

Профсоюз образования

Выпуск №4(28) - 2024 *Лангепаса*



Информационный вестник Лангепасской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

*Уважаемые соотечественники!
Дорогие друзья!*

Поздравляем вас с наступающими Первомайскими праздниками!

Незаметно летит время, остаются в прошлом календарные даты, вехи и события уходящего в историю времени. Но всегда рядом с нами праздники нашей юности, праздники наших отцов и дедов, ставшие не просто судьбой, а символом пробуждения всего живого на нашей планете, торжеством и могуществом самой жизни на земле!



Желаем вам уверенности в своих силах для достижения мира и стабильности, большого личного счастья и крепкого здоровья!

С наступающим праздником Великой Победы!

С Днем Весны и труда!

*Ханты-Мансийская окружная
организация
Общероссийского Профсоюза
образования*

Готовимся к Первомаю



**ДОСТОЙНЫЙ ТРУД КАЖДОГО –
ГАРАНТИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ
И РАЗВИТИЯ СТРАНЫ!**

В 2024 году Первомайская акция профсоюзов будет проводиться под девизом «Достойный труд каждого – гарантия благополучия семьи и развития страны», такое решение принято 20 марта на заседании Исполнительного комитета Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР). Основные мероприятия в рамках Пер-

вомайской акции будут включать семья!»; заседания коллегиальных выборных органов профсоюзных организаций и собрания профактива с обсуждением итогов XII съезда ФНПР, проведение заседаний трехсторонних комиссий, чествование трудовых династий и наставников и патриотические молодежные мероприятия. Кроме того, профсоюзы планируют провести шефские мероприятия на объектах социально-культурного наследия, связанных с Первомаем.

Исполком ФНПР также утвердил лозунги к Первомайской акции профсоюзов:

«Работающий человек не должен быть бедным!»;

«Здоровый работник – счастливая

«Профсоюзы – за единую модель оплаты труда бюджетников!»;
«За рост МРОТ, опережающий инфляцию!»;
«Нацпроект «Кадры» – гарант занятости!»;
«Подготовке кадров для рабочих профессий – поддержку бизнеса и государства!»;
«Растущая экономика – рост зарплат!»;
«Помощь власти – только социально ответственным работодателям!»;
«Профсоюзы – за прогрессивную шкалу налогообложения!»;
«За нулевой налог на доходы ниже МРОТ!».

Также на заседании обсуждал-



Начало на стр. 1

ся план мероприятий ФНПР по реализации обязательств Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и правительством РФ на 2024 – 2026 годы, итоги Года укрепления и развития социального партнерства.

Голосование за Первомайскую Резолюцию ФНПР уже открыто с 22 апреля!

Проголосовать за Первомайскую Резолюцию ФНПР можно до 3 мая на официальном сайте 1 Мая Федерации Независимых Профсоюзов России : <https://1may.fnpr.ru/>

1 мая в Международный день солидарности трудящихся профсоюзы России, объединенные Федерацией Независимых Профсоюзов России, проводят акцию с требованиями, направленными на защиту социально-трудовых прав и экономических интересов трудящихся.

Достойная зарплата за честный труд, безопасное рабочее место, социальные гарантии – эти традиционные цели профсоюзов сегодня важны как никогда. Дос-

тигнув их мы, все вместе, построим в нашей стране Справедливую экономику для каждого работающего человека.

2024 год наш Президент объявил Годом семьи. Профсоюзы выступают за сохранение и преумножение традиций, семейных ценностей. Отстаивание гарантий и льгот для лиц с семейными обязанностями для профсоюзов в приоритете, особенно сегодня, когда усиленная помощь необходима семьям бойцов СВО.

Цели профсоюзов важны для всей России. Они обеспечивают социальную стабильность в тылу,

Аромат сирени,
запах нежных роз
Этот день весенний
в нашу жизнь принёс.
Пусть остались в прошлом
красные флажки,
Алые знамёна,
громкие стишки.
Канули пусть в лету
возгласы “ура!”,
Яркие трибуны, речи и слова.
Встретим день мы этот
весело, с лихвой.
С 1-м Мая, люди!
С праздником, с весной!

