

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классы 10-11. Максимальный балл – 100 *и 103*

Задание 1.

Прочитайте фрагменты исторических документов, описывающих реформы, осуществленные в Российской империи. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности (в ответе укажите букву). Самостоятельно укажите имя монарха, при котором реализовывалась реформа (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 6):

А	В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.
Б	Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей. Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиною, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с нами напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле.
В	Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

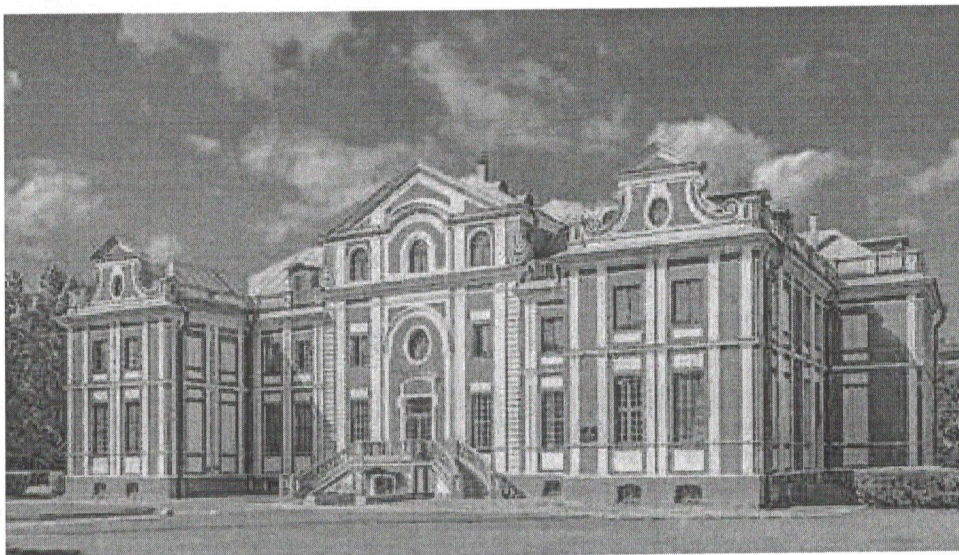
Ответ:

	1	2	3
Фрагмент документа (буква)	Б	В	А
Имя монарха	Михаил А. Михаил Анис	Александр I	Александр II

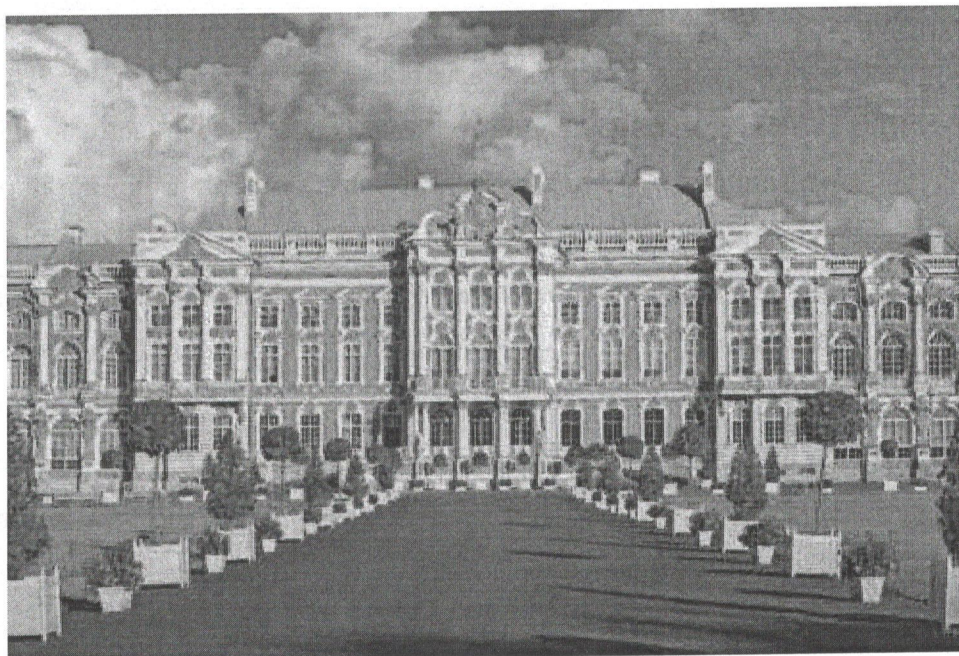
606 Задание 2.

Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 16):

А



Б



В



Г



Ответ:

	Название	Имя монарха	Место нахождения	Стиль
А	Летний дворец	Екатерина II	Санкт-Петербург ⁺ (Петроград)	Летний
Б	Екатерининский дворец (Зимний дворец)	Екатерина II	Санкт-Петербург ⁺ (Петроград)	Летний
В	Дом Павлова ✓	Екатерина II x	Москва ✓	Классицизм ✓
Г	Здание Сената и Синода	Николай I	Санкт-Петербург Санкт-Петербург (Санкт-Петербург)	Классицизм

Задание 3.

Прочитайте фрагмент произведения А.С. Пушкина. Самостоятельно укажите имя правителя, которому посвящены эти строки и название замка, упомянутого в Оде. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того российского монарха, дворец которого упоминается в произведении? Ответ впишите в таблицу (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Когда на мрачную Неву
Звезда полночи сверкает
И беззаботную главу
Спокойный сон отягощает,
Глядит задумчивый певец
На грозно спящий средь тумана
Пустынный памятник тирана,
Забвенью брошенный дворец...
А.С. Пушкин "Вольность" (Ода)

- А) отмена Указа Петра I о престолонаследии
- Б) Итальянский и Швейцарский походы русской армии под командованием Суворова
- В) реорганизация Сената
- Г) открыт Московский университет
- Д) в обмундировании солдат впервые появляется шинель

Ответ:

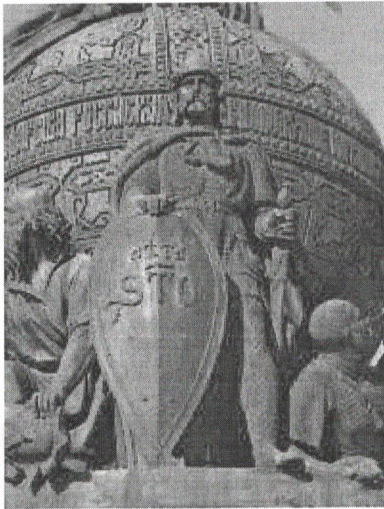
Имя правителя	Название замка	События
Петр I	Зимний дворец	АВА

Задание 4.

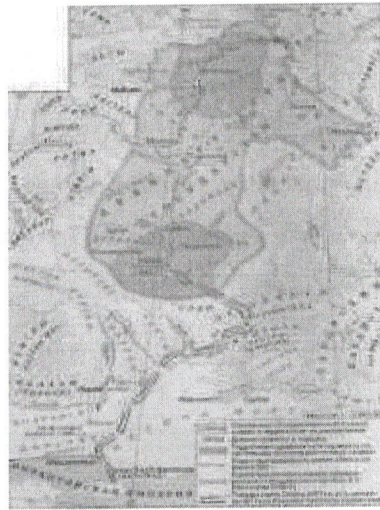
Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и век, в котором происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

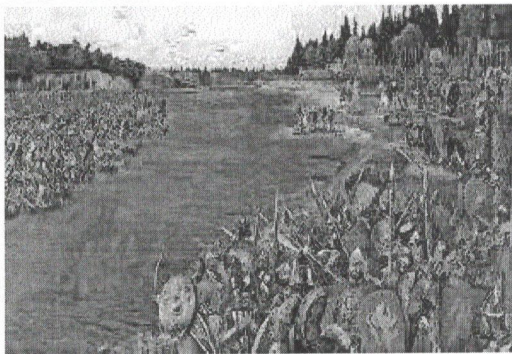
1



4



2



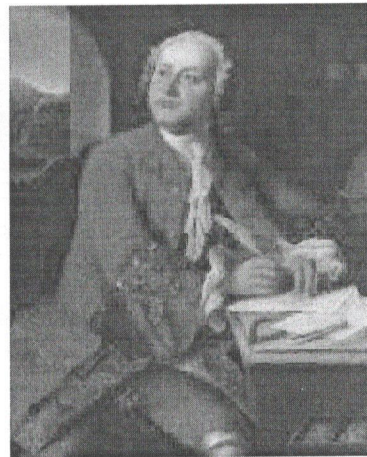
5



3



6



Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век
6	<i>Древняя Русь (образованье)</i>	<i>10-век</i>

1 Задание 5.

