

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка»

**Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
«Клубный час «Югра» по теме:
«Нефть и нефтяники»
для детей 4-6 лет группы
общеразвивающей направленности**

**Авторы-составители:
Исакова Ульяна Олеговна
Мусаева Индира Гаджиевна,
воспитатели
ЛГ МАДОУ «Детский сад № 1
«Росинка»**

Лангепас,
2023

Программное содержание:

Цель: изучение главного богатства Югры-нефти, её назначение и роль в жизни людей.

Задачи:

Образовательные:

- содействовать формированию знаний об особенностях родного края, её главном богатстве-нефтью, профессии нефтяника.

Развивающие:

- способствовать проявлению у детей инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании при изучении особенностей родного края.

Воспитательные:

-воспитывать в детях любовь к родному краю, бережное отношение к её природным ресурсам, уважение к труду взрослых, гордость за своих родителей.

Место проведения: групповая комната

Формы организации детей: рассказ воспитателя, беседа о нашем округ, его природном богатстве-нефти, показ иллюстраций, рассматривание выставки «Нефть вокруг нас», выставка книг «Югра-наш край», « Нефть и нефтяники», символов Югры, выставки рисунков «Югра мой край родной», игра, продуктивная деятельность детей.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (рассматривание выставки, беседа) «Социально-коммуникативное развитие» (работа в команде во время игры, умение общаться со сверстниками и педагогами, отвечать на вопросы); «Речевое развитие» (отгадывание загадок, ответы детей на вопросы); «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация обрывная «Эмблема «Капля нефти»); «Физическое развитие» (подвижная игра)

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова нефть, геолог, нефтяник, чёрное золото,

Предварительная работа:

- беседы с детьми о Югре;
- рассматривание иллюстраций, картин о нашем крае, нефтяниках, экскурсия к памятнику «Нефтяник», «Капля нефти», к зданию «Лангепаснефтегаз»
- чтение художественной литературы, пословиц о Родине, отгадывание загадок;
- поделки «Югра»;
- выставка рисунков совместно с родителями;

- разучивание стихов о Югре
- оформление выставки «Нефть вокруг нас», оформление группы

Индивидуальная работа:

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Оборудование: круг приветствия, 5 фишек, оградительная лента бело-красного цвета, магнитофон, аудиозаписи песен, чёрные шары, столы со скатертями из чёрных пакетов, книги о Югре, нефти и нефтяниках, предметы, в состав которых входит нефть, атрибуты «Профессия нефтяник»

Демонстрационный материал: Карта ХМАО, картины и демонстрационный материал «Путь нефти», выставка книг «Югра мой край», символы Югры, флаги, набор картинок, картины и картинка-пазлы «Достопримечательности Югры- памятники нефтянику, капли нефти и Лангепаснефтегазу

Раздаточный материал: наборы для экспериментирования (кисель, пипетки, одноразовые стаканчики; раздаточный материал на каждого ребёнка для выполнения практической работы-аппликация обрывная «Эмблема капли нефти» (шаблом эмблемы, чёрные полоски бумаги, клей, салфетки, тарелочки одноразовые, клеёнки, образец).

Методы и приемы:

- Наглядные – показ демонстрационных материалов, рассматривание выставки рисунков к выставке «Путь нефти»
- Словесные – беседа, объяснение, вопросы к детям
- Практические – обрывная аппликация «Эмблема капля нефти»
- Физминутка –пальчиковые игры «Друг», «Мой край»

Ход мероприятия

(Звучит песня «Город». Дети проходят в группу и стоят в кругу)

1. Организационная (вводная) часть

Индира: Здравствуйте, ребята и дорогие взрослые. Мы рады видеть вас в нашей группе. Давайте поприветствуем друг друга.

Физминутка «Друг»

Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)

-Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).

-Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).

-Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).

-Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа).

-Жить (хлопаем в ладоши)

-Дружить (соединяем руки ладонями).

(Присаживаюся на ковёр вокруг Круга приветствия, посередине лежит карта «Лес».)

Сегодня наш клубный час посвящён нашему Ханты-мансийскому Автономному округу-Югре. Он называется «Я живу в Югре». Вы все выбрали фиолетовый цвет и попали в нашу группу, которая представит вам главное богатство нашего края-нефть и людей, которые её добывают-нефтяникам. Обо всём вам расскажут Нефтяник и Буровичок.

Ульяна: Ребята, мы с вами живём в самой большой стране мира. Как она называется? (*Россия*)

Наша страна не только самая большая, но и богата природными ресурсами.

- Ребята, чем славится наша страна? (*Лесами, животным и растительным миром, золотом*)

- Россия-это наша Родина, а как называется наша малая родина? (*ХМАО, Югра*)

- Наш край находится в центре Западной Сибири. (*показать на карте*).

-Как называется столица нашего округа? (*город Х-М*).

- Посмотрите внимательно на символы Югры.

Деление на две части по вертикали означает, что край принадлежит в равной степени хантам и манси. Медведи- это священные животные для этих народов, они символизируют силу. Золотой цвет- это богатства родного края. Медведи держат флаги. На гербе помещён девиз Делами великая». Кедровые ветки у подножия медведей указывают на таёжный край. В центре-двуглавая птица-Кат ухуп вой.