Татьяна Дементьева

Шумливые тёплые ветры
Весну на поля принесли.
Серёжки пушатся на вербе.
Мохнатые, точно шмели.
Речные запруды ломая,
Весенняя хлещет волна...
Да здравствует Первое мая!
Да здравствуют труд и весна!
Пусть мир торжествует на свете
И дружат народы земли,
И так же на солнышке дети
Пускают весной корабли!

Яков Аким

когда наши воины на фронте отстаивают независимость страны.

В день солидарности трудящихся ФНПР снова заявляет о приверженности принципам социального партнерства, заложенным в Конституции России. Мы способны добиваться мирного разрешения трудовых противоречий в интересах членов профсоюзов.

Вместе – мы сила! Вместе – мы победим! Миру – мир! России – Победу!

Достойный труд каждого – гарантия благополучия семьи и развития страны!

Фестиваль творчества «Кружево души»

В четвёртый раз состоялся замечательный и долгожданный праздник – фестиваль творчества профсоюзных коллективов городского профсоюза образования «Кружево души». Эта встреча как дыхание весны, она дарит всем радость и хорошее настроение.



В ЛГ МАУ «Фортуна» собрались представители всех первичных профсоюзных организаций образования города, среди которых были как опытные участники фестиваля, так и новые «звездочки». Отрадно, что с каждым годом участников становится больше! Это замечательная возможность заявить о своем таланте и попробовать свои силы в новом амплуа. Программа фестиваля исключительно разнообразна: 20 творческих номеров: народные, патриотические песни, эстрадный вокал, танцевальные номера, декламация стихотворений.



В начале праздника с приветственным словом обратилась к зрителям председатель Лангепасской городской организации Общероссийского Профсоюза образования Антонина Александровна Яровая. Ведущие фестиваля Екатерина Михайлова и Гульшат Амирова заряжали всех хорошим настроением и оказывали поддержку волнующим-

ся участникам. И снова, как и каждый год, все вместе доказали, что жизнь прекрасна!

В торжественной части меро-



приятия состоялось награждение активных лидеров первичных профсоюзных организаций города Почетными грамотами Ханты-Мансийской окружной организации Общероссийского Профсоюза образования за многолетний добросовестный труд, активную гражданскую позицию, весомый вклад в развитие профсоюзного движения системы образования города Лангепаса.

Зрители с нетерпением ожидали

творческие номера – это самое интересное! Каждого из участников встречали аплодисментами, на протяжении всего номера чувствовалась особая атмосфера: подпевали, притопывали ногой в такт, про себя шептали строки стихотворений. Все вместе! Каждый стал участником фестиваля.

Традиционно эффектно выглядят хореографические номера: импровизация на тему «Люди в черном» - коллектив ДОУ №4 «Солнышко», башкирский танец - Юлия Попова, чеченский танец «Белые лебеди» - коллектив ДОУ №2 «Белочка», «Любовь Горянки» - дуэт ДОУ №2 «Белочка», танец-попурри «Девчата» - коллектив СОШ №2, солдатский народный танец - Юлия Пысина, «Матушка Земля» - коллектив ДОУ №1 «Росинка».

Особенно запомнилось гостям

оригинальное творческое выступ-





Начало на стр.3.

Наталья Сиволапова «Гуляй, Рос-
ление – музыкальная композиция
«Музыка любви» в исполнении
«Музыка любви» в исполнении
коллектива ДОУ №4 «Солнышко».



Замечательно представили уча-
стники декламацию стихотворе-
ний: Светлана Распопова
«Необычайное приключение, быв-
шее с Владимиром Маяковским на
даче», Ульвия Гусейналиева «Я не
знаю, за что ты мучаешь меня?»,
Ксения Кузнецова «Некрасивая
девочка».



