

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классы 10-11. Максимальный балл – 100

и 102

6 Задание 1.

Прочитайте фрагменты исторических документов, описывающих реформы, осуществленные в Российской империи. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности (в ответе укажите букву). Самостоятельно укажите имя монарха, при котором реализовывалась реформа (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 6):

А	В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.
Б	Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей. Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиною, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с нами напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле.
В	Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

Ответ:

	1	2	3
Фрагмент документа (буква)	В	а	Ѣ
Имя монарха	Александр I	Александр II	Николай II

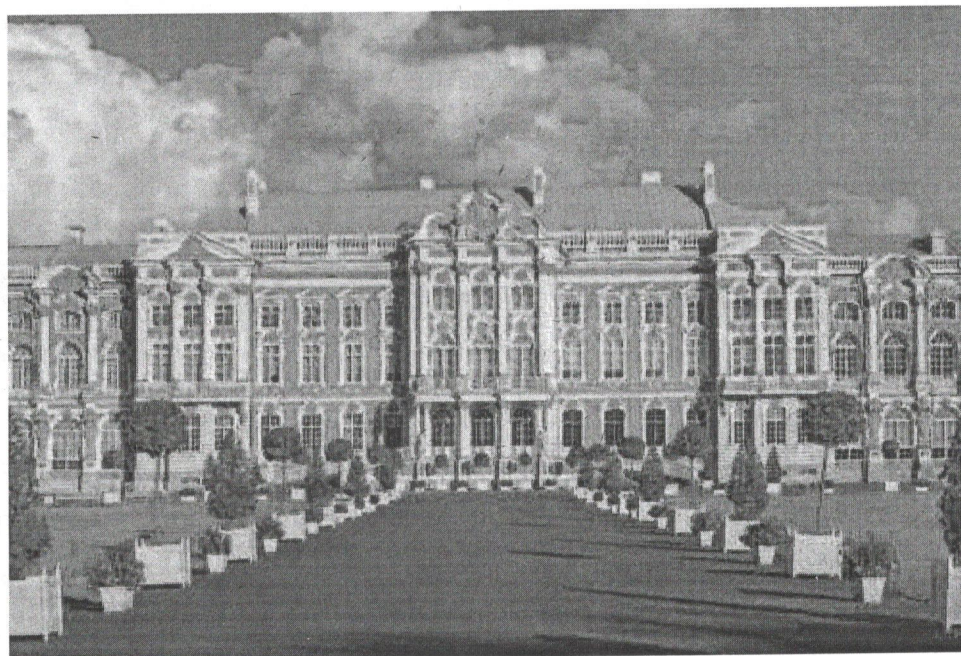
10 Задание 2.

Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 16):

А



Б



В



Г



Ответ:

	Название	Имя монарха	Место нахождения	Стиль
А		Петр I	Сенкт-Петербург	Барокко
Б	Екатерининский дворец в Царском Селе	Екатерина II	Сенкт-Петербург	Барокко
В	Дом Пашкова	Павел I	Москва	классицизм
Г	Ярославский вокзал	Николай I	Москва	антик

5 Задание 3.

Прочитайте фрагмент произведения А.С. Пушкина. Самостоятельно укажите имя правителя, которому посвящены эти строки и название замка, упомянутого в Оде. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того российского монарха, дворец которого упоминается в произведении? Ответ впишите в таблицу (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Когда на мрачную Неву
Звезда полуночи сверкает
И беззаботную главу
Спокойный сон отягощает,
Глядит задумчивый певец
На грозно спящий средь тумана
Пустынный памятник тирана,
Забвенью брошенный дворец...
А.С. Пушкин "Вольность" (Ода)

- А) отмена Указа Петра I о престолонаследии
- Б) Итальянский и Швейцарский походы русской армии под командованием Суворова
- В) реорганизация Сената
- Г) открыт Московский университет
- Д) в обмундировании солдат впервые появляется шинель

