



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от «24» Июня 2024 г. № 253

Об утверждении результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2024 году

В соответствии с положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденным решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, приказом департамента образования администрации города Лангепаса от 25.04.2024 №159 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Лангепас», приказываю:

1. Утратить информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2024 году, согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных учреждений:

2.1. Ознакомить коллектив с результатами мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2024 году.

2.2. Использовать результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2024 году для принятия управленческих решений с целью повышения качества работы и результативности по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Отделу общего образования департамента образования администрации города Лангепаса (А.С. Кашицына) обеспечить контроль за исполнением адресных рекомендаций, подготовленных по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в течение 2024-2025 учебного года.

4. Рекомендовать директору лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» (Е.П. Кривец) разместить информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на образовательном портале города Лангепаса в разделе «Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в течение трех рабочих дней после подписания настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор департамента образования
администрации города Лангепаса**

В.Д. Односталко

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта признаки коррупциогенности
ни выявлены
(выявлены, не выявлены)

Председатель комиссии по проведению
антикоррупционной экспертизы
правовых актов департамента образования
администрации города Лангепаса и их проектов
«24» 06 2024г.



Л.М. Ножаева

Исполнитель:
Эксперт отдела финансово-экономического обеспечения
ЛГ МКУ «УОДОМС»
Семенова Екатерина Валерьевна
Тел: 8 (34669) 5-60-57 (доб. 1303)

К рассылке: А.С.Кашицына, специалисты ДО, ООУ, ЛГ МАУ «Фортуна»

**Информационно-аналитический отчет
о результатах проведения мониторинга системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2024 году**

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2024 году (далее – мониторинг) проведен в период с 15.06.2024 – 05.07.2024 на основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 25.04.2024 №159 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Лангепас».

Цель: Выявление динамики эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, повышение результативности деятельности общеобразовательных организаций через повышение эффективности управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
2. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, в том числе детям с ОВЗ.
3. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.
4. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.
5. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

Учреждения, принявшие участие в мониторинге:

- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – СОШ №1);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – СОШ №2);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – СОШ №3);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – СОШ №4);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – СОШ №5);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» (далее – Гимназия №6);
- Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Лангепасский профессиональный колледж».

Основной целью государства является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития гражданского общества и экономики.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и ХМАО-Югры определена основная цель деятельности департамента образования администрации города Лангепаса и подведомственных образовательных организаций до 2030 года – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Лангепаса, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития города Лангепаса.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов

гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) осуществляется работа по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий. В автономном округе действует Комплекс мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся, утвержденная постановлением Правительства автономного округа от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования».

В комплекс мер включены мероприятия, направленные на ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений экономики и социальной сферы автономного округа, соответствующих Стратегии социально-экономического развития автономного округа до 2030 года, при организации и проведении которых привлекаются инфраструктурные и кадровые ресурсы профессиональных организаций и предприятий, осуществляющие деятельность на территории автономного округа.

В настоящее время актуальность профориентационной работы возрастает с каждым годом. Развивающиеся в стране «рыночные отношения» требуют от самоопределяющихся выпускников (молодежи и всех, кто планирует свое профессиональное развитие) школ готовности к самостоятельному решению своих карьерных вопросов и умения выстраивать свою жизнь осознанно и самостоятельно (таблица 1).

Таблица 1

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2024 году

Показатели	Результаты мониторинга	Результаты мониторинга
	2023 год	2024 год
Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11-х классов, подбор сфер профессиональной деятельности	100%	100%
Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	63%	72%
Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	66%	99%
Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	85%	83%
Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11-х классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего профиля	44,7%	39%
Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по	64,2%	45,4%

Показатели	Результаты мониторинга	Результаты мониторинга
	2023 год	2024 год
содействию профессиональному самоопределению обучающихся		
Доля обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по учебным предметам, излучавшимся на профильном уровне	72,17%	100%
Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы (НТИ)	71,7%	34%
Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	100%	100%
Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	65,57%	49,28%
Доля общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториум», профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	33,3%	100%
Доля обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	720 (проект «Будущий профессионал»)	350 обучающихся 6-8 классов (квотируемый показатель проекта)
Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	32,4%	34%

