



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЛАНГЕПАСА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	26
3. Выводы и заключения	28
3.1. Выводы	28
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	29
II. Показатели мониторинга системы образования	30

Перечень сокращений

АОП	Адаптированная образовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МАУ	Муниципальное автономное учреждение
МБУ ДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Общеобразовательная организация
ППМС	Психолого-педагогическое и медико-социальное
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
УДО	Учреждение дополнительного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отчет подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о системе общего и дополнительного образования города Лангепаса, повышения информационной открытости системы образования города. В документе представлены общая характеристика системы образования города, анализ и оценка результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

Аналитические данные позволяют оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования и перспективах её развития в предстоящем периоде.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен департаментом образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

1.3. Контакты

Название: департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса

Адрес: г. Лангепас, ул. Ленина, д.35

Руководитель: Милкин Алексей Владимирович

Контактное лицо: Павлова Ольга Дмитриевна, начальник управления общего и дополнительного образования

Телефон: 8(34669) 56057 (доб.1320)

Почта: PavlovaOD@admlangepas.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки доклада были использованы сведения федерального статистического наблюдения (формы №85-К, ОО-1, ОО-2, №1-ДО), статистические данные бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасская городская поликлиника», материалы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Основной целью государства является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с изменяющимися запросами населения и перспективными задачами развития гражданского общества и экономики. Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с направлениями, определенными Указами Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и ХМАО – Югры, муниципальной программой «Развитие образования» и региональными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» национального проекта «Образование» определена основная цель деятельности департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса и подведомственных образовательных организаций до 2030 года – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Лангепаса, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития города Лангепаса.

Для достижения данной цели в 2020 году решались следующие задачи:

1. Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей

2. Обеспечение эффективной системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.

3. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи.

4. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования и молодежной политики.

В муниципальной системе образования в 2020 году реализовывались следующие программы:

1) муниципальная программа «Развитие образования» (утверждена постановлением администрации города Лангепаса от 08.07.2019 №1301) реализуется в целях сохранения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Лангепаса и потребностями личности;

2) План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности качества образования в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса на 2019 – 2021 годы» реализуется с целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций и муниципальной системы образования, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования;

Инфраструктура

Муниципальная система образования предоставляет широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В городе функционируют 12 образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования разной ведомственной принадлежности, 2 индивидуальных предпринимателя, оказывающих образовательные услуги, а также Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна».

Общая характеристика сети образовательных организаций

В городе функционируют муниципальные автономные образовательные учреждения: 4 учреждения дошкольного образования, 6 – общего образования, 2 – дополнительного образования; Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж».

С 01.07.2020 года в городе сократилось количество дошкольных образовательных учреждений. Путем реорганизации из 10 детских садов создано – 4.

Все муниципальные образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, планируют и выстраивают свою работу в соответствии с собственной программой развития.

Среднее общее образование в Лангепасе обеспечивают шесть автономных общеобразовательных организаций города – средние общеобразовательные школы №1,2,3,4,5 и гимназия №6.

Система дополнительного образования детей в городе представлена двумя муниципальными автономными учреждениями дополнительного образования детей. Также на территории города Лангепаса три негосударственные организации осуществляют деятельность по предоставлению услуг в сфере образования: Общество с ограниченной ответственностью Центр охраны труда «Перспектива», индивидуальные предприниматели Баженов Павел Владимирович, Баженова Мария Олеговна (услуги в сфере дополнительного образования населения города Лангепаса).

Вариативность сети учреждений дополнительного образования детей представлена следующими видами:

–школа: Детская школа искусств (три отделения: художественное, музыкальное, многопрофильное);

–центр дополнительного образования детей: «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи».

Система профессионального образования включает в себя 1 учреждение среднего профессионального образования: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж».

Деятельность Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» направлена на организацию и проведение мероприятий по работе с детьми, подростками и молодежью; организацию отдыха, оздоровления и трудоузанности детей, подростков и молодежи; методическое и информационное сопровождение образовательных учреждений.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Город Лангепас расположен в Нижневартовском районе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области. Город был образован в 1985 г. как базовый центр нефтедобычи Локосовского месторождения, по решению Тюменского областного Совета народных депутатов имеет статус города окружного подчинения. Создание города было обусловлено освоением нефтяных месторождений, развитием нефтегазодобывающих и перерабатывающих предприятий.

Площадь муниципального образования – 5951 га.

