

Информационно-аналитическая справка  
по итогам проведения выездного контроля  
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 20.03.2023 №146 «О проведении выездного контроля «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», комиссией изучены документы, представленные в общеобразовательных учреждениях.

Цель: установить исполнение приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 04.08.2022 №285 «О реализации Комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений на 2022 год» в части касающейся.

Предмет: система работы общеобразовательного учреждения по обеспечению профессионального развития педагогических работников в 2022 году.

Задачи:

1. Определить наличие методической службы школы.
2. Изучить организационную структуру методической службы.
3. Изучить деятельность общеобразовательной организации:
  - по реализации целевой модели наставничества как актуальной формы методической работы
  - по обеспечению адресного непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов;
  - по организации методического сопровождения молодых педагогов в т.ч. посредством реализации программ наставничества педагогических и руководящих работников;
  - по информированию педагогических работников о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
  - по развитию внутришкольной системы профессионального роста.

В результате изучения документов было установлено:

1. Методические службы созданы в ЛГ MAOY «Средняя общеобразовательная школа №1», «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – ЛГ MAOY «COШ №1», ЛГ MAOY «COШ №5»). Запланировано нормативное оформление Методической службы до 01.09.2023 в ЛГ MAOY «Средняя общеобразовательная школа №2», «Средняя общеобразовательная школа №3», «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – ЛГ MAOY «COШ №2», ЛГ MAOY «COШ №3», ЛГ MAOY «COШ №4»). Запланировано нормативное оформление Методической службы до 01.05.2023 в ЛГ MAOY «Гимназия №6».

Рекомендации:

– Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений «COШ №2» (А.В. Шаповалова), «COШ №3» (С.Н. Кононова), «COШ №4» (Т.А. Панферова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова) завершить нормативное оформление Методических служб до 01.09.2023.

2. Структурными элементами методических служб школ, как правило, являются Методический совет, предметные методические объединения, временные творческие группы, временные творческие коллективы, рабочие группы.

Рекомендации:

– Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных

общеобразовательных учреждений: «СОШ №1» (Н.В. Шахматова), «СОШ №2» (А.В. Шаповалова), «СОШ №3» (С.Н. Кононова), «СОШ №4» (Т.А. Панферова), «СОШ №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова) определить и зафиксировать полномочия Методического совета как коллегиального органа в Уставе образовательной организации, как совещательного – в локальном акте образовательной организации до 01.09.2023.

3. Деятельность общеобразовательных учреждений по реализации целевой модели наставничества организована в соответствии с приказами о внедрении и реализации целевой модели наставничества педагогических работников. В ЛГ МАОУ «СОШ №2» в 2022 – 2023 учебном году отсутствуют педагоги, имеющие статус «молодой специалист». В школах разработаны Положения о системе наставничества, Дорожные карты по внедрению системы (целевой модели) наставничества. Определены кураторы внедрения системы (целевой модели) наставничества – заместители руководителей по учебно-воспитательной/методической работе (кадровые условия).

В общеобразовательных учреждениях организована совместная работа наставников и наставляемых – 17 пар; в составе наставнических пар опытный педагог и молодой или вновь прибывший в школу педагог. Наставники – педагоги с первой или высшей квалификационной категорией; сроки реализации персонализированных программ – 3 месяца, 1 год, 1 учебный год, 2 учебных года. Опыт реализации персонализированных программ позволяет определить эффекты реализации системы (целевой модели) наставничества: успешная адаптация педагогов, изменение педагогической практики наставляемого, профессиональное самоопределение, личностный рост, продуктивное профессиональное взаимодействие, активность в конкурсном движении, повышение мотивации к профессиональному развитию, намерение остаться в профессии, активность взаимодействия с коллективом обучающихся, готовность к аттестации.

В механизм контроля за деятельностью наставнических пар включены процессы: обсуждение на заседаниях Педагогических советов, Методических советов, предметных объединений, круглых столов; мониторинг реализации персонализированных программ.

Рекомендации:

–Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «СОШ №1» (Н.В. Шахматова), «СОШ №2» (А.В. Шаповалова), «СОШ №3» (С.Н. Кононова), «СОШ №4» (Т.А. Панферова), «СОШ №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова) продолжить работу по реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных учреждениях в 2023 – 2024 учебном году.