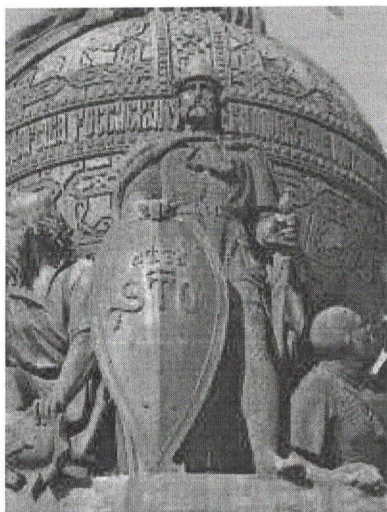
Ответ:

Имя правителя	Название замка	События
Павел I	Михайловский дворец	а, б, в

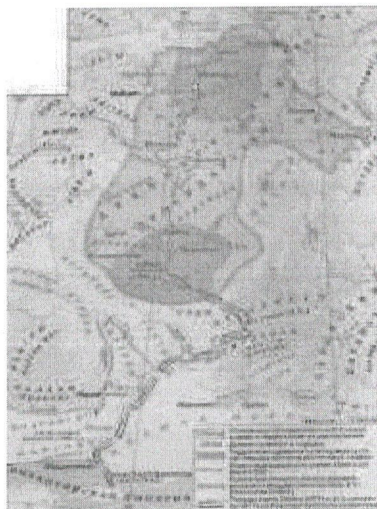
4 Задание 4.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и век, в котором происходили эти события. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

1



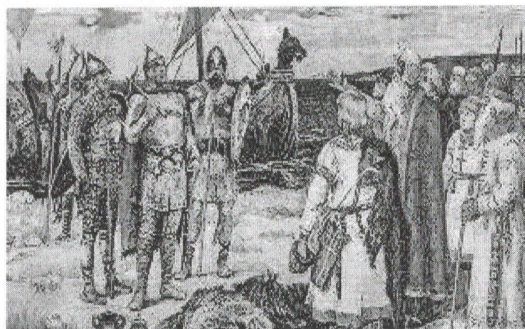
4



2



5



3



6



Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век
6	Победы Александра Македонского	13 в.

Задание 5.

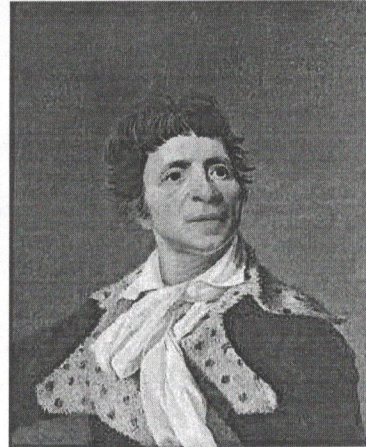
Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и годы, в которые происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 3):

1



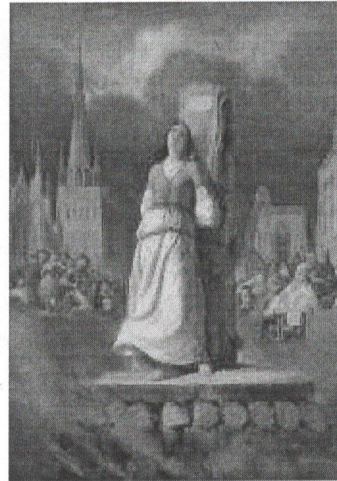
4



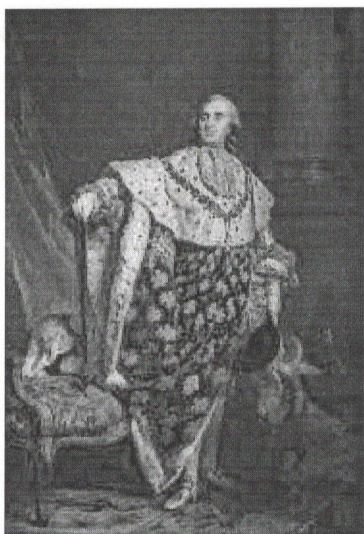
2



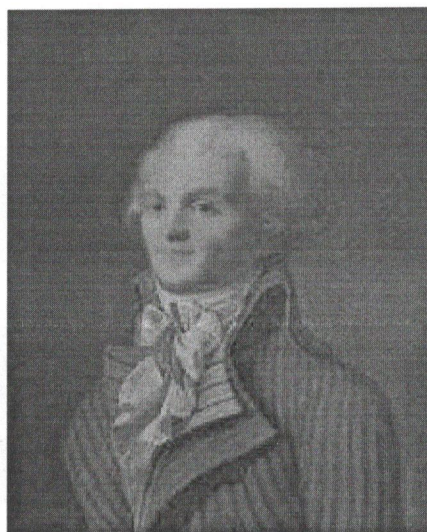
5



3



6



Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Годы
6	Приближенные Ивана IV	16 1560-с

Задание 6.

