



1. карбон - карбоновая кислота; жемчуг - жемчужная кислота; трюфель - трюфельная кислота;  
 зачетка - зачетная книжка;  
 3. субстративизм: ВЗУ и МГУ  
 свободочерта, при которых одно слово сокращено, и <sup>другое нет</sup> добавлено: березки и ~~веточки~~ <sup>веточки</sup> рябины  
 сокращенная вариация слова: изум и Фр.

**Задание 2.** А. Подумайте, почему возникает комическая ситуация в данном диалоге? Укажите все используемые значения предлога. Замените предлог, где возможно. Б. В каком случае замена обязательна? В. Определите способ образования предлога и его книжного синонима, приведите по одному примеру образования предлогов таким же способом и от каких же частей речи.

- Я не могу посмотреть твою работу, - заметила учительница.
- Из-за парты? - уточнил Иванов.
- Нет, из-за твой беспечности.
- Я и так из-за оценки пришел на урок с температурой, - встал из-за стола Иванов и протянул свою работу.
- Мы и так собирали педсовет из-за твоей успеваемости, - покачала головой учительница.
- Из-за Вас я смогу повысить свою оценку, - решил сделать комплимент Иванов.

**Максимальная оценка – 15 баллов.**

Комическая ситуация возникает из-за употребления предлога «из-за» в разных значениях:

- «из-за парты» - нахождение за какой-либо предметом
  - «из-за беспечности» - по причине чего-либо (замена: по причине)
  - «из-за оценки» - из-за ради чего-то (замена: ради)
  - «из-за стола» - нахождение за чем-либо
  - «из-за успеваемости» - по причине чего-либо (замена: по причине)
  - «из-за Вас» - благодаря кому-то (замена: благодаря)
- Замена обязательна в случаях, когда имеется какой-либо объект, который имеет связь или в первую очередь, кроме «из-за парты» и «из-за стола».

Предлог образования и помощью двух или трех предлогов (i.e. <sup>используя</sup> ~~используя~~ <sup>используя</sup> ~~используя~~):  
 «из-за» и «за». Книжные синонимы: благодаря (благодаря), ради (объект и ф),  
 Примеры: из-за (соответств.), в отличие (используя), (и/объект и ф)

**Задание 3.** В одном из рассказов Олега Рихтера есть такой фрагмент: «Казак Первуша Колпашник, который нес караульную службу у стругов, с любопытством наблюдал, как около двух десятков изможденных дорогой остяков, обвешанных связками соболей, бобров и черных лисиц, вышли на песчаную косу. «Богатые поминки привезли инородцы», — сделал он вывод <...>». Определите значение выделенного слова, начальную форму этого слова. Составьте синонимический ряд с близкими по значению словами и определите различия в синонимическом ряду. Приведите примеры фразеологизмов с данным словом или однокоренными словами.

**Максимальная оценка – 15 баллов.**

команда - опровержение предположения, при котором востановится ~~и~~  
о людях, которые никак-то брели назад умерли. Начальная форма: команда!  
Ряд синонимов: жорба, червиль, востановили. В этом ряду слова "сворба" и "горб"  
вместе употребляют только в значении "горб", а "востановили" могут быть "горб".  
Примеры провозглашения: не командуйте мной  
как на поминки сворба сворба

35

**Задание 4.** В данном ниже фрагменте рассказа Олега Рихтера есть слово, которое сейчас употребляется в другом значении. Укажите устаревшее и современные значения слова и определите слово, от которого оно произошло. Приведите пример подобной модели образования слова (слово, образованное от той же части речи с помощью такой же морфемы): — А так — принимают от инородцев мягкую рухлядь по заниженной стоимости, а разницу забирают себе деньгами или соболями. — Вот молодцы! Я их не осуждаю и сам способен на такое, когда от Москвы нет никакого вознаграждения за наш адский труд.

Максимальная оценка - 15 баллов.

1. Данное слово - рухлядь. Рухлядь - дряхлая, шва (устар.),  
рухлядь - старый рываловый свечет (собр)
2. Образовано от слова ладь (ата ру зверей, ~~близко от ладь~~), ладь "рух"  
приставка, употребляется на то, что свечет швабой. Получается, образовано  
двумя разными корнями и приставкой
3. ~~то~~ соавтор

65

**Задание 5.** Согласны ли вы, что вуз, беруши, ноут, зачетка имеют общий словообразовательный признак? К какому из данных слов по данному признаку ближе всего слова манка, гречка, перловка? Приведите пример на каждую модель образования слова по своему примеру.

Максимальная оценка - 10 баллов.

1. Да, сочинка, так как все слова представляют в сокращенной форме  
и потому они имеют общий словообразовательный признак.
2. "Манка, гречка, перловка" ближе всего будет к "зачетке", так как собо  
всем они при сокращении дают шва и берут из второго звука слова

перловка - перловая каша; манка - манная каша, гречка - гречневая каша; записка - записки  
или записка

3. аббревиатуры: ВУЗ и ИГУ

слово сочетания, при которых одно слово сокращено, а другое - нет: Бразилия и раскварты  
сокращённые варианты слова: поэт и чей.