–Заместителям руководителей по учебно-воспитательной работе Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «СОШ №1» (Г.Ф. Гребенщикова), «СОШ №4» (Л.В. Глухова) представить опыт организации работы по реализации системы (целевой модели) наставничества, а также опыт организации сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов в общеобразовательном учреждении на совещании заместителей руководителей (кадровые условия) в апреле – мае 2023 года.

–А.В. Шаповаловой, директору ЛГ МАОУ «СОШ №2» актуализировать Положение о наставничестве в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 №10-П-411, приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24.05.2022 №191 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях» не позднее 01.09.2023.

4.В общеобразовательных учреждениях организовано методическое сопровождение молодых педагогов, вновь прибывших педагогов: мероприятия по становлению профессионального мастерства молодых специалистов, вновь принятых педагогов в соответствии с утвержденным приказом (ЛГ MAOY «COШ №1»), мероприятия раздела «Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами» в Плане МР (ЛГ MAOY «Гимназия №6»), созданы пары наставников (COШ №1, 3 – 5, гимназия №6), разработаны Индивидуальные планы профразвития (ЛГ MAOY «COШ №5»), Индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) в ЛГ MAOY «COШ №1». В ЛГ MAOY «COШ №3» организовано информирование работников о задачах педагогической деятельности в соответствии с актуальной повесткой на заседаниях Педсоветов.

Рекомендации:

–Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «COШ №1» (Н.В. Шахматова), «COШ №2» (А.В. Шаповалова), «COШ №3» (С.Н. Кононова), «COШ №4» (Т.А. Панферова), «COШ №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова) продолжить работу по методическому сопровождению молодых педагогов, вновь прибывших педагогов в 2023 – 2024 учебном году.

5.Информирование педагогических работников о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на производственных совещаниях, заседаниях Педагогических советов, предметных объединений.

Рекомендации:

–Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «COШ №1» (Н.В. Шахматова), «COШ №2» (А.В. Шаповалова), «COШ №3» (С.Н. Кононова), «COШ №4» (Т.А. Панферова), «COШ №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова) продолжить работу по информированию педагогических работников о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году.

6.Обеспечение адресного непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов. Развитие внутришкольной системы профессионального роста.

В общеобразовательных учреждениях проанализированы результаты участия педагогических работников в диагностике профдефицитов ФИОКО, проведенной в 2022 году. В ЛГ MAOY «COШ №2» организована работа в соответствии с приказом от 20.08.2020 №303 «Об организации непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профмастерства педагогических работников». В ЛГ MAOY «COШ №4» реализуется комплекс практических мер, мероприятий («ДК»), направленных на формирование системы профессионального развития педагогических и руководящих работников ЛГ MAOY «COШ №4» на 2022 – 2023 учебный год». В ЛГ MAOY «COШ №3» организовано проведение методических мероприятий в т.ч. в рамках реализуемого проекта Программы развития «Компетентностный учитель». Разработаны ИОМ (ЛГ MAOY «COШ №1» – 6; 4 ИОМ в работе ЛГ MAOY «Гимназия №6»), Индивидуальные планы методического развития учителя (ЛГ MAOY «COШ №4»), Индивидуальные планы профразвития на основе темы самообразования (ЛГ MAOY «COШ №5»), Индивидуальные планы методической работы (ЛГ MAOY «Гимназия №6»), Индивидуальные планы самообразования учителя (ЛГ MAOY «COШ №2»). В январе 2023 года в ЛГ MAOY «Гимназия №6» проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов, с учетом выявленных дефицитов организовано проведение Недели золотых

уроков, практико-ориентированных мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности. Методические активности, направленные на развитие внутришкольной системы профессионального роста, также включены в планы методической работы школ №1, 5, гимназии №6.

В 2022 году в школах организовано участие педагогических работников в программах повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся – 76 слушателей,
- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов – 151 слушатель,
- внедрение цифровой образовательной среды – 48 слушателей.

Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность по результатам участия в диагностике предметных и методических компетенций в т.ч. в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НИКО: 6 участников диагностики профдефицитов ФИОКО, проведенной в 2022 году, являются экспертами региональной предметной комиссии (ОГЭ, ЕГЭ), демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн». Педагогические работники принимают участие в оценивании Итоговых сочинений, ВПР, работ участников всероссийской олимпиады школьников, а также в составе жюри конкурсов институционального и муниципального уровня.

Рекомендации:

– Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «СОШ №1» (Н.В. Шахматова), «СОШ №2» (А.В. Шаповалова), «СОШ №3» (С.Н. Кононова), «СОШ №4» (Т.А. Панферова), «СОШ №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова):

продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников (участие в программах повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ), вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность по результатам участия в диагностике предметных и методических компетенций в 2023 – 2024 учебном году;

Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «СОШ №1» (Н.В. Шахматова), «СОШ №2» (А.В. Шаповалова), «СОШ №3» (С.Н. Кононова), «СОШ №4» (Т.А. Панферова), «СОШ №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова):

обеспечить функционирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов, адресного сопровождения в 2023 – 2024 учебном году.

– Н.Н. Девятовой, директору ЛГ МАОУ «Гимназия №6»:

распространить опыт адресного сопровождения педагогических работников на основе выявленных дефицитов на весь коллектив в 2023 – 2024 учебном году.

– Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе ЛГ МАОУ «СОШ №5» (О.И. Веряскина) представить опыт разработки и реализации Индивидуального плана профразвития (логико-структурная матрица) на совещании заместителей руководителей (кадровые условия) в апреле – мае 2023 года.

– Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе ЛГ МАОУ «Гимназия №6» (В.Н. Пянзина) представить опыт проведения диагностики профессиональных затруднений педагогов на совещании заместителей руководителей (кадровые условия) в апреле – мае 2023 года.

Выводы: в Лангепасских городских муниципальных общеобразовательных учреждениях организована системная работа по непрерывному сопровождению педагогических работников. Мероприятия, направленные на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений на 2022 год, в соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 04.08.2022 №285 реализованы не в полном объеме. В 2023 – 2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях необходимо обеспечить непрерывное **адресное** сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников **на основе выявленных профессиональных дефицитов**.

Исполнитель:  
заместитель начальника УОиДО ДО  
администрации города Лангепаса  
Павлова Ольга Дмитриевна  
07.04.2023

Приложение  
к Информационно-аналитической справке  
по итогам проведения выездного контроля  
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

№ П/П	Перечень документов	ЛГ MAOY «COШ №1»	ЛГ MAOY «COШ №2»	ЛГ MAOY «COШ №3»	ЛГ MAOY «COШ №4»	ЛГ MAOY «COШ №5»	ЛГ MAOY «Гимназия №6»	Примечание
1	Локальный акт об утверждении методической службы школы (при наличии)	Приказ от 01.04.2023 №271-О «О создании методической службы в ЛГ MAOY «COШ №1»	Нормативное оформление МС до 01.09.2023	Нормативное оформление МС до 01.09.2023	Нормативное оформление МС до 01.09.2023	Положение об организации методической работы в ЛГ MAOY «COШ №5» (приказ от 20.11.2019 №553)	Нормативное оформление МС до 01.05.2023	«МС» – Методическая служба
2	Организационная структура методической службы	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (кадровые условия), Методический совет – совещательный орган, <i>педагогический методисты</i> , предметные МО – 6, межпредметные ТГ – 4, оперативные собрания	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (кадровые условия), <i>Методический совет</i> , предметные МО; Приказ от 26.08.2022 №304-о «Об организации методической деятельности	Заместитель руководителя по методической работе (кадровые условия), <i>Методический совет</i> , предметные МО, временные ТГ	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (кадровые условия), <i>Методический совет</i> , предметные МО, ВТГ, РГ План МР ЛГ MAOY «COШ №4» на 2022 – 2023 учебный год	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (кадровые условия), Методический совет, предметные МО – 13, ВТГ, РГ – 3; Положение о МС (приказ от 20.11.2019 №553)	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (кадровые условия), <i>Научно-методический совет</i> , предметные МО – 10, ВТК – 3; Приказ от 31.08.2022 №412 «Об организации методической работы»; План	Устав (COШ №2,5) <i>Полномочия Методического совета</i>

