

-11 КЛАСС

МХР-122

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один тур*.

Время выполнения работы – *5 академических часов*.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 185 баллов.

Задание № 1 (20 баллов)

1. Сопоставьте определения предоставленным понятиям.

Понятия	Определение
1. Искусство	А 2
2. Живопись	Г 2
3. Музыка	Б 2
4. Графика	И 2
5. Театр	Ж 2
6. Скульптура	Д 2
7. Литература	З 1
8. Архитектура	К 2
9. Мифология	В 2
10. Личность	Е 2

200.

А. Вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах.

Б. Вид искусства, в котором определённым образом организованные звуки используются для создания некоторого сочетания формы, гармонии, мелодии, ритма или иного выразительного содержания.

В. Способ осмысления мира на ранних стадиях человеческой истории, фантастические повествования о его сотворении, о деяниях богов и героев.

Г. Вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо твёрдую поверхность.

Д. Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов.

Е. Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

Ж. Зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств и обладающий собственной спецификой: отражение действительности, конфликтов, характеров, а также их трактовка и оценка, утверждение тех или иных идей здесь происходит посредством драматического действия, главным носителем которого является актёр

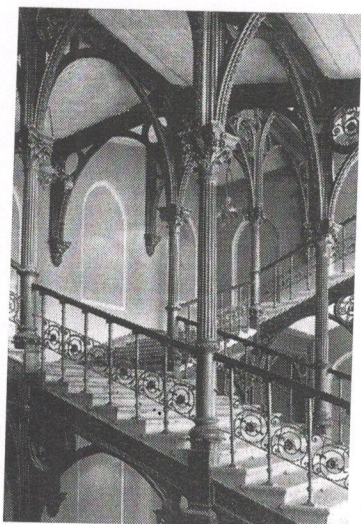
З. Один из видов искусства, в котором средством создания художественного образа является слово, язык.

И. Вид изобразительного искусства, в котором основными изобразительными средствами являются свойства изобразительной поверхности и тональные отношения линий, штрихов и пятен.

К. Искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения, а также создавать пространственную среду для жизни и деятельности человека.

Задание № 2 (25 баллов)

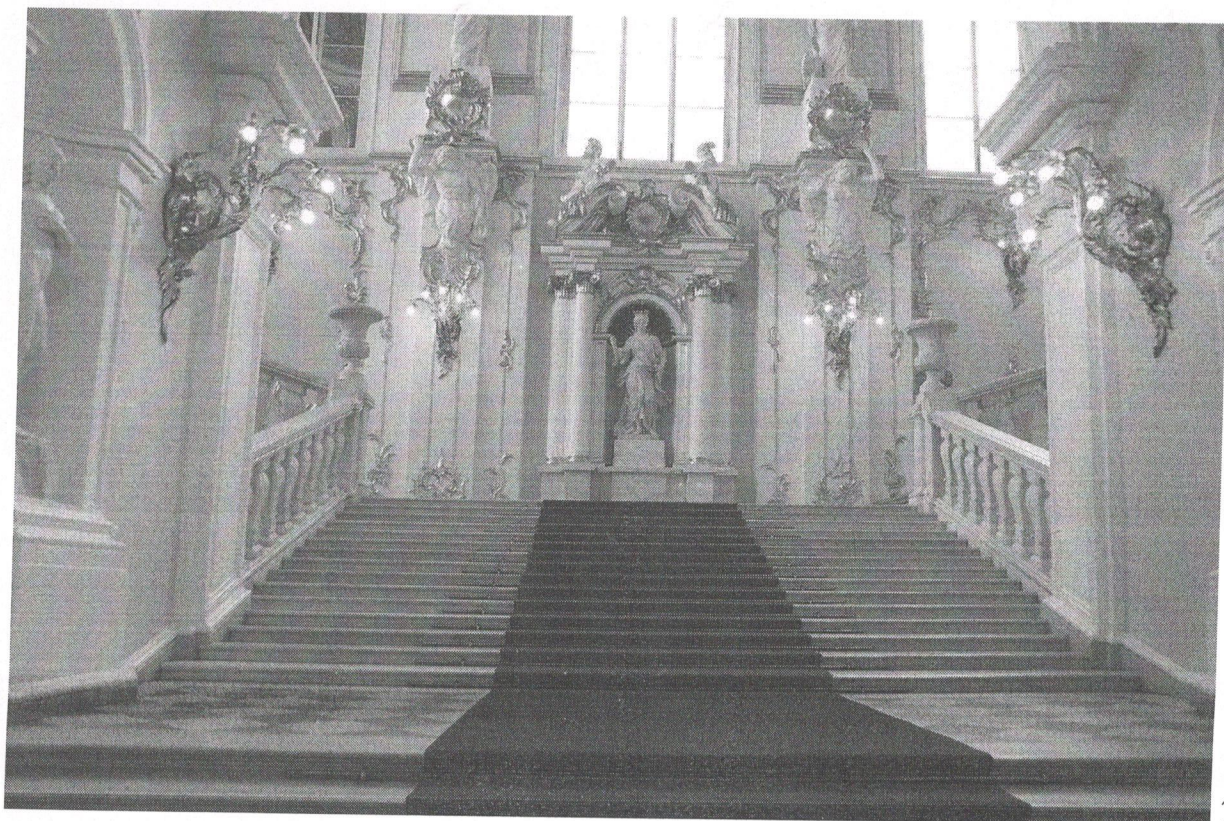
1. Дайте определения понятию «Архитектурный стиль».
2. Перед Вами несколько изображения лестниц и зданий. Сопоставьте изображение лестницы и здания выполненных в одном архитектурном стиле.
3. Назовите к какому стилю относятся архитектурные объекты.



