




ЛГ МАДОУ
«Детский сад № 2 «Белочка»

Нравственно-патриотическое воспитание детей группы №15 «Капитошка»



г.Лангепас
Подготовила: Дмитриева Л.Г.
2024год

Поэт Константин Симонов
в своем стихотворении
«Родина» пишет:

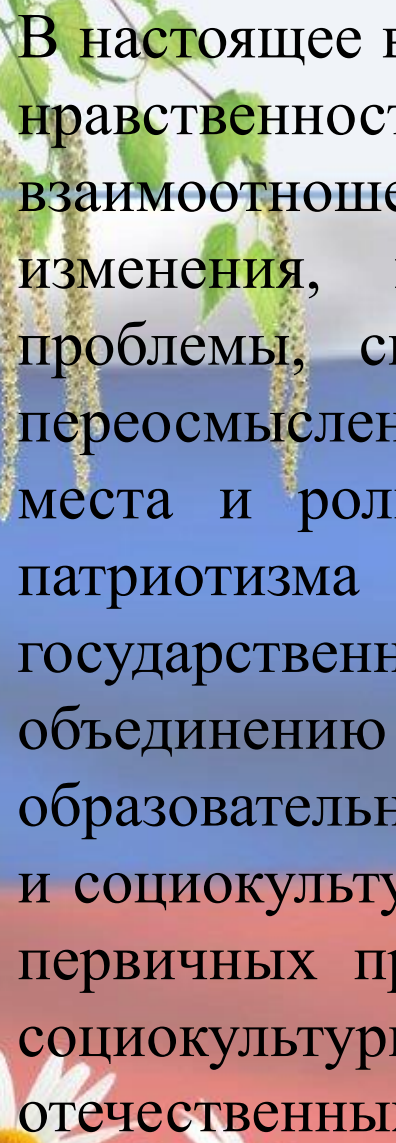
*Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь Родину, такую, какой ее
ты с детства увидал.*



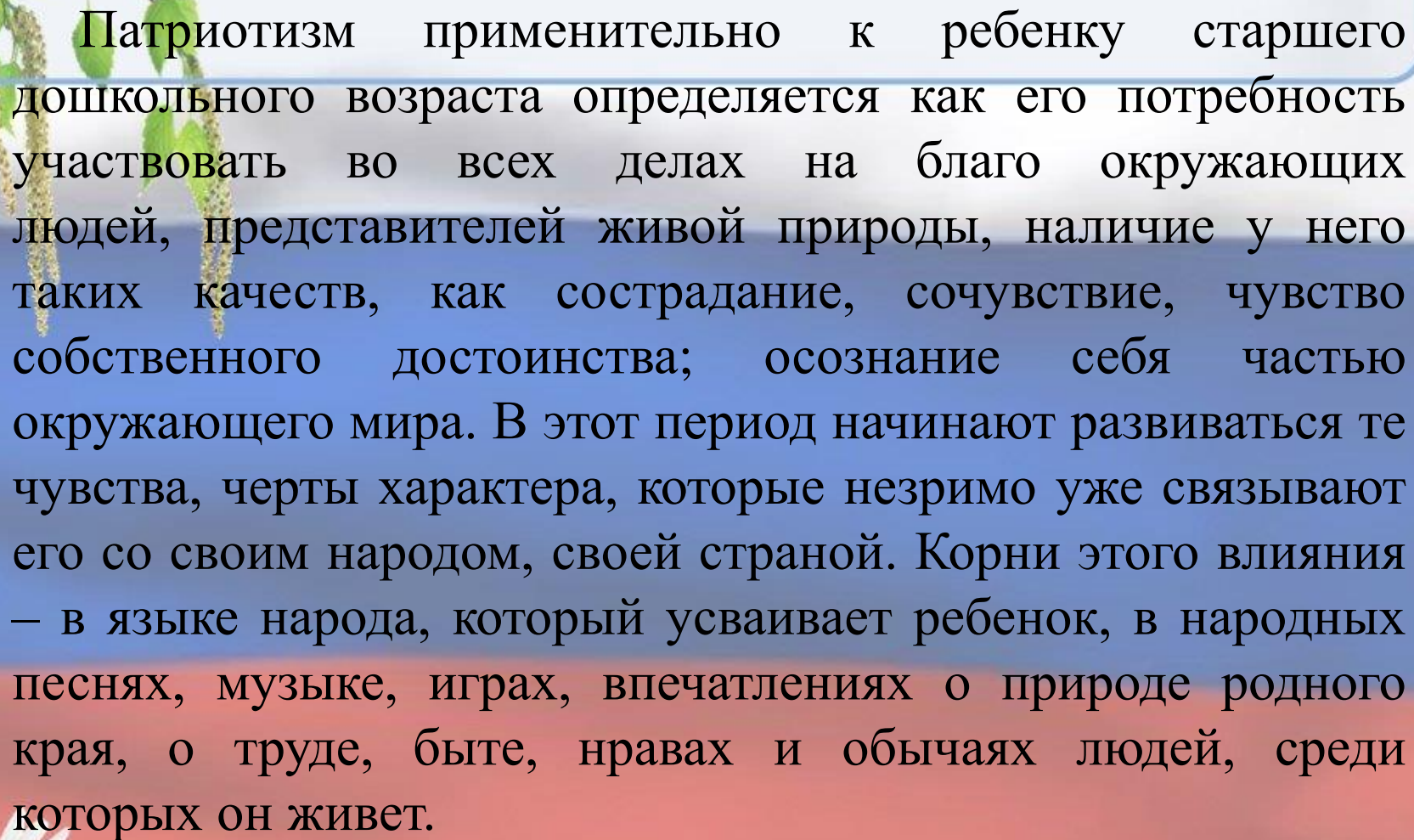


Актуальность.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России.



