

0105

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
	<i>Тирру</i>	<i>Зарплата</i>		<i>Манипуляция</i>

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов.
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

- 1) *Моретиа втеш*
- 2) *Да*
- 3) _____
- 4) *Роски заменили посмеровашивио, поэтому корабль остался шеш ие.*
Если до сигроши новий корабль из нових досок, а старай не прогаш, ие
корабль для бы друзей.
- 5) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
л	с	з	жк	б	г	а	ис	е	и

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

- ~~1) Создано УНПФ ответственная за угрозу здоровью, оскорбляет и шантажирует бюджет страны лишая свободу.~~
Администрация вися
- 2) Администрация вися
- 3) Уголовная ответственность

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) Лугов 135 га - 100%, тогда составили пропорцию $135 - 100\%$
 $x - 60\%$
- 2) $x = \frac{135 \cdot 60}{100} = 81$ (га) - это земля, которая отошла муниципалитету
 $135 - 81 = 54$ га - осталось у дошовладельцев
- 3) $54 : 3 = 18$ (га) - земля, которая отошла на государственные нужды.
- 4) ~~$135 - 81 - 18 = 135 - 81 - 18 = 36$ (га) - осталось у дошовладельцев~~
- 5) Ответ: 36 га

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	Г

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	Хорошая физическая форма (24%) Любовь (18%)
Социальные	Хорошие взаимоотношения в семье (53%); общение с друзьями (31%); материальное благополучие (26%); уважение (26%); интересная работа (24%); свобода (22%); самореализация (21%); карьера (18%)
Духовные	Творчество (12%)

- 1) _____
- 2) В настоящее время подростки ставят на первое место социальные потребности, например, такие как: материальное благополучие, общение с друзьями, хорошие взаимоотношения в семье.
- 3) Да, мои потребности совпадают с потребностями
- 4) указанными в таблице.
- 4) Думаю, что можно утверждать, что результаты исследования роста веры, так как подростки всё больше задумываются о своём будущем, они активно развиваются во многих сферах, у них появляются другие интересы, цели, более высокие.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1	2	3	4	5	6
Да	Да	Нет	Да	Да	Нет

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

12

ЭССЕ

Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

Ваша Россия.

На мой взгляд, один из ваших образов будущего образов России - это суровейшая Россия.

Сейчас существует неравенство, большие возможности у детей и молодежи и миллиардеров; люди негусты, они общаются друг друга, берут братья. Но несмотря на это, мне кажется, что можно это преобразить. Россия станет густой и доброй страной, в которой нет неравенства и существует суровейшая, в которой люди как одна большая семья.

Я думаю, что добиться этого можно с помощью инноваций преобразования в политической и социальной сферах общества.

Таким же я могу предложить свой образ будущей России - "Россия - страна возможностей". Наука, и только редкой, но и взрослой, может научиться тому, чему захочет. Будет открыты все двери для самореализации. Также активно развивается духовная сфера общества.

Появятся новые парки, учебные заведения, театры и т.д.

Из всего выше сказанного я могу сделать вывод, что больше всего мне обе варианта развития России, можно если их объединить и сделать новый образ. Я думаю, именно тогда Россия сможет развиваться и процветать, а страна сможет занять ведущую роль в мире.