1



2

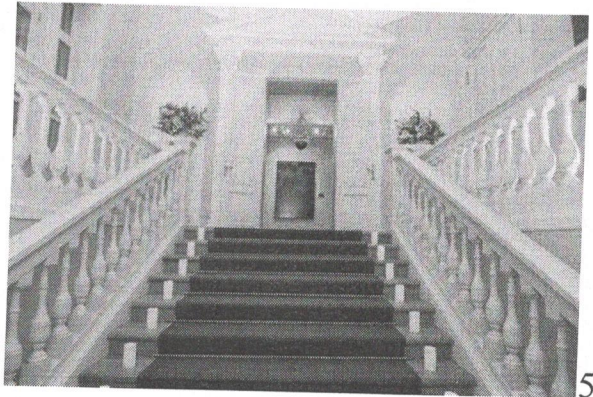


3

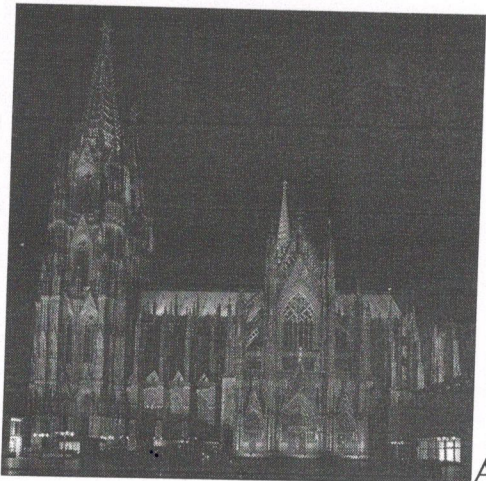
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс



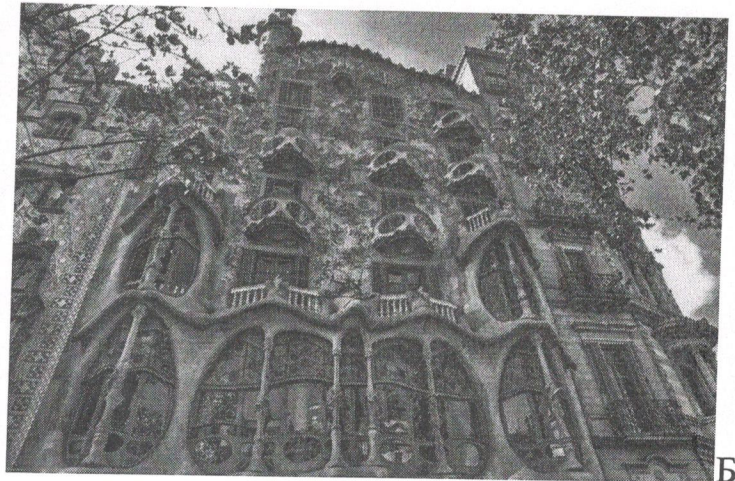
4



5



А



Б



В

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год

Олимпиадные задания, 11 класс

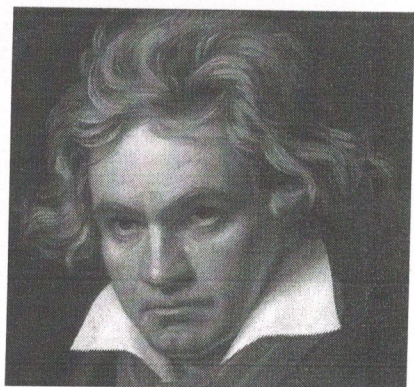
2. Выпишите названия: *Майковские, Глинка, Моцарт, Шостакович, Дебюсси, Вивальди*

3. Запишите фамилии известных композиторов в таблицу в хронологической последовательности (годы жизни).