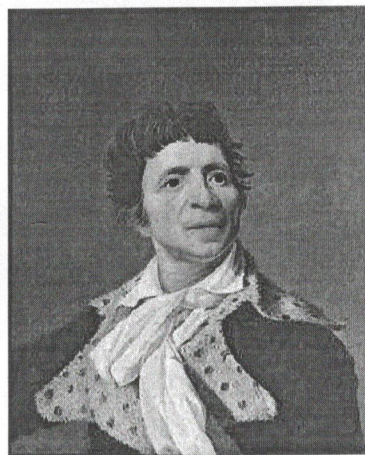
Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и годы, в которые происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 3):

1



4



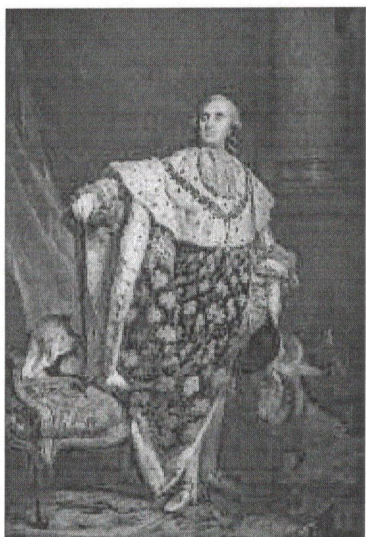
2



5



3



6



Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Годы
5	Кровные Сводники II	1783 - 1796

4 Задание 6.

Расположите в хронологической последовательности события Российского (Московского) государства XVI – XVII вв. (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

- А) Издание Судебника Ивана IV
- Б) Правление Елены Глинской
- В) Восстание С.Т. Разина
- Г) Восстание И.И. Болотникова
- Д) Взятие Казани
- Е) Столбовский мир
- Ж) Взятие Китай-города вторым ополчением

Ответ:

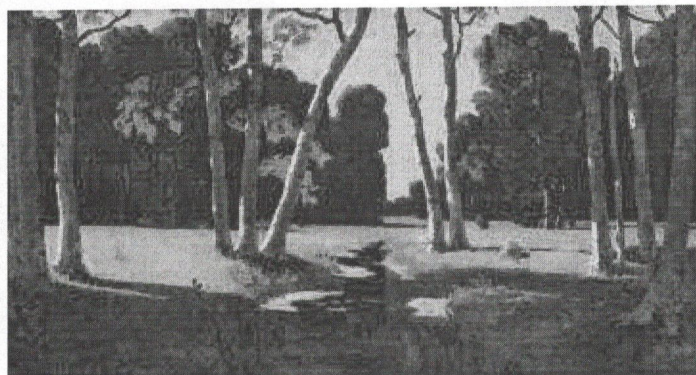
1	2	3	4	5	6	7
Б	А	Д	В	Г	Е	Ж

4 Задание 7.

Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте название и

автора картины (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 12):