И, конечно, впечатлили песни,
такой широкий разброс тем – и по-
плакать, и посмеяться, и задумать-
ся о жизни... Наши вокалисты: ан-
самбль Primavera «Песенка о хоро-
шем настроении», Александра На-
биева, Мария Маликова «Матушка
Россия», Сазида Галимова
«Деревенской меня называли», Га-
лина Чепик, Олеся Исянгильдина,

Наталья Сиволапова «Гуляй, Рос-
сия», Наталья Маслакова «Черная
смородина», Лилия Садыкова «Не
для тебя», ансамбль «Созвездие»
ДОУ №2 «Белочка» «Попурри во-
енных лет», Виктория Локтева и
Полина Васильченко «Донбасс за
нами», ансамбль «Гармония» ДОУ
№3 «Звёздочка» «Зажигай».

Хочется отметить мастерство и
творческий подход каждого испол-
нителя, можно без сомнения ска-
зать, что все они – наши профсоюз-
ные звезды, артисты, зажигающие
в душах зрителя радость и огонь
надежды. А сколько положитель-
ных эмоций, удовольствия, замеча-
тельного настроения они подарили
зрителям! Выступления затронули
все сердца, поведали десятки тро-
гательных историй и настроили
струны души на позитивный лад.

*Татьяна Нужная, редактор
Информационного вестника*

Звезды фестиваля «Кружево души»



Учитель – это звучит гордо!

Учитель – это звучит гордо! Педагоги Лангепаса традиционно активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, занимают призовые места не только на уровне муниципалитета, но и округа. Доказывают не словом, а делом, что являются настоящими энтузиастами своего дела.

Недавно состоялся региональный конкурс «Педагог года-2024». Учитель начальных классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6» Новоселова Наталья Александровна стала призёром 2 степени в номинации «От сердца к сердцу»!



Педагог поделилась эмоциями и впечатлениями о конкурсе:

«Сейчас много говорят о воспитании, усилении роли классного руководителя, поэтому в программу профессионального конкурса «Педагог года» была добавлена номинация «От сердца к сердцу», в которой мне предстояло участвовать. В заочном этапе нужно было пройти три испытания: «Медиавизитка», «Интернет-портфолио» и «Методическая разработка воспитательного мероприятия». Многие для этого этапа я взяла из конкурсных испытаний муниципального конкурса «Самый классный классный», в котором участвовала в прошлом учебном году.

Дома заранее к очным этапам конкурса можно подготовить три испытания: «Методическая находка» (интересные методы, приёмы и формы воспитательной работы), «Разговор со школьником» (воспитательное мероприятие со школьниками) и мастер-класс для коллег. Самое сложное в подготовке - это идея, найти изюминку в своей работе, которая будет всем не только интересна, но и полезна. В очных этапах конкурса принимали участие шесть классных руководителей из разных городов и сел округа. Педагоги сильные, опытные, все победители и призёры муниципальных этапов конкурса. С первых дней между нами сложилась дружеская атмосфера, старались поддержать, помочь друг другу. В этом очень помогло конкурсное испытание «Воспитательный проект», в рамках которого в составе группы за 4 часа мы должны были создать и представить свой жизнеспособный рабочий проект. Было тяжеловато, так как друг друга мы не знали, не всегда получалось договориться и отстоять свою точку зрения, так как все мы разные, да и работа над проектом тре-

бует больших интеллектуальных и творческих вложений. Но присмотреться и проникнуться друг другом он нам позволил. Конкуренция, конечно, чувствовалась, но всё же все находили в себе силы поздравить друг друга с удачным выступлением.

В конце первого дня вечером прошло открытие конкурса, на котором я получила свой первый диплом - победитель заочного этапа «Методическая разработка воспитательного мероприятия». Как же я была рада, что именно это испытание было отмечено, так как эта работа всего моего класса: меня, детей, родителей ребят. Это наша общая победа!

