

**Информационно-аналитический отчет
о результатах проведения мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу
дошкольного образования, города Лангепаса в 2024 году**

Мониторинг качества дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса (далее - МКДО) проведен в период 16.05.2024-01.07.2024 на основании приказа департамента образования администрации города Лангепаса от 16.05.2024 №189 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города Лангепаса».

Целью МКДО является изучение состояния дошкольного образования для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ);
- повышение качества образовательных условий в ДОУ;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- повышение качества взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОУ.

Учреждения, принявшие участие в МКДО:

- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка» (далее ДОУ№1), корпус 1 - ул. Дружбы Народов, д.31, корпус 2 - ул. Мира 28а;
- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» (далее ДОУ№2), корпус 1 - ул. Парковая д.21, корпус 2 - ул. Парковая д.29а;
- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка» (далее ДОУ№3), корпус 1 - ул. Солнечная, д.146, корпус 2 - ул. Солнечная, д.166;
- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко» (далее ДОУ№4), корпус 1 - ул. Мира, д.7а, корпус 2 - ул. Солнечная 4б, корпус 3 – Звездный проезд, д.7.

В 2023-2024 учебном году функционировало 100 дошкольных групп в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ (таблица 1).

Таблица 1. Виды функционирующих дошкольных групп (ед.)

№	Виды групп	Количество групп
1.	Группы общеразвивающей направленности	76
2.	Группы компенсирующей направленности, в т.ч.:	12
2.1.	для детей с нарушением речи	7
2.2.	для детей с задержкой психического развития	5
3.	Группы комбинированной направленности	12
	Всего	100

Для изучения состояния дошкольного образования использовался инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования (приложение №3 к приказу департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 16.09.2021 №365 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, города Лангепаса»).

Показатели МКДО в ДОУ города Лангепаса представлены в приложении к настоящему отчету.

1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.

Оценка качества образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (далее – ОП ДОУ) самостоятельно разработаны и утверждены дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с ФГОС ДО. ОП ДОУ включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждой ОП ДОУ отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ).

Содержание обязательной части полностью соответствуют ФОП ДО и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от всей образовательной программы ДОУ. Часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность современного дошкольного образования, и составляет не более 40% от ее общего объема.

ЧФУ отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность, и сложившиеся традиции ДОУ.

ЧФУ ОП ДОУ представлена следующими парциальными, авторскими программами, методиками и формами организации образовательной работы:

ОП ДО ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»:

- Программа развития речи дошкольников (О.С. Ушакова);
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева);
- программа социального развития ребенка «Я-человек» (С.А. Козлова);
- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» (Н.С. Николаева);
- парциальная программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- парциальная программа художественной направленности «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева);
- парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);

ОП ДО ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»:

- парциальная программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» (Н.С. Николаева);
- парциальная программа «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности» (Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова);
- парциальная программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Нищева Н.В.);
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева);
- примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.);

ОП ДО ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Дмитриенко З.С., Польшина В.К.);
- программа «Экология для малышей» (Гончарова Е.В.);
- программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (Л.Л. Лошакова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб);
- парциальная программа «Рисуй со мной» (Е.А. Дудко);
- парциальная программа «В мире музыкальной драматургии. Музыкально-ритмическая деятельность с детьми» (Т.Ф. Коренева);
- программа «Старт» (Яковлева Л.В., Юдина Р.А.);
- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараваева);
- программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (Г.В. Нищева);

ОП ДО ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева);
- программа «Социокультурные истоки» (Кузьмин И.А., Абрамова О.С., Кудряшова Н.С., Перькова С.В.);
- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» (Н.С. Николаева);
- примерная парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.).

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми соответствуют потребностям и интересам детей, родителей (законных представителей) воспитанников, а также возможностям педагогических коллективов ДОУ.

Образовательные программы дошкольного образования всех детских садов направлены на разностороннее развитие детей по основным направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развития) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В таблице 2 приведены результаты анализа ОП ДОУ, размещенных на официальных сайтах ДОУ.

Таблица 2. Уровень ОП ДОУ согласно экспертной оценке МКДО

Наименование ДОУ	Ссылка на ООП на сайте ДОУ	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/netcat/files/28/166/Osnovnaya_obrazovatel_naya_programma_LG_MADOU_Detskiy_sad_1_Rosinka_na_2023_2024_uchebnyy_god_1.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/netcat/files/multifile/83/1/OP_FOP_na_2023_2024_god.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	https://ds3-langepas.gosuslugi.ru/netcat/files/multifile/83/1/OOP_DO_na_2023_2024.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный

ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	https://ds4- langepas.gosuslugi.ru/netcat files/multifile/82/6/OOP.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
--	--	------------------------	------------------------	------------------------

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ

Оценка качества рабочих программ возрастных групп ДОУ (показатель 2.1.)

Результаты оценки представлены в таблице.

Таблица 3. Уровень рабочих программ ДОУ согласно экспертной оценке МКДО

Наименование ДОУ	Ссылка на сайт ДОУ, где размещены рабочие программы	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационн ый раздел
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	https://ds1- langepas.gosuslugi.ru/sveden iya-ob-obrazovatelnoy- organizatsii/obrazovanie/	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	https://ds2- langepas.gosuslugi.ru/sveden iya-ob-obrazovatelnoy- organizatsii/obrazovanie/	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	https://ds3- langepas.gosuslugi.ru/sveden iya-ob-obrazovatelnoy- organizatsii/obrazovanie/	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	https://ds4- langepas.gosuslugi.ru/sveden iya-ob-obrazovatelnoy- organizatsii/obrazovanie/	Уровень допустимый	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный

Согласно приказу департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 18.06.2019 №272 «Об утверждении форм отчетности о достижении показателей, характеризующих качество выполнения муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход» муниципальными дошкольными образовательными организациями города Лангепаса» проведено ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) детей об удовлетворенности качеством оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования». Результаты анкетирования представлены в таблице 4. («Удовлетворительными» оценили анкеты, где из 13 ответов положительными были не менее 10.)

