



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Ленина, 35, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628672
тел.: (34669) 56057 факс: (34669) 20730 E-mail: edu@admlangepas.ru

**Анализ участия обучающихся общеобразовательных учреждений
города Лангепаса в региональном этапе всероссийской олимпиады
школьников по итогам 2023-2024 учебного года**

Автор-составитель:

эксперт управления общего и
дополнительного образования
департамента образования
администрации города Лангепаса

Е.В. Семенова

(ФИО)



(Подпись)

г. Лангепас
2024 год

В период с 10 января по 29 февраля 2024 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 24-м общеобразовательным предметам.

Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось по установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на региональный этап сильных и перспективных школьников.

На участие в региональном этапе Олимпиады от города Лангепаса приказом департамента образования были утверждены 67 участников, что на 12 человек больше, чем в 2023 году. По факту приняли участие 43 обучающихся 9-11 классов, что составляет 4,6% от общего количества обучающихся данной возрастной категории по 16 предметам. Выездными олимпиадными предметами в этом учебном году были определены – химия, биология, физика, физическая культура и ОБЖ. Обучающиеся города Лангепаса в этом текущем учебном году выезжали на олимпиаду по Физике и Химии в город Ханты-Мансийск и олимпиаду по Физической культуре в город Сургут, остальные 13 предметов проходили с использованием дистанционных технологий на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». В этом учебном году обучающиеся города Лангепаса не принимали участие в олимпиаде по следующим предметам: искусство (МХК), французский язык, немецкий язык, китайский язык, биология, основы безопасности жизнедеятельности.

Диаграмма 1

Количество обучающихся, принявших участие в Олимпиаде в сравнении за 5 лет

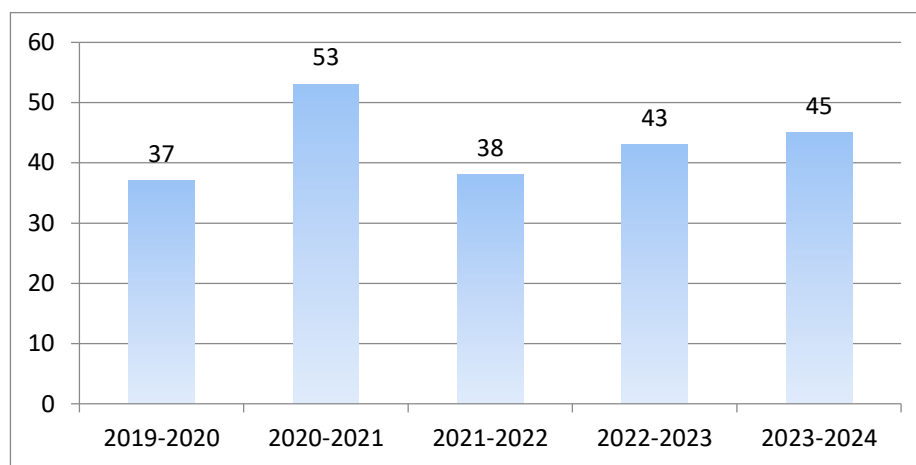


Таблица 1

Количество обучающихся, принявших участие по каждому предмету в сравнении за 5 лет

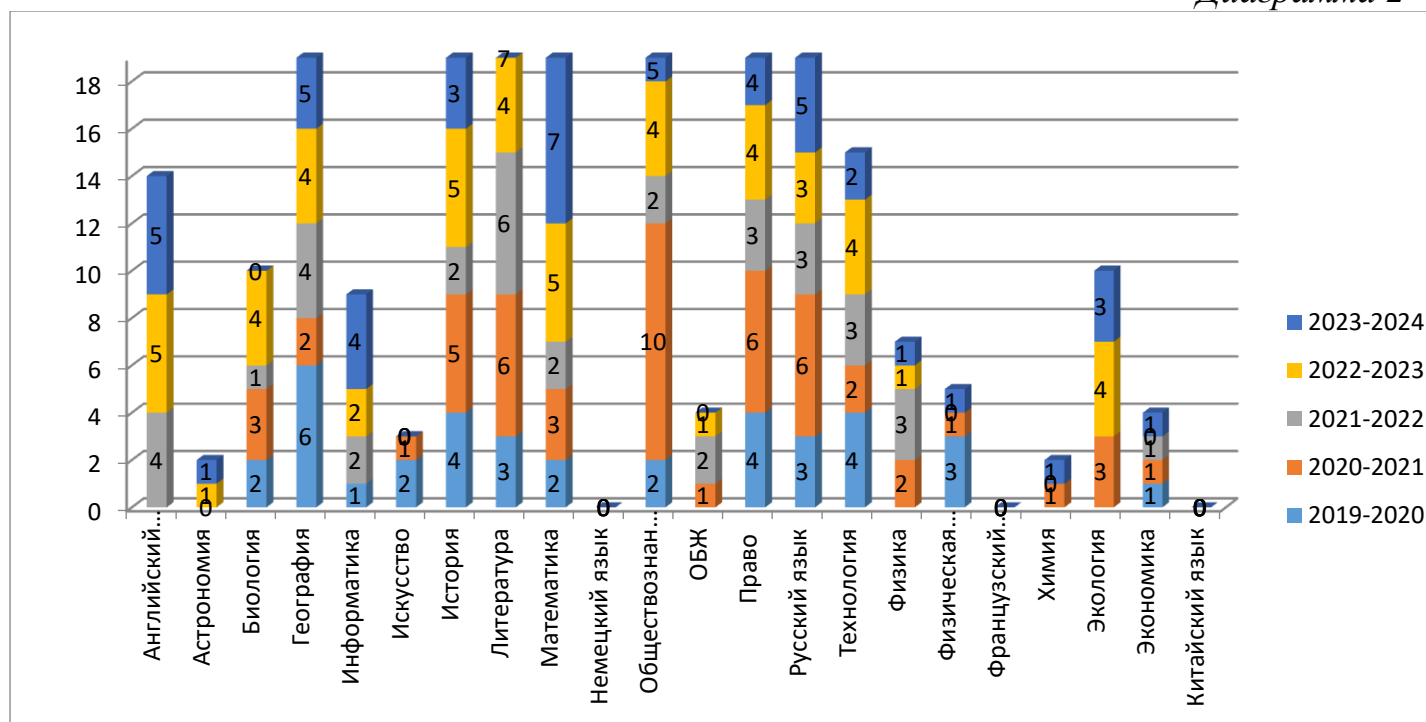
Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Английский язык	0	0	4	5	5
Астрономия	0	0	0	1	1
Биология	2	3	1	4	0
География	6	2	4	4	5
Информатика	1	0	2	2	4
Искусство (МХК)	2	1	0	0	0
История	4	5	2	5	3
Литература	3	6	6	4	7
Математика	2	3	2	5	7

Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	2	10	2	4	5
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	2	1	0
Право	4	6	3	4	4
Русский язык	3	6	3	3	5
Технология	4	2	3	4	2
Физика	0	2	3	1	1
Физическая культура	3	1	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	0	1	0	0	1
Экология	0	3	0	4	3
Экономика	1	1	1	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0
ВСЕГО	37	53	38	51	55

Данные таблицы дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в региональном этапе Олимпиады по предметам.

Сравнительный анализ численности участников регионального этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности школьников к Олимпиаде.

Диаграмма 2



Согласно приведенным данным по предметам следует отметить, что за период 4-5 лет, в 2023-2024 учебном году - нет участников по биологии и ОБЖ. В этом году не принимали участие в региональном этапе Олимпиады по следующим предметам: искусство (МХК), французский язык, немецкий язык, китайский язык, биология, основы безопасности жизнедеятельности.

Возросло до хорошего показателя количество участников по информатике, литературе, математике, русскому языку.

Три года подряд мы не принимаем участие по искусству (МХК), но так же стоит отметить, что за последние три года появился участник по физической культуре и химии.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников по истории, технологии, экологии.

В целом по приведенной диаграмме можно сказать о том, что в 2023-2024 учебной году показатели участия в Олимпиаде выше среднего (по многим учебным предметам количество участников возросло до хорошего показателя, а по многим уменьшилось, но эти показатели не критичны).

Таблица 2

Количество участников регионального этапа олимпиады в разрезе общеобразовательных организаций 5 лет

Общеобразовательная организация	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
ЛГ MAOY «COШ №1»	5	2	3	3	0
ЛГ MAOY «COШ №2»	2	3	3	6	6
ЛГ MAOY «COШ №3»	3	5	2	3	4
ЛГ MAOY «COШ №4»	4	5	3	4	7
ЛГ MAOY «COШ №5»	12	25	13	6	7
ЛГ MAOY «Гимназия №6»	11	13	14	21	19
ИТОГО:	37	53	38	43	43

Из данных *таблицы 2* следует, что в текущем учебном году количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Олимпиады осталось прежним по сравнению с прошлым учебным годом.

Впервые за пять лет у ЛГ MAOY «COШ №1» нет участников Олимпиады. Количество участников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в ЛГ MAOY «COШ №3» – на 1 человека, а в ЛГ MAOY «COШ №5» - на 1 человека. Вместе с тем, количество участников в ЛГ MAOY «COШ №2» осталось прежним, а количество участников в ЛГ MAOY «Гимназия №6» уменьшилось на 2 человека. Хорошие показатели роста участников у ЛГ MAOY «COШ №4», где количественный показатель вырос на 3 человека.

Успешность выполнения олимпиадных заданий РЕ ВсОШ по предметам 2023-2024 учебный год

Диаграмма 1

Астрономия (1 чел.) – критически низкий уровень

Из 100% участник набрал 4%.

Участие в олимпиаде принимал обучающийся из ЛГ MAOY «COШ №4» – 1 чел.;

Педагог – наставник:

ЛГ MAOY «COШ №4» – Перфильева Александра Владимировна, учитель математика

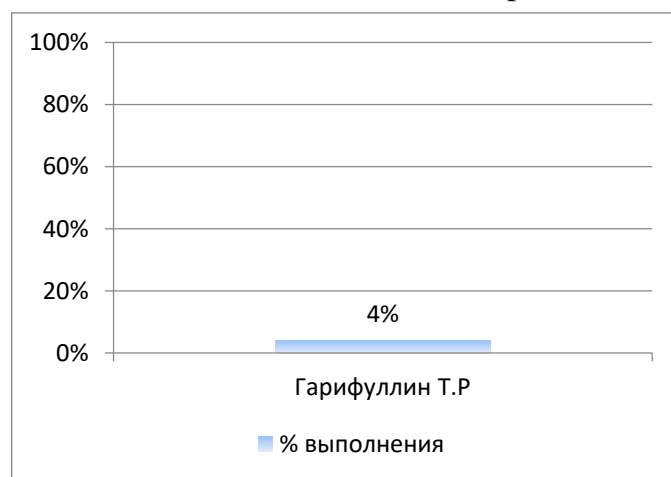


Диаграмма 2

Русский язык (5 чел.) – критически низкий уровень

Из 100% участники набрали от 5% до 11%.
Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 2 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №5» – 2 чел.;
ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 3 чел.;

Педагоги – наставники:

ЛГ MAOY «COШ №5» – Егорова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы;

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Сафронова Ирина Павловна, учитель русского языка и литературы и Хлопова Елена Георгиевна, учитель русского языка и литературы.

