

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс 9. Максимальный балл – 100

1094

Задание 1. *2*

Установите соответствие между российским правителем XIX века и реформаторской деятельностью, им осуществленной. В перечне справа есть лишняя реформа. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

Правитель	Реформаторская деятельность
1. Александр I	А) Создание Второго отделения собственной его Императорского величества канцелярии с целью формирования свода законов
2. Николай I	Б) Городская реформа
3. Александр II	В) Манифест «О незыблемости самодержавия»
4. Александр III	Г) Акт о престолонаследии
	Д) Министерская реформа

Ответ:

Правитель	Реформаторская деятельность
1. Александр I	<i>д) Министерская реформа</i>
2. Николай I	<i>б) городская реформа</i>
3. Александр II	<i>а) Создание Второго отделения собственной его Императорского величества канцелярии с целью формирования свода законов</i>
4. Александр III	<i>г) Акт о престолонаследии</i> <i>в) Манифест «О незыблемости самодержавия»</i>

Задание 2.

Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. Самостоятельно укажите год подписания мирного договора. В перечне справа есть лишняя характеристика (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):

Мирный договор	Фрагмент содержания договора
1. Ништадтский мирный договор	А) Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории. Точная граничная линия этой территории будет определена согласно постановлениям дополнительной II статьи, приложенной к сему договору.
2. Бухарестский мирный договор	Б) ... река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря, будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее. Небольшие острова, кои до войны не были обитаемы, и начиная напротив Измаила до помянутого устья Килийского находятся ближе к левому берегу, имеющему принадлежать России, не будут обладаемы ни единой из обеих держав, и на оных впредь никаких не делать укреплений, ни строений, но островки сии останутся пусты, и обоюдные подданные могут туда приезжать единственно для рыболовли и рубки леса. Стороны двух больших островов, лежащих напротив Измаила и Килии, также пустыми и незаселенными останутся пространством на час расстояния, начиная с самого ближайшего пункта помянутого левого берега дунайского; пространство сие будет означено знаками, а жилища до войны бывшие, равно и старая Килия, останутся за сей порубежной чертой. Вследствие вышепомянутой статьи, Блистательная Порта Оттоманская уступает и отдает Российскому Императорскому двору земли,

	<p>лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, тамо находящимися, середина же реки Прута будет границей между обеими высокими империями.</p>
<p>3. Портсмутский мирный договор</p>	<p>В) Грузия, Имеретия, Мингрелия, Гурия и многие области закавказские с давних уже лет присоединены на вечные времена к Российской империи; сей державе уступлены также трактатом, заключенным с Персией в Туркманчае 10 февраля 1828 г., ханства Ериванское и Нахичеванское. А потому обе высокие договаривающиеся стороны признали необходимым учредить между обоюдными владениями по всей помянутой черте границу определительную и способную отвратить всякое недоразумение на будущее время.</p>
	<p>Г) Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами, с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам и на стороне Оста от Ревеля в фарватере к Выборгу на стороне Зюйда и Оста лежащими островами, со всеми так на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями и генерально со всеми принадлежностями, и что ко оным зависит высочествами, правами и прибытками во всем ничего в том не исключая, и как оными корона свейская владела, пользовалась и употребляла.</p>

Ответ:

Мирный договор	Фрагмент содержания договора	Год подписания
1. Ништадтский , мирный договор	Б	1784
2. Бухарестский мирный договор	В	1810
3. Портсмутский мирный договор	Г	1777

Задание 3.

Прочитайте слова песни и ответьте на вопросы. Ответы впишите самостоятельно в таблицу ниже. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Вперёд, сыны родного края,
 Пришёл день славы. Страшный враг,
 Насильем право попирая,
 На нас поднял кровавый стяг!
 В селеньях горе и тревога,
 Смятенье, дикий крик солдат,
 Зарезан сын, зарезан брат
 У оскверненного порога.
 К оружию, граждане! На землю
 Пусть кровь бесчестная падёт,
 Строй батальоны, — и вперёд,
 Вперёд, вперёд!

1. Укажите название этой песни.
2. Укажите родину этой песни.
3. Эта песня была гимном России (в ответе: да или нет)
4. Эта песня была гимном Франции (в ответе: да или нет)
5. Эта песня была гимном Соединенных Штатов Америки (в ответе: да или нет)

Ответ:

1	2	3	4	5
	Париж	нет	да	нет

Задание 4. 10

Прочитайте представленный ниже фрагмент исторического документа. Укажите имя монарха, подписавшего данный документ, годы его правления и обозначьте факты, относящиеся к его правлению. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце наше. Благо российского государя неразрывно с благом народным и печаль народная — его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целостности и единству державы нашей.

Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. ...

На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. ...

- А) установление золотого стандарта рубля
- Б) издание «Манифеста о незыблемости самодержавия»
- В) издание Указа об учреждении Государственного банка
- Г) утверждение «Основных государственных законов Российской империи»
- Д) Цусимское сражение

Ответ:

Имя монарха	Годы правления	№№ фактов, относящихся к правлению этого монарха
Александр III		Б, Г

2 Задание 5.

Укажите имя древнерусского князя, которому принадлежит цитата. Обозначьте факты, относящиеся к его правлению. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3):

«Приде ко мне, брате, в Москов»

- А) Владимир становится столицей княжества.
- Б) Заложена град-крепость около впадения реки Неглинной в Москву-реку.
- В) Строительство церкви Покрова на Нерли.
- Г) Произошло объединение Галицкой и Волынской земель.
- Д) Этот князь дважды захватывал Киев.

Ответ:

Имя князя	№№ фактов, относящихся к правлению этого князя
Юрий Долгорукий	Б, Г

Задание 6.

Соотнесите имена исторических личностей и фрагменты из исторических источников, посвященных их деятельности (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

А	«Ведь ты можешь Волгу разбрызгать вёслами, Дон шлемами вычерпать» («Слово о полку Игореве»)
Б	«И стал ... княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия...» («Повесть временных лет»)
В	«Когда ... вырос и возмужал, стал собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно барс, и много воевал» («Повесть временных лет»)
Г	«Заложил ... город великий, у того же града Золотые ворота; заложил же и церковь святой Софии,..., и любил ... церковные уставы,..., и книги любил, читая их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество...» («Повесть временных лет»)
Д	«Сам же великий князь ..., видя это зло, не двинулся с места. Стал он на горе над рекою Калкою. Было тут место каменистое. И здесь он устроил город из кольев. И бился с татарами из города 3 дня.» («Повесть о битве на реке Калке»)

Ответ:

Имя князя	Фрагмент исторического источника
Всеволод Большое Гнездо	А
Святослав Игоревич	В
Ярослав Мудрый	Г
Владимир Красно Солнышко	Б
Мстислав Удатный	Д

1 Задание 7.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и имя русского правителя, при котором происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и имя правителя (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 3):

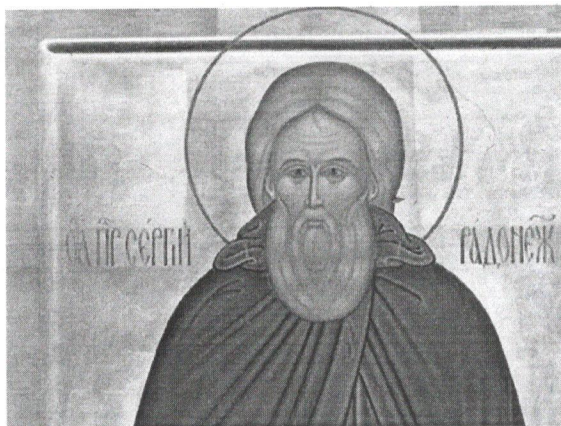
1



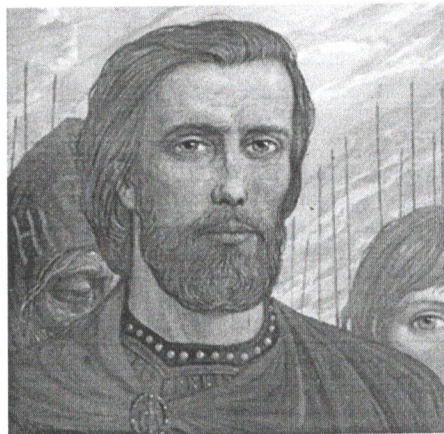
4



2



5



3



6



Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Имя правителя
6	Все изображения связаны с монголо-татарскими войнами, а Александр Невский не относится к ним	Александр Невский

Задание 8.