Таблица 4. Сводные данные анкетирования родителей об удовлетворенности качеством оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

Наименование ДОУ	Процентное соотношение родителей ДОУ, удовлетворенными качеством оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», от общего числа родителей, принявших участие в анкетировании	
	Родители детей от 0 до 3 лет	Родители детей от 3 до 7 лет
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	100%	100%
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	100%	100%

ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	100%	100%
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	100%	100%
Средний показатель по городу Лангепасу	100%	100%

Таблица 5. Качественный анализ оценки качества образовательных программ дошкольного образования

№	Показатели	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Кол-во ДОУ, где уровень «Оптимальный» / соответствует требованиям	Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен, %
1	ДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию (показатель 1.1.)	4	4	100%
2	ДОУ, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО (показатель 2.1.)	4	4	100%
3	ДОУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие (показатель 2.2.)	4	4	100%

3. Соответствие образовательных условий ДОУ требованиям ФГОС ДО

Кадровые условия (показатель 3.1)

Дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01.07.2024 на 93% укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация образовательных программ ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детских садов. В реализации программ участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ ДОУ, определяются их целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации образовательных программ является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации. Штатными расписаниями ДОУ предусмотрено 294 единицы административного и педагогического персонала: заведующий – 4, заместитель заведующего по ВМР – 9, старший воспитатель – 9, воспитателей – 207, инструктор по физической культуре – 12, музыкальный руководитель – 19, учитель-логопед – 16, педагог-психолог – 11, учитель-дефектолог – 7.

Таблица 6. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами (численность сотрудников)

№ п/п	Показатели	Человек	Доля
1	Всего педагогов	234	
2	высшее образование	155	66%
3	из них педагогическое	155	66%
4	среднее специальное	78	33%
5	из них педагогическое	78	33%
6	не имеют образования	0	0%
7	получают образование в заочной форме	0	0%
8	прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	199	85%
9	Всего открытых вакансий	25	9%
9.1	вакансии педагогов	19	7%
9.2	вакансии помощников воспитателей	6	2%

Таблица 7. Уровень аттестации педагогических работников

№ п/п	Показатели	Человек	Доля
1	Всего педагогов	234	
2	из них аттестованы	182	78%
3	в том числе имеют высшую категорию	57	24%
4	в том числе имеют 1 категорию	74	32%
5	аттестованы на соответствие занимаемой должности	60	26%

Таблица 8. Уровень квалификации руководителей ДОУ

№ п/п	Показатели	Человек	Доля
1	Всего руководителей	4	100%
2	из них обладают требуемым качеством профессиональной подготовки	4	100%

По состоянию на 01.07.2024 в ДОУ имеются вакансии: педагог-психолог – 2 вакансии, учитель-логопед – 2 вакансии, учитель-дефектолог – 1 вакансия, музыкальный руководитель – 7 вакансий, инструктор по физической культуре – 1 вакансия, воспитатель – 7 вакансий, младший воспитатель – 4 вакансии. Регулярно ведется работа по привлечению молодых специалистов в ДОУ и стимулированию младшего персонала ДОУ к поступлению на обучение по целевым программам высшего профессионального образования.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (показатель 3.2)

Материально - техническая база детских садов Лангепаса в целом достаточна, позволяет стабильно и качественно оказывать услуги в сфере дошкольного образования. Ежегодно обновляются мебель, игрушки, предметы ухода за детьми, производится ремонт в групповых помещениях, кабинетах специалистов и иных помещениях учреждений, закупается учебно-методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ и программ дополнительного образования.

В ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» приобретены методические пособия, хрестоматии, энциклопедии для детей, игровое оборудование (игрушки) в группы. Наборы конструкторов для конструирования и робототехники (методическое пособие, магнитный конструктор, робототехнический набор, 3D-визуализатор на usb-носителе), роботизированный развивающий конструктор «Старт блок». Приобретены патриотические уголки в группы

старшего дошкольного возраста, методический интерактивный комплекс «ПДД». Ежегодно приобретаются канцелярские товары для реализации ОП ДО.

В ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» было закуплено инновационное и развивающее оборудование, интерактивные программы для специалистов: 3 интерактивных комплекта (доска и ноутбук), 2 интерактивных комплекса «Колибри» (интерактивный редактор и игровой центр «Сова», комплекс развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»), интерактивный комплекс «Муза» (творческая студия для организации детской студии мультипликации и развития творческих способностей детей), дополнительное программное обеспечение «Проффеиум», «Копилочка», развивающие панели «Офис банка», «Семейный бюджет» для реализации проекта по финансовой грамотности, настенные панели «Соты», «Пазлы» для комплектования ясельных групп, декоративно-развивающая панель «Северный край» для проведения занятий по региональному компоненту, информационный стенд «Мой край» для проведения занятий по патриотическому воспитанию, размещения полезной информации о родном регионе, программное обеспечение Мерсибо «Интерактивные игры для развивающих и коррекционных занятий для детей 2-10 лет». Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для кружковой работы, канцелярские товары.

ЛГ МАДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» для оформления игровых участков, холлов, внутренних помещений приобретены песочницы, игровой комплекс «Жираф», скамейки для уличных площадок, декоративно-развивающая панель «Кремль», «Северная сказка», «Ферма», «Безопасность», закуплены игры и игрушки в группы.

ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» для занятий конструированием и моделированием были приобретены специализированные столы «Собирайкин» в комплекте с конструкторами, разнообразные наборы Лего-конструкторов. Для занятий по ПДД были приобретены мягкие модульные машинки, стол «Железная дорога». Для развития у детей нейронных связей между полушариями приобретены Доска Бильгоу «Макси» и нейротренажер «Геоборд 5 в 1». Кроме того ДОУ приобретены карнавальные костюмы, гимнастическое оборудование, обручи, мячи-фитболы, маты, наборы мягких модулей, парашют-юбка, мешки для прыжков, шорты-эстафетные, ходунки, мешочки для метания, патриотические стенды, флаги (РФ, ХМАО, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Лангепаса), детские военные костюмы.

С целью повышения качества организации предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях города Лангепаса ежегодно проводится городской конкурс методических разработок для работников дошкольных образовательных учреждений «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей», по итогам которого публикуется сборник методических материалов.

Таблица 9. Качество образовательной инфраструктуры ДОУ города Лангепаса в разрезе показателей

Образовательная инфраструктура ДОУ	Итого количество ДОУ, прошедших оценку	Количество ДОУ, в которых условия имеются	Количество ДОУ, в которых условия отсутствуют
Холлы, внутренние помещения и территория ДОУ используются в образовательной деятельности	4	4	-
Во внутренних помещениях и внешней территории ДОУ организованы мини-музеи	4	4	-
Во внутренних помещениях ДОУ организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно - прикладного, литературного творчества и др.)	4	3	1 (ДОУ №1)
В ДОУ создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	4	4	-

В ДОУ имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	4	4	-
Качество РППС в группах ДОУ	4	4	-
Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	4	4	-
Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы центры для развития конструктивной деятельности детей и формирования элементарных математических представлений	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для детского художественно-эстетического развития	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия развития экологической культуры детей	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре (знакомство с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, народными промыслами), имеется государственная символика страны, региона, города	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для физического развития детей	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для развития речи детей	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия экспериментирования и организации исследовательской деятельности	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей	4	4	-
<u>Во всех группах ДОУ РППС содержательно-насыщенна</u> РППС позволяет обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.	4	4	-

<u>Во всех группах ДОУ РППС трансформируема</u> Обеспечена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей: - работа в группах и индивидуально; - уголок уединения; - открытый доступ к игровым материалам; - зонирование пространства; - участие детей в организации пространства; - комфортное и безопасное пребывание детей в группах; - комфортное пребывание детей с ограниченными возможностями.	4	4	-
<u>Во всех группах ДОУ РППС полифункциональна</u> Обеспечена возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности	4	4	-
<u>Во всех группах ДОУ РППС вариативна</u> Организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Обеспечена периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	4	4	-
<u>Во всех группах ДОУ РППС доступна</u> Обеспечен свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	4	4	-
<u>Во всех группах ДОУ РППС безопасна</u> Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.	4	4	-

Таблица 10. Качественный анализ образовательной инфраструктуры ДОУ города Лагенаса

Показатель	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Кол-во ДОУ с выполненными показателями 100%, %	Кол-во ДОУ с выполненными показателями 99-80%, %	Кол-во ДОУ с выполненными показателями 79-60%, %
1. Инфраструктура ДОУ	4	3/100%	1/80%	0
2. РППС групп ДОУ (показатель 3.2)	4	4/100%	0	0
2.1. Содержательная насыщенность среды групп ДОУ	4	4/100%	0	0

2.2. Трансформируемость пространства групп ДОУ	4	4/100%	0	0
2.3. Полифункциональность материалов групп ДОУ	4	4/100%	0	0
2.4. Вариативность среды групп ДОУ	4	4/100%	0	0
2.5. Доступность среды групп ДОУ	4	4/100%	0	0
2.6. Безопасность развивающей предметно-пространственной	4	4/100%	0	0

Показатель 3.2 в сравнении с 2023 остался на прежнем уровне. Условия РППС ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДОУ на 100%.

Оценка психолого-педагогических условий (показатель 3.3)

Педагогическое наблюдение процесса организации образовательной деятельности в группах ДОУ, проведенное в период МКДО, показало следующее.

В течение всего дня, при организации занятий и режимных моментов, взрослые обращаются с уважением к человеческому достоинству детей. В беседе, во время занятий, педагоги, оценивая действия, ответы детей, работают над формированием положительной самооценки детей. Во время пребывания детей в ДОУ, взрослые создают условия для поддержки доброжелательных отношений детей друг к другу и во взаимодействии детей друг с другом в разных видах деятельности. В ДОУ обеспечены условия для защиты детей от всех форм физического и психического насилия. В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности. Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии. Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня. При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы.

Согласно годовым, месячным планам работы с родителями в ДОУ проводятся мероприятия по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Таблица 11. Качественный анализ оценки психолого-педагогических условий ДОУ

Показатель	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Кол-во ДОУ с низким уровнем, %	Кол-во ДОУ с недостаточным уровнем, %	Кол-во ДОУ с достаточным уровнем, %	Кол-во ДОУ с высоким уровнем	Доля ДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют
Психолого-педагогические условия ДОУ (показатель 3.3)	4	0	0	0	4	100%

4. Соответствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОУ требованиям ФГОС ДО (показатель 4.1)

С учетом нарушений у детей в ДОУ сформированы и функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности (таблица 12). В каждом детском саду созданы условия для организации образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): учреждения оснащены широким спектром методик, необходимых для комплексной коррекции нарушений речевого и психического развития и оздоровления детей,

имеются кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Все группы компенсирующей и комбинированной направленности оснащены коррекционно-развивающим оборудованием и дидактическими средствами для осуществления профессиональной коррекции нарушений развития. В трех дошкольных учреждениях имеются кабинеты для занятий по технологии М. Монтессори.