Город расположен на севере Западной Сибири, в среднем течении и на правом берегу реки Оби, в 430 километрах к востоку от Ханты-Мансийска, в 930 километрах к северо-востоку от Тюмени.

Лангепас состоит из десяти микрорайонов и Южного квартала, является одним из «плеяды городов Лукойла». Отличие Лангепаса от других малых северных городов в том, что строился он как город европейского типа – с широкими улицами и площадями. Согласно генеральному плану застройки Лангепаса, промышленная и жилая зоны города размещены с учетом перспективного роста и сохранения природно-экологических особенностей.

Город удобно расположен относительно путей сообщения: в 7 км от центра города находится станция «Лангепас» железнодорожной линии Сургут – Нижневартовск. Также в городе имеется автостанция. Автомобильные дороги связывают его не только с месторождениями, но и с другими городами (Нижневартовск, Мегион, Покачи, Когалым, Сургут, Ханты-Мансийск). Региональные транспортные связи осуществляются по региональной автомобильной дороге и железнодорожной линии Нижневартовск – Сургут – Тобольск – Тюмень. В границах города Лангепаса проходит железнодорожная линия Нижневартовск – Сургут – Тюмень Свердловской железной дороги.

Климат города резко континентальный, зимы холодные и продолжительные (6 – 7 месяцев). Средняя температура за три самых холодных месяца от -16 до -22°C. Абсолютный минимум -59°C. Лето короткое, теплое со среднемесячными температурами 13-17°C. Абсолютный максимум +32°C. Безморозный период длится около 107 дней. Весна и осень короткие.

Объем инвестиций за счет всех источников финансирования в 2020 году составил 3225,8 млн. рублей, что составляет 184,5% к аналогичному показателю прошлого года.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в отчетном году осуществлялась реконструкция муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №6». В соответствии с Адресной инвестиционной программой ХМАО-Югры объем капитальных

вложений на строительство объекта «Реконструкция здания ЛГ МАОУ «СОШ №4» и ЛГ МАОУ «Гимназия №6» в 2020 году составил 113,355 млн.руб, при плане 162,939 млн. руб., в том числе из средств бюджета автономного округа – 102,02 млн.руб., из средств бюджета городского округа – 11,335 млн.руб. Освоение денежных средств в отчетном периоде составило 70%. Общая сумма освоенных средств на строительство объекта составила 167,76 млн.руб. или 77% от общей стоимости проекта 217,343 млн.руб.

В 2020 году обеспечена 100% доступность дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования.

В зависимости от демографических и социально-экономических факторов формируется ситуация на рынке труда. Численность занятых в экономике города Лангепаса за 2020 год составила 25,0 тыс. человек или 55,7% от общей численности населения города (за 2019 год – 56,1%).

По данным Центра занятости населения города Лангепаса, численность незанятых граждан, обратившихся в Центр занятости в поиске подходящей работы, на конец 2020 года составила 550 человек. Численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете на конец отчетного периода – 470 человек, что превышает аналогичный показатель прошлого года в 9,4 раза.

В отчетном году на территории города Лангепаса криминологическая обстановка оставалась стабильно спокойной. За 2020 год в городе Лангепасе количество зарегистрированных преступлений увеличилось на 5,1% и составило 472 регистрации, против 449 в 2019 году.

Демографические характеристики

Для города Лангепаса характерна стабильная тенденция увеличения численности населения. По-прежнему определяющим фактором роста численности населения остается превышение числа родившихся над числом умерших, естественный прирост населения в 2020 году составил 255 человек (2019 год – 246 человек). Миграционные процессы не стабильны. В отчетном 2020 году миграционный прирост составил 163 человека (количество прибывших в город 1684 человека превысило количество убывших из города 1521 человек).

Численность населения города Лангепаса на 01.01.2020 года составляла 44646 человек. На конец 2020 года количество жителей Лангепаса достигло численности 45064 человек, увеличившись на 0,9 % к соответствующему периоду 2019 года.

По данным половозрастной структуры населения на 01.01.2020 года, численность населения в трудоспособном возрасте составила 62,6% (на 01.01.2019 – 61,8%), молодежь

трудоспособного возраста 21,5% (на 01.01.2019 -21,9%), старше трудоспособного возраста 15,9% (на 01.01.2019 – 16,3%).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в 2021 году осуществлялось в соответствии с задачами из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках нацпроекта «Образование» реализуется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках нацпроекта «Демография» реализуется федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Контингент

На конец 2021 года детские сады посещает 2097 детей в условиях полного дня пребывания, что составляет 68,2 % от общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет. По сравнению с прошлым годом показатель вырос на 5,3%. На 31.12.2021 в детских садах Лангепаса 160 вакантных мест.