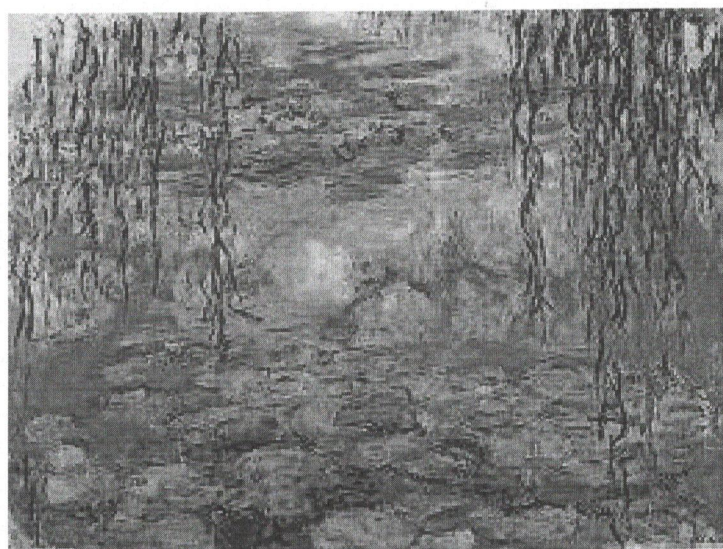
1



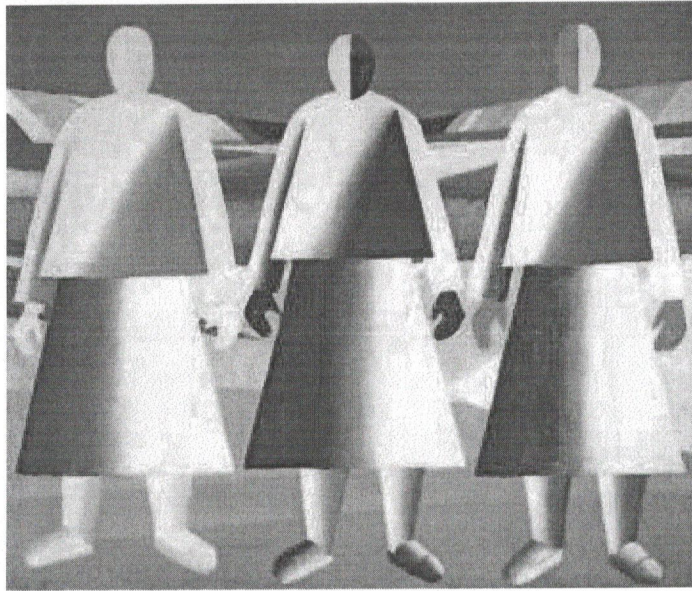
2



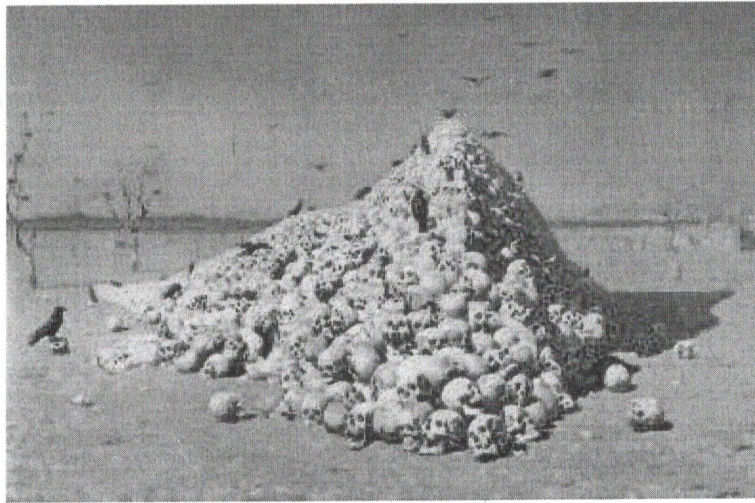
3



4



5



6



7

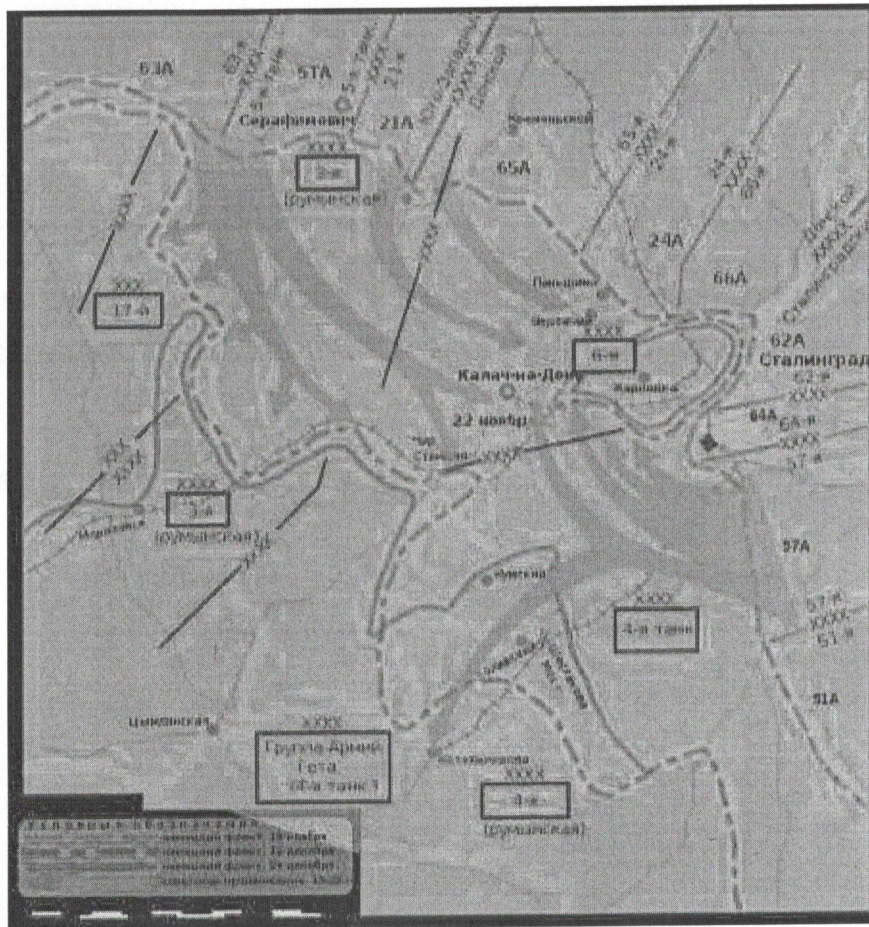


Ответ:

