены интересные инициативы, которые помогут педагогам (и в том числе – руководителям и методистам) дошкольных образовательных организаций в реализации задач внедрения новых инновационных методов работы как при реализации ФООП ДО, так и при реализации дополнительного образования, востребованных в новых образовательных условиях.

Главная цель Клуба остаётся неизменной: при поддержке Общероссийского Профсоюза образования – дальнейшее объединение педагогов дошкольных образовательных организаций для содействия в их профессиональном, социальном и личностном развитии, повышение статуса профессии «педагог ДОО», укрепление профессионального единства.

Информацию о Всероссийском Клубе «Воспитатель года России» – «Созвездие» можно посмотреть на сайте: [Всероссийского клуба «Воспитатель года»](https://vospitatel-goda.ru/) – [«Созвездие»](#) и в [группе клуба в VK](#).

Фестиваль «Орбита профессионалов»



В поселке Молодежное Курортного района Санкт-Петербурга 6-8 мая 2024 года по инициативе Общероссийского Профсоюза образования состоялся II Межрегиональный фестиваль региональных клубов работников образовательных организаций «Орбита профессионалов».

Первый фестиваль прошёл в 2023 году в Государственном гуманитарно-технологическом университете (город Орехово-Зуево Московской области). Тогда его тема «Клубное движение — место профессионального роста» собрала 60 участников. В этом году на фестивале приехали уже свыше 130 педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций. В программе фестиваля — знакомство с практикой работы клубов, вопросы создания и развития клубного движения, сотрудничество с профсоюзными организациями разного уровня, заседание Совета клуба, обмен опытом в формате выставки «Клубная карусель» и мас-

тер-классы от участников Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

В череде многочисленных образовательных событий участники также не забывали, что «Профсоюз — территория здоровья».

В составе участников — делегация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры во главе с Лией Луттовной Лашковой, доктором педагогических наук, профессором кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ». Подробности о фестивале на [сайте Всероссийского клуба «Воспитатель года»](#) — [«Созвездие»](#) и в [группе клуба в ВК](#).



**ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Флагманы образования» — проект, который выявляет наиболее подготовленных и мотивированных работников образования, предоставляет им возможности карьерного и профессионального развития, а также привлекает студентов в педагогические профессии и создаёт условия для формирования кадрового резерва системы образования страны.

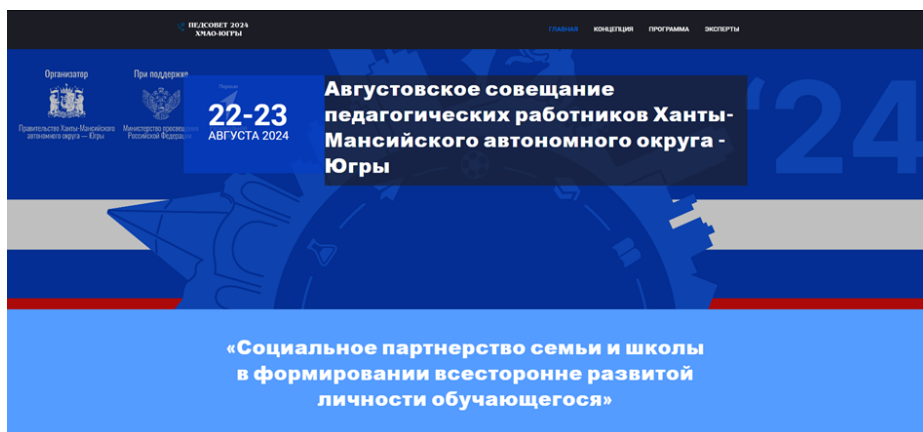
К участию в проекте приглашаются управленцы в сфере образования, педагоги, а также студенты высших и средних специальных учебных заведений всех направлений обучения старше 18 лет.

