

10 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один тур.*

Время выполнения работы – *5 академических часов.*

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 185 баллов.

При выполнении второго задания необходимо обеспечить доступ к *прослушиванию музыкальных фрагментов.*

Задание № 1 (11 баллов)

На изображении представлен итальянский художник (живописец, скульптор, архитектор) и учёный (анатом, естествоиспытатель), изобретатель, писатель, музыкант. Родился 15 апреля 1452 года в селении Анкиано близ небольшого городка Винчи, недалеко от Флоренции. Один из крупнейших представителей искусства Высокого Возрождения, яркий пример «универсального человека».



1. Назовите имя этого художника Леонардо Да Винчи.

2. Какие изобретения этого автора Вы знаете? аэроплан, лифт.

3. Какие из произведений искусства этого автора Вы знаете?

Его картина «Мона Лиза»

Задание № 2 (28 баллов)

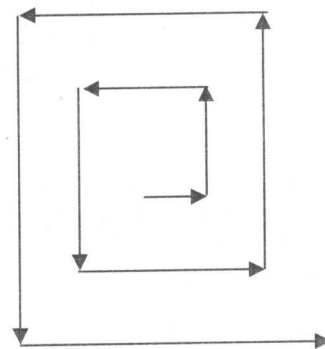
1. Прослушайте два музыкальных произведения, заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Что является общим в произведениях?	1) у них одно название 2) у них одинаковая мелодия (линия)
Как называется произведение?	1) В.А. Моцарт - Маленькая серенада 2) Моцарт - маленькая серенада (исполнение ансамблем Swing Singers)
Кто автор произведения?	1) В.А. Моцарт 2) вокальный ансамбль Swing Singers по мотивам произведения В.А. Моцарт
Сколько частей в этом произведении и как они называются?	3 части, 1 часть - Маленькая серенада
Какие музыкальные инструменты, по замыслу автора, должны входить в квинтет для исполнения этого произведения?	Скрипка Пианино Альта
Какое исполнение, на Ваш взгляд, более современно и почему?	Произведение Моцарт - маленькая ночная серенада (в исполнении Swing Singers), потому в ней используются более современные техники исполнения.
Что, на Ваш взгляд, в музыке оригинала привлекает внимание современных музыкантов и слушателей?	Оригинал всегда является классикой. Классике никто не забывает. Ведь ее слушали все поколения.
Какое исполнение ближе Вам? Объясните почему.	Мне ближе оригинал произведения, потому что мне больше нравится классика.

Задание № 3 (48 баллов)

1. Раскрутите по спирали буквы квадрата, как показано на схеме. Прочитайте известные памятники скульптуры и архитектуры.

О	З	К	И	Н	Д	А
Л	Н	И	Д	О	Р	С
О	А	И	Н	М	Ц	В
Т	М	Й	З	И	Е	Й
Ы	А	Д	В	О	Р	Ы
Е	Т	Ь	М	Е	Д	Н
В	О	Р	О	Т	А	#



2. Выпишите названия:

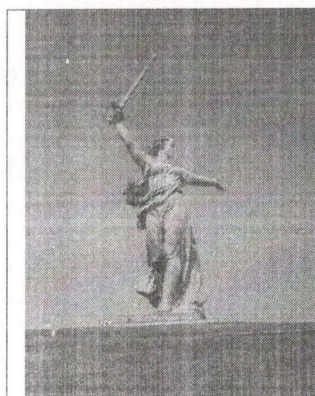
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс

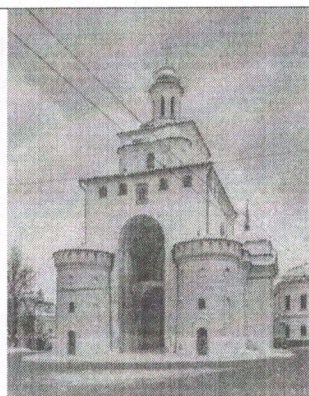
„Виллиус дворец“, „Родина Мать“, „Медный всадник“,
„Золотые ворота“.

3. Запишите памятники в таблицу в хронологической последовательности.
4. Заполните таблицу.
5. Заполняя таблицу, соотнесите памятники скульптуры и архитектуры с 4 изображениями, данными ниже, проставьте номера изображений в строку соответствующего им названия.

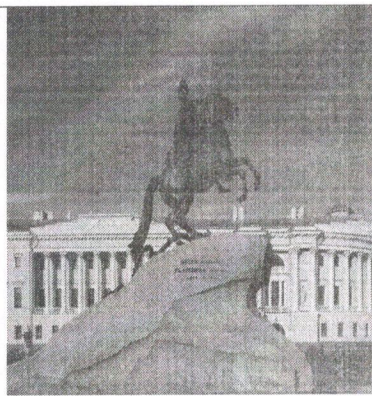
Время создания	Имя автора	Город	Вид(ы) искусства	Номера изображений
1158 - 1164 годы		Новосибирск	дворец церковь	2
1768 - 1778 годы		Санкт - Петербург 2	Подъёмник лесты первой от Екатерины II	3
1754—1762 годы		Москва	дворец /	4
1959—1967 годы	∴	США	статуя свободы	1



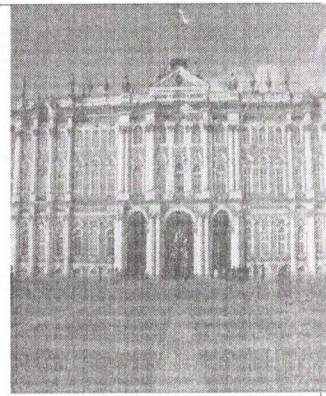
1



2



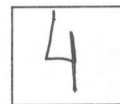
3



4

Задание № 4 (31 балл)

Перед вами собирательный портрет (образ) русского писателя. Рассмотрите его внимательно.



