



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от « 04 » июля 2023 г. № 310

Об утверждении результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Лангепаса в 2023 году

В соответствии с положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденным решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, приказом департамента образования администрации города Лангепаса от 16.05.2023 №237 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Лангепас», приказываю:

1. Утвердить информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Лангепаса в 2023 году, согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных учреждений:

2.1. Ознакомить коллектив с результатами мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. Использовать результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для принятия управленческих решений с целью повышения качества работы и результативности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательном учреждении.

3. Управлению общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Лангепаса (В.В. Концова) обеспечить контроль за исполнением адресных рекомендаций, подготовленных по итогам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в течение 2023-2024 учебного года.

4. Рекомендовать директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» (Е.П. Кривец) разместить информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Лангепаса в 2023 году на образовательном портале города Лангепаса в разделе «Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в течение трех рабочих дней после подписания настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор департамента образования
администрации города Лангепаса**

В.Д. Односталко

Заместитель директора ДО, Концова Валентина Викторовна
тел. 8 (34669) 56057 (доб.1301)

К рассылке: Концова В.В., подведомственные учреждения (13)

Приложение к приказу департамента образования
администрации города Лангепаса
от «04» июля 2023 № 310

**Информационно-аналитический отчет
о результатах проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи города Лангепаса в 2023 году**

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Лангепаса (далее – мониторинг) проведен в период с 05.06.2023 – 30.06.2023 на основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 16.05.2023 №237 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Лангепас».

Цель мониторинга: Выявление динамики эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, повышение результативности деятельности образовательных организаций через повышение эффективности управления системой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- 1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
- 3.Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
- 4.Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.
- 5.Увеличение доли детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».
- 6.Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 7.Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Учреждения, принявшие участие в мониторинге:

- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – СОШ №1);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – СОШ №2);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – СОШ №3);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – СОШ №4);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – СОШ №5);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» (далее – Гимназия №6);
- Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее - ДШИ);
- Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» (далее – ЦСВВПДМ).

Результаты мониторинга представлены по следующим направлениям работы: создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, индивидуализация системы общего образования, подготовка квалифицированных кадров, в

том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи, межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (таблица 1).

Таблица 1

Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Лангепаса в 2023 году

Показатели	Результаты мониторинга	Результаты мониторинга
	2022 год	2023 год
Количество участников школьного/ муниципального/ заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	3154/1015/38/0	3474/524/43/0
Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	34,5% (1088 человек)	31,8% (1106 человек)
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	26,6% (270 человек)	56% (291 человек)
Доля победителей и призеров регионального/ заключительного этапа ВсОШ	15,8% (6 человек)/0	11,6% (5 человек)/0
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	2,4%	65,26%
Доля образовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	100%	100%
Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности)	7,1%	75,87%
Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	2	2
Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи, в том числе муниципальных	634 человека (11,8%)	720 человек (13,1%)
Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	3	3
Доля детей и молодежи, которые получили	0,9%	0,41%

Показатели	Результаты мониторинга	Результаты мониторинга
	2022 год	2023 год
меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)		
Численность детей и молодежи, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://talantyrussia.ru)	0,1%	0,12%
Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки	25%	28%
Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств	7%	38%
Количество детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	193	197
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	5%	75,87%
Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	14%	13,52%
Количество обучающихся классов с углубленным изучением, профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы на ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	35%	39,15%
Количество победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся классов с углубленным изучением, профильных классов	48,5%	62,26%
Доля педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития	9%	8,49%

Показатели	Результаты мониторинга	Результаты мониторинга
	2022 год	2023 год
способностей и талантов		
Доля педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	1,6% (6 человек)	8,9% (45 человек)
Доля педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	100% (10 человек)	100% (10 человек)
Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	100%	100%
Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	8	6
Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	2	10

В системе образования города Лангепаса сложилась муниципальная система поддержки одаренных детей и молодежи, с 2000 года ведется Банк данных одаренных детей города Лангепаса в рамках реализации Программы развития системы образования города Лангепаса (ранее программы «Одаренные дети»). Критериями включения обучающихся в Банк данных одаренных детей города Лангепаса являются: результативность выступления в различных олимпиадах (интеллектуальная, академическая одарённость), в спорте (психомоторная одарённость), в творческой деятельности художественно – эстетической направленности (художественная одарённость), гражданско – общественной сфере деятельности (лидерская одарённость), в научно – технической и конструкторской деятельности (техническая одарённость).