Расположите в хронологической последовательности события Российского (Московского) государства XVI – XVII вв. (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

- А) Издание Судебника Ивана IV
- Б) Правление Елены Глинской
- В) Восстание С.Т. Разина
- Г) Восстание И.И. Болотникова
- Д) Взятие Казани
- Е) Столбовский мир
- Ж) Взятие Китай-города вторым ополчением

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Б	А	Д	Г	Ж	Е	В

Задание 7.

Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте название и

автора картины (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 12):

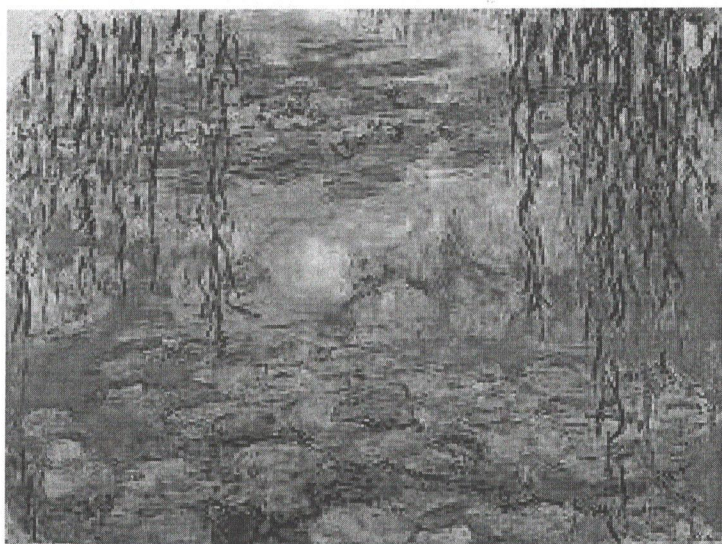
1



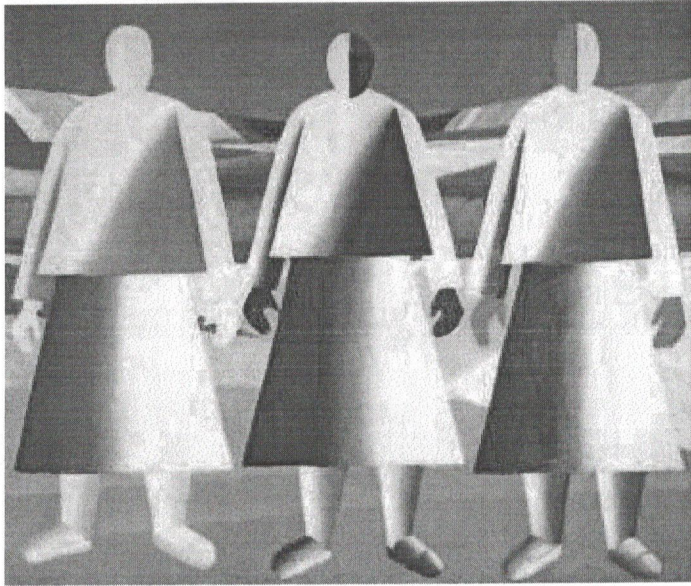
2



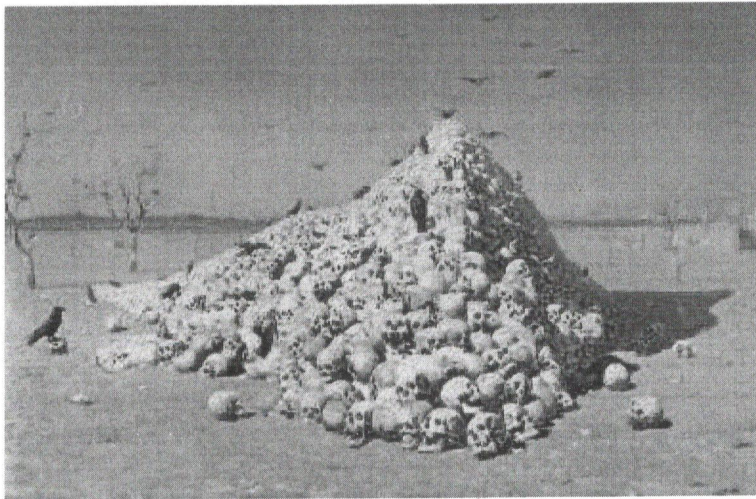