Во второй день конкурса мы проводили воспитательное мероприятие с детьми «Разговор со школьниками». Тема моего разговора была «Какое оно, семейное счастье?». Важно найти контакт с детьми, вывести их на разговор, заинтересовать. Хотя не всем в занятии я была довольна, но отклик у детей нашла, тема их затронула. Жюри это отметили, и по итогам двух дней испытаний я вошла в тройку финалистов. После объявления результатов некоторые участники не смогли сдержать слез разочарования, а финалистам нужно было, не расслабляясь, двигать-



Начало на стр.5.

ся дальше. Нам предстояло показать свой мастер-класс для коллег. Я постаралась активно включить всех коллег в деятельность, что также позднее отметили члены жюри.

Замечательно, что после каждого испытания у нас проходили «Круглые столы», на которых мы всё подробно обсуждали, разбирали, обменивались мнениями и опытом. Столько нового и интересного я вынесла именно из этих живых разговоров! Куда двигаться, на что обращать внимание, что почитать или перечитать, к чему давно забытому вернуться. Члены жюри очень корректно указывали на ошибки, наставляли и показывали дальнейшую дорогу.

Трудными для меня были конкурсы, требующие мгновенного решения, проходящие в режиме живого общения. Например, испытание «Работа над ошибками» в финале. Дана определенная ситуация, нужно за 20 минут предложить свое решение проблемы. Необходимо проанализировать все вводные и ничего не пропустить, грамотно описать все свои действия, ответить на вопросы.

Заключительным испытанием было выступление на педагогическом совете финалистов всех номинаций при участии директора Департамента образования и науки ХМАО А.А. Дренина. Нужно было

подготовить и предложить свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования. Было очень интересно всех слушать, инициативы разные, представление их тоже разное. Некоторые предложения сразу были отобраны для дальнейшей реализации.

И, конечно, на закрытии курса было приятно получить диплом призера, вернуться домой к своим детям с достойным результатом. Я очень боялась их подвести! Для будущих участников у меня есть пожелание - не бояться участвовать, так как это колоссальная возможность окунуться в атмосферу творчества, настоящего педагогического общения, почувствовать сопричастность к огромному делу воспитания детей и в объединении людей на всех уровнях.

Для города у меня есть предложение, инициатива - создание методического центра для подготовки педагогов к таким конкурсам, в других городах такие центры есть».

Поздравляем Наталью Александровну с успешным участием в конкурсе. Мы гордимся вами!

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»

24 апреля 2024 года стартовал приём заявок на конкурс «Воспитать человека — 2024». Конкурс призван актуализировать вопросы воспитания и консолидировать опыт и практики педагогов, воспитателей и преподавателей системы СПО.

В конкурсе могут принять участие не только члены Профсоюза.

В этом году в конкурсе про-

изошли важные изменения:

- * он стал индивидуальным, и теперь принимать участие в нем могут только специалисты в области воспитания;
 - * все работы будут проверяться в системе «Антиплагиат»;
 - * появились новые номинации: «Семья и школа. Семейные ценности», «Здоровье нации», «Гражданско-патриотическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».
- Принять участие могут следующие категории:
- * педагогические работники образовательных организаций всех типов;
 - * сотрудники иных организаций, осуществляющих воспитательную деятельность;
 - * специалисты по воспитанию детско-юношеских общественных организаций и объединений.

Номинации конкурса:

- * НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА
- * ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ
- * СЕМЬЯ И ШКОЛА. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ
- * УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- * Г Р А Ж Д А Н С К О - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
- * ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
- * ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА
- * ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
- * ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ КАДЕТСКИХ ТРАДИЦИЙ
- * ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ

Получить более информацию об условиях участия, ознакомиться с Положением и Порядком проведения конкурса, подать заявку на участие можно на официальном сайте : <https://воспитатьчеловека.рф/> до 31 мая.

В продолжение разговора

В продолжение материала о стажировке для зовательного форума, публикуем мнение Юлии Варуководителей «Управление изменениями в образовательных учреждениях», проходившей в период с 25 «Детский сад №4 «Солнышко», о полезной значимости 28 марта текущего года в Санкт-Петербурге в рамках XIV Петербургского международного обра-



Уважаемые коллеги! Мы все с Вами знаем, что в последние годы кардинально поменялась система образования, меняется качество инфраструктуры и ее содержание.