Основанием для включения в Банк данных являются достижения, начиная с регионального уровня и выше. Портфолио личных достижений обучающихся ведется на уровне образовательных учреждений. В 2022-2023 учебном году началась работа по формированию электронных портфолио на базе ГИС Образование Югры (Цифровая образовательная платформа).

С учётом адресных рекомендаций муниципальным образованиям по результатам анализа состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ханты-мансийского автономного округа-Югры за период сентябрь-декабрь 2022 года, январь-май 2023 года были предприняты следующие меры:

№	Рекомендуемые мероприятия	Принятые меры и мероприятия	Принятые управленческие решения
1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей			
1.	<p>Включить в анализ направления работы по охвату обучающихся в соответствии с их потребностями все структурно-функциональные компоненты муниципальной системы дополнительного образования;</p> <p>Ежегодно проводить анализ потребностей обучающихся в программах дополнительного образования в разрезе возрастных групп детей;</p> <p>Разработать систему мер по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на основе их потребностей проводить с учетом результатов анализа муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>Проведен анализ потребностей обучающихся в программах дополнительного образования в разрезе возрастных групп детей;</p> <p>Предложены меры по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на основе их потребностей, проведены анализ потребностей с учетом результатов анализа муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>Создано новое учреждение дополнительного образования детей на основании анализа потребностей - Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «КреАйТтив»</p>
2. По организации работы с талантливыми детьми и молодежью			
2.	<p>Разработать единый муниципальный концептуальный документ (план /дорожная карта / перечень мероприятий /раздел муниципальной стратегии и т.д.) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Лангепас);</p> <p>Разработать стратегию охвата обучающихся разными формами образовательных достижений с учетом муниципальных и региональных ресурсов (кадровых, методических, инфраструктурных), на основе анализа эффективности участия обучающихся в мероприятиях;</p> <p>Организовать работу по актуализации в муниципальном образовании банка достижений одаренных детей, банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне;</p> <p>Обеспечить повышение</p>	<p>В целях выявления и поддержки талантливой молодежи, профессиональной ориентации и стимулирования старшеклассников на дальнейшее продолжение образования в высших учебных заведениях страны, департаментом образования администрации города Лангепаса ежегодно проводится муниципальный тур предметных олимпиад, обеспечивается участие школьников в окружных и всероссийских олимпиадах. Старшеклассникам предоставляется возможность участия в дистанционных олимпиадах различного уровня, для них организуются интеллектуальные сессии в каникулярный период, проводятся интеллектуальные конкурсы.</p> <p>С целью поддержки талантливой молодежи и развития научного творчества школьников ежегодно проводится городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» и инженерно-техническая выставка, победители которых представляют</p>	<p>В 2023 году разработана и утверждена приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 13.02.2023 №57 концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Лангепасе.</p> <p>Организована работа по формированию банка достижений одаренных детей в АИС «Цифровая образовательная платформа». Ведется учет педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне.</p> <p>Проведены две муниципальные профильные смены для</p>