В 2023 – 2024 профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях реализуется, согласно, утвержденному годовому плану мероприятий по профориентационной работе на территории города Лангепаса и городскому плану профориентационных мероприятий на базах общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году (приказ от 29.08.2023 №350 «Об утверждении плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса»; приказ от 13.11.2023 №448/1 «Об утверждении городского плана профориентационных мероприятий на базах общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году»). Вся работа организована в общеобразовательных учреждениях: в программах воспитания общеобразовательных учреждений реализован модуль «Профориентация», в планах воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, а так же в планах профориентационной работы общеобразовательных учреждений. В 2024 – 2025 году данная работа будет продолжена.

С учетом адресных рекомендаций муниципальным образованиям по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за период сентябрь – декабрь 2023 года, январь – май 2024 года были предприняты следующие меры:

- В 2024 году в планирование заседаний муниципального совета по развитию системы образования города Лангепаса включены вопросы по профориентационной деятельности в образовательных учреждениях города Лангепаса, реализации системы работы по развитию ранней профессиональной ориентации обучающихся;

- Сформирована рабочая группа в состав которой вошли представители общеобразовательных учреждений, департамента образования. Представители рабочей группы готовят предложения для членов муниципального совета, организуют мероприятия, обеспечивают взаимодействие всех заинтересованных лиц;

- Включение в план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса на 2023/2024 учебный год проведение городских семинаров, мастер-классов и др. для педагогических работников по вопросам профориентационной работы;

- Включение в план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса на 2023/2024 учебный год реализации проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал», а так же в федеральных проектах «ПроеКТОрия», Урок цифр, а так же реализацию единого профориентационного минимума на основном уровне. Утверждение приказов ДО о реализации регионального проекта «Будущий профессионал» и федерального проекта «Билет в будущее»;

- Утверждение приказа ДО о создании Кружкового движения Национально технологической инициативы на территории города Лангепаса. Обсуждения на заседаниях рабочей группы по профориентации вопросов необходимости участие обучающихся в мероприятиях НТИ;

- По итогам прошлого учебного года выявилась проблема отсутствия систематизированной работы с родителями детей с ОВЗ по профориентационному консультированию, оказанию педагогической помощи. В 2023-2024 году классными руководителями совместно с педагогами-психологами, учителями-предметниками, работающими с детьми с ОВЗ, была организована работа с родителями (информационная, методическая, консультационная), появилась тенденция в заинтересованности родителей в адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи с ОВЗ. Классные руководители, педагоги-психологи прошли обучение в рамках проекта «Будущий профессионал», «Билет в будущее» освоили новые формы и методы работы с детьми и родителями. Наиболее востребованными являются - индивидуальные консультации и беседы, знакомство с цифровыми ресурсами, профориентационными платформами, с которыми можно работать дома. Разработка маршрутов получения профессии в соответствии с нозологией ребенка (подготовлен реестр учебных заведений для детей с ОВЗ, при необходимости оказывается помощь родителями по взаимодействию со специализированными учебными заведениями). Но количество родителей, которые готовы отпустить ребенка в другой город после получения основного общего образования, невелико. БУ ХМАО-Югры «Лангепасский профессиональный колледж» необходимо расширять перечень специальностей и программ для детей с ОВЗ;

- Создание центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе ЛГ МАОУ ДО «ЦДТ «КреАйТив». «IT-куб» создан в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Контроль со стороны департамента достижения планового показателя «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка»;

- Контроль со стороны департамента достижения планового показателя «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка»

В двух школах города открыты Центры образования естественно - научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА», на базе этих учреждений реализуются некоторые темы программы предмета «Технология». Директора школ были проинформированы о возможностях ЛПК в реализации части образовательной программы «Технология» в сетевой форме. Потребности в использовании существующих ресурсов ЛПК общеобразовательными учреждениями не выявлено;

- Включение в план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса на 2023/2024 раздела нормативно-правовое и организационное обеспечение, в котором прописан пункт «Заключение соглашений/ договоров с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся»;

- Утверждение всеми общеобразовательными учреждениями города локальных планов профориентационной работы;

- Создан и функционирует раздел «Профориентации» на образовательном портале города Лангепаса. Общеобразовательные учреждения так же, создали свои разделы «Профориентации» на образовательных порталах школ.