3



4



5



6



7

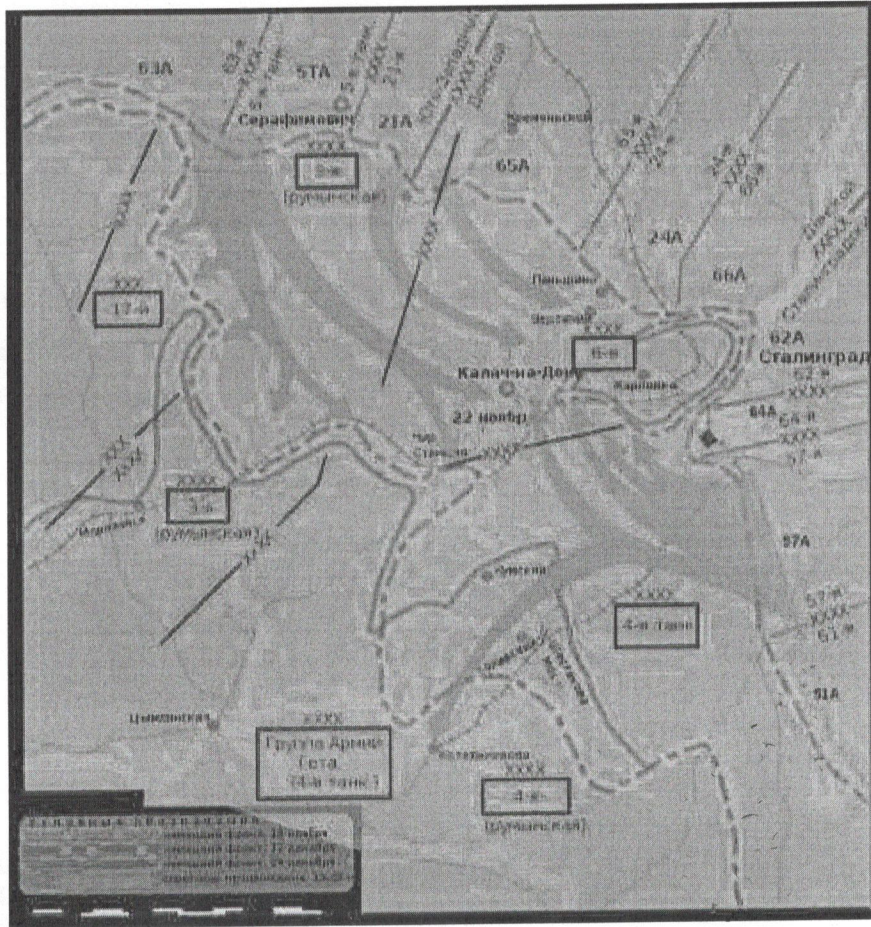


Ответ:

№ произведения	Название картины	автор
2	Восшествие Иисуса Христа	Ивешов
5	Апостолы войны +	Вереуогли
7	Светловство Мейора +	Федоров
1-		Левителл

1 Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):



- 8.1. Укажите название битвы, события которой представлены на схеме.
- 8.2. Укажите название операции, изображенной на схеме.
- 8.3. Укажите сроки начала и окончания данной операции (число, месяц, год).
- 8.4. Укажите имя высокопоставленного немецкого военного, взятого в плен в ходе этой операции.
- 8.5. Укажите номер и название приказа Сталина, изданного за 3,5 месяца до начала изображенной на схеме операции.