Во всех образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы, обеспечивающие индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Таблица 12. Сведения об условиях образования детей с ОВЗ в ДОУ

Наименование ДОУ	Численность воспитанников, чел.						Численность групп		Численность специалистов, чел.		
	с нарушением речи	с задержкой психического развития	с нарушением зрения	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с нарушением слуха	с нарушением интеллекта	компенсирующей направленности	комбинированной направленности	учитель-логопед	педагог-психолог	учитель-дефектолог
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	12	7	-	-	-	1	-	2	3	2	1
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	51	29	-	-	-	-	8	4	4	3	2
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	10	13	-	-	-	-	2	1	3	2	2
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	25	12	-	-	-	-	2	5	4	2	1

В таблице 13 приведены результаты анализа адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) ДОУ, размещенных на официальных сайтах ДОУ.

Таблица 13. Уровень АОП ДО ДОУ согласно экспертной оценке МКДО

Наименование АОП ДО ДОУ	Ссылка на АОП ДО на сайте ДОУ	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»				
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-dlya-obuchayuschih-s-tnr-na-2023-2024-uchebnyy-god.html	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-dlya-obuchayuschih-s-zpr-na-2023-2024-uchebnyy-god.html	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-dlya-obuchayuschih-s-uo-na-2023-2024-uchebnyy-god.html	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»				
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/3/AOP_dlya_deteys_TNR_na_2023_2024_god.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития	https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/4/AOP_ZPR.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»				
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	https://ds3-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/4/AOP_dlya_deteys_TNR_na_2023_2024_uchebnyy_god.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития	https://ds3-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/3/AOP_dlya_deteys_ZPR_na_2023_2024_uchebnyy_god.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»				
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	https://ds4-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/4/AOP_s_TNR_ob_edineniy.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития	https://ds4-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/9/Adaptirovannaya_dlya_ZPR_ob_edineny.pd	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
--	---	---------------------	---------------------	---------------------

Таблица 14. Качественный анализ оценки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ города Лангепаса

№	Показатель	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Кол-во ДОУ, где уровень «Оптимальный» (2 раздела и более)	Кол-во ДОУ, где уровень «Допустимый» (2 раздела и более)	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, %
1	ДОУ, в которых разработаны и реализуются АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (показатель 4.1)	4	4	-	100%

5. Оценка качества взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений (показатели 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

В ДОУ города Лангепаса взаимодействие с семьей регламентировано следующими нормативно-правовыми документами: устав ДОУ, положение о Совете родителей, положение об общем собрании родителей, годовой план работы ДОУ, план работы воспитателей/специалистов ДОУ.

Каждый детский сад имеет единое информационное пространство взаимодействия с семьей - официальный сайт ДОУ. В этом году завершается реализация проекта «Госвеб» в дошкольных образовательных учреждениях на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг», которая обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах и позволяет оперативно обновлять информацию на интернет-ресурсах, это обеспечивает прозрачность и доступность информации для родителей. Официальные сайты всех ДОУ города Лангепаса функционируют на базе платформы «Госвеб».

Согласно опросу и документам каждый родитель знает адрес сайта, знаком с уставом, с реквизитами лицензии на ведение образовательной деятельности, образовательной программой ДОУ и другими официальными документами, размещенными на официальном сайте детского сада.

Кроме того, современную коммуникацию с родителями обеспечивает Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Подсистема «Дошкольное образование» предполагает, в том числе, возможность информирования родителей об образовательной программе, о питании ребенка, расписании занятий, новостях дошкольного учреждения. Работа с родителями также осуществляется при помощи сервисов образовательной платформы Сферум.

Таблица 15. Участие семьи в образовательной деятельности

Показатель	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель	Доля в % от общего количества ДОУ
Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей (показатель 5.1)	4/4	100%

Наличие единого информационного пространства взаимодействия с семьей (показатель 5.2)	4/4	100%
---	-----	------

Каждым детским садом было организовано анонимное анкетирование родителей, в котором приняло участие 1957 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ №№1-4. Результаты анкетирования приведены в таблице 16.

Таблица 16. Карта анализа анкетирования родителей ДОУ города Лангепаса

Параметр оценки	Кол-во родителей (чел.) /%	Кол-во родителей (чел.) /%	Кол-во родителей (чел.) /%
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	1826/93,4	28/1,4	103/5,2
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	1855/95	10/0,5	93/4,5
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.	1947/99,5	10/0,5	0/0
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования.	1957/100	0/0	0/0
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей.	1928/98,6	16/0,8	13/0,6
Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов.	1946/99,5	0/0	11/0,5
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	1957/100	0/0	0/0
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	1953/99,8	0/0	4/0,2
Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья.	1819/93	55/3	78/4
2. Удовлетворенность семьи качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.)?	1956/99,95	0/0	1/0,05

Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»)?	1946/99,5	0/0	11/0,5
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	1917/97,9	12/0,6	28/1,4
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?	1851/94,7	40/2	66/3,3
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада).	1908/97,5	47/2,4	2/0,1
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами (не реже 1 раза в год)	1957/100	0/0	0/0
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.)	1952/99,8	0/0	5/0,2
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	1878/96,1	15/0,7	64/3,2
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.)	1927/98,5	12/0,6	18/0,9
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей)?	1955/99,9	0/0	2/0,1

Таблица 17. Сводные данные анкетирования родителей по оценке качества взаимодействия ДОУ и семьи