По итогам работы муниципального совета, рабочей группы в 2023-2024 учебном году все 6 общеобразовательных учреждений города Лангепаса заключили соглашение о взаимном сотрудничестве по профориентационной работе с Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж».

В рамках совместной профориентационной работы со школьниками все общеобразовательные учреждения городского округа Лангепаса заключили соглашения о взаимном сотрудничестве по профориентационной работе с: 1. Сервисный центр "Лангепасско - Покачевская Энергонефть" ЗСРУ ООО "ЛУКОЙЛ - Энергосети"; 2. ООО "Лангепасско - Покачевское НПО - Сервис"; 3. ООО "ЛАНКОР"; 4. ООО "Лангепасско - Покачевское УРС"; 5. ООО "Курсив" (микропредприятие); 6. Предприятие ТПП "Лангепаснефтегаз" 7. ИП Белькевич Виктор Леонидович.

В рамках совместной профориентационной работы со школьниками общеобразовательные учреждения города активно привлекают к взаимодействию социальных партнеров:

- Детские сады;
- ЦК Нефтяник, Музейно-выставочный центр;
- Местная религиозная организация православный Приход храма в честь иконы Божией Матери "Всех скорбящих Радость" г. Лангепас;
- ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи»;
- БУ ХМАО-Югра «Лангепасская городская больница».

(<https://lanedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/REESTR-dogovorov-soglasheniy-o-sotrudnichestve-i-vzaimodeystvii-v-ramkakh-proforientatsionnoy-deyatelnosti-2022-2023-uchebnyy-god.pdf>)

В рамках данного соглашения разработан план работы по реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», реализованы следующие мероприятия плана:

- Проведение классных часов
- Проведение «Единый день открытых дверей» на базе БУ «Лангепасский политехнических колледж»;
- Проведение экскурсий на предприятия;
- Проведение профориентационных проб
- Проведение встречи с обучающимися и родителями по вопросам реализации проекта «Профессионалитет»:

В период с декабря 2023 года по апрель 20234 года были проведены городские профориентационные мероприятия, общий охват участников которых составил – 124 человека:

- в декабре 2023 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» прошёл конкурс творческих работ для обучающихся 3-4-х классов «Мир профессий»;
- в январе 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» прошёл конкурс «Радуга профессий - 2024» для обучающихся 7-х классов;
- в феврале 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» прошёл конкурс сочинений «Моя будущая профессия» для обучающихся 10-х классов;
- в феврале 2024 года на базах ЛГ МАОУ «Гимназия №6» прошёл конкурс видеороликов «Профессии моих родителей» для обучающихся 1-2-х классов;
- в марте 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» прошёл конкурс видео и презентация «Профессиональный подвиг в годы Великой Отечественной войны» для обучающихся 5-6-х классов;
- в апреле 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» прошёл конкурс эссе «Кем вы хотите стать» для обучающихся 8-х классов

В период с 22 по 26 апреля 2024 года на территории города Лангепаса прошёл «Марафон профессий» для обучающихся 7-10-х классов. Основной целью мероприятия является создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников.

В школьных отборочных турах профориентационного марафона приняли участие 480 обучающихся 7-10 классов, в финал вышли 60 человек из 6 общеобразовательных учреждений города.

Марафон проходил по восьми направлениям: «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство, визаж и стилистика», «Поварское дело», «Организация экскурсионных услуг», «Дошкольное воспитание», «Мастер деревообработки» и «Преподавание в начальных классах».

В плане мероприятий раздела «Проориентационные образовательные события» есть пункты, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона. Подготовлены перечни виртуальных экскурсий (размещены на образовательном портале города Лангепаса), буклеты, видеоролики о тех предприятиях, посетить которые очно невозможно (отсутствие на территории города, необходимо выезжать и др.) (<https://lanedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Virtualnye-tury-po-VUZam-i-predpriyatyam.pdf>;

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCSxb2yhfoahEHv7frWKJrloEBZOP0KtjT9pYEnxdK3wu7UQ/viewform>;

<https://lanedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Spisok-uchrezhdeniy-dlyadalneyshego-obucheniya-detey-s-OVZ.pdf>; <https://lanedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Resursy-poproorientatsii.pdf>; <http://lanedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Prognoz-vostrebovannykh-professiy-g.Langepase.pdf>).