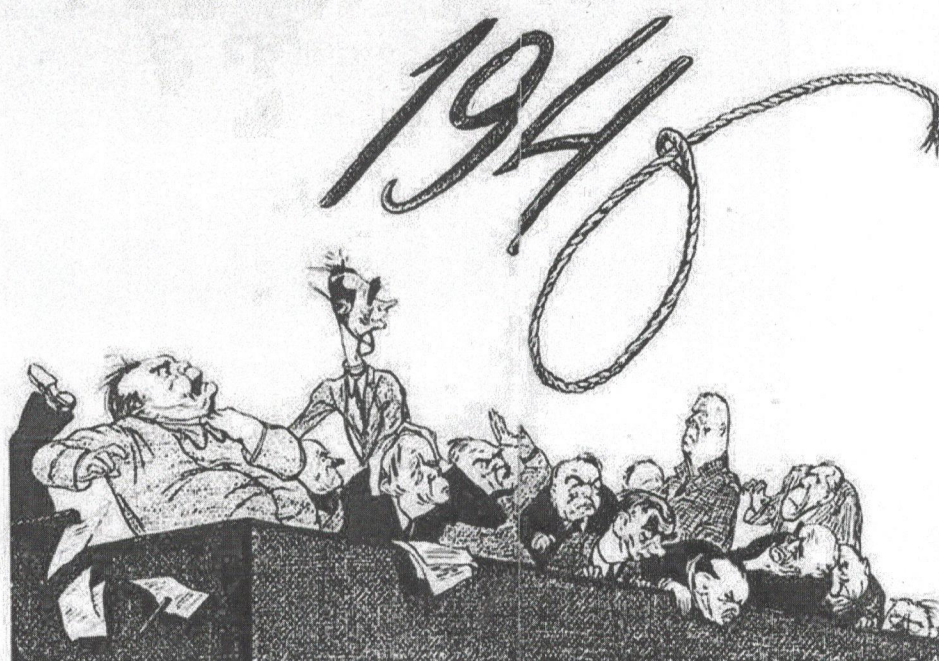
Ответ:

8.1.	Сталинградская битва
8.2.	Векра

8.3.	1943 г. —
8.4.	
8.5.	

Задание 9.

Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. Ответы впишите в таблицу самостоятельно (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):



- 9.1. Кому принадлежит авторство карикатуры?
- 9.2. Какому процессу посвящена карикатура?
- 9.3. Под каким названием этот процесс вошел в историю?
- 9.4. Главный обвинитель на этом процессе.
- 9.5. Главный свидетель на этом процессе.
- 9.6. Главный обвиняемый на этом процессе.

Ответ:

9.1.	
9.2.	

9.3.	
9.4.	
9.5.	
9.6.	

Задание 10.

Соотнесите названия советских городов с современными их названиями. В перечне справа есть лишнее название города. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 5):

	Советское название		Современное название
1	Калинин	А	Набережные челны
2	Куйбышев	Б	Самара
3	Горький	В	Тверь
4	Орджоникидзе	Г	Новосибирск
5	Брежнев	Д	Нижний Новгород
		Е	Владикавказ

Ответ:

1	2	3	4	5
В +	Е -	Д -	Е +	Е +

Задание 11.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7)

11.1. Первый международный кинофестиваль «Дух огня» прошел в 2003 году в городе

- А) Мегион
- Б) Нефтеюганск
- В) Сургут
- Г) Ханты-Мансийск

11.2. На девизной ленте современного герба Ханты-Мансийского автономного округа – Югры нанесена фраза

- А) Югра
- Б) Делами великая
- В) Кат ухуп вой
- Г) Увидеть Югру – влюбиться в Россию!

11.3. Обрядовый праздник весны, любви и встреч у народов ханты и манси называется

- А) Проводы лебедя
- Б) Вороний день
- В) Праздник водяного царя Виткуля
- Г) День оленевода

11.4. Остяко-Вогульский национальный округ был образован

- А) 1917 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1930 г.
- Г) 1940 г.