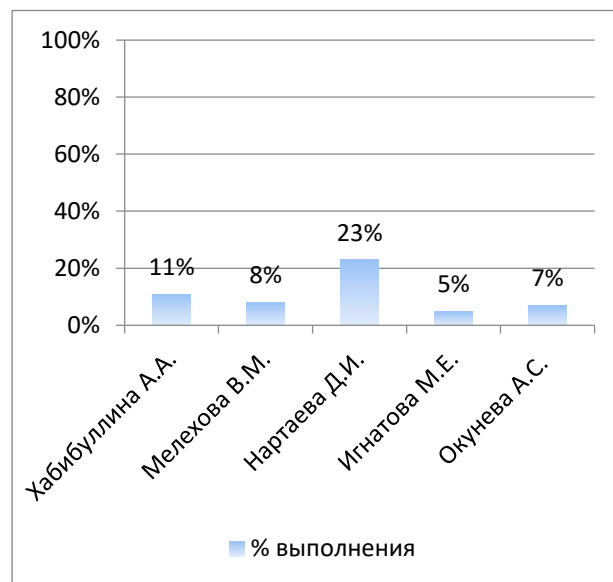


Диаграмма 3

Химия (1 чел.) – критически низкий уровень

Из 100% участник набрал 8%.
Участие в олимпиаде принимал обучающийся из ЛГ MAOY «Гимназия №6»

Педагог – наставник:

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Зайцева Любовь Владимировна, учитель химии.

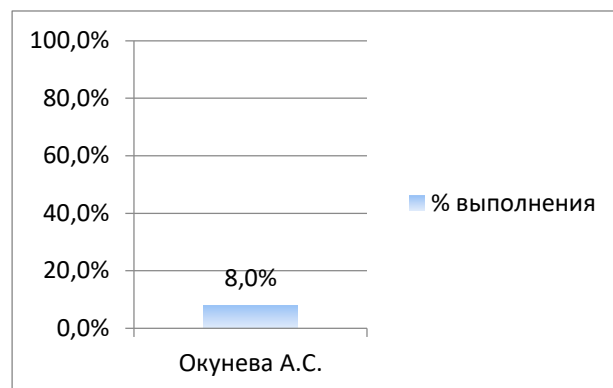


Диаграмма 4

Информатика (4 чел.) – критически низкий уровень

Из 100% участники набрали от 0% до 15%.
Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 3 чел.;

Педагог – наставник:

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Шорохов Андрей Вячеславович, учитель информатики.

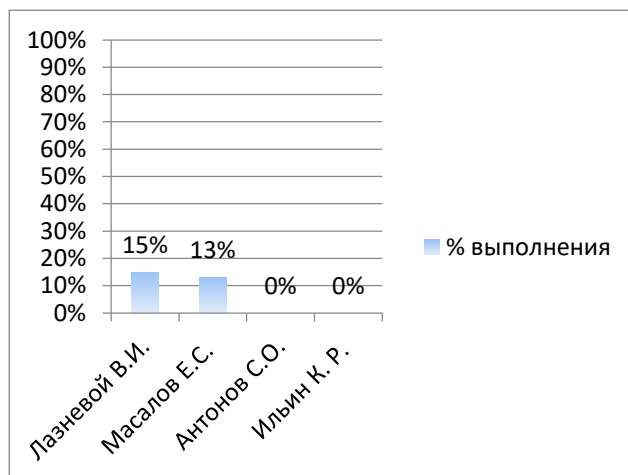


Диаграмма 5

Физика (1 чел.) – уровень ниже среднего

Из 100% участник набрал 39,5%.
Участие в олимпиаде принимал обучающийся из ЛГ MAOY «COШ №2».

Педагог – наставник:

ЛГ MAOY «COШ №2» – Кулешова Марина Владимировна, учитель физики.

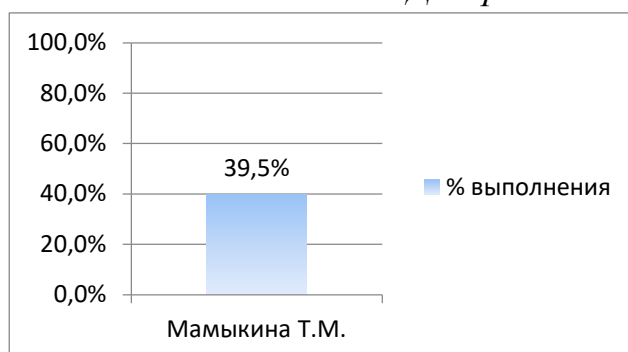
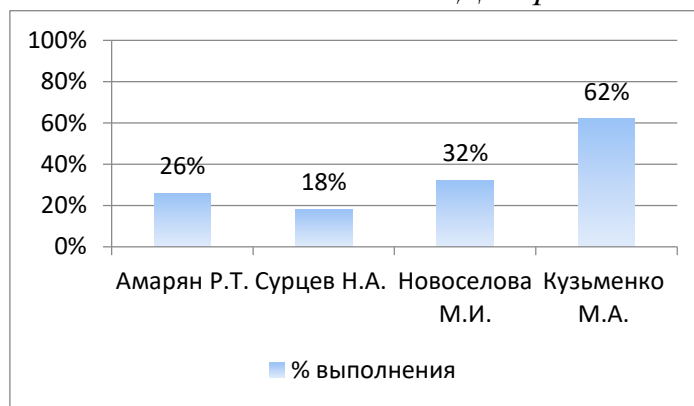


Диаграмма 6



Право (4 чел.) – низкий уровень, средний уровень

Из 100% участники набрали от 18% до 62%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 2 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №4» – 1 чел.;

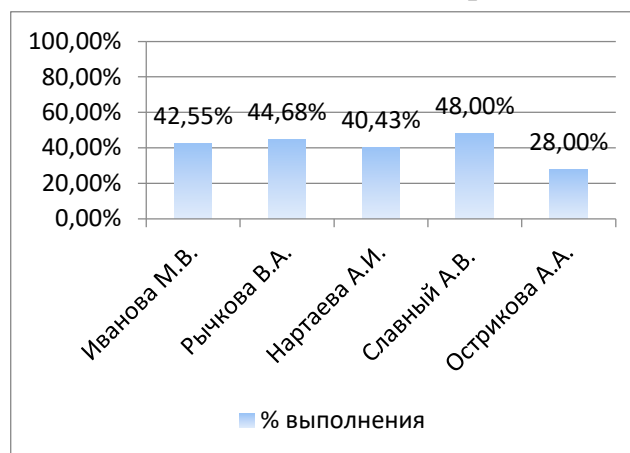
ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 3 чел.;

Педагоги – наставники:

ЛГ MAOY «COШ №4» – Холмова Елена Павловна, учитель истории.

