**Городское методическое объединение**

**педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений**

**Совместный игровой тренинг с родителями**

**и детьми раннего возраста**

**«Рядом с мамочкой моей»**

Автор-составитель

педагог-психолог

ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

Г.А. Хандакова

г.Лангепас, 2023 г.

Цель: создание условий для эффективного межличностного общения между педагогами и родителями, развитие эмоциональных отношений между родителями и ребенком раннего возраста.

Задачи:

1. Развивать навыки коллективного взаимодействия.

2. Формировать интерес родителей к жизни ребенка в детском саду.

3. Создавать условия для формирования позитивных отношений в детско-родительских парах.

Ход занятия:

Психолог. Здравствуйте, дети! Здравствуйте, мамы! Я рада вас видеть!

Детский сад, как дом родной,

Весь наполнен детворой,

Все хотят – и ты, и я –

Жить в нем как одна семья!

**Упражнение «Передай мешочек»**

А теперь, для того чтобы настроиться на совместную деятельность, я предлагаю поиграть в игру «Передай мешочек». В этом мешочке находятся задания для вас. Мешочек передаем по кругу под музыкальное сопровождение. Когда музыка стихнет, тот, у кого мешочек, достает, читает задание и выполняет его. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все задания.

Задания:

Какие сказки перед сном читаете своему ребенку?

Назовите любимое блюдо вашего ребенка.

Какую музыку вы слушаете?

Спойте свою любимую песню.

Какая пора года больше всего нравится вам?

Кем вы работаете и где?

Кем вы хотели стать в детстве, и исполнилась ли ваша мечта?

Чем занимаетесь в свободное время?

В какие игры любит играть ваш ребенок?

Вспомните приятные воспоминания из вашего детства.

Раскройте тайну своего любимого хобби.

Как вы проводите время вместе со своим ребенком?

Есть ли у вас семейные традиции, какие?

Вот мы с вами и познакомились. Поэтому время перейти к основной части нашей встречи.

Психолог: в раннем возрасте у детей формируется образ «телесного Я»: они начинают осознавать свое тело, учатся управлять им. Приглашаем наших ребят с мамами прокатиться на нашей карусели!

**Игра «Карусели»**

Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.

Описание игры: «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит психолог. - Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась». Держась за руки, дети вместе с психологом движутся по кругу и произносят следующие слова:

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Побежали, побежали, побежали!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два (пауза,

Вот и кончена игра.

Под эти слова карусель сначала медленно движется в одну сторону, потом темп речи и движений ускоряются, На слова «побежали» карусель меняет направление движения и кружится быстрее. Потом темп движений постепенно замедляется, и на слова «Вот и кончена игра» все останавливаются. А теперь присядем и отдохнем.

**Игры на коленях у родителей**

Психолог: А сейчас сядем на пенечки (коленки) к мамам и поиграем.

Игры на коленях, прикосновения к ребенку стимулирует выделение мозгом важных гормонов, способствующих росту ребенка. Видя вашу теплую и чуткую заботу, дети ощущают себя в безопасности и начинают испытывать доверие и привязанность к окружающим.

Посадите своего малыша на колени лицом к себе, обнимите его и скажите что-нибудь приятное или назовите его ласково и обнимитесь. Например, «Привет, Солнышко мое! Я тебя люблю!» Итак, повторяйте все за мной.

**Упражнение «Бабочка»**

На полянку прилетела бабочка. Ваша правая рука «превращается» в бабочку. «Бабочка» выполняет команды ведущего:

* Бабочка летела, летела и на макушку (Имя ребенка) села, посидела, погладила и дальше полетела….
* На носик села, пощекотала носик и дальше полетела…
* На правую коленку села…
* На левую щечку села…
* На левую ладошку села
* На левую коленку села…
* На правую щечку села…

Эта игра поднимает настроение, закрепляет название и расположение частей тела, понятия «право», «лево».

**Игра «Ехали-ехали»**

Ребенок сидит на коленях у взрослого лицом к нему.

