

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ  
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

**ЗАДАНИЕ №1.**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
нет	да	да	да	да

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №2.**

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
методы эмпирического познания		виды научных работ	виды управления	власть

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ**

- Тесей является путешественником и занимается ремонтом корабля и является морским путешественником
- Да, остается, так как объект сохраняет свой функционал, несмотря на замену составных частей.
- 

4. Корабль остался тот же, так как он является кораблем Тесея

5. Тесею принадлежат именно корабль, а не материал, то есть сооружение, а не материал, из которого корабль был построен. Поэтому корабль остался таким же.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Г	Д	К	Б	В	А	И	Е	И

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 14 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1) Условно правовая
- 2) Административная ответственность налагается за оскорбления на ответчика
- 3) Уголовная ответственность.

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 9 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) Пусть земли, занятые под частным домовладением равно 100%, тогда: 60% земель бюджет равно  $135 \text{ га} \cdot 60\% : 100\% = 81 \text{ га}$  - отшли муш-ту
- 2) Земли, которые остались у под частным сектором бюджет равна:  $135 - 81 = 54 \text{ га}$
- 3) Теперь пусть оставшиеся площади, занятая под частным домовладением, бюджет равна 100%, тогда 30% земли, которую забрали:  $54 \cdot 30\% : 100\% = 16,2$
- 4) Земли, которая остались под частным сектором бюджет равна:  $54 - 16,2 = 37,8 \text{ га}$
- 5) Ответ: 37,8

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1.	Б
2.	А
3.	В
4.	Г

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ № 8.** Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	хорошая физическая форма,
Социальные	общение с друзьями, материальное благополучие, уважение, интересная работа, карьера, хорошие взаимоотношения с родителями, любовь
Духовные	творчество, свобода, самореализация,

1) \_\_\_\_\_

2) Большая половина опрошенных подростков хотят хорошие взаимоотношения в семье, меньшая часть опрошенных хочет заниматься творчеством 0,5

3) Да, совпадают, так как ~~я~~ больше всего из перечисленного хочу <sup>хорошие</sup> взаимоотношения и работу в семье и меньше всего хочу заниматься творчеством

4) Результатом исследования доволен, так как указаны <sup>достоверная</sup> сайт, платформа, на которой проводил опрос.

5) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №9.** Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1	2	3	4	5	6
ДА	ДА	нет	ДА	ДА	нет

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

### ЭССЕ

#### Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

#### "Техно-будущее"

"Техно-будущее" - наиболее близкий образ России. Человечество живет в постиндустриальном обществе, где инновация является одной из важных факторов производства. Постиндустриальное общество - тип общества, при котором наука и медицина занимают важные роли, на первый план выходит сфера услуг. В таком обществе человечество постоянно внедряет что-то новое, тем самым облекая и упрощая свою жизнь. С помощью технических новшеств человек постоянно открывает что-то, что является важным достижением для человечества.

В качестве примера можно привести техно открытие в космос, которое облегло много людей. Первым полет Юрия Гагарина в космос, который является одним из важных открытий для всей России. Его полет помог узнать о Земле и ее спутник, принес важные достоверные сведения, с помощью которых ученые в дальнейшем смогли более подробно узнать про Солнечную систему и полеты в космос.

Еще одним примером открытия, которое помогло России развиваться в области науки и техно медицины, является создание и использование инновационного лекарства от коронавируса. Это лекарство помогло большому количеству граждан, а также облегло принятие препарата. Оно положило еще большой вклад в сферу Российской медицины.

Делая вывод из выше сказанного, можно сказать, что Россия всегда развивается и не стоит на месте. Грядущее постоянно будет совершать открытия, которые способствуют научно-техническому прогрессу в стране. Поэтому "техно-будущее" будет наиболее близким образом для России.