Регистрация открыта до 1 августа на сайте flagmany.rsv.ru, где для всех авторизованных участников проходит «Образовательный марафон» по четырём тематическим направлениям: «Государственная образовательная политика», «Лидерство и командообразование», «Гибкие навыки» и «Студенческая мастерская: проектная деятельность в образовании».

После «Образовательного марафона» 2 августа стартует профессиональный конкурс «Флагманы образования», который реализуется в рамках [федерального проекта «Социальные лифты для каждого»](#) национального проекта «Образование».

Конкурс проводится на [платформе «Россия — страна возможностей»](#) при информационной поддержке Общероссийского Профсоюза образования.

Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2024 года



22-23 августа в городе Ханты-Мансийске состоится традиционное для всего педагогического сообщества Югры Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2024 года на тему: «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося».

Цель совещания: привлечение внимания педагогической, ученической, родительской общественности к актуальным изменениям в системе образования, проведению открытого профессионально-педагогического обсуждения общих подходов к управлению системой образования, обеспечения открытости образовательного процесса, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи.

В рамках Совещания предлагается обсуждение следующих вопросов:

1. Трансформация института семьи в условиях современного цифрового мира. Социальное партнерство семьи и школы как условие повышения качества образования.
2. Курс «Семьеведение» для 10-11

классов с сентября 2024 г.

3. Волонтерство и добровольчество: межпоколенная взаимопомощь в семье и социальном окружении.
4. Значимость общественных институтов в процессе воспитания.
5. Роль РДДМ «Движение Первых» в воспитательной деятельности образовательных организаций. Проекты и программы Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Условия успешного внедрения программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
7. Программа воспитания как инструмент работы классного руководителя. Воспитание духовно-нравственных ценностей в семье через традиционную культуру коренных народов Югры.
8. Создание профессионального сообщества (ассоциации) классных руководителей.
9. Деятельность Национальной родительской ассоциации - как поддержка семьи и укрепление семейных ценностей. Формирование региональной ассоциации родителей.
10. Возможности учебного предмета «Труд (технология)» при реше-

нии задач, направленных на самоопределение и ориентацию обучающихся в сферах трудовой деятельности. Усиление предметно-практической деятельности обучающихся через «Труд (технология)». Сетевое партнерство как ресурс эффективного погружения в «Мир профессий».

11. Роль предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в обеспечении комплексной безопасности. Формирование культуры безопасного поведения и ответственного отношения к гражданскому долгу. Потенциал учебного предмета в формировании личности.

12. Ключевые проблемы и тенденции развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ХантыМансийском автономном округе – Югре.

13. Роль муниципальных ресурсных центров, опорных школ, школ-партнеров в развитии инженерно-технического и естественнонаучного образования в Югре.

14. Система непрерывного сопровождения людей, имеющих особенности развития. Инклюзивная среда и культура: критерии развития.

15. Дефициты системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Югре. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога.

16. Векторы развития профессионального образования в Югре.

17. Социальная эффективность деятельности спортивной школы.

Предполагаются следующие форматы Совещания: пленарное заседание ведущих специалистов в

Начало на стр.10.

области образования и воспитания по основным вопросам – приоритетам развития системы образования; стратегическая сессия руководителей систем образования, культуры и спорта; форум классных руководителей; фестиваль школьных театров; проектная мастерская для победителей конкурса грантов «Движение первых» Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; круглые столы, проектные сессии, практические семинары, мастер-классы, тренинги, презентационные, дискуссионные и мобильные площадки, мастерские ведущих экспертов, педагогов, наставников, специалистов сферы образования, ведущих издательств, цифровых и образовательных компаний по использованию информационных технологий, современных форм и методов обучения и воспитания; выставки ведущих Российских издательств, цифровых и образовательных компаний. Также вниманию участников будет представлена экспозиция «Югра – территория возможностей».