№ произведения	Название картины	автор
2	Котенок Хрушка в карю	Дерн
3	Масленые блины	Дерн
5	Судельное платье	Дерн
7	Свадьба	Дерн

4 Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):



- 8.1. Укажите название битвы, события которой представлены на схеме.
- 8.2. Укажите название операции, изображенной на схеме.
- 8.3. Укажите сроки начала и окончания данной операции (число, месяц, год).
- 8.4. Укажите имя высокопоставленного немецкого военного, взятого в плен в ходе этой операции.
- 8.5. Укажите номер и название приказа Сталина, изданного за 3,5 месяца до начала изображенной на схеме операции.

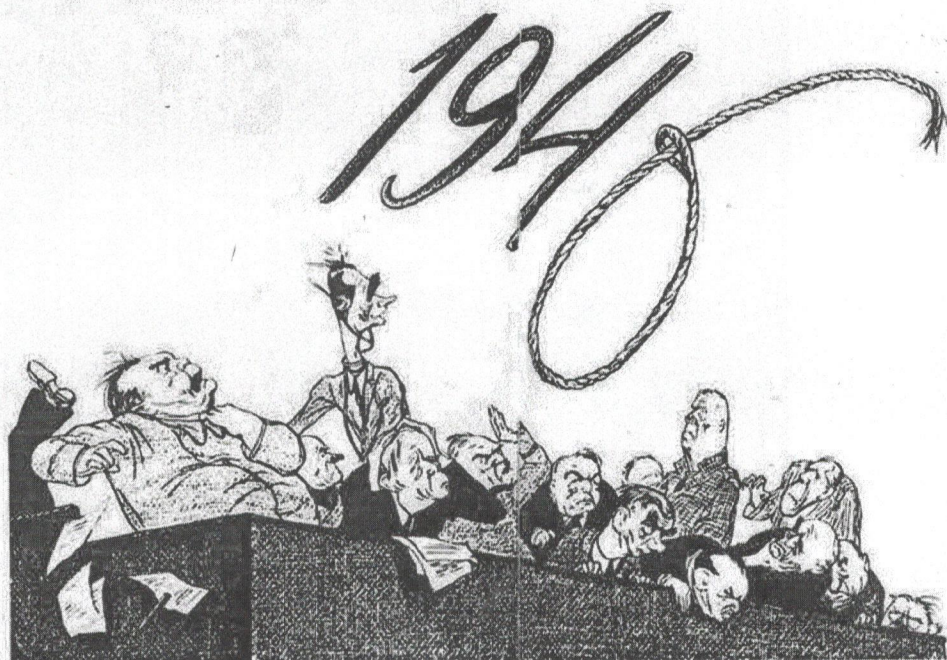
Ответ:

8.1.	Сталинградская битва
8.2.	Уран

8.3.	30 ноября 1942г. - 2 февраля 1943г.
8.4.	Лужнец
8.5.	Пункт №37

Задание 9.

Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. Ответы впишите в таблицу самостоятельно (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):



- 9.1. Кому принадлежит авторство карикатуры?
- 9.2. Какому процессу посвящена карикатура?
- 9.3. Под каким названием этот процесс вошел в историю?
- 9.4. Главный обвинитель на этом процессе.
- 9.5. Главный свидетель на этом процессе.
- 9.6. Главный обвиняемый на этом процессе.

Ответ:

9.1.	Тухачев
9.2.	Лужнецкий процесс

9.3.	Курбукский процесс
9.4.	СССР
9.5.	Великобритания и США
9.6.	Пудлин Рэй

1 Задание 10.

Соотнесите названия советских городов с современными их названиями. В перечне справа есть лишнее название города. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 5):

	Советское название		Современное название
1	Калинин	А	Набережные Челны
2	Куйбышев	Б	Самара
3	Горький	В	Тверь
4	Орджоникидзе	Г	Новосибирск
5	Брежнев	Д	Нижний Новгород
		Е	Владикавказ

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	А	А	Г

3 Задание 11.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7)

11.1. Первый международный кинофестиваль «Дух огня» прошел в 2003 году в городе

- А) Мегион
- Б) Нефтеюганск
- В) Сургут
- Г) Ханты-Мансийск

11.2. На девизной ленте современного герба Ханты-Мансийского автономного округа – Югры нанесена фраза

- А) Югра
- Б) Делами великая
- В) Кат ухуп вой
- Г) Увидеть Югру – влюбиться в Россию!