Расположите в хронологической последовательности события всеобщей истории Нового времени. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 5):



- А) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- Б) включение Крыма в состав Российской империи
- В) Полтавская битва
- Г) взятие Бастилии в Париже
- Д) принятие Декларации независимости

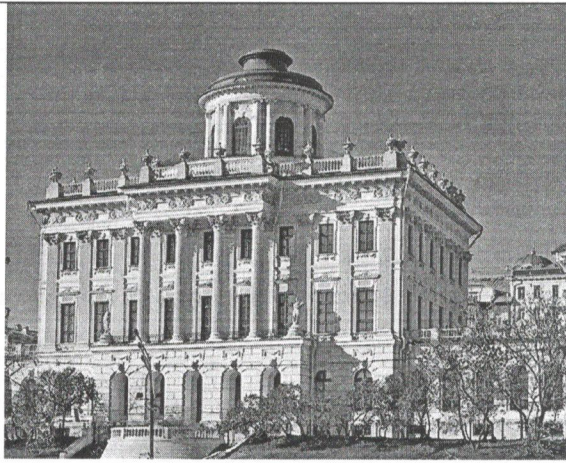
Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Г	Б	А

4 Задание 9.

Назовите архитектурное сооружение, век или годы постройки и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 9):

Сооружение	Название	Век / год постройки и	Стиль
		19 век	Барокко
		18 век	классицизм

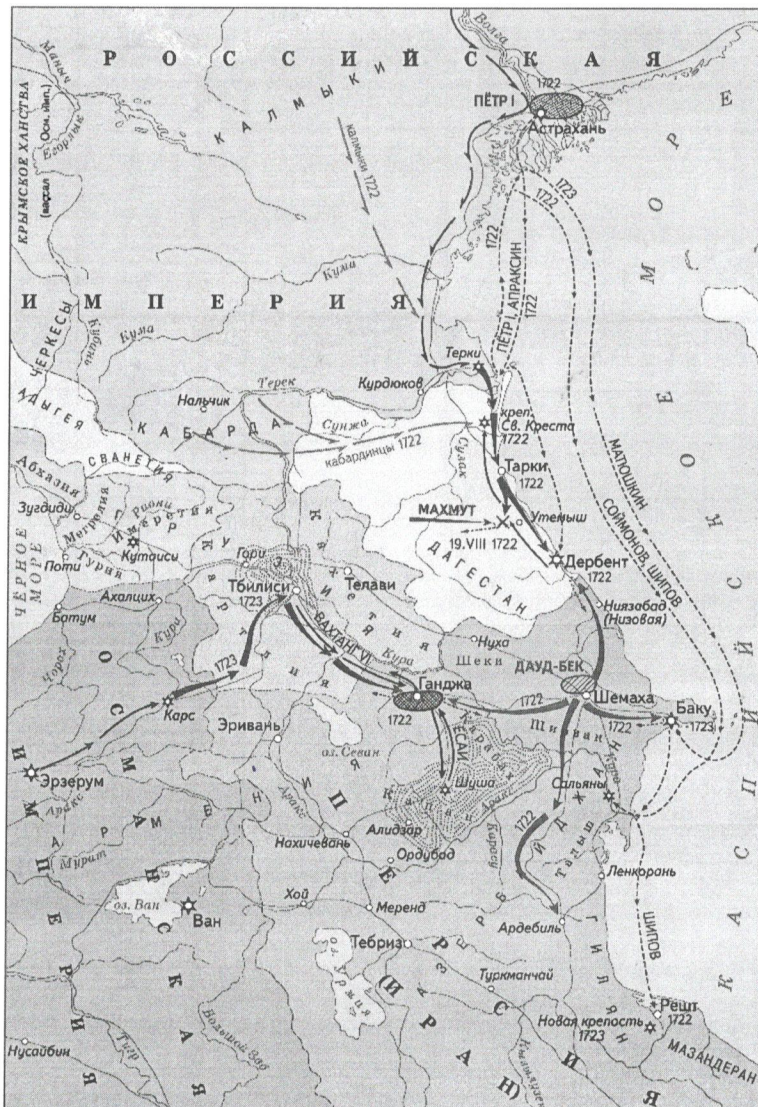


18 век

Классицизм

Задание 10.

Рассмотрите карту и выполните задания к ней (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):



1. Назовите событие, которое обозначено на карте.
2. Укажите годы начала и окончания этого события.
3. После окончания какой значимой для России войны начались события, указанные на карте?
4. В каком городе был подписан договор, завершивший события, обозначенные на карте?
5. Баку и Дербент, отошедшие России в ходе указанных на карте событий, были утеряны при каком (ой) императоре / императрице?

