

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

в 2023-2024 учебном году

10-11 класс

ЗАДАНИЯ *РЯДМЗ*

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предлагается 10 заданий. Переписывать их не нужно, достаточно внимательно прочесть формулировку каждого вопроса и чётко написать ответ.

Не торопитесь, не волнуйтесь, сообразуйтесь со временем. У Вас 180 минут. Время работы над каждым заданием Вы можете распределить самостоятельно, однако мы рекомендуем сделать это пропорционально.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте себя.

Максимальная оценка – 130 баллов.

108 **Задание 1.** Один стихоплет очень плохо умел создавать рифмы, поэтому часто пользовался специальными приложениями. Определите, какие общие грамматические признаки будут у слов, которые могут быть даны в ответ на запрос «Рифма к слову *грейпфрут*». Предложите свои варианты подобной точной рифмы, обладающий указанными вами признаками (по 1 слову на каждый набор грамматических признаков). Какой морфемный статус может иметь данное сочетание *ут? Аргументируйте.

Максимальная оценка – 15 баллов.

Общие признаки: в корне ^{коксезе} слова, одинако б^{ударное} сочетание звуков [цт]/ [цтц]: толщ^тцт, цот, сайскт, дэдк^т (существ. мужского рода); это могут быть многом во многом чине будущего времени или настоящего: приду, гову, покину, приникну и т.п.

4 Задание 2. А. Подумайте, почему возникает комическая ситуация в данном диалоге? Укажите все используемые значения предлога. Замените предлог, где возможно. Б. В каком случае замена обязательна? В. Определите способ образования предлога и его книжного синонима, приведите по одному примеру образования предлогов таким же способом и от каких же частей речи.

- Я не могу посмотреть твою работу, - заметила учительница.

- Из-за парты? - уточнил Иванов.

- Нет, из-за твой беспечности.

- Я и так из-за оценки пришел на урок с температурой, - встал из-за стола Иванов и протянул свою работу.

- Мы и так собирали педсовет из-за твоей успеваемости, - покачала головой учительница.

- Из-за Вас я смогу повысить свою оценку, - решил сделать комплимент Иванов.

Максимальная оценка - 15 баллов.

А. Иванов воспринимает слово учительницей буквально, он думает, что она физически не может разглядеть его работу пока тот сидит за партой (либо физик сидит за партой, либо партия сидит за партой). 2) откуда? из-за парты? либо почему? из-за парты? предлог обозначает место либо причину; из-за чего? почему? из-за беспечности - предлог обозначает причину; ради чего? зачем? из-за оценки - предлог обозначает цель, причину; из-за Вас - благодарю кому? предлог обозначает объект 3) пока я за партой по причине беспечности; ради оценки, за оценкой; классно по причине успеваемости. Б. В предложении существительная обязательна: из-за Вас я смогу повысить... - благодарю Вас

- Образование с помощью соединения двух предлогов (из и за): из-под

1,5 Задание 3. В одном из рассказов Олега Рихтера есть такой фрагмент: «Казак Первуша Колпашник, который нес караульную службу у стругов, с любопытством наблюдал, как около двух десятков изможденных дорогой остяков, обвешанных связками соболей, бобров и черных лисиц, вышли на песчаную косу. «Богатые поминки привезли инородцы», — сделал он вывод <...>». Определите значение выделенного слова, начальную форму этого слова. Составьте синонимический ряд с близкими по значению словами и определите различия в синонимическом ряду. Приведите примеры фразеологизмов с данным словом или однокоренными словами.

Максимальная оценка - 15 баллов.

Плоскостные в привычном понимании представляют собой объект (шершавую) приводимый в понятие об усобице. Таким образом, можно предположить, что в конкретном приведенном тексте это слово означает понятие о родных землях

Госпиталь, товар

0,5

~~Это старое слово, тем не менее, оно не забыто и используется~~
Фразеологизмы: шлока, родство не помешивает

4 Задание 4. В данном ниже фрагменте рассказа Олега Рихтера есть слово, которое сейчас употребляется в другом значении. Укажите устаревшее и современные значения слова и определите слово, от которого оно произошло. Приведите пример подобной модели образования слова (слово, образованное от той же части речи с помощью такой же морфемы): — А так — принимают от шородцев мягкую рухлядь по заниженной стоимости, а разницу забирают себе деньгами или соболями. — Вот молодцы! Я их не осуждаю и сам способен на такое, когда от Москвы нет никакого вознаграждения за наш адский труд.

Максимальная оценка - 15 баллов.

Рухлядь — от старославянского слова, означающего ризы, рубашки. Раньше именовали бояры для обозначения меха, шестом с животными. Сейчас под этим словом подразумевают шорцы, ижевские шорцы, вещь шуб очень шорцы и великое значение.

5 Задание 5. Согласны ли вы, что вуз, беруши, поут, зачетка имеют общий словообразовательный признак? К какому из данных слов по данному признаку ближе всего слова манка, гречка, перловка? Приведите пример на каждую модель образования слова по своему примеру.

Максимальная оценка - 10 баллов.