Пронумеруйте составные части портрета.

Какой фрагмент не должен быть частью этого портрета? Приведи аргумент.

4 фрагмент, так как это не относится к русским писателям. Из 4 фрагментов изображен портрет Микеланджело Буонаротти, которого написал Леонардо да Винчи.

Каких писателей вы узнали?

1. Александр Сергеевич Пушкин
2. Николай Васильевич Гоголь
3. Лев Николаевич Толстой.

Напишите до 3 любимых вами произведений этих авторов. Свой выбор

1 писатель: «Сказка о рыбаке и рыбке», «У лукоморья дуб зелёный» (стихотворение).

2 писатель: «Мёртвые души», «Шинель»

3 писатель:

Задание № 5 (22 балла)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Михаил Лермонтов

На картину <... >

На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна,
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим
Одета, как ризой, она.
И снится ей все, что в пустыне далекой,
В том крае, где солнца восход,
Одна и грустна на утесе горючем
Прекрасная пальма растёт.

1. Живописное произведение, о котором говорится в тексте стихотворения, называется «На севере диком ...».



Кто является автором этой картины?

2. Назовите с обоснованием и примерами художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Средства живописи	Средства поэзии

Задание № 6 (27 баллов)

Перед вами ряд картин европейских и русских художников, в структуру которых включена отчетливо читающаяся рука автора. Разделите представленные в задании произведения на несколько групп, исходя из того что является главным объектом картины. В двух – трёх предложениях коротко сформулируйте особенности каждой из групп и перечислите номера иллюстраций, относящихся к ним. Объясните принцип, по которому вы объединили произведения в группу.

1. Определите, к какому жанру относятся изображённые на фотографиях картины. По какому признаку вы это определили? Ответы занесите в таблицу.

2. Укажите автора картины.



1



2

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



3



4



5

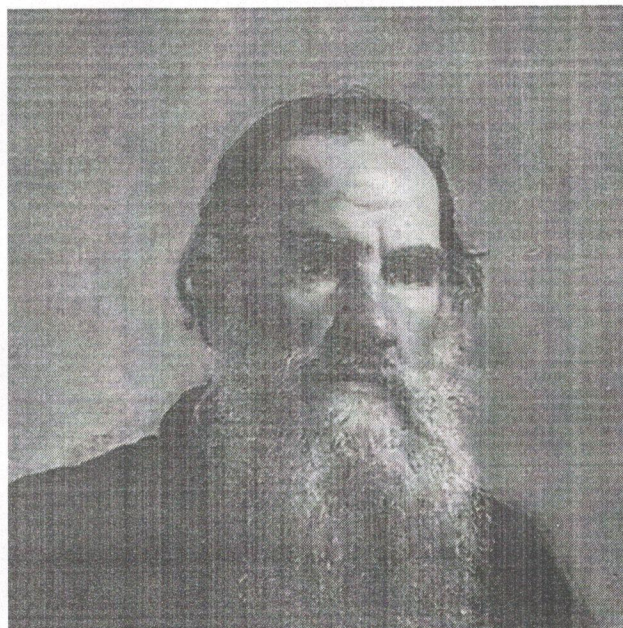
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



6



7



8



9

Жанр 1	Реализм
Жанр 2	Классицизм

3. На основании представленных фотографий сформулируйте и выскажите какие эстетические особенности, на ваш взгляд, отличают эту картину от других. (Обратите внимание на места действия, цветовую палитру, композицию и т.д.).

На мой взгляд картину можно разделить на 2 группы. Первая (1, 2, 4, 5, 7, 8) - портреты. Мы видим как автор красиво их нарисовал, мы сразу можем видеть его особую технику, которой нет у других авторов. Его работы объединяет утонченность, реализм, а также прохладность, изобретения на картинах. Вторая (3, 6, 9) - пейзажи. В своих пейзажах автор прорабатывает все мелкие детали, но при этом в каждой своей картине он оставляет урюбность. Из его работан можно увидеть его художественную руку. Это и отличает его от других авторов.

Задание № 7 (18 баллов)

Творческое задание

Необходимо за определенное время создать композицию на тему «Город будущего». Композицию нужно разместить в прямоугольнике форматом 10x20 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонованными в заданном формате объектами. Блоки композиции могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. При разработке макета необходимо учесть композиционную связь располагаемых объектов, аккуратность выполнения, логичность и законченность композиции. Используйте фото и видеофайлы в качестве аналогов. Опишите, полученный результат. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).

Лист № 1

Добрый день, уважаемые слушатели, представляю Вам свою композицию «Город Будущего». Я верю в лучшее будущее. И очень надеюсь, что мы, люди, будем совершенствовать мир, в котором живём.

В моей композиции преобладают темные тона. Сверху летящий самолет-робот в комфортных условиях. Здание справа оснащено обзорными окнами. Мой любимый город через пару десятилетий будет отходить от современного и изменится в лучшую сторону, в нем будут создаваться инновационные системы управления, которые будут контролировать жизнь города и его территорию. Мы сможем увидеть в левом верхнем углу.

