

0118

715

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
да	нет	нет	да	да

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
Эмпирический вид познания	Обязанности работодателя	Предприимчивость сфера деятельности	Пидерсиво	Манипуляция

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

1) Герой древнегреческой мифологии _____

2) Нет _____

3) _____

4) В этом случае корабль оснащен машинами, так как движущим материалом основы, но строение корабля остается неизменным

5) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
п	а	з	к	с	г	з	е	е	и

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

1) Учредитель.

2) Администрация поселения.

3) Администрация поселения.

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

1) 135 Га – 100% земли

2) 80% муниципалитет

13 - 30% государству

3) $60 + 30 = 90$, $100 - 90 = 10\%$ земли оставлены под частными землями

4) $135 - 100\%$ $135 \cdot 20 / 100 = 27,5$ Га оставлены под частными землями

5) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1.	Б) Вузы России Приоритет ZEDD
2.	В) Капшеников
3.	Г) Виб и др. фин. компаниям
4.	А) Сбербанк

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	хорошая физ. форма, материальное благополучие, хорошие взаимоотношения в семье
Социальные	карьеру, общение с друзьями, уважение
Духовные	интересная работа, самореализация, любовь, творчество

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	нет	да	нет ✓

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЭССЕ

Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

Мир постоянно развивается, в том числе и Россия. Образ России будущего необходимо сформировать каждому гражданину РФ, ведь только так мы будем иметь реальную возможность в будущем использовать их в развитии страны.

На мой взгляд образ «техно-гигант-будущее» больше всего подходит России сейчас. Технологическое будущее достигнет научно-технического прогресса в нашу жизнь распространяется в современных реалиях. Самые очевидные - это компьютеризация образования. Большинство школ на данный момент оснащены интерактивными классами информатики, достигают в интернете и т.д., что позволяет на основе мультимедиа и технологий. В образовательных учреждениях проводят уроки о современных технологиях, например уроки цифры для учащихся 7-11 класса, не хватает только компьютеров для применения искусственного интеллекта, в работе сотрудничают добровольцы, автоматизирующие фронтальной деятельности. И можно не разбирать в своем понимании «Индекс» и её значение как раз для нашего времени разработкой родов и искусственного интеллекта. Можно упомянуть государственную программу - город Инновации. В своем городе уже активно используются роботы-доставщики, беспилотные такси и т.д. Как пример этого времени мы видим, что государство активно вкладывает свои средства в развитие технологий.

Говоря о других образах, можно упомянуть образ «справедливой России». В этом образе справедливости и равенства граждан, можно в предположении, что говорить о демократических взглядах населения. Образ «Великой России» по моему мнению является отличным образом воюющей России с Канадой. Вероятнее всего, под придерживающегося данного образа, имеют консервативные взгляды, о чём не хочется говорить образ «консервативная Россия» - образ, дающий себя не перемещаясь в рамках Европы и Америки.

Мой вариант образа России - «Россия-наука в Японии». По моему мнению государство будет продолжать активно поддерживать развитие науки и инновационной продукции. Для России можно не только внедрить технологии в производство, но и находить новые для производства, что позволит не быть импортом товаров в Россию. Таким образом наша страна может стать мировым технологическим лидером.