В системе образования города Лангепаса сложилась традиция – обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах - следовательно «чистых» профилей в школах города нет. Есть группы сменного состава по изучению предметов на профильном (повышенном) уровне.

- В 2023-2024 году обеспечено повышение квалификации классных руководителей и педагогов-психологов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации на территории города Лангепас федерального проекта «Билет в будущее» и регионального проекта «Будущий профессионал».

Департамент образования администрации города Лангепаса ежеквартально проводит мониторинг по тематическому повышению квалификации педагогических работников (ссылка на мониторинг КПК).

Группа показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

В рамках психолого–педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся во всех общеобразовательных организациях города Лангепаса определены главные направления профориентационной работы. При работе с обучающимися учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития личности и поэтому для достижения поставленных целей используются различные формы работы по профориентации. В школах проводятся мониторинговые исследования, индивидуальные консультации, анкетирования. Обучающиеся общеобразовательных учреждений города Лангепаса активно принимают участие в реализации федерального проекта "Билет в будущее, а так же региональных проектов "Будущий профессионал" и "Профессионалитет", нацеленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, а так же введением единой модели профессиональной ориентации во всех ООУ (индивидуальные планы по профориентационной работе, внеурочные занятия "Россия мои горизонты"). Педагоги – психологи общеобразовательных учреждений провели семинар по теме «Современные методы и технологии профориентационного тестирования обучающихся», определив перечень диагностик профессиональных склонностей для обучающихся 5-7 классов: экспресс-диагностика профессиональных интересов Г.В. Резапкина, методика «Тест типа мышления», методика «Профиль», в 8- 11 классах: дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климов, «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкина, методика «Карта интересов» А.Е.Голомшток, личностный опросник Г. Айзенка, диагностика профессиональной личности (Голанд), карта интересов. По итогам тестирования, с учетом индивидуальных потребностей детей и родителей проводятся дополнительные диагностики. В течение года проведена работа с родителями (законными представителями), обучающимися, классными руководителями о необходимости проведения тестирования обучающихся с целью определения будущего профессионального пути. Классные руководители совместно с обучающимися

используют индивидуальные рекомендации для составления маршрутов образовательных событий, участия в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, конференциях в соответствии со склонностями и предпочтениями детей.

Все общеобразовательные учреждения города Лангепаса активизируют работу по проведению профориентационного тестирования обучающихся 5-11 классов, в том числе детей с ОВЗ.

Специалистами департамента образования администрации город Лангепаса проводился систематический контроль за организацией данной работы с родителями, обучающимися. Были подготовлены методические рекомендации для классных руководителей, педагогов-психологов: проведение информационной работы с родителями; перечень возможных диагностик для проведения профориентационного тестирования для обучающихся 5-7, 8-11 классов; формы работы с обучающимися, получившими индивидуальные рекомендации.

Таким образом, принятые меры на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций по достижению показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации эффективны.

В 2024-2025 учебном году будут реализовываться сразу несколько задач для повышения показателя о выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

-участие в федеральном проекте "Билет в будущее";

-участие в региональных проектах "Будущий профессионал" и "Профессионалитет".

Группа показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

Для выстраивания качественной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся необходимо, как систематическое повышение квалификации педагогических работников (классных руководителей, педагогов – психологов), так и предоставление возможности обмена опытом с коллегами, знакомство с цифровыми ресурсами и платформами. Также среди факторов, влияющих на значения показателей, является доступность ДПО (региональный проект «Будущий профессионал», федеральный проект "Билет в будущее"). Личная заинтересованность обучающихся, родителей в содействии профессиональному самоопределению также мотивирует классных руководителей на повышение квалификации. Уровень организационно-методического сопровождения педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя, по вопросам профориентации школьников на уровне школы - оптимальный. На уровне муниципалитета уделяется достаточное внимание и осуществляется контроль по данному направлению работы. Все, заинтересованные в дальнейшем построении образовательного маршрута, школьники охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. По результатам профессиональной диагностики, подготовленными рекомендациями, классные руководители с приглашением педагогов-психологов используют различные формы и методы профориентационного сопровождения детей. Доступность дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих интересам и запросам классных руководителей по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, помогает педагогам проводить мероприятия качественно, с индивидуальным подходом, использовать новые формы, ресурсы сети Интернет, виртуальные экскурсии на производства и др. В сравнении с 2023-2024 учебным годом качество мероприятий, интерес обучающихся к ним, значительно возрос.

