

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
нет	нет	да	нет	да

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
интерграция	карьера		лидерство	власть

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

1) Субъект. Человек, который отправился со своей женой в лес.

2) Я думаю, что нет, так как все составные части были заменены. Показано, что они являются одинаковыми тем же и другим.

3) _____

4) 4. 1) Аргумент 1: Это уже другая история, так как все ее составные части были заменены.

5) Аргумент 2: Это все тот же человек, так как он также выполняет все свои функции.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
л	а	з	к	б	д	н	ш	е	и

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

1) Штраф

2) За нарушение на территории называется административная ответственность (штраф)

3) ~~Согласно~~ УК РФ за ущерб в результате пожара в частной и общественной собственности наказывается уголовная ответственность (если ответник достиг возраста, при котором официально имеют место уголовная ответственность)

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу

- $100\% - 60\% = 40\%$ - кол-во земли, которая остается под частной иппотекой, если 60% стоит муниципальности
- $(135 \cdot 40) : 100 = 54$ га - количество земли в га, которая остается под частной иппотекой, если 60% стоит муниципальности.
- $1 - 0,3 = 0,7$ - кол-во земли, которая остается, если 0,3 оставшиеся иппотеке
- $54 \cdot 0,7 = 37,8$ га - кол-во земли, которая остается под частной иппотекой
- Ответ: 37,8 га

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1.	А
2.	В
3.	Б
4.	Г

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов.
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	Материальное благополучие, хорошая физическая форма
Социальные	Хорошие взаимоотношения в семье, общение с друзьями, интересная работа, любовь
Духовные	Уважение, свобода, самореализация, карьера, творчество

- 1) В. Ответы: 1) Большинство подростков хотят иметь хорошие отношения в семье, а потребности в творчестве является одной из наиболее важных среди подростков.
- 2) 2) Подростки в равной степени имеют потребности в материальном благополучии и уважении (26%), в хорошей физ. форме и в интересной работе (24%), в карьере и любви (18%).
- 3) 3) Общение с друзьями является одной из основных потребностей подростков.
- 4) 3. Я думаю, что потребности, указанные в инфографике совпадают с теми, что имеют друзья.
- 5) Я думаю, что ребята считают результаты достоверными на 100%, а нужны судить об этом можно по количеству ответов.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов.
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	да	да	нет

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов.
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЭССЕ

Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

Каждый из нас когда-нибудь задумывается о том, каково это - жить в идеальном мире? Но когда мы начинаем думать, то понимаем, что идеал - достаточно недостижимое. Люди, в силу своих мыслей, качеств и индивидуальности, по-разному представляют будущий мир. Поэтому образ России будущего, представляемый в тексте, достаточно разносторонний.

"Коллективная Россия" - охватывая различные интересы и реалистичная. Я думаю, что в каждой стране есть как положительные, так и отрицательные характеристики. Урава страны. Нужно уметь отличать реальность от фантазии, которая не может существовать. Нельзя идеализировать всю-либо страну, потому что везде есть свои плюсы и минусы. Я думаю, что критически мыслить не существует так называемой "идеальной страны".

Образ "идеальной-будущей" страны мне, потому что такое уже упоминается в единстве всего мира. Для меня не имеет значения, будут ли в будущем летательные машины и космос на Марсе, главное то, что люди научились жить в мире. Без единства у нас нет будущего.

Идеальный образ охватывает различные интересы. Для каждой страны важно играть определенную роль в мире и иметь уважение. Но я думаю, что только добрые отношения между странами могут привести к всеобщему единению. Везде каждая страна - это любовь к себе и к другим народам.

"Идеальная Россия" является достаточно идеализированной. Везде страна, где неравенство полностью преодолено, кажется мне более невозможной. Но наша задача сделать так, чтобы неравенство охватило минимально.

Я не хотела представить свой образ России будущего, который охватывает все качества, в тексте "Наша Россия" - страна, которая достигла огромных успехов, социальное неравенство является минимальным, все свои проблемы представляет в форме коллективной работы для самореализации. Страна была прекрасна, все решено мирными путями. Все люди живут в единстве.

20