Мы работаем с современными детьми и современными родителями в мире информатизации и цифровизации, что накладывает на образовательную организацию особую роль и ответственность. «Как сделать образовательную организацию конкурентоспособной, успешной, как достичь доверия родителей». «Как организовать педагогическую деятельность педагогов, которая отвечала бы требованиям изменениям в образовании».

И у меня, как у руководителя, не раз возникал вопрос, как инициировать и управлять изменениями правильно, чтобы быть мотиватором, лидером, транслятором нового опыта для коллег своего дошкольного учреждения?

Благодаря участию в образовательной управленческой стажиров-

ке, грамотной и продуктивной работе спикеров, я ответила для себя на все вопросы, которые у меня возникали ранее, увидела инновационный опыт педагогических систем, проектную деятельность.

Ежегодно Санкт-Петербург становится столицей российского образования, открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, откровенного профессионального диалога ведущих специалистов области просвещения.

Программа образовательной управленческой стажировки поразила своим содержанием: календарь профсоюзных событий в Год организации-кадрового единства в Профсоюзе; исторические здания школ и современный взгляд на историю традиций; инновационная деятельность; ярмарка педагогических идей; лучшие педагогические новаторы, эксперты профсоюза образования и необыкновенная архитектура Санкт-Петербурга.

Покорил всех руководителей Кравцов Алексей Олегович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена, который представил нашему вниманию опыт работы по теме «Управление изменениями в образовательном учреждении».

Посетив детский сад №110 Цен-

трального района Санкт-Петербурга «Эрмитажный детский сад», мы увидели уникальный опыт работы с детьми по изучению творчества А.С. Пушкина.

Интересным представился мне опыт деятельности гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга, где профильным является французский язык. Директор гимназии Шуйская Ольга Евгеньевна познакомила участников стажировки с направлениями работы гимназии, с ее действующими кафедрами.

Загидуллин Раис Рамазанович, эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования, научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, представил вниманию руководителей доклад по теме «Социокультурные тренды развития образования: ресурсы профессиональных сообществ».

По возвращению, я определила для себя долгосрочные перспективы работы в возглавляемой мною образовательной организации.

Хочется выразить слова огромной благодарности за уникальную возможность посетить управленческую стажировку Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Всемирный день охраны труда



Всемирный день охраны труда отмечают ежегодно 28 апреля. Выходным этот день не является.

Охрана труда – это система сохранения жизни, здоровья и работоспособности сотрудников в процессе их трудовой деятельности. Она включает в себя правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

День охраны труда призван обратить внимание общественности и правительств к проблемам, связанным с несчастными случаями на рабочих местах и профессиональными заболеваниями, к безопасности труда и судьбам людей, пострадавших или погибших на производстве.

В этот день проходят форумы, круглые столы, выставки, конференции, посвященные актуальным проблемам охраны труда, звучат доклады специалистов, предложения по нерешенным вопросам и рационализации производств. Подобные мероприятия проходят как в отдельных странах, так и на мировом уровне при участии МОТ. В трудовых коллективах и учебных заведениях также организуют лекции, практические занятия, про-

смотрят тематических видео.

Каждый год этот день проходит под определенным лозунгом. В прошлом году он звучал как «Оптимизация охраны труда и будущее этой сферы». В 2024 году Всемирный день охраны труда пройдет под девизом «Влияние изменения климата на безопасность и гигиену труда».

Изменение погодных условий оказывает заметное влияние на сферу труда, особенно на безопасность и здоровье работников. Примеры профессиональных рисков, усугубляемых изменением климата, включают тепловой стресс, ультрафиолетовое излучение, загрязнение воздуха, крупные промышленные аварии, экстремальные погодные явления, рост трансмиссивных заболеваний и усиление воздействия химических веществ.

