

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»**

**Сюжетно - ролевая игра
по финансовой грамотности
для детей старшего возраста
«Магазин «Дом хлеба»**

Составители:

воспитатели

Шарипова Светлана Фларидовна,

Тарасова Наталья Петровна,

учитель-логопед

Риттер Любовь Александровна.

Цель: формирование представлений о денежных знаках; знакомство с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить детей с ролями в соответствии с сюжетом игры, распределить роли среди детей;

- научить детей пользоваться необходимыми атрибутами;

- закрепить понятия: деньги, труд, товар, ценники, банк, сейф, кредит, семейный бюджет

- расширить представление детей о работе пекарни и магазина, о профессиях: пекарь, шофер, кассир, консультант, продавец.

- учить рассчитываться за товар «деньгами» или банковской картой;

Развивающие:

- развивать познавательные интересы, фантазию, воображение, мышление (классификация, обобщение);

- развивать диалогическую речь;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к деньгам, уважительное отношение к результату труда людей.

Оборудование: сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Пекарня», «Водитель», «Банк», фартуки, колпаки для продавца, кондитеров, миски для вымешивания теста, емкость для воды, солонка, мука, разделочные доски, скалки, прихватки, формы для выпекания, фуражка, лотки для погрузки, грузовая машина для перевозки хлеба, столики для посетителей, скатерти для столиков, салфетки, посуда для сервировки, вазочки с цветами, папки-меню, блокнот и карандаш для официантов, фартуки для официантов, касса для кассира, подносы, игрушечные угощения, кошельки, деньги для персонала и посетителей.

Роли: пекари, шофёр, продавец - кассир, консультант, бармен, официант, посетители.

Предварительная работа.

- просмотр обучающего видео «Потребности и возможности. Урок финансовой грамотности из серии «Уроки тетушки совы». Беседы по теме «Хлеб – всему голова», «Что такое кафе?». «История возникновения денег», «Семейный бюджет», «Учимся экономить»;

- чтение художественной литературы К.И.Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», В.Маяковский «Кем быть?», «День рождения кота Леопольда», чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», Рассмотрение тематических картинок о хлебобулочных изделиях. Дидактические игры «Что для чего?», «Кто есть, кто?», «Кто что делает?», «Мамины помощники», «Профессии», «Вежливые слова.»

- отгадывание загадок (кухонные приборы и продукты, анализ назначения профессии).
- экскурсия совместно с родителями, в магазин-пекарню «Дом хлеба».
- наблюдение за работой помощника воспитателя.
- творческая работа по лепке «Испечем мы пирожки».
- рисование «Монетки»
- конструирование из бумаги «Кошельки».

Ход сюжетно-ролевой игры.

Воспитатель: Ребята! Мы с вами уже говорили о профессиях и работе ваших родителей и о важных потребностях каждого из нас. Каждая работа удовлетворяет множество потребностей человека. Основные из потребностей человека – потребности в пище. Где же мы покупаем продукты питания? (*В магазине*). Какие магазины вы знаете? (*магазины игрушек, продуктовые магазины, хлебные магазины*)

Воспитатель: Как называется магазин, в котором будут продаваться хлебобулочные изделия?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте сегодня поиграем в Магазин «Дом хлеба».

Дети с воспитателем подходят к игровой зоне «Пекарня».

Воспитатель: Ребята, для того чтобы продавать хлебобулочные изделия их сначала надо испечь. Где пекут хлеб? (*В пекарне*) Кто этим занимается? (*Пекарь*) Кто хочет побыть в роли пекаря?

Выбираются 2 пекаря.

Воспитатель: На работе пекарь одевает специальную одежду. *Дети одевают спец одежду.* (фартуки, чепчики). Пекарь приходит очень рано на работу в 5 утра. Замешивает тесто в тестомесе. Затем стряпает хлеб, булочки, печенье, пироги, пирожное, торты.

Перед вами на столе лежит тесто, для того чтоб его приготовить нам понадобились мука, соль и вода. Сейчас каждый из вас, слепит любое хлебобулочное изделие печенье, пирожок или кекс или что –то другое.

Дети стряпают из солёного теста по своему желанию хлебобулочные изделия.

Воспитатель: Затем ставят в духовой шкаф и «выпекают».

Дети раскладывают на противень выпечку и ставят в духовку.