1. Нет, т.к. ВУЗ — аббревиатура; коут, зачетка — сокращение слов. а. К. Ф. слово зачетка, т.к. зачетка — зачетный лист/экзамен, манка — манная каша, гречка — гречневая крупа/каша, перловка — перловая каша/крупа. Происходит сокращение слова путем отсечения

второго (умножающего) слова с добавлением суффикса -к (к) ^к
 3. аббревиатура: ПАО - публичное акционерное общество; изменение
 слова: компьютер - комп; добавление -к: телевизор - телек

8

Задание 6. А. Есть ли варианты в написании предложения: Я веду (онлайн) занятия?
 Аргументируйте свою позицию. Б. Определите часть речи выделенного слова в данных ниже предложениях:

- 1) Провайдеру при первом визите говорите, что вам нужно сеансовое, **онлайн**, подключение к Internet.
- 2) Правда, приобрести полис **онлайн** смогут лишь те, кто зарегистрирован на портале госуслуг
- 3) Так вместо лозунга «Ленин всегда живой» к коммунистам пришел слоган «Гена всегда **онлайн**».
- 4) Продажа билетов **онлайн** позволяет зафиксировать покупателя в базе данных и работать в дальнейшем лично с ним.
- 5) То есть **онлайн** — это способ симуляции действительности, якобы описание.
- 6) Преподавание графологии индивидуально и в группах (**онлайн**, очно).
- 7) Была бы девушка — плюнул бы он на весь этот **онлайн**.
- 8) Участники дискуссии отмечали, что, интегрируясь с ней, **онлайн** выступает своеобразным «цифровым бетоном» межвузовской кооперации.
- 9) А программа, которая позволит руководителю видеть **онлайн**, чем заняты подчиненные, будет востребована менеджерами.
- 10) Обучение проходит в **онлайн** формате в виде многопользовательской видеоконференции.

Все примеры из Национального корпуса русского языка

Максимальная оценка – 12 баллов.

А. Я провожу (онлайн) занятия; Я организую (организовываю) занятия

Б. 1) какое подкрепление? приедем, 2) приобрести как? наречие, 3) Гена всегда где? обстоят. место, 4) продажа как? какими образом - наречие +
 5) онлайн - способ, существ. в роли подлежащего, 6) преподавание как? каким образом? наречие +
 7) плюнул ко-что? существ. + 8) онлайн выступает, выступает что? или объект чего? существ. + 9) видеть как? наречие + 10) обучение проходит где? обстоят. —

16 Задание 7. На основе текста ответьте на вопросы:

- 1) Что рассказал Господь?
- 2) Кто имел сыновей?
- 3) Что хотел от отца младший сын?
- 4) Что далее сделал сын?
- 5) Что случилось с сыном?
- 6) Почему и к кому пришел сын?
- 7) Что велел делать человек, к которому пришел сын?
- 8) Что ел сын?

Рече Господь притчи съз · Человѣкъ етеръ имѣ дѣва сыны ·
 И рече мѣнши сынъ отцю · Отче даждь ми достойнѣе часть
 имѣнѣ · И раздѣли има имѣние · Отиде на странѣ далече ·
 И тоу сы расточи имѣние свое · живы бѣждѣно · иждивѣшоу
 же емоу всѣ · бы[сть] гладъ крѣпокъ на странѣ той · И тѣ
 начатъ лшати сѧ · и шедъ приѣли сѧ единомъ · шѣ житель
 страны той · И посла и на села своѣ часть свини и
 желаше насытити сѧ · шѣ рожець ꙗже ѣдѣхъ свиниꙗ
 («Ассеманиево евангелие»)

Максимальная оценка – 20 баллов.

1. притчи + 2. чтобы тот раздели наследство и отдал ему достойную
 часть 4. Отправился в далекую страну 5. расточил (погубил,
 истратил) своё имущество, жил бедно 6. К жителям той страны, т.к.
 были очень уставшими и голодными 7. послал часть свиней 8.
 свинину и рожец (возможно значеше мед. мучное изделие) 2. человек +

10

Задание 8. А. Определите правильную сочетаемость приведенных существительных со
 словами двоичный – двойной – двойственный – двоякий – сдвоенный – удвоенный. Вставьте в
 графу только одно из выделенных слов как возможное сочетание. Б. Определите по
 значению слово (из приведенных выше).

| | | А | |
|----|---------------------|------------|---------------------|
| 1. | двоичный (-ое, -ая) | двоичный + | Положение, политика |
| 2. | двойной (-ой) | + | Стандарты, жизнь |
| 3. | удвоенный (-ое) | + | Запас, силы |

4 **Задание 10.** Представьте, что через вы – ученый-лингвист будущего и изучаете искусственно созданные (придуманные) русские фамилии, которые появились в 21 веке. Приведите примеры 3 возможных фамилий, созданных по 3 самым распространенным моделям образования русских фамилий. Аргументируйте свой выбор.

Максимальная оценка – 6 баллов

Суффиксы -ов(а), -ин(а), ^{кресте}ев(а), ёв(а) характеризуют две образованные русские фамилии, например, Иванов(а), Кошкин(а), Фролов(а), около 40% русских происхождении фамилий образованы с их помощью
Возможные фамилии: Суринев(а), Коштин(а), Зюмерев(а),
~~Крестев(а)~~

Итого: 130 баллов.