В 2021 году обеспечена 100% доступность дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования.

На учете для предоставления места в детском саду на конец 2021 года состояло 817 детей (2020 год - 891 ребенок), из них численность детей от 2 месяцев до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования в 2021 году, составляла – 0 детей.

В каждом из 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Материально - техническая база детских садов Лангепаса в целом достаточна, позволяет стабильно и качественно оказывать услуги образования, присмотра и ухода за детьми. Ежегодно обновляются мебель, игрушки, предметы ухода за детьми, своевременно производится ремонт в групповых, кабинетных и иных помещениях учреждений, закупается учебно-методическая литература для реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» приобретены наборы для конструирования и робототехники, на территории 2 корпуса установлена космическая площадка «Космодром детства», в этом же корпусе оборудована «Космическая комната» с

мебелью и предметами для изучения космоса. В 1 и 2 корпусе произведена замена устаревшей мебели (столы, стулья, стеллажи). В холлах детского сада установлены новые бизборды. Закуплены компьютеры и оргтехника. Всего на обновление материально-технической базы детского сада, закупку канцелярии и методической литературы направлено 1 029 370,00 рублей.

В ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» коридоры детского сада в 2021 году оснащены наборами декоративно-развивающих панелей «Городская среда»: «Остановка», «Кремль», «Полиция», оформлены декорации уголка ХМАО-Югры. В групповых помещениях произведена замена стульев. Для развития технического творчества в детском саду приобретены наборы LEGO WEDO «Первые механизмы». В музыкальный зал приобретен синтезатор, для реализации проекта «Студия Art Muzik» - графический планшет, проектор, ноутбук. Всего на закупку предметов РППС, канцелярии и литературы затрачено 634 462,01 рубля.

ЛГ МАДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» обновил оборудование для проведения занятий по конструированию и робототехнике, приобретены наборы LEGO WEDO «Первые механизмы», «Mindsioroms Education EV3», «LEGO WEDO», «Простые механизмы», «Космические проекты Mindsioroms», «LEGO Education SPIKE», Ресурсные наборы LEGO. В детский сад приобретен интерактивный скалодром, песочницы и канцелярия, всего на сумму 1 226 800,00 рублей.

ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» в 2021 году обновили в группах трех корпусов детского сада игрушки и игровые наборы. Для реализации программ технической направленности приобретены комплекты робототехнические образовательные «UARO», «LEGO Education», «LEGO WEDO», игровой модуль «STEM-образование. Стартовый комплект. Развивающие легоконструкторы для организации деятельности детей дошкольного возраста». Для детского сада закуплена трансформируемая детская мебель. Всего на закупку предметов РППС, канцелярии и литературы затрачено 1 336 272,60 рубля.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году в городе Лангепасе функционирует 4 детских сада:

- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка», имеющее 2 корпуса;
- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка», имеющее 2 корпуса;
- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка», имеющее 3 корпуса;
- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко», имеющее 3 корпуса.

В связи с неуккомплектованностью 01.01.2022 прекращено использование корпуса ЛГ МАДОУ «Детский сад №3 «Звездочка», находящегося по адресу: город Лангепас, улица Солнечная, дом 28А.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Дошкольные образовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

- 100% – удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций;
- 100% дошкольных организаций имеют физкультурные залы и музыкальные залы;
- 50% дошкольных организаций имеют закрытые бассейны.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют официальный сайт учреждения в сети «Интернет», ведут информационные страницы в социальных сетях.

Здания подведомственных дошкольных образовательных учреждений не требуют капитального ремонта. Во всех образовательных учреждениях функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, организация питания и медицинского обслуживания

В муниципальной системе образования сформирована сеть образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризация осуществляется учреждениями здравоохранения, подведомственными Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с соблюдением лицензионных требований в соответствии с договорами на ежегодное обслуживание.

