Мастер-класс для учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Авторы: Риттер Л.А., Хажиева Г.Ф.,
учителя-логопеды ЛГ МАОУ «ДС№2 «Белочка»

Тема: «Путешествие в Буквоград»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе подготовки детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи к обучению грамоте.

Задачи:

1. Представить личный педагогический опыт педагогам ДОУ города по использованию игровых технологий в подготовке дошкольников к обучению грамоте.
2. Сформировать у участников мастер-класса практические навыки разнообразных приемов работы с детьми через использование игровых упражнений и дидактических игр при подготовке детей к обучению грамоте.

Ожидаемые результаты:

1. Практическое усвоение педагогами необходимых навыков работы в подготовке детей к обучению грамоте.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности.
3. Активизация познавательной деятельности участников мастер-класса.

Форма мастер-класса: имитационная
Участники мастер-класса: педагоги ДОУ
Оборудование и материалы: пособие «Путешествие в Буквоград», лепбук «Мирзвуков и букв», мяч, дидактические игры для развития речи.

Ход мастер-класса

1. **Вступительная часть (организационный момент):**

Приветствие. Создание эмоционально-положительного настроя на работу *(участники располагаются полукругом).*

Прежде чем начать наш мастер-класс, предлагаю провести небольшую разминку.

1. Встаньте те, у кого в имени есть звук Р.
2. Встаньте те, у кого фамилия состоит из 5 слогов.
3. Встаньте, у кого во втором слоге фамилии есть звук О.
5. Выйти тем, у кого в имени нет звука Н.

2. Представление проблемы мастер-класса:

Сегодня мы поговорим о том, как учить дошкольника грамоте, не вступая в противоречия с задачами и методами дошкольного обучения. Какими знаниями, умениями и навыками должны владеть мы, для того, чтобы дальнейшее обучение в школе не вызывало затруднений у детей.

Грамота – это овладение умением читать и писать. Излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, то есть овладение письменной речью.

От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависит его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом.

Поэтому в своей работе уделяем большое внимание к подготовке обучению грамоте.

3.Основная практическая часть (с комментариями):

Для вас представляем наш опыт работы с детьми тяжелыми нарушениями речи, который может быть использован для детей с нормой речевого развития.

Далее мы будем предлагать вам принять участие в играх, которые мы используем с детьми на занятиях по обучению грамоте.

(Все предложенные игры демонстрируются на участниках мастер-класса и комментируются)

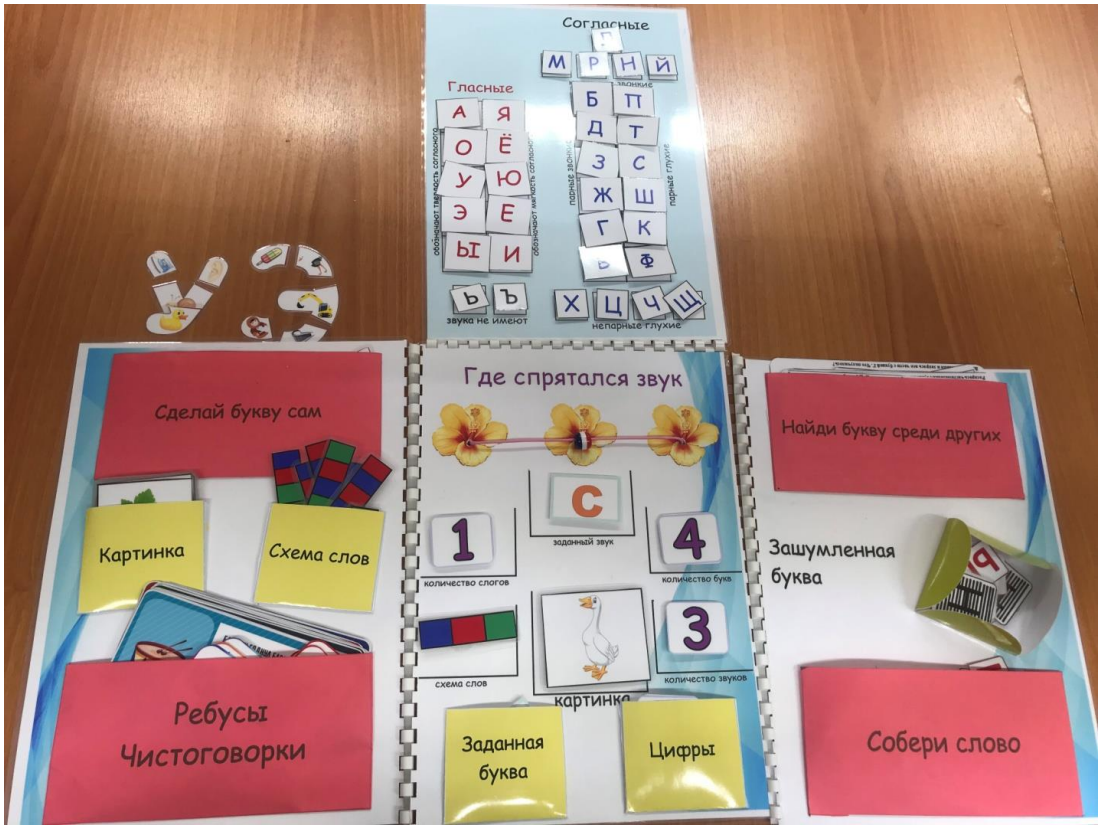
При знакомстве дошкольников с буквами и звукам мы **используем пособие «Буквоград».** В основе игры лежит сюжет сказочного путешествия в таинственный и такой сложный для понимания ребенка- дошкольника « мир звуков и букв». Дети знакомятся с гласными и согласными звуками и буквами.