Наименование ДОУ	Активно привлекающиеся семьи к участию в образовательной деятельности ДОУ, обеспечивающих индивидуальную поддержку детей в семье (показатель 5.4)		Родители, удовлетворённые качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ (показатель 5.3)	
	Кол-во опрошенных родителей	Доля положит. ответов более 80%	Кол-во опрошенных родителей	Доля положит. ответов более 80%
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	456	100%	456	97,3%
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	393	100%	393	88,6%
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	470	100%	470	96,2%
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	638	100%	638	99,2%
Средний показатель по городу Лангепасу	1957	100%	1957	95,0%

6. Создание в ДОУ условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода (показатели 6.1, 6.2, 6.3)

Одним из приоритетных направлений деятельности детских садов - сохранение и укрепление здоровья детей, создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

Режим и график занятий в ДОУ отвечает требованиям санитарных правил и норм. В учреждениях разработаны положения о режиме занятий, правила внутреннего распорядка воспитанников, документы размещены на официальных сайтах ДОУ в разделе «Документы».

Большое внимание в работе учреждений уделяется созданию условий по укреплению здоровья воспитанников. В каждом ДОУ обеспечиваются условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, имеются спортивные залы для занятий по физическому развитию детей, отвечающие требованиям СанПин, спортивный инвентарь. В ДОУ №№1-4 разработаны и реализуются планы мероприятий на учебный год по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ: проводятся мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди детей и родителей, по информированию родителей о физическом развитии их детей, организована ежедневная утренняя гимнастика для детей. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%. При организации образовательной деятельности предусмотрены физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Все детские сады города обеспечены (9 зданий четырех учреждений):

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системами пожарной безопасности;
- первичными средствами пожаротушения;
- системами видеонаблюдения;
- на входных дверях зданий и ограждений территорий установлены запорные устройства, в недоступных для детей местах;

В учреждениях разработан план мероприятий по созданию в зданиях и на территории ДОУ условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов и антитеррористической защищенности.

Должностные инструкции работников ДОУ и инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников актуализируются в соответствии с вступлением в силу нормативных правовых актов. Проведены инструктажи всех работников ДОУ на предмет усиления мер и закрепления персональной ответственности за соблюдение условий, препятствующих самовольному уходу детей из ДОУ.

Систематически проводятся образовательные ситуации с детьми, направленные на формирование навыков безопасного поведения.

В ДОУ соблюдается пропускной режим, ведется журнал регистрации посетителей. Установленное видеонаблюдение исключает «слепые зоны» на прогулочных площадках, территориях возле калиток, ворот, входных дверей зданий ДОУ. Отсутствует возможность проникновения посторонних людей на территорию ДОУ через ограждение.

Проводятся ежедневные осмотры территории ДОУ и оборудования игровых участков на предмет безопасности, на территории отсутствует неисправное и опасное для жизни и здоровья детей оборудование.

Мебель и оборудование в групповых ячейках и других доступных для детей помещениях безопасно закреплены. Двери (без учета остекленных дверей) безопасны в эксплуатации. На полках, стеллажах, шкафах групповых ячеек и других доступных для детей помещениях отсутствуют предметы, которые в случае падения могут нанести травму ребенку. В групповых ячейках и других доступных для детей помещениях не используются острые предметы, предназначенные для крепления демонстрационных материалов (например, канцелярские кнопки и т.п.).

Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделено помещение (или оборудовано место, исключающее доступ детей).

Одной из составляющих охраны здоровья детей в дошкольных образовательных организациях города Лангепаса является оказание первичной медико-санитарной помощи детям. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи осуществляет закрепленный медицинский персонал БУ ХМАО-Югры «Лангепасская городская больница», который наряду с руководителями дошкольных образовательных учреждений несут ответственность за здоровье, физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение профилактических мероприятий и др. Образовательными учреждениями предоставлены на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом, находящимся в оперативном управлении у ДОУ и соглашений о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях муниципального образования город Лангепас. В ДОУ города проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, заполняются медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

Питание воспитанников в детских садах Лангепаса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, по примерному перспективному (двухнедельному) меню для детей от полутора до трёх лет и для детей от трёх до семи лет. В детских садах пятиразовое питание, которое включает завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Строго соблюдается питьевой режим. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность

питания. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждений. Ежедневно информация о питании воспитанников каждой группы размещается в информационных уголках для родителей. При наличии у воспитанников пищевых аллергий, непереносимости продуктов питания, осуществляется замена блюд (при наличии медицинского подтверждения об имеющейся аллергии или непереносимости продуктов питания).

В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 18.06.2019 №272 «Об утверждении форм отчетности о достижении показателей, характеризующих качество выполнения муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход» муниципальными дошкольными образовательными организациями города Лангепаса» ДОУ проведено ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников об удовлетворенности качеством оказания услуги «Присмотр и уход». Результаты анкетирования представлены в таблице 18 («Удовлетворительными» оценили анкеты, где из 10 ответов положительными были не менее 8).

Таблица 18. Сводные данные анкетирования родителей об удовлетворенности качеством оказания услуги «Присмотр и уход»

Наименование ДОУ	Процентное соотношение родителей ДОУ, удовлетворенными качеством оказания услуги «Присмотр и уход», от общего числа родителей, принявших участие в анкетировании	
	Родители детей от 0 до 3 лет	Родители детей от 3 до 7 лет
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	100%	100%
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	100%	100%
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	100%	100%
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	100%	100%
Средний показатель по городу Лангепасу	100%	100%

Таблица 19. Качественный анализ оценки качества организации условий по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу

Наименование показателя / критерия	Количество ДОУ, принявших участие в мониторинге	Количество ДОУ, в которых обеспечено 100 % выполнение показателей	Доля, %
Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (показатель 6.1)	4	4	100%
Обеспечена комплексная безопасность ДОУ (показатель 6.2)	4	4	100%
Обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми (показатель 6.3)	4	4	100%

7. Мониторинг качества функционирования в ДОУ системы менеджмента качества

Соответствие квалификации руководителей ДОУ требованиям законодательства (показатель 7.1.)