В детских садах реализуются комплексы лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленные на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни, эффективного гигиенического воспитания детей, реализуются планы производственного контроля. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное пятиразовое питание воспитанников в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях по примерному десятидневному сезонному меню для детей до трех лет и от трех до семи лет. Особое внимание уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов. В рацион включены пищевые продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами: молоко, кисломолочные продукты, хлебобулочные и мучные кондитерские изделия, соки, сливочное и растительное масло, соль. Осуществляется С-витаминизация третьего блюда.

Воспитатели всех возрастных групп ежедневно информируют родителей (законных представителей) об ассортименте питания детей (вывешивается ежедневное меню).

Кадровый состав работников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса в 2020 – 2021 учебном году составил 631 человек, из них: управленческого персонала – 39 человек, других категорий работников – 327 человек, педагогических работников – 275 человек. По гендерному признаку: женщин – 96%, мужчин – 4%. Доля административно-управленческого персонала (АУП) от общего числа работников составляет 6,1%.

Средний возраст руководителей дошкольных образовательных организаций составляет 45 лет, средний возраст заместителей руководителей дошкольных образовательных учреждений – 43 года. Средний возраст педагогов дошкольных образовательных учреждений составляет 44 года.

Укомплектованность детских садов педагогическими кадрами в 2020/2021 учебном году составила 99,8%. Доля педагогов с высшим образованием составила 71,6% (197 человек), что на 5,2% ниже, чем в предыдущем году. 211 педагогических работников имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них: высшую квалификационную категорию имеют 41 (15%) педагогов, первую – 84 человека (30,5%), соответствие занимаемой должности – 86 человек (31,3%).

Выводы

Таким образом, в 2021 году обеспечена 100% доступность дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования.

В каждом детском саду города Лангепаса реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию.

Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда дошкольных организаций: приобретается мебель, учебно-методическая, художественная литература, компьютерное и музыкальное оборудование, конструкторы и робототехника для детей, коррекционно-развивающее оборудование.

Во всех учреждениях психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Оборудование детских садов отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасного пребывания детей, качественного оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Все общеобразовательные учреждения лицензированы и аккредитованы.

В 2020 – 2021 учебном году общее образование получали 5356 человек, в т.ч. 2352 – обучающиеся 1 – 4 классов, 2513 – 5 – 9 классов, 468 – 10 – 11 классов. Улучшение демографической ситуации и перспективы развития города привели к увеличению численности обучающихся с 2017 по 2020 год на 5,5%. Доля обучающихся общеобразовательных организаций в общей численности детей 7–18 лет составила 86%.

Показатель средней наполняемости классов (без учета классов специального (коррекционного) образования) составил 23,2 человека.

Одним из ресурсов достижения новых образовательных результатов является вариативность образовательных программ. Возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся представлена следующим спектром классов: общеобразовательные классы; классы с индивидуальными учебными планами; классы развивающего обучения по программе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова; классы развивающего обучения по программе Л.В.Занкова; классы специального (коррекционного) обучения, классы инклюзивного обучения. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в очной форме, в школах №1, 2, 3, 4, 5 организовано индивидуальное обучение на дому.

На уровне общего образования создана сеть предпрофильной подготовки и организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Охват предпрофильной подготовкой составил 100% обучающихся 8 – 9 классов. Данная работа включает в себя: информационную и профориентационную работы, индивидуальное и групповое консультирование, тестирование, курсы по выбору, учет личных достижений учащихся («портфолио»), комплектование профильных классов и групп. Профильное обучение во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется по индивидуальным учебным

планам, формируемым в соответствии с запросами обучающихся и родителей. Наиболее востребованные предметы по выбору среди обучающихся 10 – 11 классов на профильном уровне – русский язык, математика, биология, химия, история.

Для достижения качественных образовательных результатов последовательно проводится работа по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования и введению ФГОС среднего общего образования. Доля обучавшихся по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов составила 95% (1 – 10 классы).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в системе образования города Лангепаса продолжает формироваться по двум направлениям – развитие системы инклюзивного образования при одновременной поддержке и развитии существующей сети отдельных классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году обучается 201 ребенок с ОВЗ и 72 ребенка с инвалидностью.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Лангепаса в ЛГ МАОУ «СОШ №2», «СОШ №3» организовано обучение детей задержкой психического развития и умственной отсталостью в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав работников общеобразовательных учреждений города Лангепаса в 2020 – 2021 учебном году составил 639 человек, из них: управленческого персонала – 53 человека, других категорий работников – 237 человек, педагогических работников – 377 человек, в том числе – 333 учителя. По гендерному признаку: женщин – 88%, мужчин – 12%. Доля административно-управленческого персонала (АУП) от общего числа работников составляет 8,3%.