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Буробина Галина Васильевна, учитель истории и обществознания.

Диаграмма 7



Обществознание (5 чел.) – низкий уровень, уровень ниже среднего

Из 100% участники набрали от 28% до 48%.

Участие в олимпиаде 4 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №4» – 1 чел;

ЛГ MAOY «COШ №3» – 1 чел;

ЛГ MAOY «COШ №5» – 2 чел;

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 1 чел.

Педагоги – наставники:

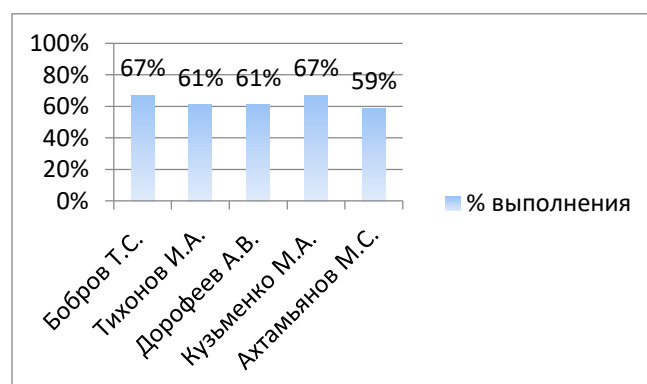
ЛГ MAOY «COШ №4» – Холмова Елена Павловна, учитель истории и обществознания.

ЛГ MAOY «COШ №3» – Козлова Кристина Сергеевна, учитель истории.

ЛГ MAOY «COШ №5» – Фадерова Зинаида Карповна, учитель истории и обществознания, Нургалин Руслан Ниязович, учитель истории и обществознания.

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Селиванов Евгений Витальевич, учитель истории и обществознания, Буробина Галина Васильевна, учитель истории и обществознания.

Диаграмма 8



Английский язык (5 чел.) – уровень выше среднего

Из 100% участники набрали от 59% до 67%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 3 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №4» – 1 чел.;

ЛГ MAOY «COШ №5» – 1 чел.;

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 3 чел.

Педагоги – наставники:

ЛГ MAOY «COШ №4» – Зозуля Наталья Ивановна, учитель английского языка.

ЛГ MAOY «COШ №5» – Морозова Светлана Николаевна, учитель английского языка.

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Шершавова Елена Владимировна, учитель английского языка и Кадочникова Гульшат Гумеровна, учитель английского языка.

Диаграмма 9

Литература (7 чел.) - средний уровень

Из 100% участники набрали от 42% до 61%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 5 общеобразовательных учреждений города:

- ЛГ МАОУ «СОШ №2» – 1 чел;
- ЛГ МАОУ «СОШ №3» – 1 чел;
- ЛГ МАОУ «СОШ №4» – 2 чел;
- ЛГ МАОУ «СОШ №5» – 2 чел;
- ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – 1 чел.

Педагоги – наставники:

- ЛГ МАОУ «СОШ №2» – Волкова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы.
- ЛГ МАОУ «СОШ №3» – Ленькова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.
- ЛГ МАОУ «СОШ №4» – Холина Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы, Горбатова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы.
- ЛГ МАОУ «СОШ №5» - Егорова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы.
- ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – Хлопова Елена Георгиевна, учитель русского языка и литературы.

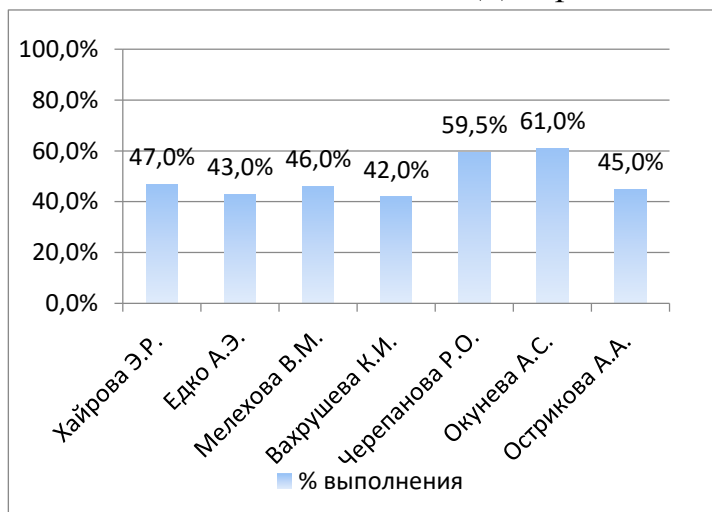


Диаграмма 10

Математика (7 чел) – критически низкий уровень

Из 100% участники набрали от 0% до 20%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 4 общеобразовательных учреждений города:

- ЛГ МАОУ «СОШ №2» – 1 чел.;
- ЛГ МАОУ «СОШ №4» – 1 чел.;
- ЛГ МАОУ «СОШ №5» – 1 чел.;
- ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – 4 чел.

Педагоги – наставники:

- ЛГ МАОУ «СОШ №2» – Шаповалова Алла Васильевна, директор школы, учитель математики.
- ЛГ МАОУ «СОШ №4» – Абдулова Динара Солтановна, учитель математики.
- ЛГ МАОУ «СОШ №5» – Ремизова Ирина Федоровна, учитель математики.
- ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – Журкова Наиля Разитовна, учитель математики, Панкова Резида Маликовна, учитель математики.

