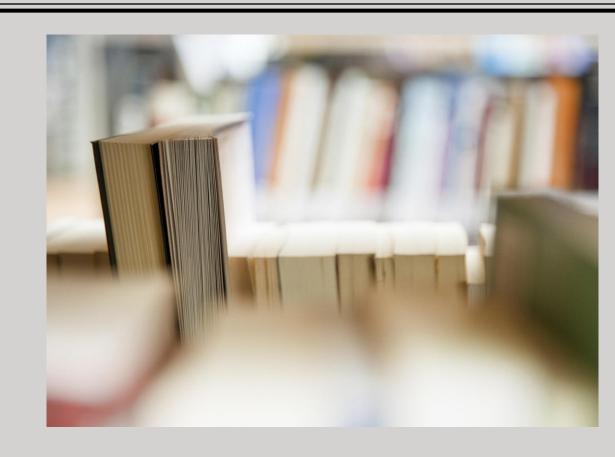
«МОДЕРНИЗАЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В
УСЛОВИЯХ ФГОС»



Модернизация школьных библиотек

Современная школьная библиотека - одно из основных условий реализации федеральных образовательных стандартов.

Библиотеки



Информационно-библиотечные центры

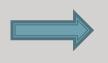
Школьные библиотеки необходимы школе в качестве библиотечноинформационных центров с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой, которые являются важным компонентом учебного процесса, способствующим реализации образовательных стандартов.

Ключевые задачи современной школьной библиотеки:

- Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников.
- Формирование потребности в систематическом чтении.
- Обучение поиску информации.
- стандарт образования позволяет внедрить библиотечные программы и проекты в образовательный процесс, ведь одной из его задач является обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности.

Модернизация школьных библиотек

Функции библиотеки:



- образовательная
- информационная
- культурная

Функции ИБЦ

- образовательная,
- воспитательная,
- информационно-методическая,
- культурно-просветительская,
 - профориентационная,
- обеспечивающая
 - досуговая



- работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы);
- информационнобиблиографическое обслуживание читателей;
- обеспечение учебной литературой всех обучающихся в школе.

Требования к техническому и программному обеспечению

- наличие АБИС для управления процессами деятельности ИБЦ. Выбор конкретной АБИС осуществляется на уровне субъекта РФ, что облегчает в дальнейшем формирование и работу с единым электронным каталогом;
- оборудованные рабочие места для сотрудников и пользователей ИБЦ (не менее 2-х компьютеров с регламентированным доступом к сети Интернет для пользователей ИБЦ);
- обеспечен доступ к электронному контенту (электронным и мультимедиа библиотекам, базам данных и т.п.);
- наличие демонстрационного оборудования (экран, проектор и т.п.);
- наличие программного обеспечения для создания цифровых ресурсов (программы для видео- и аудио- монтажа, работы с презентациями и изображениями и т.п.);
- копировально-множительная техника (принтер, сканер, копир и т.п.).

Требования к пространственно-обособленным зонам

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента, административная зона);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (коворкинг-зона);
- презентационная зона (интерактивная площадка для проведения массовых мероприятий, выставок, дискуссий, обучения, круглых столов и др.);
- рекреационная зона (зона для отдыха);
- зона хранения фондов.

Анализ потенциала библиотеки

отсутствие современного, отвечающего требованиям ФГОС ОО материально-технического оснащения библиотеки и соответствующих условий

ПРОБЛЕМЫ

несогласованность действий участников образовательных отношений в вопросах использования различных информационных образовательных ресурсов школьной библиотеки.

отсутствие ряда информационных ресурсов и программ, обеспечивающих формирование ИКТнасыщенной среды библиотеки

Структура информационно-библиотечного центра

Зона обслуживания посетителей:

- □ Абонемент.
- □ Информационн о-справочная консультацион ная помощь

Зона коллективной работы



Зона для самостоятельной работы с ресурсами

МФУ

библиотекаря: базы данных, медиатека Интернет.