Но, стоит отметить тот факт, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели прохождения педагогами курсов КПК снизился, данное явление связано с большой загруженностью педагогических работников. По итогам анализа двух учебных годов выявилась проблема отсутствия систематизированной работы с родителями детей с ОВЗ по профориентационному консультированию, оказанию педагогической помощи. В 2023-2024 году классными руководителями совместно с педагогами-психологами, учителями-предметниками, работающими с детьми с ОВЗ, была организована работа с родителями (информационная, методическая, консультационная), появилась тенденция в заинтересованности родителей в адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи с ОВЗ. Классные руководители, педагоги-психологи прошли обучение в рамках проектов "Билет в будущее" и «Будущий профессионал», освоили новые формы и методы работы с детьми и родителями. Наиболее

востребованными являются - индивидуальные консультации и беседы, знакомство с цифровыми ресурсами, профориентационными платформами, с которыми можно работать дома. Разработка маршрутов получения профессии в соответствии с нозологией ребенка (подготовлен реестр учебных заведений для детей с ОВЗ, при необходимости оказывается помощь родителями по взаимодействию со специализированными учебными заведениями). Но количество родителей, которые готовы отпустить ребенка в другой город после получения основного общего образования, невелико. БУ ХМАО-Югры «Лангепасский профессиональный колледж» необходимо расширять перечень специальностей и программ для детей с ОВЗ. Значение показателя «Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования» возрос на 10 процентов.

В 2024-2025 учебном году работа по развитию технического творчества, социально-педагогических классов (групп) будет продолжена. На базе созданного учреждения дополнительного образования «Крейтив» состоится открытие "IT-куба" (реализация программ технической направленности). Таким образом, принятые меры на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций по достижению показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся эффективны.

На контроль будет поставлен вопрос – выставления систематизированной работы с родителями детей с ОВЗ по профориентационному консультированию, оказанию педагогической помощи, а так же контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности

Группа показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

Факторы, повлиявшие на рост значения показателя: получение индивидуальных рекомендаций по результатам тестирования и формирование индивидуального учебного плана в соответствии с ними, построение дальнейшего маршрута образования в 10 классе, более осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, качественная и систематическая подготовка к ГИА в течение 2-х лет обучения в старшей школе. Проведение профессиональных проб, экскурсии на предприятия и учреждения города, встречи с людьми разных профессий, профориентационных мероприятия с представителями высших учебных заведений помогают старшеклассникам определиться с выбором профессии, с ВУЗом, где эту профессию можно получить, следовательно, с перечнем ЕГЭ, которые необходимо сдать. Стоит отметить, что рост показателя так же связан с введением единой модели профессиональной ориентации во всех ООУ (индивидуальные планы по профориентационной работе, внеурочные занятия "Россия мои горизонты").

Таким образом, принятые меры на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций по достижению показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП эффективны.

Группа показателей по проведению ранней профориентации обучающихся:

На современном этапе важнейшим социальным требованием к школе является ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие личности школьника, его профессиональной мотивации, на формирование у него познавательных и созидательных способностей, необходимых для успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Выбор профессии один из главных критериев социализации и самореализации. Правильный выбор профессии способствует становлению человека как личности, накапливая профессиональный опыт, преобразуя его в собственные ценности и ориентации, развивая индивидуальные качества. Профориентация имеет колоссальный потенциал, она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах и охватывает всю систему образования в целом.

Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, социальные партнеры, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами. Большой популярностью у школьников в рамках профориентационной деятельности пользуются уроки проекта «ПроеКТОриЯ», Всероссийские открытые уроки,

уроки цифры. Менее популярны уроки Национальной технологической инициативы (далее – уроки НТИ). По итогам анализа проделанной работы прошлого учебного года в начале 2023 учебного года на совещании рабочей группы ответственных лиц общеобразовательных учреждений по организации профориентационной работы была поставлена задача о необходимости активизации данной работы с обучающимися. Подготовлены рекомендации и информационные письма о необходимости использования данных ресурсов в образовательной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители, учителя – предметники включали уроки Национальной технологической инициативы, урок «Цифры», цикл уроков «Шоу профессий» проекта «Проектория» в учебный/ воспитательный план работы с обучающимися.

В период с декабря 2023 года по апрель 2024 года были проведены городские профориентационные мероприятия, общий охват участников которых составил – 124 человека: - в декабре 2023 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» прошёл конкурс творческих работ для обучающихся 3-4-х классов «Мир профессий»; - в январе 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» прошёл конкурс «Радуга профессий - 2024» для обучающихся 7-х классов; - в феврале 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» прошёл конкурс сочинений «Моя будущая профессия» для обучающихся 10-х классов; - в феврале 2024 года на базах ЛГ МАОУ «Гимназия №6» прошёл конкурс видеороликов «Профессии моих родителей» для обучающихся 1-2-х классов; - в марте 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» прошёл конкурс видео и презентация «Профессиональный подвиг в годы Великой Отечественной войны» для обучающихся 5-6-х классов; - в апреле 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» прошёл конкурс эссе «Кем вы хотите стать» для обучающихся 8-х классов.

В период с 22 по 26 апреля 2024 года на территории города Лангепаса прошёл «Марафон профессий» для обучающихся 7-10-х классов. Основной целью мероприятия является создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников. В школьных отборочных турах профориентационного марафона приняли участие 480 обучающихся 7-10 классов, в финал вышли 60 человек из 6 общеобразовательных учреждений города. Марафон проходил по восьми направлениям: «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство, визаж и стилистика», «Поварское дело», «Организация экскурсионных услуг», «Дошкольное воспитание», «Мастер деревообработки» и «Преподавание в начальных классах».

Анализируя динамику показателей этого года, можно сделать вывод о том, что она является положительной, в сравнении с прошлым годом, но показатели по чемпионату Abilympics, региональному этапу Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и урокам НТИ, остаются достаточно низкими. В 2023-2024 учебном году были приняты эффективные меры в части – ранней профориентации обучающихся, так как обеспечен рост показатели данной группы. Было проведено достаточное количество мероприятий, направленных на обеспечение ранней профессиональной ориентации обучающихся. Школьники активно включены в совместную профориентационную работу с БУ ХМАО-Югры «ЛПК» (участие в экскурсиях на предприятия, профессиональных пробах, встречах с работодателями, классных часах). Так же обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях проектов "Будущий профессионал" и "Билет в будущее".

Стоит отметить, что рост показателя так же связан с введением единой модели профессиональной ориентации во всех ООУ (индивидуальные планы по профориентационной работе, внеурочные занятия "Россия мои горизонты"). Таким образом, принятые меры на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций по достижению показателей по проведению ранней профориентации обучающихся эффективны.

Необходимо продолжить работу по охвату обучающихся уроками НТИ, развитию кружкового движения, участию в реализации регионального проекта «Билет в будущее», участию в реализации федерального проекта "Билет в будущее", реализации единой модели профессиональной ориентации. При разработке плана мероприятий по профориентации на 2024-2025 учебный год данные направления работы будут включены (различные формы).