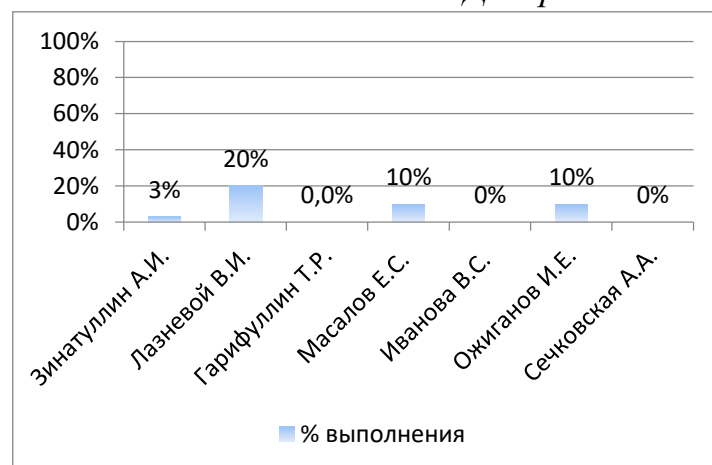
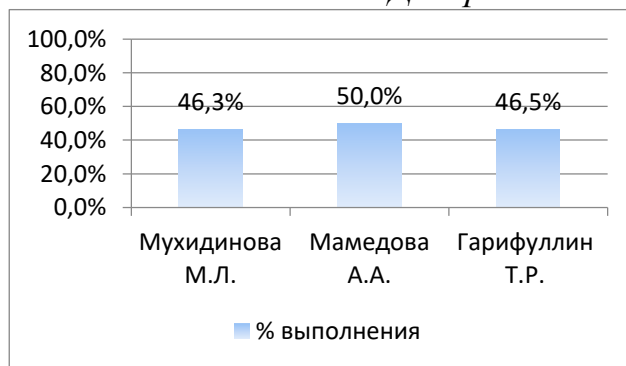


Диаграмма 11



Экология (3 чел.) – средний уровень

Из 100% участники набрали от 46,3% до 50%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 2 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №3» – 2 чел.;

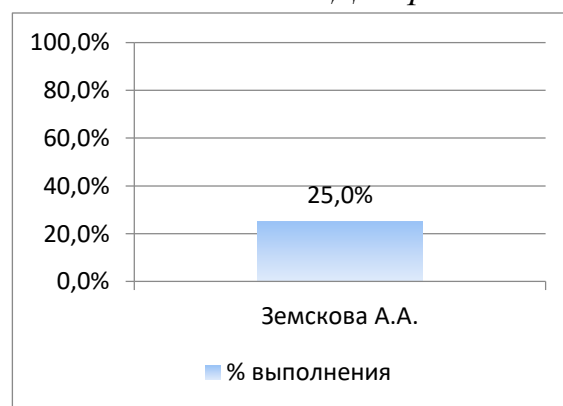
ЛГ MAOY «COШ №4» – 1 чел.

Педагоги – наставники:

ЛГ MAOY «COШ №3» – Коломиец Виктория Ивановна, учитель географии.

ЛГ MAOY «COШ №4» – Ковбель Марина Ивановна, учитель биологии.

Диаграмма 12



Экономика (1 чел.) – низкий уровень

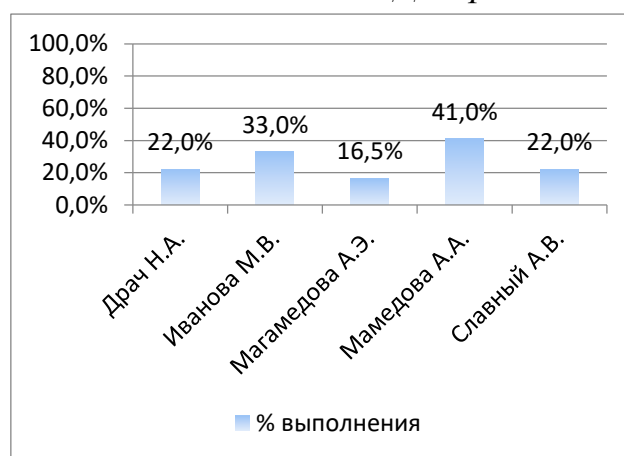
Из 100% участник набрал 25%

Участие в олимпиаде принимал обучающийся из ЛГ MAOY «Гимназия №6».

Педагог – наставник:

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Буробина Галина Васильевна, учитель истории и обществознания.

Диаграмма 13



География (5 чел.) – критически низкий уровень, уровень ниже среднего

Из 100% участники набрали от 16,5% до 41%.

Участие в олимпиаде принимала обучающиеся из 4 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №2» – 1 чел.;

ЛГ MAOY «COШ №3» – 2 чел.;

ЛГ MAOY «COШ №4» – 1 чел.;

ЛГ MAOY «COШ №5» – 1 чел.;

Педагоги – наставники:

ЛГ MAOY «COШ №2» – Куценко Наталия Осиповна, учитель географии.

ЛГ MAOY «COШ №3» – Ефименков Николай Александрович, учитель географии.

ЛГ MAOY «COШ №4» – Бекимов Даулет Хасымбекович, учитель географии.

ЛГ MAOY «COШ №5» – Хмелевская Наталия Валентиновна, учитель географии.

Диаграмма 14

Технология (2 чел.) – низкий уровень

Из 100% участники набрали от 22,54% до 31,92%.

Участие в олимпиаде принимала обучающиеся из 2 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №4» – 1 чел.;

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 1 чел.;

Педагоги – наставники:

ЛГ MAOY «COШ №4» – Тимофеев Сергей Викторович, учитель технологии.

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Горюнов Денис Леонидович, учитель технологии.