			в 2022 – 2023 учебном году»				МР на 2022 – 2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 №369)	
3	Реализация целевой модели наставничества как актуальной формы методической работы	Целевая модель наставничества утверждена приказом №366-о от 03.05.2022	Положение о наставничестве в ЛГ MAOY «COШ №2» (приказ от 31.08.2016 №575-о)	Положение о системе (целевой модели) наставничества в ЛГ MAOY «COШ №3» (приказ №692-О от 31.08.2022)	Приказ от 31.08.2022 №155/1 о «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ЛГ MAOY «COШ №4»	Приказ от 31.08.2022 №378/1 «О внедрении и реализации целевой модели наставничества педагогических работников в ЛГ MAOY «COШ №5»	Приказ от 31.08.2022 №414 «О внедрении целевой модели наставничества»	
	<i>количество наставнических пар</i>	3	–	2	5	2	5 приказы от 02.09.2022 №456, от 01.03.109	
	<i>состав наставнических пар: педагог А, признанный опыт в ... – педагог Б/группа педагога, дефицит в ... (стаж, квалификационная категория по обоим педагогам/груп</i>	Педагог – педагог; опытный – молодой (2 пары), опытный – вновь прибывший в ОО (1 пара)	–	Педагог – педагог; опытный – молодой, высшая, I кв. категории	Педагог – педагог; опытный – молодой,	Педагог – педагог; опытный – молодой, I кв. категория (сроки реализации персонализированных программ – 2 учебных года)	Педагог – педагог; опытный – молодой, взаимодействие на основе профдефицитов (сроки реализации персонализированных программ – 3 месяца, 1 год, 1 учебный год)	

	<i>пе педагогов)</i>							
	<i>эффекты наставничества</i>	Адаптация, изменение педагогической практики наставляемого	–	Профессиональное самоопределение, личностный рост	Профессиональное взаимодействие, активность в конкурсном движении	Мотивация к профессиональному развитию, намерение остаться в профессии, активность взаимодействия с коллективом обучающихся	Готовность к аттестации, участие в конкурсах профмастерства	
	<i>механизм контроля за деятельностью наставнических пар/групп, обсуждения (промежуточных) результатов</i>	Куратор – заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (кадровые условия), проведение круглых столов – январь, май,	–	Заместитель руководителя по методической работе (кадровые условия), обсуждение на заседаниях педагогического совета	Куратор – заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (кадровые условия), обсуждение на заседаниях предметных объединений	Куратор – заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (кадровые условия), обсуждение на заседаниях предметных объединений, мониторинг реализации персонализированных программ	Куратор – заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (кадровые условия), обсуждение на заседаниях Методического совета, Педагогического совета	
4	Обеспечение адресного непрерывного профессионального	Информационно-аналитическая справка об итогах участия	Организована работа в соответствии с приказом от	На уровне образовательной организации организовано	Информационно-аналитическая справка по	Разработан Индивидуальный план профразвития на	Проведен классно-обобщающий контроль(5, 10	



	ного развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов	педагогических работников ЛГ MAOY «COШ №1» в диагностике профдефицитов от 13.12.2022; разработано 6 ИОМ	20.08.2020 №303 «Об организации непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профмастерства педагогических работников»	проведение методических мероприятий	итогах участия педагогических работников ЛГ MAOY «COШ №4» в диагностике профдефицитов в 2022 году; разработан Индивидуальный план методического развития учителя (80%) в т.ч. 6 ИП из числа педагогов – участников диагностики	основе темы самообразования (100% педагогов); логико-структурная матрица профразвития учителя у педагогов с высшей квалификационной категорией (25%)	классы, приказы от 30.09.2022 №506, 507 );в январе 2023 г. проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов ЛГ MAOY «Гимназия №6»; проведена Неделя золотых уроков, практико-ориентированные мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности; разработаны Индивидуальные планы методической работы (80% педагогов); в работе 4 ИОМ	
5	Организация участия педагогических работников в программах ПК в рамках реализации приоритетных федеральных	В 2022 году: функциональная грамотность – 21, введение обновленных ФГОС – 53, внедрение ЦОС – 17	В 2022 году: функциональная грамотность – 7, введение обновленных ФГОС – 14, внедрение ЦОС – 6	Сведения анализируются	В 2022 году: функциональная грамотность – 25, введение обновленных ФГОС – 26, внедрение ЦОС – 4	Информационная справка об участии педагогических работников в программах повышения квалификации в рамках	В 2022 году: функциональная грамотность – 3, введение обновленных ФГОС – 28, внедрение ЦОС – 1	