Все заведующие ДОУ обладают требуемым качеством профессиональной подготовки.

Таблица 20. Уровень квалификации руководителей ДОУ

№ п/п	Показатели	Человек	Доля
1	Всего руководителей*	4	100%
2	из них имеют высшее образование и прошли дополнительную профессиональную подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента	4	100%

*Информация о руководителе ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» предоставлена на 16.05.2024.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ
(показатель 7.2.)

В каждом ДОУ разработаны локальные акты о функционировании внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО).

Таблица 21. Документы ДОУ регламентирующие организацию и проведение ВСОКО

Наименование ДОУ	Локальные акты	Ссылка на документы/размещение на сайте
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Лангепасском городском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Росинка», утверждено приказом от 31.08.2021 № 260-ОД	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Polozhenie_o_vnutrenney_sistem_e_otsenki_kachestva_doshkol_nogo_obrazovaniya_LG_MADOU_Detsk_iy_sad_1_Rosinka.pdf / +
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	Положение о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», утверждено приказом от 31.08.2021 №260	https://belochka.hmansy.prosadiki.ru/media/2023/05/27/1277889050/Polozhenie-VSOKO-DS-2-Belochka-ispravlennoe.pdf-e_p.pdf / -
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	Положение о внутренней системе оценки качества образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка», утверждено приказом от 26.08.2021 №261	https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/upload/tsds3_lang_new/files/20/3b/203b4fa074b502c6c44e3c418edf2109.pdf / -
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	Положение о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования в Лангепасском городском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Солнышко», утверждено приказом от 31.05.2021 №232	https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/09/21/1303197576/Polozhenie_o_poryadke_funkcionirovaniya_VSOko.pdf / -

**Таблица 22. Сводная форма анализа локальных актов ДОУ
о функционировании ВСОКО в разрезе показателей**

№ п/п	Показатели	ДОУ в которых указанные показатель выполняется	
		Кол-во	Доля
1.	В ДОУ имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	4	100%
2.	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО	4	100%
3.	Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения	4	100%
4.	Показатели (количественные или качественные) ВСОКО определены в соответствии с поставленными целями	4	100%
5.	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю	4	100%
6.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение	4	100%
7.	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации	4	100%
8.	По итогам анализа полученной информации предусмотрена разработка адресных рекомендаций	4	100%
9.	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОУ (конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей)	4	100%
10.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	4	100%
11.	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие	4	100%

Таблица 23. Результаты анализа локальных актов ДОУ о функционировании ВСОКО

Кол-во ДОУ, принявших участие в мониторинге	Доля ДОУ, в которых внутренняя система оценки качества (ВСОКО) функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла (показатель 7.2)		Проблемные поля
	Кол-во ДОО	Доля	
4 (ДОУ №1-4)	4 (ДОУ №1-4)	100%	Проведение мониторинга, анализа полученной информации, разработка адресных рекомендаций

Таблица 24. Результаты анализа отчетов о результатах самообследования ДОУ

Наименование ДОУ Критерии	ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»
Соответствие законодательству структуры отчета	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Соблюдение сроков размещения отчета на сайте ДОУ	Соблюдаются (Дата размещения 04.04.2024)	Соблюдаются (Дата размещения 19.04.2024)	Соблюдаются (Дата размещения 12.04.2024)	Соблюдаются (Дата размещения 16.04.2024)
Ссылка на документы	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Otchet_o_rezultatah_samoobsledovaniya_LG_MADOU_Detskiy_sad_1_Rosinka_za_2023_god.pdf	https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Otchet_o_rezultatah_samoobsledovaniya_za_2023_god_1_.pdf	https://ds3-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Otchet_o_rezultatah_samoobsledovaniya_LG_MADOU_DS_3_Zvezdochka_za_2023_god.pdf	https://ds4-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Samoobsledovanie_2023.pdf

Программа развития ДОУ (показатель 7.3.)

Во всех детских садах города Лангепаса (ДОУ№1-4) разработаны и реализуются программы развития ДОУ.

Таблица 25. Программы развития дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса

Наименование ДОУ	Локальные акты	Ссылка на документы/ размещение на сайте
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	Программа развития ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» на 2021 – 2024 годы «Проектная команда детского сада - как механизм управления творческой деятельности коллектива», приказ от 28.05.2021 №178-ОД	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PROGRAMMA_RAZVITIYa_DOU_2021_2024.pdf / +
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	Программа развития ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка» на 2024–2026 годы, Положение о разработке программы развития ДОУ в ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», утверждено приказом от 28.05.2021 №196	- / -
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	Программа развития ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» на 2023-2026 годы», Положение о разработке программы развития ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка», утверждено приказом от 31.08.2020 №56	https://ds3-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Programma_razvitiya_LG_MADOU_DS3_na_2024_2026_.pdf / +

ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	Программа развития ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» на 2020-2025 гг., утверждена 01.09.2020	https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/09/30/1302980650/_Programma_razvitiya.pdf / -
-------------------------------------	--	--