<p>квалификации педагогических работников образовательных организаций;</p> <p>Разработать систему муниципальных мер по повышению мотивации педагогов к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей;</p> <p>Обеспечить меры по повышению мотивации обучающихся к участию в профильных сменах;</p> <p>Организовать контроль увеличения в образовательных организациях доли образовательных программ в сетевой форме по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с индустриальными партнерами, организациями ВО и СПО;</p> <p>Направлять результаты мониторинга региональных показателей качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательные организации для корректировки программ работы с обучающимися, проявляющими способности и таланты;</p> <p>Организовать контроль участия обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях.</p>	<p>город на окружных и Всероссийских конференциях и конкурсах.</p> <p>С целью поддержки и развития творчески одаренных детей проводится ежегодный городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» – своеобразный ежегодный парад детских талантов. Свои таланты ребята представляют в работах и творческих номерах в пяти номинациях: вокально-хоровое искусство, художественное слово, хореография, инструментальная музыка, декоративно-прикладное искусство. По итогам отбора проводится Гала-концерт на котором представляются самые лучшие номера, отмеченные Дипломами Лауреатов Гран-при и 1 степени.</p> <p>В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается рост количества участников различных форм образовательных событий.</p> <p>Работа по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется на постоянной основе. В 2022 году повышение квалификации прошли 45 педагогов (8,5% от общего количества). В сравнении с предыдущим периодом наблюдается рост – на 7% (было 1,6%).</p> <p>Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, их родителей (законных представителей): тренинги, беседы, индивидуальные консультации, встречи.</p> <p>15 обучающихся города Лангепаса приняли участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи.</p> <p>В течение учебного года реализовано 10 программ в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений. Появились два новых социальных партнера: Мобильный технопарк «Кванториум», ООО «Фоксфорд».</p>	<p>обучающихся 9-11 классов в осенний и весенний периоды.</p> <p>Результаты мониторинга региональных показателей качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлены в образовательные организации для корректировки программ работы с обучающимися, проявляющими способности и таланты. При планировании работы на новый учебный год внесены соответствующие изменения в перечень мероприятий для участия.</p> <p>Специалистами департамента образования проводится контроль участия обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях. Так как данный показатель невысок, было принято решение о создании нового учреждения дополнительного образования - Центр детского творчества – одной из задач которого является развитие технических направлений (Яндекс.Лицей, ИТ-куб).</p>
--	---	--

Группа показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Работа по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется на постоянной основе. Тематика и регулярность повышения квалификации педагогов определяется планом работы учреждения, приоритетными направлениями, в соответствии с задачами на учебный год. В 2022 году повышение квалификации прошли 45 педагогов (8,5% от общего количества). В сравнении с предыдущим периодом наблюдается рост – на 7% (было 1,6%).

В целях выявления и поддержки талантливой молодежи, профессиональной ориентации и стимулирования старшеклассников на дальнейшее продолжение образования в высших учебных заведениях страны, департаментом образования администрации города Лангепаса ежегодно проводится муниципальный тур предметных олимпиад, обеспечивается участие школьников в окружных и всероссийских олимпиадах. Старшеклассникам предоставляется возможность участия в дистанционных олимпиадах различного уровня, для них организуются интеллектуальные сессии в каникулярный период, проводятся интеллектуальные конкурсы.

С целью поддержки талантливой молодежи и развития научного творчества школьников ежегодно проводится городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» и инженерно-техническая выставка, победители которых представляют город на окружных и Всероссийских конференциях и конкурсах.

С целью поддержки и развития творчески одаренных детей проводится ежегодный городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» – своеобразный ежегодный парад детских талантов. Свои таланты ребята представляют в работах и творческих номерах в пяти номинациях: вокально-хоровое искусство, художественное слово, хореография, инструментальная музыка, декоративно-прикладное искусство. По итогам отбора проводится Гала-концерт на котором представляются самые лучшие номера, отмеченные Дипломами Лауреатов Гран-при и 1 степени.

В сравнении с предыдущим периодом по всем показателям наблюдается рост. По итогам мониторинга были поставлены задачи для департамента образования администрации города Лангепаса и образовательных учреждений, которые исполнялись в течение учебного года, осуществлялся систематический контроль.

Принято решение о создании нового учреждения дополнительного образования - Центр детского творчества – основной задачей которого будет как творческое развитие детей (хореография, декоративно-прикладное творчество), так и развитие технических направлений (Яндекс.Лицей, ИТ-куб). Это будет способствовать целенаправленной и системной работе по увеличению охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

Остается актуальной проблема невысокой результативности выступления обучающихся на предметных олимпиадах, причины которой заключаются в преобладании использования ресурсов конкретной образовательной организации, а не возможностей образовательной сети.