Презентационная зона

Библиотечный фонд открытого доступа







Выставочные





стенды





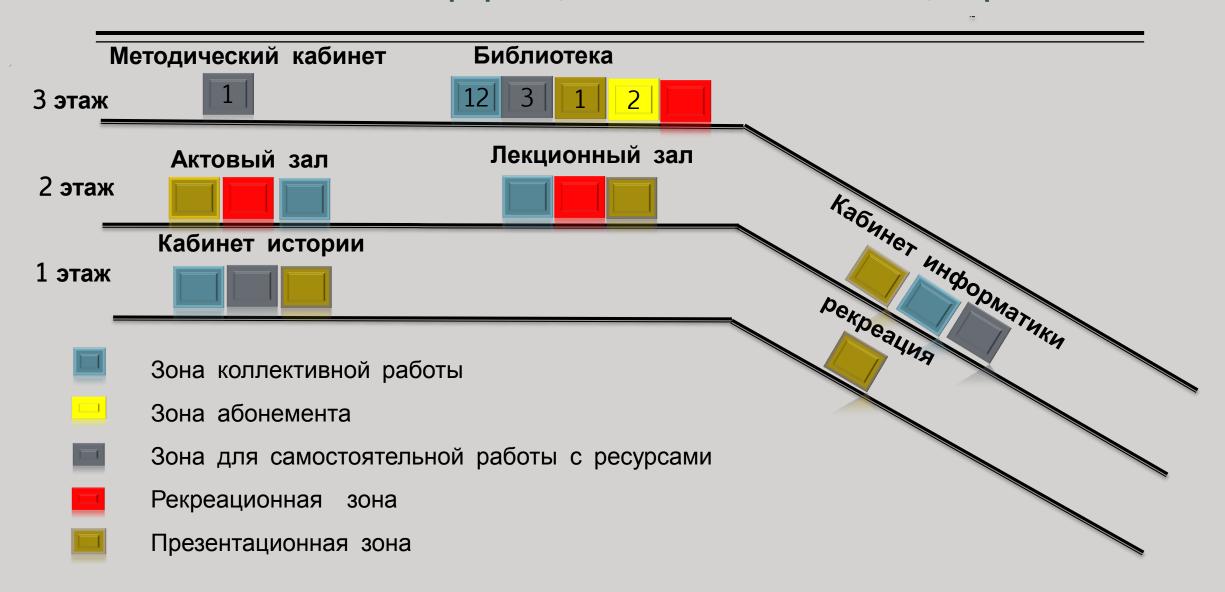
Коммуникативно экспозиционное пространство

Библиотечный фонд учебной, учебнометодической, отраслевой литературы. Фонд периодических

изданий

ЗОНА ЗАКРЫТОГО ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Зоны использования информационно-библиотечного центра в школе



Развивающая информационная среда

Виртуальные выставки

Виртуальное сообщество

Поисковоисследовательская и творческая деятельность обучающихся

Социальные проекты, акции



Обучающие семинары

Образовательные платформы

Облачные технологии

Образовательные события

Ресурсное обеспечение реализации проекта

Информационнометодические условия Организационные условия

Материальнотехнические условия

усповия

Информационнометодические условия

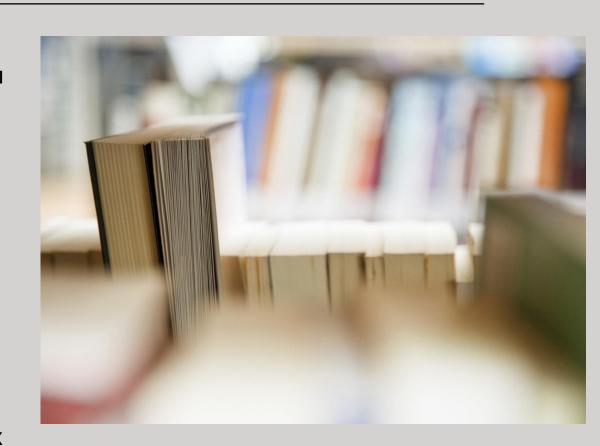
Материально-технические условия

- □100 % компьютеров школы объединены в локальную сеть и имеют «безопасный» выход в Интернет. Имеется «виртуальное хранилище». Налажена работа локального сайта, Пропускная способность интернета до 100 Мб/с способствует:
- пространства школы;
- □увеличению охвата участников дистанционными формами образовательной деятельности;

- □Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, электронными и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками, учебными пособиями, педагогической и методической литературой.
- □В библиотеке имеется безопасный доступ к сети Интернет. Общее число компьютеров в библиотеке 3, из них рабочее место для учащихся 1.

Ожидаемые конечные результаты

- Действующий школьный информационный центр;
- □ улучшение материально-технической базы;
- и обеспечение доступа обучающихся и педагогов школы к ресурсам электронных библиотек
- □ увеличение количества внеурочных мероприятий, организованных посредством использования ресурсов ИБЦ
- □ Увеличение педагогов, использующих on-Line технологий
- ☐ Увеличение педагогов, использующих электронные учебники;
- □ увеличение количества обучающихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую деятельность;
- □ увеличение числа родителей, участвующих в организации и проведении школьных образовательных событий, реализации школьных проектов;
- □ положительная динамика показателей посещаемости библиотек.



Риски при реализации проекта

	Риск	Компенсация рисков
1	Недостаточно средств на приобретение современной компьютерной техники для реализации проекта	Модернизация имеющейся техники. Полное решение данной задачи в долгосрочной перспективе.
1	Недостаточно средств на приобретение лицензии на ИАС АВЕРС «Библиотека».	Решение данной задачи в долгосрочной перспективе.
1	Фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов;	Открытие ресурса непосредственно перед использованием под визуальным контролем преподавателя.