Психолог: Дети вы любите кататься? А сейчас мы поедем на разном транспорте!

|  |  |
| --- | --- |
| Ехали-ехали дети за орехами | Ребенка, сидящего на коленях, слегка подкидывать |
| Скакали на лошадке, цок-цок-цок. Скакали без оглядки, цок-цок-цок. | Взять ребенка за руки слегка потянуть «вперед-назад» |
| Самолетом мы летели, у-у-у. Даже облака задели, у-у-у. | Взять ребенка за руки, развести в стороны и слегка покачивать ими в ритм стихов. |
| А потом была машина, др-др-др.  Довезла до магазина, др-др-др. | Взрослый держит руки на уровне талии ребенка и слегка встряхивает его (легкая вибрация) |
| Там орехов мы купили, всех ребяток угостили. | Взрослый берет ладошки ребенка, выпрямляет их, гладит и кладет воображаемые орехи. |

**Игра «Чудесный мешочек»**

Психолог предлагает по очереди паре мама-ребенок парный набор фигур (два кубика, два шарика, две одинаковых детальки от конструктора и т.д.). Один набор складывает в мешочек, а у второго показывает по очереди предметы и просит ребенка вытянуть из мешочка точно такой же предмет.

**Игра «Часики»**

Ребенок сидит на коленях у взрослого спиной к нему.

Психолог: А сейчас наши дети будут часиками!

|  |  |
| --- | --- |
| Ходят наши часики, тик-так, тик-так.  Ходят наши часики вот так, вот так. | Взрослый держит ребенка за талию, слегка наклоняет его в стороны в ритм стихов. |
| То торопятся, бегут, тик-так, тик-так | Быстрее наклоняет ребенка |
| А потом вдруг отстают вот так, вот так. | Замедляет темп наклонов |
| Наши часики устали  И однажды стоп – и встали. | Раздвигает ноги и ставит ребенка на пол |
| Их ребятки заведут,  Снова часики пойдут. | Взрослый выполняет щекочущее движение пальцем на спине ребенка (имитируя завод часов). |

**Игровой массаж на спине ребенка «Прогулка»**

Ребенок сидит на коленях у взрослого спиной к нему.

Психолог: Сейчас мы сделаем игровой массаж своему ребенку на спинке.

|  |  |
| --- | --- |
| Мишка по лесу гулял,  Мишка лапами топтал.  Топ-топ, топ-топ,  Мишка лапами топтал | Сильное нажатие ладонями на спину, похлопывание. |
| Зайка по лесу гулял,  Зайка по лесу скакал:  Скок-скок, скок-скок,  Зайка по лесу скакал. | Ритмичные поступательные движения пальцами. |
| А лисонька-лиса, вот такие чудеса,  По лесу гуляла, следы заметала. | Поглаживание спины. |

Психолог: Вот наше занятие подходит к концу, давайте попрощаемся с вами друзья.

Дружно хлопнули в ладоши (все хлопают в ладоши).

Вместе топнули ногой (все топают ногой).

Всё, во что мы здесь играли… (родители и дети парами берутся за руки и подпрыгивают).

Мы запомнили с тобой. (Родители и дети берутся руками за головы и покачивают ими из стороны в сторону).

До свиданья всем сказали (все машут рукой).

Отправляемся домой (все выходят из зала).

Спасибо каждому из вас за активное участие в нашем занятии, за вашу открытость и стремление узнавать что-то новое. Теперь мы - дружная команда. Желаю вам всегда понимать ваших детей, а малышам - интересной жизни в стенах нашего детского сада. До свидания!

|  |
| --- |
| Какие сказки перед сном читаете своему ребенку? |
| Есть ли у вас семейные традиции, какие? |
| Вспомните приятные воспоминания из вашего детства. |
| Как вы проводите время вместе со своим ребенком? |
| Раскройте тайну своего любимого хобби. |
| Чем занимаетесь в свободное время? |
| Кем вы хотели стать в детстве, и исполнилась ли ваша мечта? |
| В какие игры любит играть ваш ребенок? |
| Какая пора года больше всего нравится вам? |
| Кем вы работаете и где? |
| Спойте свою любимую песню. |
| Назовите любимое блюдо вашего ребенка. |
| Какую музыку вы слушаете? |