Таблица 26. Сводная форма в разрезе показателей анализа программ развития ДОУ

№ п/п	Показатели	ДОУ в которых указанные показатели выполняются	
		Кол-во	Доля
1.	В ДОУ имеется локальный акт о разработке программы развития ДОУ	4	100%
2.	Программа развития ДОУ разработана с учетом ФГОС ДО	4	100%
3.	Цели развития ДОУ определены на основе анализа приоритетных направлений развития системы образования в городе / регионе, а также «проблемных зон» функционирования ДОУ	4	100%
4.	Программа развития ДОУ соответствует потребностям детей (учитывает индивидуальные особенности детей)	4	100%
5.	Программа развития учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые.	4	100%
6.	Программа развития ДОУ отвечает запросам родителей	4	100%
7.	В программе развития ДОУ используются инновации в средствах и технологиях обучения.	4	100%
8.	По истечении срока действия программы развития ДОУ проведен анализ её выполнения, информация о выполнении размещена на сайте ДОУ	1	25%

Таблица 27. Результаты анализа программ развития ДОУ

Кол-во ДОУ, принявших участие в мониторинге	ДОУ, в которых разработана и утверждена программа развития ДОУ (показатель 7.3.)	
	Кол-во ДОУ	Доля
4	4	100%

8. Заключение

В дошкольных образовательных учреждениях города Лангепаса обеспечена 100% доступность дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования.

В каждом детском саду города Лангепаса реализуются образовательные программы дошкольного образования ДОУ, адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию. Программы размещены на официальных сайтах дошкольных организаций. Содержание обязательной части образовательных программ дошкольного образования ДОУ полностью соответствуют ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит специфику национальных, социокультурных и иных условий. Уровень ОП ДОУ согласно экспертной оценке МКДО оптимальный. Уровень рабочих программ ДОУ согласно экспертной оценке МКДО оптимальный.

По результатам анкетирования процентное соотношение родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, удовлетворенных качеством оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», от общего числа родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, составило 100%.

Профессиональное образование руководителей дошкольных образовательных учреждений соответствует установленным требованиям (приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений обладают основными компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высшее образование у 66% педагогических работников, аттестованы 78% (24% - на высшую категорию) педагогических работников детских садов.

Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда дошкольных организаций: приобретается мебель, учебно-методическая, художественная литература, компьютерное и музыкальное оборудование, конструкторы и робототехника для детей, коррекционно-развивающее оборудование. В построении предметно-пространственной развивающей среды учтены основные принципы: трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, созданы условия для обеспечения различных видов детской деятельности.

Во всех учреждениях психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Оборудование ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. В дошкольных учреждениях города Лангепаса обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасного пребывания детей, качественного оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

Анализ оценки качества организации условий по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу в ДОУ соответствует 100% по трем критериям (показатель 6.1, показатель 6.2, показатель 6.3).

Взаимодействие с родителями в течение года во всех ДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в 2024 году отмечается снижение удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детских садов города Лангепаса:

- показатель «Активно привлекающиеся семьи к участию в образовательной деятельности ДОУ, обеспечивающих индивидуальную поддержку детей в семье (показатель 5.4)» остался на прежнем высоком уровне во всех ДОУ -100%.
- показатель «Родители, удовлетворённые качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ» (показатель 5.3) составляет 95%.

Статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что к числу обязательных компетенций образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во всех ДОУ города Лангепаса разработаны локальные акты, регламентирующие ведение внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Определены цели,

показатели, методы сбора. Однако, все локальные акты по ВСОКО приняты ДОУ в 2021 году и требуют доработки в связи с изменением законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие обновленных ФГОС ДО. Кроме того, законодательством предусмотрено обеспечение информационной открытости системы образования, что предполагает размещение информации о ВСОКО, отчета о результатах самообследования на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. На официальных сайтах учреждений сформирован тематический раздел ВСОКО. Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение ВСОКО, на официальном сайте ДОУ №№ 2,3,4 отсутствуют.

Каждым ДОУ были предоставлены отчеты о результатах самообследования за 2023 год. Отчеты подготовлены в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462. В отчетах о результатах самообследования отражена информация о состоянии образовательного процесса в образовательной организации, обозначены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности. Однако, не во всех отчетах о результатах самообследования установлены причины возникновения проблем и предложены пути их устранения. Сроки размещения отчетов о результатах самообследования на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление их учредителю соблюдены.

С целью определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения во всех четырех дошкольных образовательных учреждениях разработаны и реализуются программы развития.

С учетом рекомендаций по итогам МСОКО, данных в 2023 году, ДОУ №2 разработана и утверждена новая программа развития учреждения, однако программа развития и анализ о выполнении предыдущей программы развития не размещены на официальном сайте учреждения. ДОУ №3 проведен анализ выполнения программы развития по истечению ее срока действия, актуализирована действующая программа развития учреждения, все документы размещены на официальном сайте ДОУ.

9.Адресные рекомендации.

По итогам анализа за 2023-2024 учебный год рекомендуем:

1. Руководителям ДОУ №1-4:

1.1. Обеспечить выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми на учебный год в соответствии с потребностями и интересам детей, родителей (законных представителей) воспитанников, а также возможностям педагогических коллективов ДОУ (ежегодно).

1.2. С целью мониторинга удовлетворенности качеством оказания услуг ДОУ проводить ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) детей (ежегодно до 20.04.).

1.3. Проводить работу по привлечению молодых специалистов в ДОУ (постоянно).

1.4.Продолжить работу по созданию необходимых условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (постоянно).

1.5.Обеспечить коммуникацию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ при помощи сервисов образовательной платформы Сферум (постоянно).

1.6.Внедрять современные инновации в области физического развития детей, в том числе применяя положительный опыт коллег городских образовательных учреждений (постоянно).

1.7. Определить ответственных лиц за проведение ВСОКО в учреждении, подготовить циклограмму проведения мероприятий ВСОКО, достижение показателей ВСОКО в 2024-2025 учебном году (август – сентябрь 2024).

