

**Мастер –класс на тему:
«Нетрадиционный метод
изучения английских слов:
метод ассоциации и
мнемокарточки»**



- LONDON -

*Составитель:
Ахмадулина Ф,И., учитель английского языка
ЛГМАОУ «Гимназия 6»*



- Цель:** сформировать представление об изучении английских слов с помощью ассоциации и мнемочабочек.
- Задачи:** 1. познакомиться педагогов с теоретической основой представляемого опыта;
2. создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса;
3. рефлексия с участниками мастер-класса.



История возникновения метода ассоциации.

В 70-х годах прошлого столетия подробным изучением занимались профессор Стенфорского университета Ричард
Аткинсон и группа авторов.

Там носит название метод «Ключевых слов» (key word
method)



Ассоциирование- это попытка связать что-то с чем-то.

Метод подбора ассоциации к изучаемым словам позволит эффективно запомнить английские слова, избежать однообразного повторения и даже превратить сам процесс запоминая слов в увлекательное и интересное занятие.



В методе ассоциаций выделяют два подхода:

1.Метод фонетических(звуковых) ассоциаций.

Суть метода - подобрать слово из родного языка, созвучное с иностранным словом, которое нужно выучить. Например, слово bread(хлеб)- «брэд».



Попробуйте придумать фонетические ассоциации
следующим словам и выражениям:

sleep (спать)

- «спипаются глаза»

horror show (шоу ужасов)

- «хорошо»

keep it (держи)

– «кипит»



2. Метод лексических ассоциаций

Суть метода – подобрать слово, которое похоже по произношению и хоть отдалённо связано с изучаемым словом по значению. Если нет хотя бы отдаленной связи, то попытаться её создать.

Например, для того чтобы запомнить слово *heel* (пятка), нужно просто вспомнить имя героя, известного своей смертью из-за этой части тела, Ахилла и проговорить, что *heel* – это пятка, потому что Ахилл.



Попробуйте поработать над следующими словами:

palm (ладонь)

– подумать о пальме и ее листочках, раскрытых как ладошка;

to look (смотреть)

– подумать о том, как трудно смотреть, как кто-то режет лук;

to shoot (стрелять)

– представить себе стреляющего шута.



Мнемокарточки

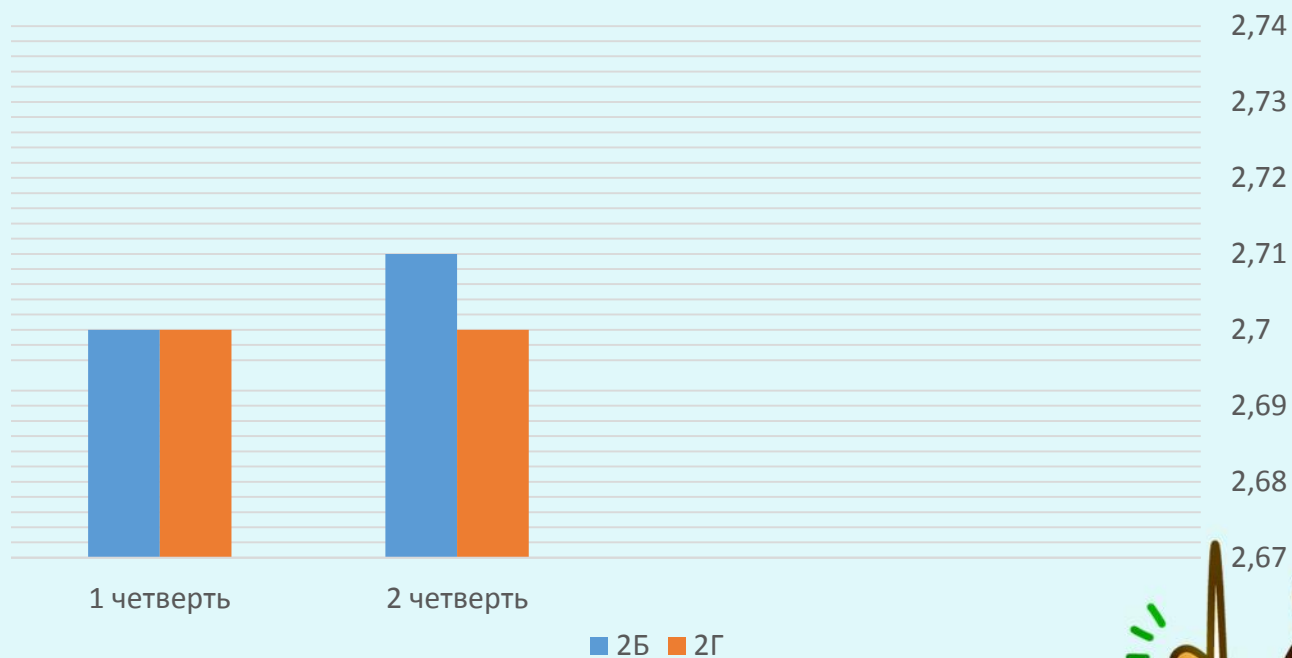
Основная суть - запомнить, что изображено на картинке и связать это с английским словом.

Мнемокарточки LIKE LOOK





Сравнительный анализ результатов словарного диктанта



Словарь ассоциативного запоминания английских слов, необходимых по программному уровню для учеников 2-х классов.

Используя этот метод, мы с учениками начали создавать словарь ассоциативного запоминания английских слов.

Слово по-английски	Слово по-русски	Ассоциации
a dog	собака	«Хот-дог» - жареная собака
a cat	кот	По-русски «кот» а на английском мекяли = кот = cat
a fox	лиса	лиса дерётся на рынке - фокс. А лиса - fox
a monkey	обезьяна	Обезьяна варит фрукты в кастрюле - мак- ки - обезьяна и каша
a fish	рыба	Мама и папа и рыба - кот - акула - рыба т.е. = рыба
a rocket	ракета	Петух говорит = ку- каре - кукаре = повар красный - красный = рыба в воде = рыба, т.е. = рыба
a frog	лягушка	Лягушка - сток, прыг-шок, лягушка по-английски скай = frog



Таким образом, ассоциативный метод и мнемочарточки – один из самых эффективных и приятных методов запоминания слов, который позволяет запоминать за день очень много слов.

Эти методы помогают детям запомнить английские слова, экономят время, избавляя ученика от механической зубрежки; сам процесс подбора ассоциаций привлекает учащихся к изучению английского языка; развивает, помимо памяти, еще и их фантазию.