Средний возраст руководителей общеобразовательных организаций составляет 50 лет, средний возраст заместителей руководителей образовательных учреждений – 47 лет. Средний возраст педагогов образовательных учреждений составляет 46 лет.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами в 2020 – 2021 учебном году составила 100%.

Доля педагогов с высшим образованием составила 94,6% (357 человек), что на 8,6% выше, чем в предыдущем году.

306 педагогических работников имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них: высшую квалификационную категорию имеет 81 (26,5%) педагог, первую – 139 человек (45,4 %), на соответствие занимаемой должности аттестованы 86 человек (28,1%).

Сеть образовательных организаций

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году не изменилась, программы начального, основного и среднего общего образования реализовывались на базе 6 школ. Продолжена реконструкция здания основной школы ЛГ МАОУ «Гимназия №6. В целях соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, в связи с реконструкцией здания старшей школы ЛГ МАОУ «Гимназия №6» образовательный процесс во всех общеобразовательных учреждениях организован в две смены (29% от общего количества обучающихся).

С 1 сентября 2020 – 2021 учебного года 1 – 8 классы школ №1, 2, 3, гимназии №6; 1 – 10 классы школы №4 обучаются в пятидневном режиме работы.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение подведомственных общеобразовательных организаций на достаточном уровне.

13 учреждений, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, расположены в 23 зданиях в капитальном исполнении. Процент износа составляет от 20 до 50%. Одно здание (ЛГ МАОУ «Гимназия №6», основная школа) реконструируется в течение 2019 – 2021 годов.

На оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в 2020 году освоено более 3 000,0 тыс.руб., приобретена мебель и оборудование для образовательных организаций на общую сумму 2 850,0 тыс.руб.

Первоочередной задачей муниципальных образовательных организаций и департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса является работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения, сохранению жизни и здоровья для всех участников учебно-воспитательного процесса. Выполнение данной задачи зависит

от устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения, обеспечения соответствующего противопожарного и санитарно-эпидемиологического режимов, антитеррористической защищенности и компетентности всех участников образовательного процесса.

За счет средств субвенций, выделяемых общеобразовательным учреждениям, были приобретены учебники в количестве 10865 экземпляров на сумму 4 458 858,12 рублей; учебные пособия 1756 экземпляров на сумму 238 595,26 рублей; художественная литература в количестве 190 экземпляров на сумму 573 88,00 рублей.

В 2020 году продолжена работа по информационному и программному оснащению образовательной среды.

Во всех общеобразовательных учреждениях ведутся электронные журналы, электронные дневники обучающихся. Осуществляется доступ к данным услугам через портал государственных услуг. Продолжает работать Цифровая образовательная платформа «Образование Югры», которая позволяет не только вести электронный журнал (дневник), но и формировать расписание уроков, обеспечивать поддержку прогрессивных образовательных форм, таких как индивидуализация, проектная деятельность, адаптивность и смешанное обучение.

Во всех образовательных организациях используется лицензионное программное обеспечение.

Все образовательные учреждения города используют ресурсы глобальной сети Интернет в образовательном процессе. Общеобразовательные и дошкольные учреждения подключены к сети Интернет по выделенным линиям, скорость подключения в общеобразовательных учреждениях более 100Мб/с. Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет около 97% от общего количества.

Официальные сайты образовательных учреждений города приведены в соответствие с требованиями законодательства, систематически пополняются. Ежемесячно проводится мониторинг сайтов образовательных учреждений.

Сохранение здоровья

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание основные составляющие успешного физического, психического и умственного развития детей.

Основной целью оказания услуги по организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, для чего разработано и согласовано с территориальным отделом управления Роспотребнадзора по ХМАО – Югре в г. Лангепасе и г. Покачи примерное меню, разработанное с учетом сезонности, необходимого количества основных питательных веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

100% обучающихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательного учреждения.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются столовые, которые работают на сырье, в трех из которых имеется потребность в мероприятиях по ремонту пищеблоков.

В рамках реализации федерального партийного проекта «Народный контроль» проведен мониторинг организации бесплатного горячего питания для обучающихся начальных классов в общеобразовательных учреждениях города. Осуществлялось выездное контрольное мероприятие департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса в общеобразовательные учреждения города по вопросу организации и обеспечения горячим питанием обучающихся.