	<p>программ: –формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, –введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, –внедрение цифровой образовательной среды</p>					<p>реализации приоритетных федеральных программ в 2022 году: функциональная грамотность – 20, введение обновленных ФГОС – 30, внедрение ЦОС – 20</p>		
6	<p>Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность по результатам участия в диагностике предметных и методических компетенций в т.ч. в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА,</p>	<p>1 эксперт региональной предметной комиссии (ОГЭ)</p>	<p>1 эксперт региональной предметной комиссии (ОГЭ, ЕГЭ) – участник диагностики; 6 экспертов: оценивание работ по химии в ППЭ, ОГЭ, 1 – оценивание итогового сочинения, 4 эксперта региональной предметной комиссии (ОГЭ, ЕГЭ), 1</p>	<p>1 эксперт региональной предметной комиссии – участник диагностики</p>	<p>Педагоги в составе экспертов конкурсов муниципального уровня</p>	<p>1 эксперт региональной предметной комиссии (ЕГЭ) – участник диагностики; 41 педагог (57%) вовлечены в экспертную деятельность (аттестация педработников, в составе жюри конкурсов)</p>	<p>1 эксперт региональной предметной комиссии (информатика и ИКТ, ЕГЭ) – участник диагностики; 2 эксперта региональной предметной комиссии (математика, английский язык; ОГЭ, ЕГЭ)</p>	

	НИКО		эксперт демонстрацион ного экзамена по компетенции «Графический дизайн»					
7	Развитие внутришкольно й системы профессиональ ного роста. Реализации комплекса мер по развитию «горизонтально го обучения»	План МР на 2022 – 2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 №545- О)	Разработан Индивидуальн ый план самообразовани я учителя (100% педагогов)	Мероприятия реализуемого проекта Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» «Компетентностн ый учитель»	Приказ №187/1 от 05.09.2022 «О реализации Комплекса практических мер, мероприятий («ДК»), направленных на формирование системы профессиональ ного развития педагогических и руководящих работников ЛГ МАОУ «СОШ №4»на 2022 – 2023 учебный год»	Методическая активность в рамках Плана МР	Методическая активность в рамках Плана МР	
8	Организация участия педагогических работников в конкурсах профессиональ ного мастерства	1 участник диагностики ФИОКО принял участие в конкурсе «Профи», организовано участие	В 2022 году 8 участников,	Сведения актуализируются, организовано участие педагогов в конкурсах	22 участника в т.ч. 4 участника диагностики ФИОКО	Информационно- аналитическая справка об участии педагогов в конкурсах различных уровней; 26	В 2022 – 2023 учебном году 16 участников	

	различного уровня	педагогов в конкурсах				участников		
9	Организация методического сопровождения молодых педагогов в т.ч. посредством реализации программ наставничества педагогических и руководящих работников	Мероприятия в рамках приказа от 01.09.2022 №656-о «Об организации деятельности по становлению профессионального мастерства молодых специалистов, вновь принятых педагогов», персонализированные программы, ИОМ	Нет педагогов, имеющих статус «Молодой педагог»; сопровождение в соответствии с Положением о наставничестве (обновленное Положение на этапе разработки); эффективная практика – взаимопосещение учебных занятий	Персонализированные программы наставничества; информирование работников о задачах педагогической деятельности в соответствии с актуальной повесткой на заседаниях Педсоветов	Реализация целевой программы наставничества	Персонализированные программы наставничества, Индивидуальные планы профразвития	Наставническая пара; мероприятия раздела «Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами» в Плане МР	