Ответ:

1	2	3	4	5
	Северной	Северной		Анне Иоанновне

3 Задание 11.

Укажите 5 произведений, которые были созданы в «Золотой век» русской литературы. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте автора произведения (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 10):

1	«Недоросль»
2	«Война и мир»
3	«Преступление и наказание»
4	«Путешествие из Петербурга в Москву»
5	«Отцы и дети»
6	«Мастер и Маргарита»
7	«Бедная Лиза»
8	«Станционный смотритель»
9	«Двенадцать стульев»
10	«Шинель»

Ответ:

№ произведения	Автор
1) Недоросль	

5) От	
8) Мастер и Маргарита	
8) Стационарный смотритель	
10) Мишель	

Задание 12.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

12.1. Кто из указанных императоров / императриц высочайше пожаловал (а) герб Сургуту с изображением черно-бурой лисицы?

- А) Федор Иоаннович
- Б) Петр I
- В) Екатерина I
- Г) Екатерина II

12.2. Какая фигура отсутствует на памятнике основателям Сургута?

- А) князь
- Б) казак-плотник
- В) воевода
- Г) священник
- Д) кузнец

12.3. Как назывался Ханты-Мансийский автономный округ на момент его образования 10 декабря 1930 г.?

- А) Ханты-Мансийский район
- Б) Остяко-Вогульский национальный округ
- В) Тюменский округ
- Г) Уральский округ

12.4. Какой населенный пункт ХМАО – Югры посетил 9 июля 1891 года Его Императорское Высочество Государь Наследник Цесаревич Николай Александрович (Николай II)?

- А) село Самарово
- Б) посёлок Остяко-Вогульск
- В) поселок Ханты-Мансийск
- Г) город Ханты-Мансийск

12.5. Укажите профессию Фармана Курбановича Салманова.

- А) учитель
- Б) геолог
- В) строитель
- Г) энергетик

Ответ:

12.1	12.2	12.3	12.4	12.5
А -	Г -	Б +	В -	Б +

1 Задание 13.

Укажите ФИО / имена полководцев Великой Отечественной войны, портреты которых представлены ниже и соотнесите с фактами их биографии (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 6):

А	Летом 1945 года возглавил советскую армию на Дальнем Востоке и боролся с Японией
Б	Части Красной Армии под его руководством освобождали Прагу и штурмовали Берлин
В	Руководил Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 года

Портрет полководца	ФИО полководца	Факт биографии
		<p>В</p>
		<p>Б</p>

		<p style="text-align: center;">A</p>
---	--	--------------------------------------

Задание 14.

Прочитайте фрагмент исторического документа «Византийский военный трактат VI – VII веков». О каких племенах идет речь в документе? Какие из перечисленных фактов относятся к племенам, которые описаны в отрывке? (за каждый правильный ответ - 1 балла, максимальное количество баллов – 4):

«Племена эти многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам они относятся ласково и, оказывая им знаки своего расположения, при переходе их из одного места в другое, охраняют их в случае надобности, так что если бы оказалось, что по нерадению того, кто принимает у себя иноземца, последний потерпел (какой-либо) ущерб, принимавший его раньше начинает войну (против виновного), считая долгом чести отомстить за чужеземца. Находящихся у них в плену они не держат в рабстве, как прочие племена, в течение неограниченного времени, но, ограничивая (срок рабства) определенным временем, предлагают им на выбор: желают ли они за известный выкуп возвратиться восвояси или остаться там (где они находятся) на положении свободных и друзей.»

1. Они селятся в лесах, по берегам рек, озёр.
2. Они образовали империю, просуществовавшую до 1453 года.
3. На юге их соседкой была Византия.
4. У них был вождь Аттила.
5. Они были язычниками.
6. На их территории образовался Жужанский каганат.