В учреждениях проводится контроль качества питания для учеников начальных классов, с привлечением родительской общественности, в ходе которого проверяется меню, проводится контрольное взвешивание, дегустация блюд, оценивается соответствие порции возрастной потребности детей.

Во всех муниципальных образовательных организациях функционируют медицинские блоки, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникoй и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Во всех школах работают стоматологические кабинеты.

Важной составляющей медицинского обеспечения в образовательных организациях, позволяющей своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия, являются медицинские профилактические осмотры обучающихся. В школах проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния учащихся. Создан банк данных о состоянии здоровья обучающихся.

Обеспечение безопасности

Первоочередной задачей муниципальных образовательных организаций и департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса является работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения, сохранению жизни и здоровья для всех участников учебно-воспитательного процесса. Выполнение данной задачи зависит от устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения, обеспечения соответствующего противопожарного и санитарно-эпидемиологического режимов, антитеррористической защищенности и компетентности всех участников образовательного процесса.

В 2020 году проведена значительная работа по созданию безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания в части выполнения мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Текущим ремонтом было охвачено 13 учреждений, было освоено 9 400,0 тыс.руб.

Проведены работы по благоустройству территорий образовательных учреждений, мероприятия по энергосбережению на общую сумму 850,4 тыс.руб.

На мероприятия по укреплению пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности выделено более 1 600,0 тыс.руб.

Военизированная охрана обеспечена в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, ЛГ МАУ «Фортуна», двух дошкольных учреждениях, в 2020 году было освоено около 10 000,0 тыс.руб.

В 2020 году за счет средств окружного бюджета фонды школьных библиотек были пополнены учебниками, учебными пособиями, словарями, краеведческой литературой в количестве 4056 экземпляров на сумму 1 272 610,45 рублей.

Для осуществления фильтрации, защиты от спама, на серверах во всех общеобразовательных учреждениях дополнительно к контент-фильтрации от провайдера установлено программное обеспечение «User Gate», «Traffic Inspector».

Для системной защиты серверов, компьютеров установлен антивирус Kaspersky Work Space Security, антивирусные базы которого постоянно обновляются.

Качество образования

По итогам 2019 – 2020 учебного года 100% обучающихся школ освоили образовательные программы, из них 53,5% обучаются на «4» и «5». Достижению стабильности качества обучения школьников способствует обеспеченность общеобразовательных учреждений современным учебным оборудованием, организация образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, разработка индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования, постоянное повышение квалификации педагогов.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в 2020 году единый государственный экзамен проведен в целях использования результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования (212 из 230 выпускников текущего года принимали участие в ЕГЭ).

Участникам экзаменов была предоставлена возможность изменить перечень учебных предметов, 39 выпускников текущего года воспользовались данным правом.

Единый государственный экзамен на территории города Лангепас прошел в штатном режиме в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями в условиях повышенной готовности. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации не выявлено.

Участники ЕГЭ, не явившиеся на экзамен по уважительным причинам в основные сроки основного периода, приняли участие в экзаменах в резервные сроки основного периода.

В период подготовки и проведения ЕГЭ было организовано учебно-консультационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В городе Лангепасе был открыт пункт проведения экзаменов, оснащенный системами видеонаблюдения. 100% аудиторий ППЭ осуществляли трансляцию в режиме онлайн (аудитории, задействованные при проведении ЕГЭ).

Минимальный пороговый балл по русскому языку составил 24 балла, средний балл по городу – 72 балла (2019 – 72, 2018г. – 68); окружной показатель: 70,1 баллов. Максимальный достигнутый балл соответствует значению 2019 года и равен 98

Из 99 участников ЕГЭ по учебному предмету «математика» (профильный уровень) 5 выпускников предыдущих лет. Средний балл по городу – 59 баллов (2019 – 55; 2018 – 52). Максимальный достигнутый балл – 86.

По итогам 2019 – 2020 учебного года 20 выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений города Лангепаса награждены медалями «За особые успехи в обучении».

Финансово-экономическая деятельность

Ежегодно увеличивается объем средств, выделяемых на финансирование отрасли «Образование» (2018 год – 1 378,7 млн. руб., 2019 год – 1 584,3 млн. руб., 2020 год – 1 817,0 млн. руб.), рост составил 14,7% по отношению к предыдущему году. В расходах городского бюджета расходы на образование занимают наибольшую долю 55,4%.