Цель: ознакомление дошкольников со звуками и буквами русского языка.

Возрастная категория: дети 5-7 лет

Краткое описание: в пособии представлена демонстрационная бумажная кукла (девочка), которая знакомит детей с артикуляцией гласных звуков. «Мальчики», которые помогают при дифференциации твердых и мягких звуков. Наглядный материал помогает при обучении детей сливать звуки в один слог и проводить звуковой анализ слогов, а затем и слов. После знакомства со звуками и буквами, в пособии есть «домики» и предметные картинки, которые помогают ребенку при составлении слов из трех или четырех букв.

Еще одно интересное пособие это **лэпбук «Мир звуков и букв».**



Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста.

Возрастная категория: дети 5-7 лет

Краткое описание: Архив данного пособия содержит систематизированный практический материал, который помогает воспитателю логопедической группы осуществлять преемственность в работе с логопедом, организовать, спланировать и провести коррекционную работу с детьми. Лэпбук «Мир звуков и букв» - это вариативное методическое пособие и трансформируемое материал меняется каждую неделю со сменой изучения звука и буквы, что позволяет пользоваться им целый учебный год. Приведем примеры нескольких игр:

Игра «Сделай букву сам»

Цель: закрепить образ буквы, способствовать развитию пространственных представлений и мелкой моторики.

Ход игры: ребёнку нужно собрать пазл и получить загаданную букву, запомнить как она выглядит. Для закрепления назвать слова, которые начинаются с этой буквы, они нарисованы в каждом элементе.

Игра «Найди место звука в слове»

Цель. Упражнять детей в нахождении места звука в слове.

Ход игры: Каждый ребенок получает карточку, педагог показывает картинки и называет слова. Если заданный звук слышится в начале слова, надо поставить фишку в первую клеточку. Если звук слышится в середине слова, фишку надо поставить во вторую клеточку. Если звук в конце слова, фишку ставят в третью клеточку.

Игра «Игротека». Здесь представлены различные игры и упражнениями с буквой.

Цель: развивать мелкую моторику, графические навыки.

-Зашумлённая буква
-Обведи только правильную букву
-Ребусы.
-Обведи только букву.
-Найди букву среди других.
-Обведи по контуру.
-Найди 10 спрятанных букв.

В коррекционно-развивающей работе, также используем **опытно-экспериментальную деятельность.** Покажем это на примере нескольких игр.

Игра с фонариком

Цель: определение места звука в слове

Возрастная категория: дети 5-7 лет

Краткое описание: Для проведения данного игрового упражнения понадобится фонарик. Берём карточку с невидимым изображением, подсвечиваем её с другой стороны и видим картинку. Нужно назвать предмет, изображённый на картинке, назвать первый звук в слове и записать букву.

Для подержания интереса и работоспособности у ребенка на протяжении всего занятия – меняем вид деятельности. Поэтому предлагаем всем встать в круг и поиграть в **игру с мячом «Продолжи слово».**

Цель: учить детей определять первый звук в слове

Возрастная категория: дети 5-7 лет

Краткое описание: Ведущий (логопед) встает в центр круга, кидает мяч ребенку и называет слог, а ребенок должен придумать слово, которое начинается на заданный слог

Следующая подвижная игра **«Собери слоги».**

Цель: учить составлять слоги из букв

Возрастная категория: дети 5-7 лет

Краткое описание: У каждого ребенка карточка с буквой. Пока играет музыка, дети ходят по кругу, как только музыка заканчивается, логопед называет слог, дети должны из карточек собрать заданный слог.

Для эффективности всей работы проводим консультации с родителями. Предлагаем дома, в семейном кругу поиграть в дидактическую игру «Чтениум», которая стимулирует речевую активность, зоркость и помогает запоминать графический образ буквы.

Игра «Чтениум»

Цель: стимулировать речевую активность

Возрастная категория: дети 5-7 лет

Краткое описание: каждый ребенок получает по несколько карточек. Между любыми двумя карточками есть совпадение - пара одинаковых слогов. Первый, кто найдёт одинаковые слоги, громко их читает. Выигрывает тот, кто первым назвал совпадение.

Используя игровые технологии в педагогической деятельности, мы пришли к выводу, что такие игры позволяют успешно готовить к обучению грамоте дошкольников.

3.Итоговая часть:

Таким образом, игра для ребенка - это возможность самовыражения, самопроверки, самоопределения. Игровая ситуация способствует сенсорному и умственному развитию, помогают закрепить и обогащать приобретенные знания, на базе которых развиваются речевые возможности. Мы стараемся заинтересовать воспитанников, донести до них информацию в той форме, в которой они способны воспринимать ее с учетом своих возрастных и индивидуальных возможностей. Именно поэтому использование игровых технологий в процессе обучения грамоте является одним из основных требований в работе с дошкольниками и позволяет поддерживать интерес детей к данному разделу, помогает избежать школьных трудностей и повысить речевые и интеллектуальные возможности детей.