Группа показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Мероприятия по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи проводятся систематически. Школьники направляются для участия в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи, мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами автономного округа. В общеобразовательных учреждениях организована работа по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, их родителей (законных представителей).

К мерам поддержки одаренных и талантливых детей можно отнести как премии (победители и призеры городской конференции «Шаг в будущее», городской профориентационный марафон), так и оплату выезда учащихся и педагогов для участия во всероссийских, окружных мероприятиях за счет городского бюджета. Градообразующее

предприятие «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» ежегодно материально поощряет отличников учебы, участников конкурсов, соревнований, фестивалей именной премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» (размер премии варьируется от класса обучения).

По итогам адресных рекомендаций 2021-2022 учебного года проведена работа по увеличению количества межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также численности программ, реализованных в сетевой форме.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) детей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются: участие в опросах, анкетировании, индивидуальное консультирование по выстраиванию образовательного маршрута талантливого ребенка (указание перечня программ, курсов, конкурсов и олимпиад, соревнований и концертов), психолого-педагогическое сопровождение (тренинги, беседы, встречи, консультации), тематические родительские собрания, лектории.

Группа показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

В системе образования города Лангепаса практически не выделяются отдельные мероприятия или программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории участвуют во всех мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов, проводимых в городе. В данный процесс не включены только те обучающиеся, кто по состоянию здоровья не может принимать участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. Например, в фестивале детского творчества «Лангепасская капель» есть отдельная номинация «Декоративно-прикладное творчество» для детей с ОВЗ, спартакиады (соревнования) для детей с ОВЗ.

Проведена информационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по участию в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». В 2022 году три ребенка изъявили желание принять участие, но по состоянию здоровья выехать не получилось.

Группа показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Подготовка к ВсОШ начинается уже на школьном этапе: глубокое изучение предмета плюс постоянная практика решения сложных и нестандартных задач. Формы подготовки: уроки в школе, дополнительные занятия с учителем/внеурочная деятельность, самоподготовка, участие в иных интеллектуально-творческих соревнованиях и конкурсах, дистанционных олимпиадах. Результативность участия в региональном этапе обеспечивается изучением предметов на углубленном уровне (английский язык, история ЛГ МАОУ «Гимназия №6»), опыт педагога в подготовке к предметным олимпиадам (технология ЛГ МАОУ «СОШ №5»), интеллектуально одаренный ребенок.

В масштабах малого города, отсутствия преподавателей высшей школы, высокомотивированных педагогов сложно повысить результативность участия в региональном этапе ВсОШ при высокой конкуренции с обучающимися больших городов (Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, Ханты-Мансийск), специализированных школ (Физико-математический лицей, куда после 9-го класса поступают одаренные дети всего округа, в том числе и Лангепаса).

Группа показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

В 2022 году общеобразовательным учреждениям было рекомендовано продолжить работу по реализации программ технической направленности, включиться в проект по регистрации технических кружков, создать условия функционирования технических кружков в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями движения.

Так как реализация программ технической направленности требует определенных финансовых вложений, постоянное обновление материально-технической базы,

систематическое повышение квалификации – на уровне муниципалитета было принято решение о создании нового учреждения дополнительного образования, где помимо творчества, ребята будут заниматься в кружках технической направленности. По итогам конкурсного отбора город Лангепас выиграл грант на открытие «IT-куба» в 2024 году на базе Дома детского творчества.

В программе развития образования выделено финансирование на мероприятие «Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования». По итогам 2022 года – 900,0 тыс. рублей.

Группа показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

Формирование индивидуального учебного плана каждым обучающимся 10-х классов, выбор несмежных предметов, широкий спектр элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, привлечение шефских организаций (предприятия компании ЛУКОЙЛ), организация практических занятий в учреждениях города, обучение в сетевых школах, на интернет-платформах способствует всестороннему развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным (профильным) изучением отдельных предметов.