Понимание взаимосвязи между климатом и здоровьем человека является основой для принятия защитных мер. Основными факторами риска, связанными с климатическими изменениями, для нашей страны являются возрастание травматизма, заболеваемости в результате повышения температуры и увеличения числа опасных погодных явлений.

Сохранение жизни и здоровья работников являются основными вопросами охраны труда на производстве. Согласованный и комплексный подход к обеспечению безопасных условий труда должен осуществляться на всех уровнях: государство, работодатель и работник. Благодаря совместной работе

всех сторон трудовых отношений, благодаря повышению правовой грамотности, сознательному отношению каждого к своей собственной безопасности можно сохранить устойчивую тенденцию к снижению производственного травматизма и заболеваемости.

Немного истории

Долгое время в России, как и в других странах, охране труда не уделялось должного внимания. Только при императрице Елизавете Петровне вышел закон, ограничивающий трудовую деятельность по ночам на фабриках и заводах.

Об охране труда на горнозаводских предприятиях говорил и Михаил Васильевич Ломоносов. В поле его зрения попали и сама организация подземных работ, и меры по их безопасности, и даже одежда рабочих. Также М.В. Ломоносов выступал против работы детей на таких заводах.

Но только в 1818 году был принят закон о надзоре за работами, призванный повысить безопасность заводских рабочих.

В 1859 году работала особая комиссия, осмотревшая ряд промышленных предприятий. Ее результаты были неутешительными: отмечено, что среди рабочих травматизм крайне высокий, а условия их труда опасны. По итогам работы с целью решения этой проблемы появился новый документ – кодекс правил работы.

В 1882 году был запрещен труд детей, которые не достигли 12 лет, а подросткам с 12 до 15 лет разрешено работать только в дневное время. Также появился институт



Начало на стр.6

В 1899 году появился высший орган контроля – Главное по фабричным и горнозаводским делам при-сутствие. Именно им были утверждены первые санитарные правила, касающиеся работ с опасными веществами – ртутью, свинцом, хромпиком.

В 1918 году были определены вредные и опасные производства и профессии.

Интересные факты

Вернувшись с фронта, ветеран Первой Мировой войны **Эдуард Буллард** в 1919 году придумал первую американскую каску для рабочих (с широкими полями). Так армейский шлем стал толчком к нововведению в области промышленной безопасности. Сегодня компания Bullard – один из лидеров североамериканского рынка средств индивидуальной защиты для пожарных.

Вернувшись с фронта, ветеран Первой Мировой войны **Эдуард Буллард** в 1919 году придумал первую американскую каску для рабочих (с широкими полями). Так армейский шлем стал толчком к нововведению в области промышленной безопасности. Сегодня компания Bullard – один из лидеров североамериканского рынка средств индивидуальной защиты для пожарных.

Появление первой европейской каски связывают с писателем **Францем Кафкой**. Он работал в страховой компании и стал свидетелем трагедий на работе.

Знаменитый художник **Винсент Ван Гог** в свое время был отстранен от должности проповедника из-за защиты прав шахтеров. Он не только читал Евангелие, посещал больных и учил детей, но и

обращался к дирекции шахт с ходатайством об улучшении условий их труда.

Фотограф **Рокко Морабито** получил в 1968 году Пулитцеровскую премию за снимок «Поцелуй жизни». На нем американский электрик делает искусственное дыхание своему товарищу, у которого остановилось сердце.

Савва Морозов был мастером социальной политики на производстве. Ему удалось снизить уровень пьянства среди своих рабочих с помощью театра, образовательных лекций, библиотеки и футбольной команды.

Использовать оранжевые куртки в качестве спецодежды для дорожных работ предложил автор «Черного квадрата» **Казимир Малевич**.

Ученый-энциклопедист **Михаил Ломоносов** первым ввел понятие вентиляции и сконструировал вентиляционные установки в шахтах.

В п.15 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции, прав, обязанностей и ответственности образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации. Охрана труда работников – одно из направлений деятельности первичной профсоюзной организации и серьезная мера ответственности административно-управленческого аппарата образовательной организации.