В настоящее время в обществе наблюдается явный «Дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Существенные изменения, произошедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.



Патриотизм применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния – в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.

Цель нравственно-патриотического воспитания:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, городу;

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитывать уважение к труду;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека;
- Расширять представления о городах России;
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;

МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Моя семья
Мой дом

Семья,
семейные
традиции,
родословная

Детский сад

Моя группа, мои
друзья. Профессии
и труд людей
работающих в
детском саду.

Моя малая
Родина

Улицы города,
достопримечательнос
ти, история и
символика.
Знаменитые люди
родного города.

МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Мой родной край

Родная страна

Наша Армия

**Природа и животные
нашего края, богатства
нашего края. Занятия
людей в округе.**

**Столица – Москва.
Государственные
символы. История,
культура, обычаи,
праздники.**

**Защитники
отечества. Боевые
традиции нашего
народа.**

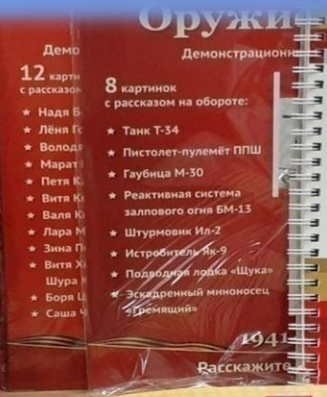
ФОРМЫ РАБОТЫ



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУППЫ







Наша Армия

Наша армия родная
стережёт покой страны,
чтоб мы жили бед , не зная,
чтобы не было войны.





НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

ВЫХОД

С Днем Победы!

С Днем Победы!

UP
BEACH



Моя малая Родина

Родина – это город, в котором живет человек, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички: все это Родина.





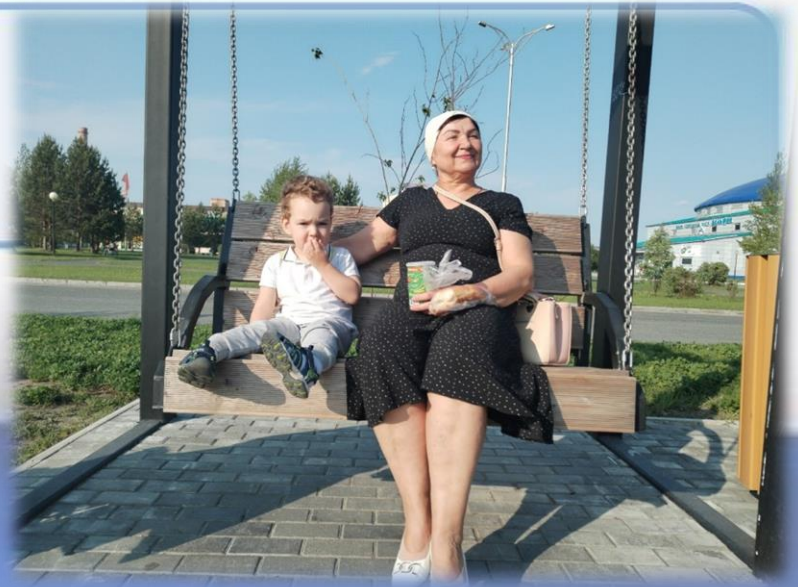
Люблю
тебя, родной
мой Лангенас!



Моя семья

*Семья – поистине высокое творенье.
Она заслон надёжный и причал.
Она даёт призвание и рожденье.
Семья для всех – основа всех начал.*





Мой детский сад



Смо конкурс строя и песни



*В детском саду учат детей добру, зла не делать никому.
Отвагу, смелость проявлять.
Младшим помогать, старших почитать.*



*Эту истину знаю от роду.
И её никогда не таю:
Кто не любит родную природу,
Тот не любит Отчизну свою.*



Родная страна



*Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек,
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек.*



*Мой родной
край*



Родная культура

*Я так люблю великую Россию,
И то, что по наследству перешло.
Мы славимся не только русской силой,
Но и традицией народа своего.*





ПРАЗДНИКИ

Веселится детский сад —
Празднику сегодня рад —
Музыкальные хиты,
Украшения, цветы,

Танцы, веселиночки,
Ни одной слезиночки.
Нарядилась детвора,
Празднику кричит: «Ура»!





МУЗЕЙ

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



