

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

79,5

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
нет.	ДА	ДА	ДА	ДА нет.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
методы изучения общества.	Личностный рост	Компенсация	руководство, деингирирование	власть власти

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов.
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

- 1) Тесей – ~~главный~~ главный персонаже мифов Древней Греции. Один из множества героев, с которыми происходят различные поучительные истории.
- 2) Обществу несут себе же добра что и были изисродного общества, но оставаться тем же, что и был, общество не может, ~~и это~~

3 _____

4 _____

- 5) Корабль уже старый, поэтому: 1) полностью уменьшилась скорость, следовательно сам корабль, это уже совсем не то, что сейчас представляло раньше. 2) ~~Корабль~~ Новый корабль все еще будет оставаться кораблем Тесея, его просто полностью переделали.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов.
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
g	Г	З	К	б	В	А	ж	е	и

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

- 1) полагается штраф или административное наказание в тяжелых случаях - уголовная ответственность
- 2) за ущемление чести и достоинства полагается административное или в случаях ущемления высшей власти (президента, министров, суда, судьи) - уголовное
- 3) Уголовная ответственность. Срок определяется в зависимости от степени угрозы и их исполнения.

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) Всего - 135 Га $\Rightarrow \frac{135 - 100\%}{x - 60\%} \Rightarrow \frac{135 \cdot 60}{100} = \frac{8100}{100} = 81$ Га - доплата отовари муниципалитету
- 2) 135 - 81 = 54 Га - осталось площади
- 3) 54 : 0,3 = 18 Га - на гос. нужды.
- 4) 54 - 1,8 = 52,2 Га - остается под частным сектором
- 5) Ответ: 52,2 Га.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1. Концерн	В +
2. Консорциум	А -
3. Конгломерат	Г +
4. Публичные Акционерные общества	Б -

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	хорошая физическая форма. + + + +
Социальные	хорошие взаимоотношения в семье, общение с друзьями, материальное благополучие, интересная работа, самореализация, карьера +
Духовные	Уважение, свобода, самореализация, Любовь, Творчество. + + +

1) социальные

2) Подростки менее склонны к выбору биологических потребностей, их основные желания сконцентрированы на социальных и духовных потребностях. +

3) Мои потребности частично совпадают с инфографиком. Для меня и моих друзей действительно важны такие вещи как: свобода самореализации, общение

4) и не могу считать данный график исключительно верным, т.к. друзьями и

5) в примерном месте проживания. Также мы не будем сильно изменять опрошенных было.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7,5 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1	2	3	4	5	6
да	нет	нет	нет	да	нет

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

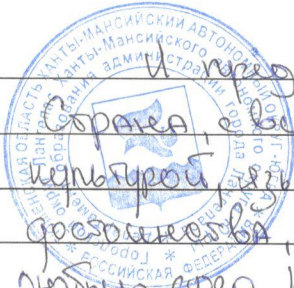
20

ЭССЕ

Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

1. Прочитав образы России будущего от главы ВЦИОМ-Валерия Федорова, я выделила для себя тот образ, который мне ближе больше всего, а именно - образ "Справедливой России".
2. Уточняю что такая "политика" будущего моей страны должна мне по нескольким принципам:
- 1) я придерживаюсь либеральнейшим и социальнейшим взглядов, я считаю народное равенство, свободы и справедливости - основополагающим фактором правильного руководства гос-вом.
 - 2) я считаю что обеспечивать образованием, медицинской помощью и др. должны в равной мере, не смотря на статус человека, его взгляды и происхождение.
3. Так почему же мне не совсем по душе другие представления о России в будущем? "Образ "комфортной России" сводится к заимствованию западных ценностей, традиций, как-бы не сохраняя свои собственные, и все ценное и развитое общества переносится на города в Аз. Европе свой части России, города с большим количеством населения, будто не давая развития таким маленьким городам как ~~поселкам~~ в Азия нашему Пангеясу.
- Второй образ "техно-гаджет-будущее" ориентирован только на 1 цель - создание какойто "киберпанкиской" картины будущего, совсем не сосредотачиваясь на наших-то духовных ценностях человека, а на его внутренней культуре, стремлении к чемуто высокому, чем обычные запрограммированные машины. Это выглядит примерно так же абсурдно, как сейчас выглядит представление жителей СССР о будущем ~~2020 году~~ 21 века, где повсеместно распространены летающие машины и др. да и к тому же, не может же все население заниматься исключительно информационными технологиями.
- Третий образ "Великой России" мне не нравится совсем, потому что я много своей натуры пацифиста, и каждое упоминание военных действий преводит во мне тревогу. Страна не может быть сугубо ориентировано исключительно на ведение внешней политики. В таком случае внутренняя Политика будет страдать и терпеть различного рода удары. К тому же, постоянное ведение вооруженных конфликтов означает плохому уровню демократии, что тоже не очень хорошо для нашей страны!



И предлагаю добавить петербургский образ в этот список. «Моя Россия» — страна, с великими научными открытиями, с прекрасно-развитой культурой, языком, кинематографией. С отличным чувством собственного достоинства, с сильными спортсменами, педагогами, с работниками любых сфер. Каждый из нас будет на каждый день стараться во благо развития общества в тех занятиях, в которых он сам силен, в которых выполняет работу, он с гордостью может сказать «Я Русский!». Где внутренняя политика гос-ва не отстает по развитию от внешней, где люди каждый годом преуспевают в стране, чтобы остаться насовсем, потому что «в России хорошо», «Здесь всем всегда рады!». Я хочу видеть свою страну процветающей и динамичной, поэтому и тоже, как и любой другой гражданин, должен прилагать все усилия для лучшего будущего моей страны!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	ЭССС
5	2	8	16	8	2	4	25	6	