Группа показателей по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

Взаимное сотрудничество по реализации мероприятий по профориентационной работы осуществляется с социальными партнерами (Учреждения дополнительного образования; ДОУ; ССУЗы - БУ «ЛПК», ВУЗы – СурГУ, СурГПУ, НВГУ; Фитнес клуб «Fitness plaza»; государственными учреждениями – администрация города Лангепаса, БУ ХМАО-Югра «Лангепасская городская больница», Пожарно – спасательная часть №92 ФГКУ «10 ОППС по ХМАО-Югре», ОМВД России по г. Лангепас, Телекомпания Лангепас, Роспотребнадзор по ХМАО Югре в городе Лангепасе и городе Покачи; предприятия – Сервисный центр "Лангепасско - Покачевская Энергонефть" ЗСРУ ООО "ЛУКОЙЛ - Энергосети"; ООО "Лангепасско - Покачевское НПО - Сервис"; ООО "ЛАНКОР"; 4. ООО "Лангепасско - Покачевское УРС"; ООО "Курсив" (микропредприятие); Предприятие ТПП "Лангепаснефтегаз" ИП Белькевич Виктор Леонидович.; ЦК Нефтяник; Музейно-выставочный центр; онлайн платформы - Центр тестирования и развития гуманитарных технологий / PROFLINO, «Цифровой помощник в выборе профессий» <https://landing.profstories.ru/landing/>, «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories», <http://шоупрофессий.рф/>, <https://урокцифры.рф/>, <https://proektoria.online/>).

Если говорить о профориентационных мероприятиях то, к ним можно отнести: встречи с социальными партнерами, мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, профориентационные очные встречи с СурГУЮ СурГПУ, НГУ, БУ «ЛПК», так же проводятся встречи с ВУЗам и ССузами в онлайн формате, участие в профориентационных мероприятиях на онлайн платформах. Обучающиеся приняли активное участие в проекте «VI Юниорской Модели ООН города Лангепас» для учащихся 9-11 классов, планирующих получение высшего образования по направлениям «политология», «история», «юриспруденция», «журналистика», «международные отношения».

В период с декабря 2023 года по апрель 2024 года были проведены городские профориентационные мероприятия, общий охват участников которых составил – 124 человека: - в декабре 2023 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» прошёл конкурс творческих работ для обучающихся 3-4-х классов «Мир профессий»; - в январе 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» прошёл конкурс «Радуга профессий - 2024» для обучающихся 7-х классов; - в феврале 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» прошёл конкурс сочинений «Моя будущая профессия» для обучающихся 10-х классов; - в феврале 2024 года на базах ЛГ МАОУ «Гимназия №6» прошёл конкурс видеороликов «Профессии моих родителей» для обучающихся 1-2-х классов; - в марте 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» прошёл конкурс видео и презентация «Профессиональный подвиг в годы Великой Отечественной войны» для обучающихся 5-6-х классов; - в апреле 2024 года на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» прошёл конкурс эссе «Кем вы хотите стать» для обучающихся 8-х классов. В период с 22 по 26 апреля 2024 года на территории города Лангепаса прошёл «Марафон профессий» для обучающихся 7-10-х классов. Основной целью мероприятия является создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников. В школьных отборочных турах профориентационного марафона приняли участие 480 обучающихся 7-10 классов, в финал вышли 60 человек из 6 общеобразовательных учреждений города. Марафон проходил по восьми направлениям: «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство, визаж и стилистика», «Поварское дело», «Организация экскурсионных услуг», «Дошкольное воспитание», «Мастер деревообработки» и «Преподавание в начальных классах». В плане мероприятий раздела «Профориентационные образовательные события» есть пункты, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона. Подготовлены перечни виртуальных экскурсий (размещены на образовательном портале города Лангепаса), буклеты, видеоролики о тех предприятиях, посетить которые очно невозможно (отсутствие на территории города, необходимо выезжать и др.)

При проведении городских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности учитывается

муниципальная специфика, через тесное сотрудничество с социальными партнерами. Социальные партнеры активно включаются в профориентационную работу с обучающимися, организуют посещение и экскурсии для детей на предприятиях, в учреждения здравоохранения, в учреждения культуры и спорта, в учреждения правоохранительных органов и в многие другие городские учреждения и предприятия.

Группа показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона:

С целью ознакомления обучающихся с профессиями, востребованными в регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы на образовательном портале города Лангепаса и на сайтах школ города размещена полезная информация (размещены на образовательном портале города Лангепаса). С учетом возможностей системы образования города Лангепаса, реальных секторов экономики города Лангепаса, ограничительных мероприятий, связанных со спецификой трудовой деятельности, знакомство с потребностями рынка труда региона проходило виртуально: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), экскурсии на предприятия (согласно карте промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), встречи со специалистами предприятий, внесенных в реестр карты промышленности Югры; с социальными секторами экономики (образование, туризм, медицинские технологии), секторами, повышающими конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) – виртуально и очно, где отсутствовали ограничения и дополнительные требования (например, наличие медкомиссии).