1.8.Актуализировать локальные акты о функционировании ВСОКО в учреждении, учитывая изменения в системе образования (август-сентябрь 2024).

1.9. Разместить на сайте локальные акты по функционированию ВСОКО (август-сентябрь 2024).

1.10.При реализации ВСОКО (положение, циклограмма) на 2024-2025 учебный год учитывать показатели МСОКО, при необходимости внести изменения в локальные нормативные документы учреждения (август – сентябрь 2024).

- 1.11. При составлении отчета о результатах самообследования ДОУ отражать:
 - 1.11.1. анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ);
 - 1.11.2. сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
 - 1.11.3. имеющиеся в ДОУ проблемы и пути их решения.
2. Отделу дошкольного и инклюзивного образования департамента образования администрации города Лангепаса оказать методическую помощь при формировании тематического раздела ВСОКО на официальных сайтах на платформе Госвеб.
3. Руководителям ДОУ №1,4:
 - 3.1. Внести изменения в программу развития учреждения с учетом изменений в системе образования, результатов ВСОКО, включить инновационные технологии и средства обучения, используемые в образовательном процессе (сентябрь – октябрь 2024).
 - 3.2. По истечении срока действия программы развития ДОУ провести анализ её выполнения, информацию о выполнении разместить на сайте ДОУ.
4. Руководителю ДОУ №1 организовать во внутренних помещениях ДОУ циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно - прикладного, литературного творчества и др.).
5. Руководителю ДОУ №2 обеспечить своевременное размещение актуальных локальных актов на официальном сайте ДОУ на платформе Госвеб.

Приложение к информационно-аналитическому
отчету о результатах проведения мониторинга
качества дошкольного образования в образовательных
учреждениях, реализующих основную
образовательную программу дошкольного
образования, города Лангепаса в 2023-2024 уч. году

Показатели мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города Лангепаса в системе критериев и показателей региональной оценки качества дошкольного образования

№ п/п	Критерии	Показатель (индикатор)		Подтверждающие информационные документы
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на сайты ДОУ, где размещены документы
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
1.1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	4	100%	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/28/166/Osnovnaya_obrazovatel_naya_programma_LG_MADOU_Detskiy_sad_1_Rosinka_na_2023_2024_uchebnyy_god_1.pdf https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/OP_FOP_na_2023_2024_god.pdf https://ds3-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/OOP_DO_na_2023_2024.pdf https://ds4-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/6/OOP.pdf
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)				
2.1.	Доля ДОУ, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОУ	4	100%	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
2.2	Доля ДОУ, в которых содержание образовательной программы ДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие	4	100%	https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/ https://ds3-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/ https://ds4-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
3. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
	Кадровые условия:	Количество работников ДОУ		Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования»

		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ по штатным расписаниям	образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
3.1.	Доля ДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»
	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами	234	93%	
	Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	124	98%	
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	131	56%	
	Доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	155	66%	
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	199	85%	
	Доля руководителей ДОУ, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки	4	100%	
Развивающая предметно-пространственная среда				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
3.2.	Содержательная- насыщенность среды	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»
	Трансформируемость пространства	4	100%	
	Полифункциональность материалов	4	100%	
	Вариативность среды	4	100%	
	Доступность среды	4	100%	
	Безопасность развивающей предметно- пространственной среды	4	100%	
Психолого-педагогические условия				

		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
3.3.	Доля ДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ

		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на сайты ДОУ, где размещены документы
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
4.1.	Доля ДОУ, в которых разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4	100%	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/ https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/ https://ds3-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/ https://ds4-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/

5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
5.1.	Доля ДОУ, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»
5.2.	Доля ДОУ, в которых взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства	4	100%	
	Доля ДОУ, в которых родители (законные представители)	Количество родителей		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОУ	

5.3.	удовлетворены качеством дошкольного образования	1957	95%	
5.4.	Доля ДОУ, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
		4	100%	
6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
6.1.	Доля ДОУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе: - доля ДОО, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»
6.2.	Доля ДОУ, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОУ, внешние-территория ДОУ)	4	100%	
6.3.	Доля ДОУ, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми	4	100%	
7. Повышение качества управления в ДОУ				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		- Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ - Ссылка на сайты ДОУ, где размещены документы
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
7.1.	Доля ДОУ, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»

7.2.	Доля ДОУ, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО	4	100%	ДОУ №1	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/netcat/files/19/8/Polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_otsenki_kachestva_doshkol_nogo_obrazovaniya_LG_MADOU_Detskiy_sad_1_Rosinka.pdf
				ДОУ №2	https://belochka.hmansy.prosadiki.ru/media/2023/05/27/1277889050/Polozhenie-VSOKO-DS-2-Belochka-ispravlennoe.pdf-e_p.pdf
				ДОУ №3	https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/upload/tsds3_lang_new/files/20/3b/203b4fa074b502c6c44e3c418edf2109.pdf
				ДОУ №4	https://solnyshko4.hmansv.prosadiki.ru/media/2021/09/21/1303197576/Polozhenie_o_poryadke_funkcionirovaniya_VSOKO.pdf
7.3.	Доля ДОУ, в которых разработана и утверждена программа развития ДОУ	4	100%	ДОУ №1	https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/netcat/files/19/8/PROGRAMMA_RAZVITIYa_DOU_2021_2024.pdf
				ДОУ №2	https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/
				ДОУ №3	https://ds3-langepas.gosuslugi.ru/netcat/files/19/8/Programma_razvitiya_LG_MADOU_DS3_na_2024_2026_.pdf
				ДОУ №4	https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/09/30/1302980650/Programma_razvitiya.pdf