4. Заполните таблицу.

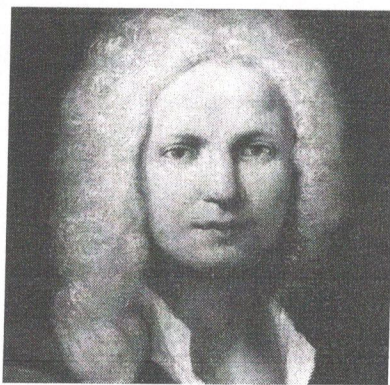
5. Заполняя таблицу, соотнесите фамилии известных композиторов с изображениями, данными ниже, проставьте номера изображений в строку соответствующего им названия.

Время создания	Имя композитора	Фамилия композитора	Страна	Произведения
1678—1741 годы	<i>Иван 6</i>	<i>Глинка</i>	<i>Россия</i>	<i>Мазурки</i>
1756—1791 годы	<i>2</i>	<i>Шостакович</i>		
1770—1827 годы	<i>Ротар 1</i>	<i>Бетховен</i>		<i>Квартет солиста</i>
1804—1857 годы	<i>4</i>	<i>Моцарт</i>		
1840—1893 годы	<i>5</i>	<i>Вивальди</i>		
1906—1975 годы	<i>Михаил 3 Майковский</i>	<i>Мейндоман</i>	<i>Россия</i>	<i>Марш</i>