Возможности познакомиться с перспективными высокотехнологичными производствами (TechNet, HealthNeT, EnergyNet) в городе Лангепасе нет. На образовательном портале города Лангепаса размещен перечень виртуальных экскурсий на предприятия, согласно особенностям промышленности региона.

В плане мероприятий раздела «Профориентационные образовательные события» есть пункты, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона. Подготовлены перечни виртуальных экскурсий (размещены на образовательном портале города Лангепаса), буклеты, видеоролики о тех предприятиях, посетить которые очно невозможно (отсутствие на территории города, необходимо выезжать и др.).

При проведении тематических родительских собраний, классные руководители делали презентации материалов, размещенных в сети Интернет, по ознакомлению с рынком труда округа, города, перечнями виртуальных экскурсий, профориентационных платформ и сайтов.

Общий вывод по аналитическому отчету:

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Результаты аналитического отчета показывают, что показатели профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса имеют в целом положительную динамику по сравнению с прошлым отчетным периодом. В связи с кадровыми изменениями в департаменте образования администрации города Лангепаса (отдельный специалист, курирующий данное направление работы), работа на уровне муниципалитета находится на достаточно высоком уровне. Создана и активно работает рабочая группа ответственных лиц общеобразовательных учреждений по организации профориентационной работы, многие вопросы решаются в процессе обсуждения и коллективного принятия решения.

Рекомендации по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса:

Для улучшения показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся необходим комплекс мер, направленных на совершенствование системы работы по данному направлению:

Департаменту образования администрации города Лангепаса:

1. Продолжить работу по обсуждению вопросов профориентационной направленности членами муниципального совета по развитию системы образования города Лангепаса в части взаимодействия между муниципальными общеобразовательными организациями, организациями профессионального образования, органами местного самоуправления, работодателями муниципальных планов по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся.

2. Продолжить работу рабочей группы ответственных лиц общеобразовательных учреждений по организации профориентационной работы для решения оперативных задач по обеспечению деятельности профориентационной направленности.

3. Включить в план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса на 2024/2025 учебный год проведение городских семинаров, мастер-классов и др. для педагогических работников по вопросам профориентационной работы.

4. Обеспечить участие обучающихся, педагогических работников в проектах «Билет в будущее», «Будущий профессионал», "Профессионалитет", а так же в федеральных проектах «ПроеКТОрия», Урок цифры, уроки Национальной технологической инициативы, кружковое движение.

5. Обеспечить реализацию единой модели профессиональной ориентации.

6. Обеспечить систематизированную работы с родителями детей с ОВЗ по профориентационному консультированию, оказанию педагогической помощи.

Общеобразовательным учреждениям:

Общеобразовательные организации:

1. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности, с привлечением ресурсов сторонних организаций (ежемесячно, по планам воспитательной и профориентационной работы с классами; заключение соглашений о сотрудничестве в сентябре-октябре 2024 года).

2. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, консультаций, встреч, бесед (по запросам, в течение года), в том числе ознакомительных мероприятий связанных со спецификой региона, возможностями трудоустройства, организовывать совместные экскурсии на предприятия.

3. Стимулирование и поощрение участников конкурсов профориентационной направленности (по итогам участия в конкурсах профориентационной направленности, материальное стимулирование, общественное признание).

4. Проведение широкой информационной кампании о возможности участия в мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся, тем самым, обеспечив активное участие обучающихся в мероприятиях на различных платформах (сентябрь-октябрь 2024 года, по отдельному плану, разработанном в каждом общеобразовательном учреждении).

5. Содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся (ежеквартально, в соответствии с планом графика повышения квалификации педагогических работников).

6. Выстраивание систематизированной работы с родителями детей с ОВЗ по профориентационному консультированию, оказанию педагогической помощи.

7. Обеспечение участия в чемпионате Abilympics, региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

8. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию кружкового движения, уроков НТИ (в течение всего учебного года).