Для участников Совещания предлагаются 2 формы участия: очная и заочная. Для онлайн-участников предлагается подключение к Интернет-трансляции пленарного заседания и отдельных мероприятий Совещания согласно программе (не менее 4 тематических площадок) на официальном сайте Совещания: <https://pedsovet2024.iro86.ru/>

С концепцией и программой Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры можно ознакомиться по той же ссылке: <https://pedsovet2024.iro86.ru/>

Августовский педагогический совет работников системы образования города Лангепаса на тему: «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося» состоится 28 августа 2024 года на базе ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» и ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Информация о Педсовете размещена на Образовательном портале города Лангепаса: https://lanedu.ru/?page_id=641



Подведены итоги Всероссийского конкурса «Здоровые решения» — 2024, направленного на выявление действующих практик работы организаций Общероссийского Профсоюза образования по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив, а также программ для работников системы образования и обучающихся профессионального и высшего образования, пропаганде здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; обобщение лучших образцов и опыта работы, поддержку и поощрение в целях дальнейшего содействия их массовому распространению.

В этом году на конкурс поступило 246 заявок из 57 регионов страны. После анализа поступивших заявок и подсчёта голосов,

конкурсная комиссия определила победителей в восьми номинациях:

- «Программа региональной (межрегиональной) организации Профсоюза»;
- «Программа территориальной организации Профсоюза»;
- «Программа первичной профсоюзной организации: Дошкольная образовательная организация»;
- «Программа первичной профсоюзной организации: Общеобразовательная организация»;
- «Программа первичной профсоюзной организации: Профессиональная образовательная организация»;
- «Программа первичной профсоюзной организации образовательной организации высшего образования»;
- Программа «Педагог для педагогов». В данной номинации 2 место заняло Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №21" (Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра).

Все участники конкурса получили электронные дипломы участника конкурса. Победители конкурса, занявшие 1, 2 и 3 места, будут награждены дипломами победителя, памятными знаками конкурса и премией. Кроме денежного приза, победители, занявшие первые места во всех номинациях, были приглашены в тренинг-лагерь Общероссийского Профсоюза образования «Амбассадоры здоровья», который прошел в июле 2024 года в Краснодарском крае.

Более подробно с информацией о конкурсе можно ознакомиться на странице конкурса по адресу <https://prof.as/profzozh.php>

Рубрика: Профсоюзам на заметку

Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в образовательных организациях

Продолжение публикаций материалов по вопросам охраны труда, размещенных в №4,6 за 2024 год

СИСТЕМА ПРОФСОЮЗНОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ОХРАНЫ ТРУДА

Профсоюзы осуществляют контроль за состоянием условий и охраны труда и окружающей природной среды через свои органы. С этой целью они могут создавать правовые и технические инспекции труда (ст. 370 ТК РФ).

Правовая инспекция труда профсоюзов осуществляет контроль за соблюдением требований ТК Российской Федерации, законодательства о профессиональных союзах, о коллективных договорах и соглашениях, иных законодательных и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Техническая инспекция труда профсоюзов осуществляет контроль за соблюдением требований ТК РФ, а также других нормативных правовых актов по охране труда.

Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза, их права и гарантии деятельности

К числу органов, уполномоченных профсоюзами осуществлять общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда, помимо правовой и технической инспекций, относятся уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.

Уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда - это основное и самое массовое звено общественного контроля профсоюзов непосредственно в организации или её структурном подразделении.

Уполномоченные по охране труда осуществляют свою деятельность согласно положению соответствующего выборного профсоюзного органа, разрабатываемого в соответствии со ст. 370 ТК РФ, Федеральным законом от 12 декабря 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а также Типовым положением об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профессионального союза, утв. постановлением Исполкома ФНПР от 18.10.2006г. № 4-3.

Положения об уполномоченном по охране труда предусматривают задачи, функции, права, их численность, порядок организации их деятельности, гарантии.