65

**Задание 6.** А. Есть ли варианты в написании предложения: Я веду (онлайн) занятия? Аргументируйте свою позицию. Б. Определите часть речи выделенного слова в данных ниже предложениях:

- 1) Провайдеру при первом визите говорите, что вам нужно сеансовое, онлайн, подключение к Internet.
- 2) Правда, приобрести полис онлайн смогут лишь те, кто зарегистрирован на портале госуслуг
- 3) Так вместо лозунга «Ленин всегда живой» к коммунистам пришел слоган «Гена всегда онлайн».
- 4) Продажа билетов онлайн позволяет зафиксировать покупателя в базе данных и работать в дальнейшем лично с ним.
- 5) То есть онлайн — это способ симуляции действительности, якобы описание.
- 6) Преподавание графологии индивидуально и в группах (онлайн, очно).
- 7) Была бы девушка — плюнул бы он на весь этот онлайн.
- 8) Участники дискуссии отмечали, что, интегрируясь с ней, онлайн выступает своеобразным «цифровым бетоном» межвузовской кооперации.
- 9) А программа, которая позволит руководителю видеть онлайн, чем заняты подчиненные, будет востребована менеджерами.
- 10) Обучение проходит в онлайн формате в виде многопользовательской видеоконференции.

Все примеры из Национального корпуса русского языка

Максимальная оценка – 12 баллов.

1. Да, есть. В первом случае слово онлайн употреблено в роли существительного, во втором «онлайн-записки», а в третьем случае «онлайн» употреблено в роли существительного. Будет считаться верным и ведо онлайн, а точнее пишется или будет онлайн записки.

2. 1. прилагательное

2. наречие

3. прилагательное

4. наречие

5. существительное

6. наречие

7. существительное

8. существительное

9. наречие

10. прилагательное

95

**Задание 7.** На основе текста ответьте на вопросы:

- 1) Что рассказал Господь?
- 2) Кто имел сыновей?
- 3) Что хотел от отца младший сын?
- 4) Что далее сделал сын?
- 5) Что случилось с сыном?
- 6) Почему и к кому пришел сын?
- 7) Что велел делать человек, к которому пришел сын?
- 8) Что ел сын?

Рече Господь прѣвѣчѣмъ сиѣмъ · Человѣкъмъ етерѣ имѣ дѣва сыны ·  
 И рече меньши сынѣ отцю · Отче даждь ми достоиныхъ часть  
 имѣнѣ · И раздѣли има имѣнне · Отиде на странѣ далече ·  
 И тоу сы расточи имѣнне свое · живѣи блѣдѣно · иждивѣшоу  
 же емоу вѣсѣ · бы[сть] гладѣ крѣпокѣ на странѣ тои · И тѣ  
 начатѣ лшати сѣ · и шедѣ приѣпи сѣ единому · отѣ житель  
 страны тоа · И посѣла и на села своѣ пастѣ свинни и  
 желаше насытити сѣ · отѣ рожець таже ѣдѣхъ свинна  
 («Ассеманиево евангелие»)

Максимальная оценка – 20 баллов.

- В-Вит свинину
1. Рассказал притчу + 2
  2. Человек + 2
  3. Получить землю (се иже) + 1
  4. Пошел в поле и посеял семена в поле, был голо, когда он вернулся
  5. Остался без хлеба; стал есть аморисной оболочку хлеба + 2
  6. К Господу за советом, что ему делать дальше
  7. Съел все мясо, которое купил у торговца
  8. Вит свинину

68

**Задание 8.** А. Определите правильную сочетаемость приведенных существительных со словами *двоичный – двойной – двойственный – двойкий – сдвоенный – удвоенный*. Вставьте в графу только одно из выделенных слов как возможное сочетание. Б. Определите по значению слово (из приведенных выше).

		А
1.	<i>двойственный</i> +	Положение, политика
2.	<i>двойной</i> +	Стандарты, жизнь
3.	<i>двойкий</i> I	Запас, силы



**Задание 10.** Представьте, что через вы – ученый-лингвист будущего и изучаете искусственно созданные (придуманные) русские фамилии, которые появились в 21 веке. Приведите примеры 3 возможных фамилий, созданных по 3 самым распространенным моделям образования русских фамилий. Аргументируйте свой выбор.

**Максимальная оценка – 6 баллов**

- 1 фамилия: Мисра. Так как фамилии могут иметь в составе звуковые элементы (обозначения) от их звуковой, то может быть создана фамилия, состоящая в себе из букв м и с и р а
- 2 фамилия: Литвиников. Так как фамилии могут иметь в составе инициалы (начало и действительность человека), может появиться фамилия, состоящая в составе инициалов
- 3 фамилия: Антенков. Так как фамилия может содержать в себе название или имя человека, может появиться фамилия, содержащая в составе город Антенка

45

**Итого: 130 баллов.**