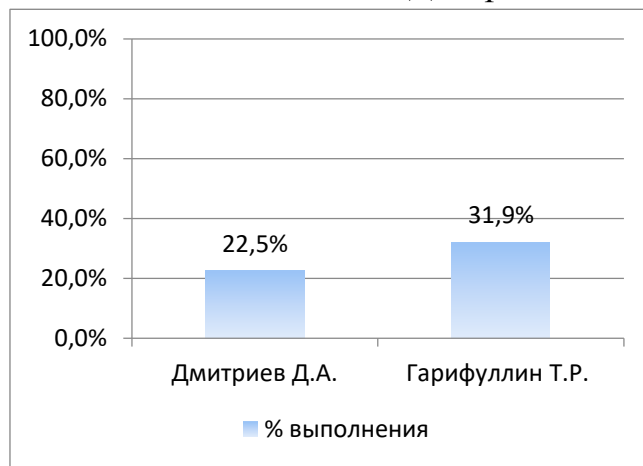


Диаграмма 15

Физическая культура (1 чел.) – уровень выше среднего

Из 100% участник набрал 68,43%

Участие в олимпиаде принимал обучающийся из ЛГ MAOY «COШ №2».

Педагог – наставник:

ЛГ MAOY «COШ №2» – Котенёв Иван Васильевич, учитель физической культуры.

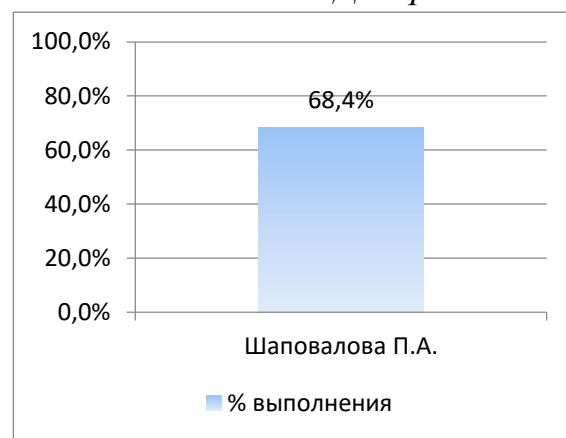


Диаграмма 16

История (3 чел.) – критически низкий уровень, средний уровень

Из 100% участники набрали от 15% до 54%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 2 общеобразовательных учреждений города:

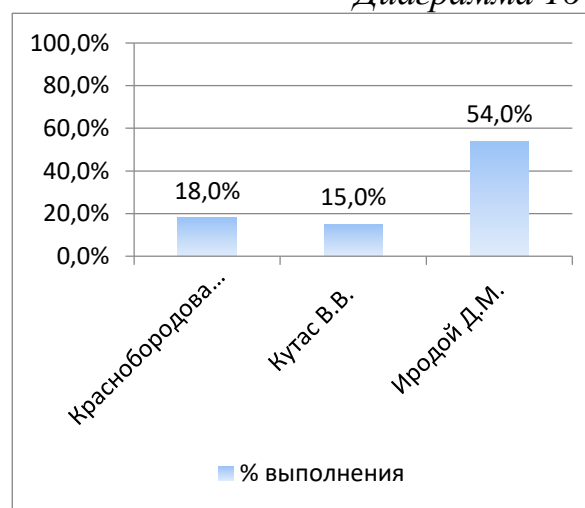
ЛГ MAOY «COШ №4» – 1 чел.;

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 2 чел.

Педагоги – наставники:

ЛГ MAOY «COШ №4» – Репина Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания.

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Устюжанина Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания.



Вывод по сравнительному анализу: Анализ успешности выполнения работ по предметам позволяет сделать вывод о том, что в системе образования города имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов в региональном этапе Олимпиады по предметам: история, физическая культура, экология, литература, английский язык, обществознание, право, что говорит о необходимости организации систематической работы по подготовке детей к олимпиаде следующего учебного года.

Однако из диаграмм видно, что результаты по русскому языку, астрономии, химии, информатике, математике, физике, истории и географии - критически низкие из расчета максимального процента (100%) выполнения работ. Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Таблица 3

Результативность муниципального и регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	ФИО участника	Класс	ООУ	Набранные баллы участниками муниципального этапа			Набранные баллы участниками регионального этапа			Место по округу
				max	факт	%	max	факт	%	
Астрономия	Гарифуллин Тимур Русланович	10Б	4	48	24	50%	100	4	4%	участник
Русский язык	Хабибуллина Анжелика Альбертовна	9Г	6	102	58,5	57%	95	10	11%	участник
	Мелехова Валерия Михайловна	10а	5	130	68,5	53%	118	9	8%	участник
	Нартаева Дженнет Исрапиловна	11б	5	130	76	58%	134	31	23%	участник
	Игнатова Мария Евгеньевна	11А	6	130	66	51%	134	7	5%	участник
	Окунева Анастасия Сергеевна	11А	6	130	66	51%	134	9	7%	участник
	Химия	Окунева Анастасия Сергеевна	11А	6	135	68	50%	100	8,25	8%
Информатика	Лазневой Владимир Игоревич	9б	6	500	216	43%	800	117	15%	участник
	Масалов Егор Сергеевич	10а	6	500	187	37%	800	100	13%	участник
	Антонов Степан Олегович	11б	6	500	212	42%	800	0	0%	участник
	Ильин Кирилл Русланович	11б	6	500	200	40%	800	0	0%	участник
История	Краснобородова Екатерина Евгеньевна	9Г	6	100	60	60%	200	35	18%	участник
	Кутас Владимир Валерьевич	10а	4	100	58	58%	200	29	15%	участник
	Иродой Денис Михайлович	11б	6	100	91	91%	200	107	54%	ПОБЕДИТЕЛЬ
Экономика	Земскова Анна Алексеевна	11б	6	60	34	56,7%	100	25	25%	участник
Физика	Мамыкина Таисия Максимовна	8б	2	40	26	65%	100	39,5	39,5%	участник
Математика	Зинатуллин Айдар Ильгамович	9г	6	35	24	69%	70	2	3%	участник
	Лазневой Владимир Игоревич	9б	6	35	18	51%	70	14	20%	участник
	Гарифуллин Тимур Русланович	10б	4	35	32	91%	70	0	0%	участник
	Масалов Егор Сергеевич	10а	6	35	32	91%	70	7	10%	участник
	Иванова Валерия Сергеевна	10а	2	35	26	74%	70	0	0%	участник
	Ожиганов Иван Евгеньевич	10а	6	35	21	60%	70	7	10%	участник
	Сечковская Арина Андреевна	11б	5	35	25	71%	70	0	0%	участник
Обществознание	Иванова Мария Владимировна	9а	4	60	40	67%	100	42,55	42,55%	ПРИЗЁР
	Рычкова Виктория	9г	6	60	40	67%	100	44,68	44,68%	участник