Уполномоченные по охране труда избираются на профсоюзном собрании (конференции) организации и (или) структурного подразделения или выборным органом первичной профсоюзной организации на срок его полномочий. Уполномоченные могут быть избраны из числа специалистов, не работающих на данном предприятии (по согласованию с работодателем).

* Не рекомендуется избирать уполномоченными работников, которые по занимаемой должности несут

ответственность за состояние охраны труда.

* Уполномоченные входят, как правило, в состав комитета (комиссии) по охране труда предприятия.

* Уполномоченные периодически отчитываются на общем собрании трудового коллектива. Они могут быть отозваны до истечения срока полномочий, если не выполняют своих функций.

* Уполномоченные, как правило, выдвигаются в состав комитета (комиссии) по охране труда организации. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №650н «Примерное положение о комитете (комиссии) по охране труда».

Для выполнения возложенных задач, уполномоченные по охране труда имеют права, закреплённые в ст. 370 ТК РФ.

Основные из них:

* беспрепятственно проверять в организации и (или) в структурных подразделениях соблюдение требований охраны труда и вносить обязательные для рассмотрения должностными лицами представления об устранении выявленных нарушений требований охраны труда;

* принимать участие в расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

* защищать права членов профсоюза по вопросам возмещения вреда, причинённого их здоровью в результате несчастного случая или профессионального заболевания;

Начало на стр.12.

* беспрепятственно получать информацию от руководителей и иных должностных лиц организации о состоянии условий и охраны труда;

* обращаться в соответствующие органы с предложениями о привлечении к ответственности должностных лиц, виновных в нарушении нормативных требований по охране труда, сокрытии несчастных случаев на производстве;

* принимать участие в рассмотрении трудовых споров, связанных с изменением условий труда, нарушением законодательства об охране труда, обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями по охране труда;

* предъявлять работодателю и должностным лицам требования о приостановке работ в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью работников.

Эффективность общественного контроля профсоюзов **определяется подготовкой** профсоюзного актива по охране труда, **обеспечением** его соответствующей литературой, нормативными документами, **защитой** от возможных нарушений со стороны работодателей, **повышением его роли и авторитета**, использованием для этого **материальных и моральных стимулов**.

Особое внимание следует уделить **соблюдению обязанности работодателя** в предусмотренных **законом случаях оказывать содействие деятельности** уполномоченных по охране труда профсоюзов, **привлечению их к участию** в решении вопросов создания в организации условий труда, отвечаю-

щих требованиям безопасности и гигиены. См. ТК РФ (ст. 370, 377).

ВНИМАНИЕ! Статья 25 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». Гарантии работникам, входящим в состав профсоюзных органов и не освобождённых от основной работы.

п.п.4 Привлечение к дисциплинарной ответственности уполномоченных профсоюза по охране труда и представителей профсоюза в создаваемых в организации совместных комитетов (комиссиях) по охране труда, перевод их на другую или увольнение по инициативе работодателя допускаются только с предварительного согласия профсоюзного органа в первичной профсоюзной организации.

п.п.5 Члены профсоюзных органов, не освобождённые от основной работы, уполномоченные профсоюза по охране труда, представители профсоюза в создаваемых в организациях совместных комитетов (комиссиях) по охране труда освобождаются от основной работы для выполнения профсоюзных обязанностей в интересах коллектива работников, а также на время краткосрочной профсоюзной учёбы. Условия освобождения от основной работы и порядок оплаты времени выполнения профсоюзных обязанностей и времени учёбы указанных лиц определяется коллективным договором, соглашением. (Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 года №10-ФЗ).

Грамотная, настойчивая работа уполномоченного профсоюзного комитета по охране труда - одно из

условий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников.

Вебинар по охране труда



Уважаемые коллеги! Приглашаем принять участие во всероссийском бесплатном

вебинаре на тему: «Охрана труда в бюджетных организациях. Типовые нарушения» 14 августа 2024 года в 11:00 (время московское), организуемом в рамках общественно-просветительской кампании «Здоровье. Ответственность. Труд», организованной Минтрудом России и ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России.

