

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка»

**Конспект открытого мероприятия  
по познавательному развитию  
на тему: «Земля просит помощи»  
для детей 5-6 лет группы  
общеразвивающей направленности**

Автор: Петроченко Елена Владимировна,  
воспитатель ЛГ МАДОУ  
«Детский сад № 1  
«Росинка»

Лангепас  
2024 год

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Вид занятия:** игра-квест.

**Цель:** формирование экологической культуры у дошкольников по средствам игровой деятельности.

**Задачи:**

- Формировать представления у дошкольников о взаимосвязи человека с природой, о деятельности и причинении человеком вреда природе.
- Расширять и углублять экологические знания у детей.
- Развивать умение работать по плану-схеме, ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле;

**Методы и приёмы:**

Игровые: путешествие по карте, упражнение «Метеоритный дождь», «Оживи пенек», «Загадочные кувшинки»

Наглядные: плакат «Спаси лес», знаки «Правила поведения в природе», Словесные беседы, уточняющие вопросы к детям, загадки про птиц, «Блиц-опрос», задание «Отгадай-ка».

Практический: «Экологический десант».

**Материалы и оборудование:** части карты, разноцветные ленточки, письмо о помощи, пенек, цветы из бумаги; плакат «Спаси лес», экологические знаки «Правила поведения в лесу», игра «Учимся сортировать мусор», изображение птиц небольшая емкость с водой, бумажные кувшинки (в серединке- вопросы о рыбах), смайлики разных цветов Музыка: фонограмма Поля Мориа «В мире животных», звук падающего метеорита.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть.**

*(Воспитатель заводит детей в зал и обращает внимание на гостей)*

**В:** - Здравствуйте ребята. Давайте с вами поприветствуем друг друга необычным способом. Подходите ко мне и становитесь в круг. «Солнечные лучики»

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.



**В:** - Сегодня я хочу вам поведать о том,  
Что вся Земля — наш общий дом.

Наш добрый дом,  
Просторный дом -  
Мы все с рожденья в нем живем.  
Еще о том поведем мы речь,  
Что мы должны наш дом беречь.

**В:** - У каждого человека есть свой дом. У каждого животного есть свой дом.  
У насекомых, цветов, деревьев - есть свой дом»  
- Ребята, как же можно назвать наш общий дом?

**Д:** - Земля

**В:** - Земля- это чудесный дом для всех людей, зверей, птиц, рыб, насекомых.

**В:** - Дети, а что такое природа?

**Д:** - Солнце, воздух, вода, животные, птицы, насекомые, трава, деревья и т. д.  
Раздается стук в дверь. Входит почтальон

**П:** - Срочно, срочно вам письмо.

**В:** - Давайте посмотрим, что от кого нам письмо. И что там написано.  
«Я Земля! Жизнь и здоровье землян в опасности! Ребята прошу вашей помощи! Для выполнения спасательной операции высылаю вам карту с подробным планом действий!»

**В:** - Ребята, природа просит помощи!

**В:** - У кого она просит помощи?

**В:** - Ребята, посмотрите, к нам попала только часть карты, на которой есть стрелка с началом маршрута. Нам нужно начать поиск остальных частей карты.

**В:** - В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Помогайте друг другу, действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

**В:** - Ну что ж, ребята, на старт! Вперед!

## **II. Основная часть.**

**В:** - Давайте закроем глаза и настроимся на путешествие в поисках карты, а поможет нам энергия космоса.

### Игровое упражнение «Метеоритный дождь»

**В:** - Откройте глаза и пройдите через «метеоритный дождь», прикоснитесь к его разным цветам и почувствуйте, как каждый цвет отдает вам свою энергию, насыщает вас смелостью, мужеством, храбростью, решимостью для успешного выполнения разных заданий в поисках карты спасения Земли .

**В:** - Посмотрите, вот стрелка-указатель, она ведет нас ...к пеньку.

«Оживи пенек» ( дети должны взять по одному цветку и называть приметы весны и, слова-цветы крепятся на пенек)

**В:** -Молодцы! Задание выполнено, вторая часть карты найдена! Что же делать дальше? Посмотрим подсказку. Итак, следуем по карте, а впереди лес! Не забывайте, вы в гостях- в доме природы, где много жильцов и правил. Чтобы попасть нам в лес, надо выполнить задания.

### Физминутка – игра «Звериная тропа»

5 шагов – зайчата, 3 шага – медвежата, 4 шага, как лиса, 7 шагов – лягушата. (Дети имитируют движения зверей).

Висит плакат с изображением « Спаси лес».

**В:** -А вы знаете, как надо вести себя на природе?

**В:** -Сейчас мы проверим. Вы должны взять по одной карточке со знаком правила поведения в лесу и объяснить, что он означает.

**В:** -Правила надо выполнять и не забывать их.

### Экологический десант.

**В:** - Но люди часто нарушают эти правила, посмотрите как грязно вокруг. Давайте сделаем наш мир немного чище. (Магнитная дидактическая игра «Сортируем мусор правильно» Дети делятся на две команды и выполняют задание. За одним из мусорных баков находится половинка карты).



**В:** - Следующая стрелка ведет нас к деревьям

### Задание «Отгадай – ка»

-Эту птицу всякий знает –

На шесте её дворец,

Червяков птенцам таскает,

Друг Весны - Красны... (скворец.)

-Кто в саду выводит трели

На рожке и на свирели?:  
Знать опять среди ветвей  
Поселился...(соловей!)  
-Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей,  
Взад-вперед по пашне вскачь,  
А зовётся птица... (грач)  
-Раньше всех из птиц встаёт,  
Солнцу песенку поёт,  
Всё живое поднимает,  
Как ту птичку называют? (жаворонок)  
Ребята, а как называются эти птицы одним словом? (перелетные). А каких еще перелетных птиц вы знаете? А какие птицы зимуют с нами в городе?  
**В:** -А вот и голубь со свитком. Что же там?  
**Д:** - Четвертая часть карты.  
**В:** Куда же она нас приведет?

«Загадочные кувшинки»

Дети опускают кувшинки в воду и отвечают на вопросы.



«Блиц – опрос»

Где живут рыбы?  
Для чего рыбам нужен хвост?  
Для чего нужны плавники?  
Чем покрыто тело рыб?  
Чем рыбы дышат?  
Как называются рыбы, которые живут в реке, в море, в аквариуме?  
Каких рыб вы знаете?

**III. Заключительная часть**

**В:** - Ребята вы большие молодцы. Вы справились с заданием. Все части карты найдены. (Воспитатель соединяет части карты) А теперь, ребята, я хочу предложить вам оценить себя. Если вам было легко выполнять все задания, возьмите зеленый смайлик; если вам было немного трудно- желтый, ну, а если вам было очень трудно, то возьмите красный смайлик.

Славно мы с вами потрудились.

Очень крепко подружились.

**В:** - Я хочу вручить вам удостоверения юных экологов, защитников природы, которые прислала вам планета Земля за вашу помощь природе.