Воспитатель: Ребята, выпечка готова кто нам нужен чтобы отвезти выпечку в магазин? (*Шофёр*) Кто хочет побыть в роли шофёра?

Выбирается шофёр. Ребёнок одевают спец. одежду. (жилет, фуражку).

Ребёнок подходит к игровой зоне «Гараж».

Воспитатель: Шофёр приходит тоже рано на работу в 6 утра. Что он делает сначала? (Осматривает машину, заводит её, заправляет бензином.)

Ребёнок-шофёр выполняет все действия.

Воспитатель: Затем шофёр едет в «Пекарню» за товаром и везёт продукцию в магазин. *Ребёнок-шофёр приезжает в «Пекарню», загружает в машину хлебобулочные изделия и отвозит в магазин.*

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Мы заходим в магазин.

Человек там есть один.

Нам подскажет, что купить,

Сколько нужно заплатить.

Кто же этот молодец?

Ну, конечно ...*(продавец)*

Кто хочет быть продавцом?

Выбираются продавец. Ребёнок одевают спец. одежду. (фартук, колпак). Ребёнок идёт в игровую зону «Магазин».

Воспитатель: Что делает продавец? (Принимает товар, раскладывает на витрине, расставляет ценники.)

Ребёнок-продавец выполняет все действия.

Дети с воспитателем подходят к игровой зоне «Банк».

Воспитатель: Кто работает в банке? Консультант — специалист, который разъясняет клиентам, как обращаться с банкоматом. Кто будет консультантом? (повязываем галстук и вешаем бейджик).

Ребёнок – консультант подходит к банкомату и учит детей им пользоваться.

Воспитатель: Кассир — принимает и сдает сдачу (деньги) покупателям, работает с пластиковыми картами, определяет настоящие или поддельные деньги. Кто будет кассиром?

(повязываем галстук и вешаем бейджик). Ребёнок – кассир выдаёт деньги клиентам, определяет настоящие или поддельные деньги.

Воспитатель: Каждый труд оплачивается. Люди получают заработную плату за свою работу. Первыми зарплату получают пекаря, шофёр.

Дети получают заработную плату. После посещения банка клиенты банка идут в магазин, посещают кафе, потом еще раз могут зайти в банк.

Сотрудники банка в обеденный перерыв идут в кафе, после чего возвращаются на рабочие места.

Воспитатель: Теперь магазин открыт. В нашем магазине есть ещё и кафе. Кроме продавца- кассира в нашем кафе никого нет.

-Кто еще должен работать в кафе? *(Официант, бармен)*

-Чем занимаются официант? *(Знакомят посетителей с меню, принимают заказы и выполняют их.)*

-Чем занимается бармен? *(Готовит разные коктейли, напитки.)*

–Кто хочет быть барменом, официантом?

Работники кафе надевают спецодежду, занимают свои места. Включается тихая спокойная музыка

Остальные дети берут на себя роль посетителей кафе.

Покупатели спешат за покупками. Встают в очередь и выбирают по очереди товар. Бармен подаёт напитки и хлебную продукцию.

Воспитатель: Посмотрите на ценниках разная стоимость товара. Одни товары дороже, другие дешевле. Каждый товар имеет свою цену. За товар нужно рассчитываться деньгами или пластиковой картой.

Дети –покупатели выполняет все действия.

Дети подходят к игровой зоне «Кафе». Дети располагаются в кафе. Официант убирает посуду со стола. Игра продолжается самостоятельно.

Заключительная часть игры.

Воспитатель: Тратить деньги грамотно очень нелегкая задача. В магазине много всяких вкусных товаров в красивых упаковках. Нам очень хочется купить очень многое. Но на все денег никогда не хватает. Деньги зарабатываются трудом, их ограниченное количество, поэтому к ним надо относиться бережно. Делая покупки, следует всегда выбирать только то, что сейчас для вас важнее. Чтобы денег хватало на все наши потребности, их нужно грамотно тратить. Сначала нужно купить то, что необходимо, а потом, если останутся деньги то, что хочется. Вы согласны, ребята? *(Да)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с профессиями людей, работающих в магазине. Мы с вами поняли, что тратить деньги надо обдуманно, покупать в первую очередь то, что необходимо, а потом - все остальное. Вам понравилось игра? *(Да)* Расскажите мам и папам о том, что вы сегодня узнали *(хорошо)*.