Целями административно-общественного контроля за охраной труда в образовательной организации являются: выявление недостатков в области охраны труда, электробезопасности, пожарной

безопасности на всех ступенях образовательной деятельности, своевременное их устранение, анализ причин и выработка мер по предупреждению их нарушений, а также повышение персональной ответственности руководителей, непосредственных исполнителей за безопасное выполнение работ.

Административно-общественный контроль за состоянием условий и охраны труда направлен на привлечение работников к участию в работе по улучшению условий труда в организации, профилактике несчастных случаев, общей и профессиональной заболеваемости работников. Организацию контроля осуществляют руководитель организации и председатель комитета профсоюза.

В целях систематического контроля соблюдения требований законодательства по охране труда в образовательных учреждениях организуется четырехступенчатая система контроля.

I ступень. Контроль осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятия) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента. При обнаружении отклонений от правил и норм охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности, недостатки, которые могут быть устранены сразу, устраняются немедленно, остальные записываются в журнал административно-общественного контроля.

II ступень. Контроль осуществляют заместители руководителя образовательного учреждения, заведующий хозяйством, уполномо-



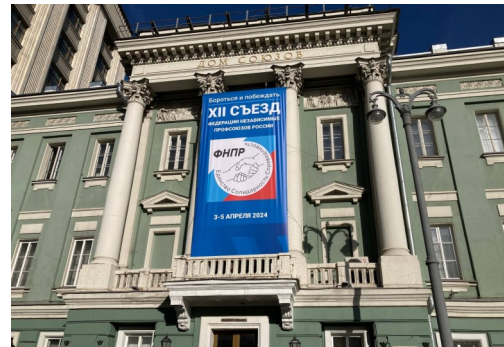
Начало на стр.8-9.

ченные (доверенные) лица по охране труда, которые один раз в квартал проводят проверку состояния охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и производственной санитарии во всех помещениях образовательного учреждения, принимают меры к устранению выявленных недостатков. Недостатки, устранение которых требует определенного времени и затрат, записывают в журнал административно-общественного контроля с указанием сроков выполнения, исполнителей и сообщают о них руководителю образовательного учреждения.

III ступень. Контроль осуществляют руководитель образовательного учреждения совместно с председателем выборного профсоюзного органа, которые один раз в полугодие изучают материалы второй ступени административно-общественного контроля, на основании результатов анализа проводят проверку состояния охраны труда, заслушивают на совместных заседаниях администрации и выборного профсоюзного органа ответственных за выполнение соглашения по охране труда, планов, приказов, предписаний, проводят анализ произошедших несчастных случаев. На основании проверки и обсуждения вопросов о состоянии охраны труда издается приказ руководителя образовательного учреждения.

IV ступень. Контроль осуществляет комиссия по приемке образовательных учреждений к новому учебному году и вышестоящий орган управления образованием.

XII съезд Федерации независимых профсоюзов России



3-5 апреля в Москве в Колонном зале Дома Союзов прошел XII съезд Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР), в состав которых входит Общероссийский Профсоюз образования. Съезд открыл Председатель ФНПР Михаил Шмаков.

На съезде выступили представители социальных партнёров ФНПР: Министр труда и социальной защиты Российской Федерации Антон Котяков и председатель Российского союза промышленников и предпринимателей Александр Шохин. Они подчеркнули важность взаимодействия с профсоюзами и выразили готовность его развивать.

Делегация Общероссийского Профсоюза образования была самой многочисленной – более 70 человек, её возглавляет Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова.

Первый день работы получился по-особенному насыщенным: было принято 15 резолюций. Михаил Шмаков в седьмой раз избран на пост Председателя Федерации независимых профсоюзов России.