Наблюдается положительная динамика показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах. В течение года проведена работа по формированию профильных классов в общеобразовательных учреждениях города.

Группа показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

По индивидуальным учебным планам обучаются 424 ученика (100% от общего количества старшеклассников). Наиболее востребованные предметы по выбору среди обучающихся 10 – 11 классов на профильном уровне – русский язык, математика, биология, история, право.

В ЛГ MAOY «COШ №4» на уровне начального, основного общего образования реализуются профильные кадетские классы (один класс на параллели). Школой заключено соглашение/договор о безвозмездном пользовании ресурсами ЛГ MAOY ДO «Центр спортивной военно-патриотической подготовки детей и молодежи» (далее - центр), педагоги центра реализуют часть программ внеурочной деятельности, участвуют в реализации образовательной области «Физическая культура», «OБЖ».

По направлению педагогического профиля работа построена через реализацию индивидуальных учебных планов, организации социальных практик в детских садах, общеобразовательных учреждениях города для тех обучающихся, кто заинтересован в выборе профессии психолого-педагогической направленности. В течение трех лет в рамках городского профориентационного марафона педагоги готовят детей в направлениях «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание» (заинтересованных и мотивированных на выбор педагогической профессии). На базе ЛГ MAOY «COШ №4» организованы очные социально-педагогические практики как для студентов БУ «Сургутский государственный педагогический университет», так и для школьников, планирующих получать педагогическое образование (есть соглашение о совместной деятельности).

Ежегодно выпускники 11-х классов продолжают обучение в педагогических ВУЗах округа по целевому набору. В 2023 году планируется заключить 6 целевых договоров с Сургутским государственным педагогическим университетом.

С 2023-2024 учебного года на базе ЛГ MAOY «COШ №5» будут открыты технологические классы – профильные классы ЛУКОЙЛ. Также на базе всех общеобразовательных учреждений – сетевой педагогический класс. Планируется к открытию медицинская группа (химико-биологический профиль).

Заключение

Несмотря на целенаправленную работу по выявлению, сопровождению, развитию одаренных детей и организации их поддержки, проводимую в городе Лангепасе, анализируя показатели мониторинга системы работы с одаренными детьми, однозначно говорить об ее эффективности достаточно сложно, поскольку внешняя система этой работы не в полной мере соответствует внутреннему, содержательному его наполнению согласно основным компонентам работы с одаренными детьми: обеспечению связей между диагностикой, содержанием работы, привлеченными ресурсами и управлением этими процессами.

Одна из актуальных проблем - невысокий уровень участия обучающихся в мероприятиях технического творчества, реализации программ технической направленности, развития кружкового движения НТИ, а так же остается актуальной проблема невысокой результативности выступления обучающихся на предметных олимпиадах, причины которой заключаются в преобладании использования ресурсов конкретной образовательной организации, а не возможностей образовательной сети.

Адресные рекомендации:

1. Департаменту образования администрации города Лангепаса:

1. Обеспечить деятельность нового учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в соответствии с решением муниципальных задач по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в течение 2023-2024 учебного года).

2. Организовать подготовку обучающихся к региональному этапу ВсОШ посредством сетевого взаимодействия, реализации программ в режиме онлайн, привлечении педагогических работников всех общеобразовательных учреждений города (декабрь 2023, январь 2024 года).

2. Образовательным учреждениям:

2.1. Продолжить работу по развитию кружкового движения в рамках НТИ (до 30 декабря 2023 года).

2.2. Разработать и реализовать план мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (до 1 октября 2023, в течение года).

2.3. Продолжить работу по обеспечению участия не менее 10% обучающихся в мероприятиях, определенных перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год, (в течение 2023-2024 учебного года).

2.4. Обеспечить внесение программ, реализуемых Центром детского творчества, в АИС ПДО.

2.5. Продолжить работу по расширению межведомственного и межмуниципального взаимодействия по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.