	Анатольевна									
	Нартаева Асият Исрапиловна	9а	5	60	39,3	65%	100	40,43	40,33%	участник
	Славный Артем Вячеславович	10б	5	60	46	76%	100	48,00	48,00%	участник
	Острикова Амина Андреевна	11А	3	60	44,5	74%	100	28,00	28,00%	участник
Экология	Мухидинова Мадина Лутфуллоевна	9 Г	3	30	30	100%	108	50	46,3%	участник
	Мамедова Амина Алиевна	10 А	3	35	30,2	60%	116	58	50%	участник
	Гарифуллин Тимур Русланович	10Б	4	35	28	56%	116	54	46,5%	участник
Литература	Хайрова Эльвира Рустямовна	9б	4	100	92	92%	100	47	47%	участник
	Едко Анастасия Эдуардовна	9а	4	100	83	83%	100	43	43%	участник
	Мелехова Валерия Михайловна	10а	5	100	91	91%	100	46	46%	участник
	Вахрушева Ксения Игоревна	10а	5	100	77	77%	100	42	42%	участник
	Черепанова Рената Олеговна	11а	2	100	85	85%	100	59,5	59,5%	участник
	Окунева Анастасия Сергеевна	11а	6	100	78	78%	100	61	61%	ПРИЗЁР
	Острикова Амина Андреевна	11А	3	100	78	78%	100	45	45%	участник
География	Драч Никита Александрович	9Б	2	100	51,5	51,5%	100	22	22%	участник
	Иванова Мария Владимировна	9а	4	100	51,5	51,5%	100	33	33%	участник
	Магамедова Алима Эдиковна	10 Б	3	100	57,5	57,5%	100	16,5	16,5%	участник
	Мамедова Амина Алиевна	10 А	3	100	51	51%	100	41	41%	участник
	Славный Артем Вячеславович	10б	5	100	51	51%	100	22	22%	участник
Физическая культура	Шаповалова Полина Андреевна	10А	2	100	87,3	87,3%	100	68,43	68,43%	участник
Право	Амарян Рустам Темурович	9а	4	100	52	52%	100	26	26%	участник
	Сурцев Никита Алексеевич	10б	6	100	59	59%	100	18	18%	участник
	Новоселова Мария Ивановна	10б	6	100	55	55%	100	32	32%	участник
	Кузьменко Мария Александровна	11Б	6	100	68	68%	100	62	62%	ПРИЗЁР
Технология	Дмитриев Денис Алексеевич	9А	6	60	38	63%	100	22,54	22,54%	участник
	Гарифуллин Тимур Русланович	10б	4	60	40	67%	100	31,92	31,92%	участник
Английский язык	Бобров Тимофей Сергеевич	9Г	6	70	61	87%	100	67	67%	участник
	Тихонов Иван Андреевич	10а	5	70	61	87%	100	61	61%	участник
	Дорофеев Андрей Владимирович	10Б	6	70	55	79%	100	61	61%	участник
	Кузьменко Мария Александровна	11Б	6	70	57	81%	100	67	67%	участник
	Ахтамьянов Мадияр Салаватович	11а	4	70	54	77%	100	59	59%	участник

В *таблице 3* показаны баллы (max, фактически) по предметам, набранные участниками муниципального и регионального этапов Олимпиады в 2023-2024 учебном году.

Из таблицы видно, что по предметам регионального этапа Олимпиады max количество баллов по сравнению с муниципальным этапом увеличилось, а количество баллов, набранных участниками Олимпиады по факту снизилось.

Анализ качества выполнения олимпиадных заданий обучающимися.

Региональный этап Олимпиады проводился по заданиям, разработанным центральными предметно-методическими комиссиями (далее - олимпиадные задания).

Анализируя уровень и объем выполнения олимпиадных заданий, следует отметить, что 24 участника регионального этапа Олимпиады выполнили менее 25% олимпиадных заданий, по сравнению с предыдущем учебным годом данный показатель увеличился на 5 участников; 21 участник Олимпиады выполнили 25% и более 25%, но менее 50% олимпиадных заданий, по сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель уменьшился на 5 участников; 10 участников Олимпиады выполнили от 50% до 75% олимпиадных заданий, по сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель увеличился на 5 участников. Ни один из участников не набрал более 75% выполнения олимпиадных заданий.

При этом ни один из участников регионального этапа Олимпиады не набрал максимальное количество баллов. Самый высокий процент выполнения олимпиадных заданий составляет - 68,43% (физическая культура – Шаповалова Полина Андреевна, обучающаяся 10 класса ЛГ МАОУ «СОШ №2»).