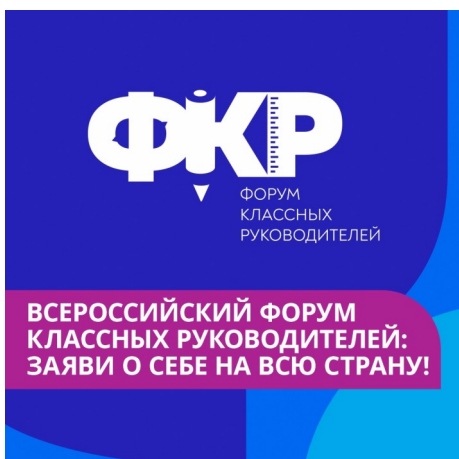
Самым ожидаемым событием для участников XII съезда Федерации независимых профсоюзов Рос-

сии стало выступление Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. Это многолетняя традиция, которая подтверждает важность профсоюзов для развития страны.

Владимир Путин подчеркнул, что на сегодняшний день главная задача профсоюзов – стимулировать развитие экономики и передавать ценности профсоюзов новым поколениям. Говоря о вопросах заработных плат бюджетников, он напомнил о пилотных проектах, которые запланированы в 2025 году. А в 2027 году новые системы оплаты труда работников бюджетной сферы должны быть приняты повсеместно. Также Владимир Владимирович подтвердил задачу установления МРОТ к 2030 году в размере 35 тысяч рублей. Президент РФ подчеркнул, что все изменения имеют конкретную цель – благополучие российских семей.



Всероссийский форум классных руководителей



22 апреля стартовал прием заявок на IV Всероссийский форум классных руководителей, который продлится до 10 июня. Форум классных руководителей пройдет в Москве уже в четвертый раз.

Форум к проведению запланирован в Москве на 3–5 октября 2024 года. Участников мероприятия ждут насыщенная образовательная, дискуссионная и культурная программы. Спикерами и экспертами мероприятия выступят признанные специалисты в различных областях, которые поделятся со слушателями своим профессиональным опытом.

Технологическим партнером форума выступает VK. Стратегический партнер – АНО «Диалог. Регионы».

Форум проводится Министерством просвещения России по поручению Президента РФ Владимира Путина. Организационную поддержку оказывает Государственный университет просвещения. Форум стал обладателем «Знание. Премии» в номинации «За вклад в

просвещение по версии слушателей».

По итогам проведения первого форума в 2021 году было создано профессиональное Сообщество классных руководителей и кураторов групп среднего профессионального образования страны в социальной сети «ВКонтакте», которое сегодня насчитывает около 180 тысяч участников из 89 регионов России. У форума есть свои представители, послы, во всех регионах страны, которые выступают инициаторами развития локальных профессиональных сообществ.

Принять участие в мероприятии могут как действующие классные руководители, так и кураторы групп организаций среднего профессионального образования.

Ожидается, что участниками Форума классных руководителей в этом году станет тысяча классных руководителей и кураторов групп колледжей со всей страны.

«Форум классных руководителей по праву считается одним из знаковых профессиональных событий для учителей. Труд классных руководителей и кураторов групп сложно переоценить, ведь именно они несут ответственность за организацию процесса обучения, воспитание подрастающего поколения. Вы становитесь лидерами, настоящим примером для ребят. Уверен, форум в очередной раз станет пространством обмена опытом, педагогическими наработками и

практиками, вы сможете принять участие в мастер-классах и работе экспертных площадок, вынести для себя новаторские идеи и внедрить их в своих школах», – сказал Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Отбор участников состоит из нескольких этапов: анкетирования, тестирования по основам педагогики, тестирования «50 вопросов классному», тестирования «Педагогические ситуации» и предоставления видео-визитки на тему «Моя воспитательная практика».

Прием заявок на форум будет осуществляться в онлайн-формате. Анкета доступна по ссылке: <https://vk.com/app51730148>

Следить за новостями отбора участников можно в официальном сообществе ФКР (http://vk.com/vfkr_ru) в социальной сети «ВКонтакте».

Подробнее — на сайте (<https://педагогнаставник.рф/startoval-priem-zayavok-na-iv-vsrossiiskii-forum-klassnyh-rukovo-ditelei/>).