Спикером вебинара выступит Михов Виктор Александрович, ведущий специалист отдела охраны труда и социального партнерства комитета по труду и занятости населения Ленинградской области.

На вебинаре будут обсуждаться следующие вопросы:

- * как работать в условиях быстро меняющегося законодательства;
- * почему охрана труда - это не только инструкции и правила;
- * как избежать административных правонарушений;
- * изменения в законодательстве 2024 году.

Для участия в вебинаре необходимо пройти регистрацию. Обращаем внимание, что при регистрации есть возможность задать вопрос спикеру.

Ссылка для регистрации: <https://training.vcot.info/>

Памятка председателю профсоюза

ПАМЯТКА ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРОФКОМА ПО РАБОТЕ С УПОЛНОМО- ЧЕННЫМИ (ДОВЕРЕННЫМИ) ЛИЦАМИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО СОЮЗА

1. В соответствии с номенклатурой дел профсоюзного комитета выделить в отдельное дело «Уполномоченные по охране труда профкома».

2. Сформировать дело, включив в него следующие документы:

- ст.370, 224 ТК РФ;

- Типовое положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профессионального союза (приложение к постановлению Исполкома ФНПР от 31.10.2023 №9-4);

- Постановление Исполкома ФНПР от 26.08.2021 №7-10 « О смотре-конкурсе на звание «Лучший уполномоченный по охране труда»:

- Методические рекомендации по организации наблюдения (контроля) за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда профессионального союза (постановление исполкома ФНПР от 26.09.2007 №4 -6);

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №650 «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда»;

- Постановление Президиума ТМООП от 27.03.2024 №24-5 «О смотре-конкурсе на звание

«Лучший уполномоченный по охране труда ТМООП «Тюменский облсвопроф»»;

- совместные документы администрации образовательной организации и профсоюза по вопросам охраны труда в учреждении: утвержденные положения, регламенты.

3. Избрать кандидатуру уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза, утвердить это решение.

4. Выдвинуть (решением профкома) кандидатуру уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза в состав совместного комитета (комиссии) организации по охране труда.

5. Обучить уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза с выдачей соответствующих удостоверений.

6. Предусмотреть наличие в коллективном договоре организации социальных гарантий для

уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза.

7. Привлечь уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза к участию в проведении 1 и 2 ступеней 3-х ступенчатого административно-общественного контроля.

8. Организовать через уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза проверку выполнения раздела «Охрана труда» коллективного договора организации.

9. Помещать информацию о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза на профсоюзном стенде.

10. Привлекать уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза к контролю за инструктажами по охране труда, медосмотрами, обеспечению СИЗ и т.д.

ЧТО ДЕЛАЕТ ПРОФСОЮЗ?	ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОФСОЮЗ?
 <p>Протягивает руку помощи! Решает социальные проблемы! Отстаивает права и интересы человека труда! Формирует основные требования к работодателю! Содействует росту заработной платы! Осуществляет представительство интересов в суде! Юридически поддерживает и защищает! Знает, что делать и как помочь!</p>	<p>Один на один работнику с работодателем трудно разрешать проблемы социально-трудовых отношений. Не хватает порой знания законодательства, смелости, подчас изменяет выдержка в споре. Да и кому хочется портить отношения с начальством? Трудно добиться в одиночку выполнения законных требований.</p> <p>Профсоюзы созданы для того, чтобы защищать права и интересы работников, добиваться достойной заработной платы, хороших условий труда. На сегодняшний день Профсоюзы - самая надежная опора трудящихся.</p> <p>Правовая база Профсоюзов - Закон Российской Федерации "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности". В своей деятельности профсоюзы руководствуются принципами единства, солидарности, справедливости.</p>
ДАВАЙ ДЕЙСТВОВАТЬ ВМЕСТЕ!	