11.3. Обрядовый праздник весны, любви и встреч у народов ханты и манси называется

- А) Проводы лебедя
- Б) Вороний день
- В) Праздник водяного царя Виткуля
- Г) День оленевода

11.4. Остяко-Вогульский национальный округ был образован

- А) 1917 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1930 г.
- Г) 1940 г.

11.5. Традиционная лодка народов Югры, выдолбленная из ствола осины или кедра, длинная и узкая, с выпуклым или слегка уплощённым дном и одинаковыми по форме носом и кормой

- А) Каное
- Б) Байдарка
- В) Каяк
- Г) Облас

11.6. В мифологии обских угров верховное божество, бог неба

- А) Тылась ики
- Б) Нум-Торум
- В) Мых ими
- Г) Тахт котль ойка

11.7. Самый крупный город Ханты-Мансийского автономного округа

- А) Сургут
- Б) Ханты-Мансийск
- В) Нижневартовск
- Г) Когалым

Ответ:

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.
В	А Б В Г Д	Б	В	В	А Г	А

23 Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясающих воображение всех народов мира.» (Н.А. Бердяев)
2. «Ивану Грозному, современнику Елизаветы английской, Филиппа II испанского и Вильгельма Оранского, вождя Нидерландской революции, приходится решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке. Талантами дипломата и организатора он, может быть, всех их превосходит.» (Р. Виппер)
3. «Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи. Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей.» (В.О. Ключевский)
4. «В царствование Императора Александра III мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно, в духе европейских начал — таких реформ, какие стоили западной Европе вековых и часто бурных усилий, — а эта Европа продолжала видеть в нас представителей монгольской косности, каких-то навязанных приемышей культурного мира» (В.О. Ключевский)
5. «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда.» (Г.К. Жуков)
6. «Девять лет президентства Ельцина – это глоток свободы для страны, это самое большое достижение этого политика.» (В.В. Жириновский)

5. Ильямов Иван не знает каких массовых гуляний, празднований и фестивалей в Ленинграде, которые отмечали за последние годы. Но перед тем, как рассуждать на эту тему, нужно сказать, как Ленинград оказался в таком положении. Кемские войска в 1940 г. захватили Сандвикен.

В июне, на Ленинград шла армия с горы Караванкити: с севера и с запада. Войска Вермахта захватили Рибантинку и вошли в Ленинград. Тем временем финны начали продвижение с Севера, через Заречье. В июне к Советскому фронту - немецкие войска вошли в Ленинград. С 3 сентября 1941 г. до января 1942 г. Гитлер хотел, чтобы он город совсем не оставался.

Почти 900 дней длился блокада. Кемские пофронтные полки ежедневно бомбили улицы города. На каждой улице висели надписки к бомбам и бомбам. Немецкие самолеты с воздуха и с моря. Песчанка проходила через бухту Лангата через оз. Ладога, или, как её тогда называли - "Фора Лангата". Но бомбить и пускать поезда не могла из-за бомбардировок. И тем временем, благодаря удачам фронта, на окраинах были выведены дети. На улицах Ленинграда (Ленинграда) начали ходить люди, но несмотря на все ужасы блокады, жители продолжали жить своей обычной жизнью. Женщины работали на заводах, чтобы помочь фронту. Работали также некоторые мужчины. Многие студенты, из Ленинграда благодаря грамоте и талантам, были пригласены условиями они работали на берегах Европы, а также не дали врагу захватить город. В городе действовала карточная система на еду. Работники 190-150 г, дети, студенты и изобретатели - 120-100 г. Также замски устроили Матинхо на канале, куда шла её семья своим образом из изобретения на берегах Финляндии. Матинхо в 1942 г. блокада бы захвачена армия, а в январе 1942 г., в советские страны, Матинхо начался организация самостоятельного правительства, а в июне Ленинград стал городом коммунистического фронта, все население на улице блокады, жители несли много страдания, работы фронта и изобретения города.

Кемские пофронтные, Ленинград - город герой. От коммунистического фронта Кемские пофронтные пофронтные и изобретатели.