Ответ:

Племена	№№ фактов, относящихся к этим племенам
<i>шумы</i>	<i>456</i>

Задание 15.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний ученых-историков, исторических деятелей или современников (максимальное количество баллов - 25):

1. «Принятие христианства – важное историческое событие, которое знаменует победу феодального строя над родовым, для которого было характерно язычество.» (М.Н. Тихомиров)
2. «Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней, где не имела ни твёрдого образа, ни полного бытия государственного. <...> Иоанн... дал себе мудрые правила в политике внешней и внутренней; силою и хитростию восстанавливая свободу и целостность России, губя Царство Батыево, тесня, обрывая Литву, сокрушая вольность Новгородскую, захватывая Уделы, расширяя владения Московския до пустынь Сибирских и норвежской Лапландии, изобрёл благоразумнейшую, на дальновидной умеренности основанную для нас систему войны и мира, которой его преемники должны были следовать постоянно, чтобы утвердить величие Государства» (Н.М. Карамзин)
3. «Завоевание Казани имело громадное значение для народной жизни. Казань была хронической язвой московской жизни, и потому ее взятие стало народным торжеством, воспетым народной песней.» (С.Ф. Платонов)
4. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов)
5. «Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю: битва за Москву. Она похоронила план «Барбаросса» (Г.К. Жуков)
6. «Из рук Михаила Сергеевича Горбачева я, мои дети, мои друзья и мои недрузья, огромное количество совершенно разных людей получили свободу, причем свободу настоящую. Это совершенно особенная вещь. А уж что с этой свободой сделали потом - не проблема Михаила Сергеевича. Кто что смог, тот то и сделал, вот и все.» (Г.А. Явлинский)

1134

Тема для эссе: 1. "Принятие христианства - важное историческое событие, которое знаменует победу феодального строя над родовым, для которого было характерно язычество".

Я согласен с мнением историка М. Н. Пигалирова, которое указано выше. Давайте же сначала обсудим как на Руси появилось христианство, кто первый принял христианство и какие были последствия и т.д. и т.п. Первое упоминание о христианстве на Руси связано с именем княгини Ольги - первой женщиной на русском престоле. В 957 году (по некоторым источникам в 955 году) Ольга приняла христианство в Византии по обаянию византийцев. Тем самым она укрепила свои связи с Византийской империей одной из самых сильных империй на тот момент. Крестным отцом Ольги стал сам Византийский император. Ольга была первой правительницей на престоле Руси принявшей христианство. Но Ольга также призвала Русь принять христианство, но многие и даже сам сын Ольги - Святослав Храбрый Игоревич были за язычество. Стоит отметить, что язычество - это вера во многих богов, поклонение им и приношение жертв и т.д. и т.п., т.е. языческие семьи и общины держались так скажем на родовом строе, и так вернемся обратно к истории. Спустя почти 30 лет на Руси был оставлен беспорядок в управлении, не было единого г-ва, многие племена враждебно относились друг к другу, хотя и были так скажем одним славянским народом. И надо было что-то придумать, как объединить славянский народ и племена. Это сделать не получилось, как можно увидеть на примерах русских князей. Поэтому надо было найти что-то большее чем просто физическая сила, и эта была единая вера и религия. Но тот момент (10 век н.э.) в каждом племени были свои боги, не было единой культуры, веры. И тогда правящий на тот момент Владимир (вторая половина 10 века, датировка правления приблизительно 981-1015) решил найти единую веру для всего народа. И самым оптимальным решением стало принятие христианства. В начале Владимир сам поехал в Византию со своими дружинниками и приближенными. И в городе Корсунь Владимир и его поданные приняли христианство. (938-988 год по некоторым источникам) Далее Владимир



приехал в Киев и в 988^{году} принял христианство. ^{в Киеве} Принятие христианства являлось очень важным событием в истории России. Теперь обсудим последствия принятия христианства. Итак во-первых стоит отметить, что теперь у Руси была единая вера и религия и это сплотило русский народ, способствовала единству и объединению народа. Во-вторых стоит отметить, что на мировой арене Русь укрепило своё положение. Если раньше (до принятия христианства) мы относились к древней Руси с пренебрежением, считали их еретиками, варварами, т.к. они были язычниками, то после принятия христианства, Западная Европа стало уважительно относиться к России, и у Руси появился авторитет. В-третьих стоит отметить что Русь во многом укрепила связи с Византией - на тот момент одной из сильнейших и величественных империй в мире. Это добавило большие плюсы: союз и поддержка двух 2-х в воймах и торговле и т.д. Ещё после принятия христианства на Руси исчезает язычество, а значит также исчезают и родовая структура и на смену ему приходит феодальный строй. Принятие христианства очень сильно повлияло на культуру России. Сейчас и раньше строились и до сих пор строятся красивые храмы, церкви, соборы... И напоследок скажу, что единая вера и религия всегда помогала русскому народу объединиться и побеждать!!!