11.5. Традиционная лодка народов Югры, выдолбленная из ствола осины или кедра, длинная и узкая, с выпуклым или слегка уплощённым дном и одинаковыми по форме носом и кормой

- А) Каноз
- Б) Байдарка
- В) Каяк
- Г) Облас

11.6. В мифологии обских угров верховное божество, бог неба

- А) Тылась ики
- Б) Нум-Торум
- В) Мых ими
- Г) Тахт котль ойка

11.7. Самый крупный город Ханты-Мансийского автономного округа

- А) Сургут
- Б) Ханты-Мансийск
- В) Нижневартовск
- Г) Когалым

Ответ:

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.
Г	В	Б	В	Б	В	Б

18 Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясающих воображение всех народов мира.» (Н.А. Бердяев)
2. «Ивану Грозному, современнику Елизаветы английской, Филиппа II испанского и Вильгельма Оранского, вождя Нидерландской революции, приходится решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке. Талантами дипломата и организатора он, может быть, всех их превосходит.» (Р. Виппер)
3. «Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи. Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей.» (В.О. Ключевский)
4. «В царствование Императора Александра III мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно, в духе европейских начал — таких реформ, какие стоили западной Европе вековых и часто бурных усилий, — а эта Европа продолжала видеть в нас представителей монгольской косности, каких-то навязанных приемышей культурного мира» (В.О. Ключевский)
5. «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда.» (Г.К. Жуков)
6. «Девять лет президентства Ельцина – это глоток свободы для страны, это самое большое достижение этого политика.» (В.В. Жириновский)

Я согласен с высказыванием И.А. Бердяева "Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясавших воображение всех народов мира". В наши дни Россия является самым большим государством среди всех стран мира. В ней проживают люди абсолютно разных наций и вер. Россия действительно самая могущественная и сильная страна, но такой она была далеко не всегда. Такой её сделала многовековая история, русский народ, готовый идти на всё, ради защиты своей Родины, правители, присоединившие новые земли.

Автор цитаты упоминает, что Россия начала собираться с Ивана Калиты и это действительно так. Иван Калита - московский князь, превивший во время политической раздробленности. Он поспособствовал подавлению ситиордынского восстания в Твери, за что получил ярлык на великое княжество и право сбора дани с русских земель, что было крайне привилегировано. Также имело при нём митрополит Руса перенёс свою резиденцию в Москву, сделав её духовным центром. Таким образом, я согласен с автором цитаты. Благодаря политике Ивана Калиты московское княжество достигло огромного успеха и имело Москва в последствии статус объединителя русских земель.

Но становление Россией могущественной державой оказали много влияние многие правители, одним из которых был Иван III. Он присоединил Новгород (1478г.) и Тверь (1485г.), закончив тем самым объединение русских земель вокруг Москвы. Также во время стояния на реке Угре (1480г.), он одержал победу над ханом Ахметом, прекратив ордынское "иго", продолжавшееся много лет. Политика, проводимая Иваном III, сделала российское государство независимым, оказав тем самым огромное влияние на её дальнейшую историю России. Также безусловно великим правителем является

Иван Грозный, присоединивший Казань (1552 г.), Астрахань (1556 г.), Сибирь. Увеличив тем самым территорию ~~XIX~~ России почти вдвое. Александр II - император России ~~XIX~~, отменил крепостное право, хотя и не крепкие тежелыт условия, но тем не менее это был огромный шаг с его стороны, оказавший значительное влияние на становление России такой, какой она есть сейчас.

Также, помню правителей, на великие России повлиял русский царь, проливший векам свою кровь ради России. На мой взгляд, самым выдающимся событием, показавшим миру новый уровень героизма и патриотизма, стала Отечественная война 1812 года. Благодаря талантливым полководцам и армии России, государству удалось победить Наполеона. Говоря о мази русского народа, мне также вспомнилась второе земное ополчение под руководством Миллера и Пожаренкова, сумевшим объединить русский народ в единое целое и спасти страну от интервенции со стороны Швеции и Речи Посполитой.

Таким образом, я привела аргументы, подтверждающие вышесказанное И. В. Бердыева. Россия - страна с невероятной богатой историей. Благодаря её правителям и царю, которые величьи отстаивали её независимость и присоединили новые земли, Россия стала такой, какой она является в наши дни.