Также высокие результаты показали следующие обучающиеся:

- Мамедова Амина Алиевна, обучающаяся 10 класса ЛГ МАОУ «СОШ №3» - участник по предмету «Экология» (процент выполнения – 50%);
- Черепанова Рената Олеговна, обучающаяся 11 класса ЛГ МАОУ «СОШ №2» - участник по предмету «Литература» (процент выполнения – 59,5%);
- Окунева Анастасия Сергеевна, обучающаяся 11 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» - участник по предмету «Литература» (процент выполнения – 61%);
- Бобров Тимофей Сергеевич, обучающийся 9 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» - участник по предмету «Английский язык» (процент выполнения – 67%);
- Тихонов Иван Андреевич, обучающийся 10 класса ЛГ МАОУ «СОШ №5» - участник по предмету «Английский язык» (процент выполнения – 61%);
- Дорофеев Андрей Владимирович, обучающийся 10 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» - участник по предмету «Английский язык» (процент выполнения – 61%);
- Кузьменко Мария Александровна, обучающаяся 11 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» - участник по предмету «Английский язык» (процент выполнения – 67%);
- Ахтамьянов Мадиар Салаватович, обучающийся 11 класса ЛГ МАОУ «СОШ №4» - участник по предмету «Английский язык» (процент выполнения – 59%).

В целом уровень подготовки школьников к участию в региональном этапе олимпиады не достаточный. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество победителей и призеров за 5 лет

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во человек, отмеченных грамотой	Итого победителей и призеров	Качество участия (%)
2019-2020	0	1 (2,7%)	1	1	2,7%
2020-2021	1 (1,9%)	5 (9,4%)	2	6	11,3%
2021-2022	2 (5,3%)	4 (10,5%)	0	6	15,8%
2022-2023	0	5 (11,6%)	0	5	11,6%
2023-2024	1 (2,3%)	3 (7%)	0	4	9,3%

Из данных *таблицы 4* следует, что в **2023-2024 учебном году появился 1 победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Количество призеров сократилось на 2 человека.**

Информация о победителях и призёрах регионального этапа Олимпиады

Победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по **истории** среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Лангепаса в 2023-2024 учебном году стал - Иродой Денис Михайлович обучающийся 11 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6», учитель-наставник Устюжанина Ирина Васильевна.

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали следующие обучающиеся:

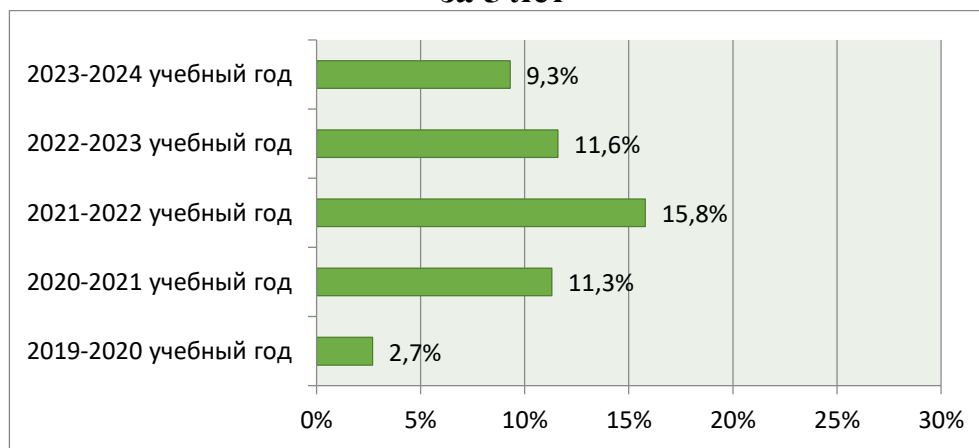
1. Иванова Мария Владимировна, обучающаяся 9 класса ЛГ МАОУ «СОШ №4» стала **призером** олимпиады **по обществознанию**, учитель-наставник Холмова Елена Павловна.

2. Окунева Анастасия Сергеевна, обучающаяся 11 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» стала **призером** олимпиады **по литературе**, учитель-наставник Хлопова Елена Георгиевна.

3. Кузьменко Мария Александровна, обучающаяся 11 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» стала **призером** олимпиады **по праву**, учитель-наставник Буробина Галина Васильевна.

Диаграмма 3

Эффективность участия в региональном этапе Олимпиады за 5 лет



Наблюдается относительно положительная динамика эффективности участие в региональном этапе Олимпиады. По сравнению с предыдущим учебным годом появился – победитель регионального этапа Олимпиады, но вместе с тем, можно говорить о том, что наблюдается относительно положительная динамика, так как

количество призёром сократилось на 2 человека, что говорит о падении показателя эффективности участие в региональном этапе Олимпиады. Представленная диаграмма наглядно показывает, что подготовка к региональному этапу Олимпиады находится на уровне выше среднего.

Основными причинами являются:

- более высокий уровень сложности заданий регионального этапа по сравнению с муниципальным;
- отсутствие системы работы с одаренными детьми;
- отсутствие изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Выводы и предложения

Результативность предметных олимпиадных испытаний являются одной из системных оценок качества работы с одаренными и мотивированными детьми. Проанализировав итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, о существующих на сегодняшний день достижениях и проблемах.

1. Мотивация обучающихся находится на среднем уровне, что свидетельствует показатели количества участников, которой год подряд, количество участников остается неизменным. В будущем прогнозируется снижение количество участников.

2. По ряду предметов в настоящее время имеются резервы для дальнейшего развития и повышения качества результатов.

3. Серьезной проблемой остается низкий уровень результатов учащихся по предметам: русскому языку, астрономии, химии, информатике, математике, физике, истории и географии.

4. Одной из причин, влияющих на результаты олимпиады, начиная со школьного уровня, является дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, что также отрицательно сказывается на формировании состава предметных комиссий по данным предметам.

Проблемы, выявленные в результате анализа результатов Олимпиады за последние 5 лет, связаны в первую очередь с низким уровнем подготовки обучающихся на школьном уровне, отсутствием системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей на всех уровнях, что не позволяет обеспечить положительную динамику результатов и повышение качества организации и проведения муниципального и регионального этапов Олимпиады.

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в региональном этапе Олимпиады по учебным предметам и рассмотреть на заседании ГМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам Олимпиады использовать возможности интернет – ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения, а так же задания школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ прошлым лет;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам Олимпиады, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.