**Информация об исполнении решений, принятых на совещании руководителей учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Лангепаса от 17.04.2023**

*П.7 О реализации мероприятий по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников*

Педагогические работники образовательных организаций были проинформированы о возможности разработки и реализации персонализированных программ наставничества по темам в единой информационной базе наставников, размещенной на Образовательном портале системы образования г.Лангепаса (раздел «Система наставничества») на совещаниях педагогических коллективов, заседаниях методического совета, производственных совещаниях (в январе, феврале, мае 2023), а также посредством размещения ссылки на Единую информационную базу наставников на официальном сайте общеобразовательной организации (ЛГ МАОУ «СОШ №1»).

Заявки от педагогических работников на разработку персонализированных программ наставничества по темам в единой муниципальной информационной базе наставников отсутствуют. В 2022 – 2023 учебном году взаимодействие наставнических пар было востребовано на институциональном уровне, обеспечено организационно-методическое сопровождение деятельности по наставничеству.

В образовательных организациях утверждены локальные акты о закреплении пар «Наставник – наставляемый», разработанные персонализированные программы наставничества размещены на официальных сайтах образовательных организаций, подготовлены и размещены на официальных сайтах информационно-аналитические справки о реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников.

В 2022 – 2023 учебном году численность педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник – наставляемый» – 32 (форма наставничества, при которой организовано взаимодействие между опытным и молодым педагогическими работниками).

В образовательных организациях проведена самодиагностика по результатам реализации муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), утвержденной приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса №191 от 24.05.2022, проанализирована эффективность реализации программ наставничества в ОО в соответствии с п.3.3. плана мероприятий региональной («дорожной карты»), утвержденной приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-411 от 25.03.2022 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты Мансийского автономного округа – Югры».

В результате самодиагностики по реализации муниципального плана мероприятий («дорожной карты») установлено, что мероприятия реализуется в соответствии с утвержденным планом; по результатам оценки реализации персонализированных программ установлено, что утвержденные программы реализуются в полном объеме. В общеобразовательных организациях организовано обсуждение результатов реализации персонализированных программ наставничества, отчетов о работе наставников на заседаниях методических советов, круглых столах; определены дефициты педагогических работников (в т.ч. самоорганизация, подготовка обучающихся с мотивацией к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, взаимодействие с родительской общественностью, реализация образовательных программ); приняты решения о завершении реализации отдельных персонализированных программ на основании завершения работы в наставнических парах.

На официальных сайтах общеобразовательных организаций (раздел «Наставничество») размещена актуальная информация.

Учтены рекомендации по стимулированию реализации системы (целевой модели) наставничества в ОО, указанные в положении о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-мансийского автономного округа – Югры». Меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества, отражены в коллективных договорах, предусмотрены меры материального (денежного) и нематериального стимулирования.

В образовательных организациях изучены рекомендованные материалы о наставничестве:

–опыт и информация по формированию базы наставников и наставляемых в БУ «Игримский политехнический колледж», размещенная на официальном сайте образовательной организации;

–подходы к составлению персонализированных программ в БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», БУ «Мегионский политехнический колледж» https://clck.ru/332Na2,БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Нижневартовский строительный колледж». Изученная информация принята к сведению.

В 2022 – 2023 учебном году два заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе приняли участие в реализации программы повышения квалификации «Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации». Вопросы по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников рассмотрены на совещаниях заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе (кадровые условия), на совещаниях руководителей учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Лангепаса, заседаниях Муниципального совета по развитию системы образования города Лангепаса.

**Выводы:**

1.Деятельность по наставничеству в общеобразовательных учреждениях организована в соответствии с нормативными документами регионального и муниципального уровней.

2.В общеобразовательных учреждениях обеспечена реализация муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), утвержденной приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса №191 от 24.05.2022.

3.Эффективность работы наставников подтверждается результатами участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, качеством образовательных результатов обучающихся, повышением квалификационной категории педагога, признанием заслуг профессиональным сообществом, повышением мотивации к педагогической деятельности, развитию профессионального мастерства.

4.В общеобразовательных учреждениях обеспечена реализации персонализированных программ наставничества – 16.

5.Заявки от педагогических работников на разработку персонализированных программ наставничества по темам в единой муниципальной информационной базе наставников в 2022 – 2023 отсутствуют. Взаимодействие наставнических пар было востребовано на институциональном уровне.

**Рекомендации:**

1.Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных организаций:

1.1.Продолжить:

1.1.1.Реализацию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году

1.1.2.Организационно-методическое сопровождение реализации персонализированных программ наставничества в 2023 – 2024 учебном году.

2.Управлению общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Лангепаса совместно с информационно-методическим отделом ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» изучить вопрос о перспективах работы с единой информационной базой наставников, организации эффективной работы с базой наставников на муниципальном уровне в 2023 – 2024 учебном году.

Исполнитель:
заместитель начальника УОиДО ДО
администрации города Лангепаса
Павлова Ольга Дмитриевна
07.04.2023