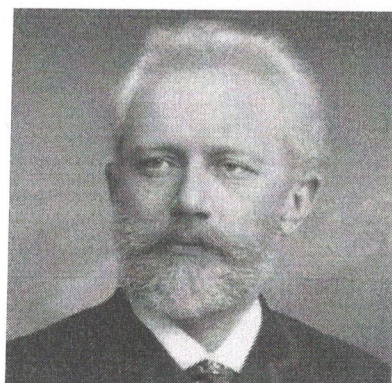
1

Бетховен



2

Шостакович

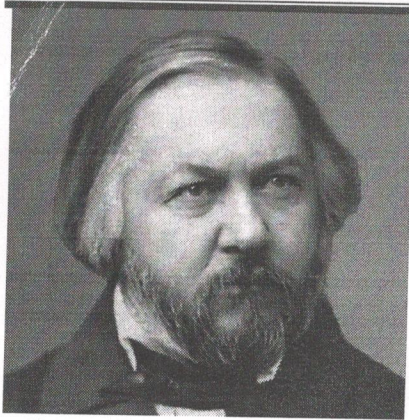


3

Глинка

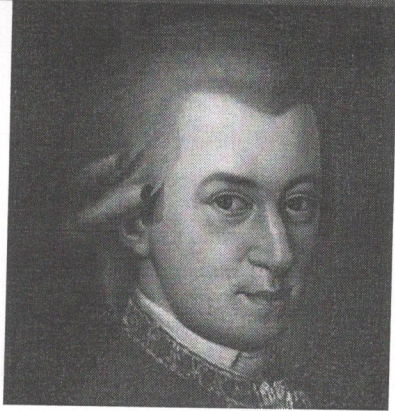
235

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс



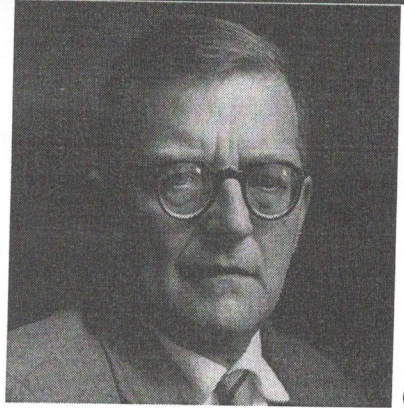
4

Лист



5

Чайковский

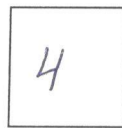
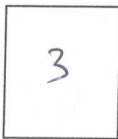
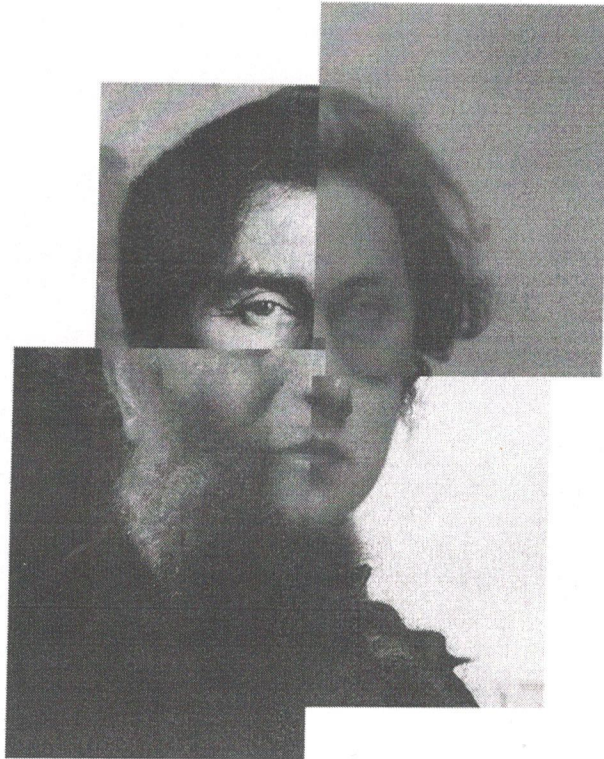
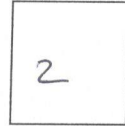


6

Менделеев

Задание № 4 (43 балл)

Перед вами собирательный портрет (образ) русского художника. Рассмотрите его внимательно.



Пронумеруйте составные части портрета.

1. Какой фрагмент не должен быть частью этого портрета? Приведи аргумент.

Лист не может, это ^{первый} фрагмент и должен быть частью этого портрета, т.к. это фрагмент картины в другом стиле

46

2. Каких художников вы узнали?

1. Шекспир

2. Суриков

3.

3. Напишите до 3 любимых вами произведений этих авторов. Свой выбор.

1 художник: Титов в сосновом дому

2 художник: Портрет Николая II, портрет Селессы и Иллариона

3 художник: На прогулке

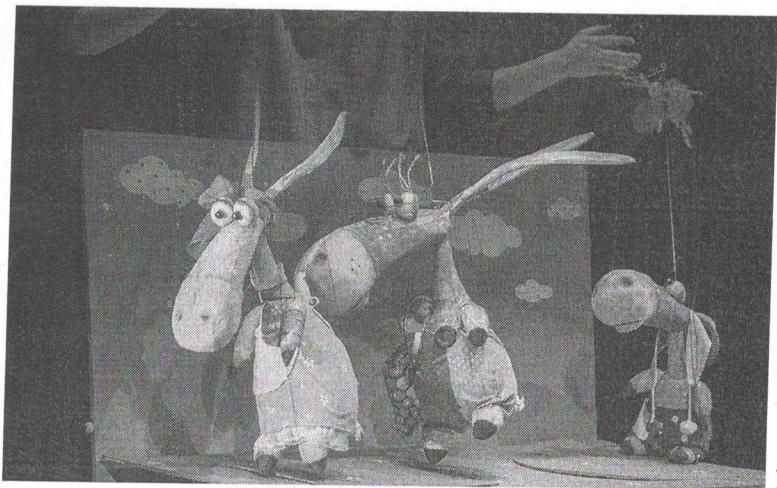
Задание № 5 (15 баллов)

1. Дайте определение **кукольный театр**.

2. Перед вами представлены несколько изображений театральных кукол. Рассмотрите их внимательно и поясните в чем их отличия.



1



2

Ответ:

2. На первой картине театральные куклы, которые одеваются на руку. На втором изображении театральные куклы-марионетки.

1. Кукольный театр – театр, в постановках которого участвуют не актеры, а куклы.

156

Задание № 6 (22 балла)

Творческое задание

Необходимо за определенное время создать композицию из первых букв вашей **фамилии, имени и отчества**. Композицию нужно разместить в квадрате форматом 10x10 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонованной в заданном формате читабельными буквами. Блоки композиции могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. При разработке макета необходимо учесть композиционную связь букв, аккуратность выполнения, логичность и законченность композиции. Используйте фото и видеофайлы в качестве аналогов. Предложите, как можно применить результат. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс*

Лист № 1

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс*

Добрый день, уважаемые слушатели.

Представляю свою композицию из трех заглавных букв моего имени, фамилии, отчества. Заглавные буквы, переплетаются в единую композицию, образуя вензель. Заглавные шрифты – это один из наиболее узнаваемых и широко используемых элементов в дизайне, очень полезны для создания уникальных логотипов и брендинга. Они привлекают внимание и придают особый акцент тексту. Они могут быть разных размеров, начертаний и стилей, и они играют важную роль в создании визуального впечатления.

Используются для оформления заголовков, подзаголовков и акцентирования ключевых слов и фраз, используется в рекламе, плакатах, логотипах. Однако, использование заглавных шрифтов требует тонкого баланса: слишком много заглавных букв может сделать текст неприятным для чтения. Спасибо за внимание, я готов выслушать ваши вопросы.