- Наш край богат лесами, животным миром, рыбой. Особенно он богат и известен как край. Где добывают нефть и газ. (*Показывает на карту на круге*)

Индира: Ребята, а вы обратили внимание на мою одежду? Именно так одеваются люди, которые добывают нефть. А как они называются? (*Нефтяники*). У меня есть верный помощник- это Буровичок. Вместе с ним мы отправимся в необычное путешествие «Капельки нефти»

- Ребята, у кого родители работают в области добычи нефти? (*Это нефтяники, геологи, водители, буровики, лесозаготовители, инженеры, лаборанты*). Всех их можно назвать нефтяниками.

-Мы с вами узнаем, кто такие нефтяники, для чего нужна нефть, где она встречается.

Нефть — это природное богатство. Она приносит огромную пользу человечеству. Труд нефтяников у нас почетен

В давние, давние времена большую часть земли покрывали леса. Деревья были во много раз выше нынешних. Росли они на болотах, так как им требовалось много влаги. Корни у них были неглубокие, и ветер легко и часто валит деревья. Но на их месте быстро выростали новые. (*Показ карты*)

Это нефть. Она образовалась из тех самых упавших деревьев, долго пролежавших под землей и постепенно сгнивших. В недрах земли целые залежи нефти, которую добывают ваши папы и мамы. Нефть служит отличным топливом

Выставка картин «Путь Нефти»

Ульяна: Сначала геологам приходится проходить пешком десятки километров, карабкаться на высокие горы и спускаться в глубокие пещеры, чтобы исследовать слой земли с помощью специальных приборов, чтобы узнать где находится нефть. Жить геологам приходится в палатках, спать в спальных мешках, а готовить пищу — на костре. Все свое имущество геологи должны уместить в рюкзаке. Геологи должны уметь хорошо ориентироваться по компасу и карте, чтобы не заблудиться

Затем геологи приглашают бурильщиков, которые днем и ночью с помощью буровых вышек добывают глубоко из-под земли для нас нефть, пробуравив узкие скважины, в которые опускают трубы. По ним нефть выкачивают мощные насосы и заливают ее в огромные нефтехранилища. Из них нефть поступает на нефтеперерабатывающие заводы.

Кроме того, что нефть служит топливом, она является отличным сырьем для химических заводов и фабрик, которые изготавливают из нее парафин для свечей, бензин, резину, линолеум, пластмассу, дерматин, краски, лак.

Выставка «Нефть вокруг нас»

Обратите внимание на выставку «Нефть вокруг нас» — здесь представлены резиновые и пластмассовые игрушки, кусочки линолеума, кожзаменителя, цветочные горшки, изделия из пластмассы, свечи и т. д.

Посмотрите, какие предметы изготавливают из нефти.

Ульяна: А теперь мы вас хотим пригласить в лабораторию, где мы проведем опыты и узнаем больше о нефти.

Опыты с нефтью

Нефть — маслянистая жидкость темного цвета, с резким запахом. Давайте пройдем в лабораторию и проведем ряд опытов с нефтью.

Опыт 1. Цвет нефти.

Рассмотреть жидкость и сделать вывод: нефть коричневого цвета.

Опыт 2. Прозрачность. Две емкости: одна с водой, другая с нефтью. Под емкости положить цветные квадратики. Под водой мы видим квадратик, а под нефтью — нет.

3 опыт. Капнуть нефть на воду. Вывод: Нефть образует на поверхности воду радужное пятно, не растворяясь в ней.

4 опыт: Капнуть нефть на ткань. Вывод: Образуется жирное пятно.

5 опыт: Смешиваемость и растворимость. В воду налить молоко и размешать. Вывод: молоко в воде размешалось. Выслушать детские предположения: что будет с нефтью, если ее налить в воду. Проверить. Сделать вывод, что нефть легче воды, не тонет, по воде расплываются пятна, потому что она маслянистая, не растворяется в воде.

Вывод: нефть не смешивается и не растворяется.

Индира: - Труд нефтяника почётен. Об этом говорят памятники людям этой профессии у нас в городе. Ребята, а какие памятники нефтянику вы знаете? *(Памятники капле нефти и нефтянику и здание Лангепаснефтегаза, где трудятся нефтяники нашего города.)*

- Посмотрите на эти картины памятников. А сейчас мы вам предлагаем собрать эти картины памятников по пазлам. *(По три пары на три картины)*

Физминутка «Мой край»

Посмотрю на карту я (вытягивают прямые руки вперёд)

Вот югорская земля (поочередно соединяют пальцы рук)

Есть леса тут и болота,

Есть и реки, и тайга

Я люблю тебя, Югра, (крепко сжимают руки в замок)

Ты же родина моя! (прикладывают руки к груди)

Продуктивная деятельность. Обрывная аппликация «Символ капля нефти»

-Ребята, у нас в городе есть памятник капле нефти. Посмотрите на картину этого памятника. Какого цвета капля нефти? *(Чёрного)*. На голубом круге-эмблеме черным контуром нарисована капля нефти. Мы с вами украсим эту каплю при помощи обрывной аппликации. *(Показ)(Дети выполняют аппликацию)*

- Ребята, я вас приглашаю встать в круг со своими работами. Чему посвящена наша сегодняшняя встреча? *(Нефти и нефтяникам)*

- Какие свойства нефти вы запомнили? *(Маслянистая жидкость темного цвета, с резким запахом)*

- Что изготавливают из нефти? *(Игрушки, косметику, топливо)*

Фотоматериалы Клубного часа «Нефть и нефтяники»