Финансирование и развитие образовательной сферы города во много обеспечивается ее стабильным финансированием. В соответствии с законодательством финансирование образовательных учреждений, учреждения молодежной политики, негосударственных учреждений в сфере образования осуществляется за счет окружного бюджета и средств местного бюджета: окружной бюджет 1 215,6 млн. руб., местный бюджет 601,4 млн. руб.

На функционирование автономных учреждений выделяются субсидии на выполнение муниципальных заданий и субсидии на иные цели. Средства из бюджета предоставляются учреждениям, согласно утвержденным сметам доходов и расходов, соглашениями на выделение

субсидии на выполнение муниципальных заданий и соглашений на выделение субсидий на иные цели.

Бюджет департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса на 2020 год и плановый период до 2030 года в полном объеме сформирован с применением программного метода. Департаментом образования и молодежной политики администрации города Лангепаса разработана муниципальная программа «Развитие образования».

Расходы муниципального бюджета в расчете на одного воспитанника дошкольного образования составили – 270,8 тыс. руб., на одного обучающегося общеобразовательного учреждения – 183,5 тыс. руб., на одного воспитанника учреждения дополнительного образования – 21,2 тыс. руб.

Средняя стоимость (обучения) одного обучающегося (воспитанника) за 2020 год составляет 158,5 тыс. руб. Расходы за счет средств бюджета на одного обучающегося, получающего образовательную услугу, ежегодно растут, что обусловлено введением механизма нормативно-подушевого финансирования образовательных организациях. В условиях роста численности учащихся, воспитанников увеличение объема финансирования из бюджета автономного округа позволяет улучшать оснащенность образовательных учреждений учебным, игровым и иным оборудованием.

Выводы

В общеобразовательных организациях города обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечена реализация майских указов Президента Российской Федерации.

Сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения. Это касается всех направлений развития образовательной инфраструктуры: улучшение состояния зданий, оборудование, обеспечение безопасности, а также создание условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей.

Контингент

Дополнительное образование является неотъемлемой частью системы общего образования. Одной из составляющих системы дополнительного образования является создание условий для развития детей, выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки.

Наблюдается стабильное увеличение охвата детей дополнительным образованием в учреждениях всех типов с 79% в 2009 году (от общего количества детей от 5 до 18 лет) до 85% в 2020 году. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях) составляет – 6404 человек.

Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются дети в возрасте 6-14, что является положительным фактором, так как именно для этого возраста занятость является одним из средств профилактической работы.

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей и молодежи способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, как на территории города Лангепаса, так и предоставление детям возможности участия в мероприятиях окружного, российского и международного уровня.

Кадровое обеспечение

В системе дополнительного образования детей занято 225 работников, из них: управленческого персонала – 20 человек, других категорий работников – 127 человек, педагогических работников – 78 человек. По гендерному признаку: женщин – 82%, мужчин – 18%. Доля административно-управленческого персонала (АУП) от общего числа работников составляет 8%.

Средний возраст руководителей образовательных организаций составляет 46 лет, средний возраст заместителей руководителей образовательных учреждений – 46 лет. Средний возраст педагогов образовательных учреждений составляет 48 лет.

Укомплектованность учреждений педагогическими кадрами в 2020 – 2021 учебном году составила 99,9%. Доля педагогов с высшим образованием составила 84,6% (66 человек).

56 педагогических работника имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них: высшую квалификационную категорию имеет 30 (45,5%) педагогов, первую – 26 человек (39,4%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 человека (3%).

Сеть образовательных организаций

В 2020 году услуги дополнительного образования предоставлялись на базе двух муниципальных организаций дополнительного образования: Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» с тремя отделениями: художественное, музыкальное, многопрофильное; Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи». Здания организаций не требуют капитального ремонта.

На территории города Лангепаса три негосударственные организации осуществляют деятельность по предоставлению услуг в сфере образования: Общество с ограниченной ответственностью Центр охраны труда «Перспектива», индивидуальные предприниматели Баженов Павел Владимирович, Баженова Мария Олеговна.

Материально-техническое и информационное обеспечение

100% организаций дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Для организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожная кнопка», охрана, система видеонаблюдения.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В 2020 году расходы муниципального бюджета в расчете на одного воспитанника учреждения дополнительного образования – 21,2 тыс. руб.

Выводы

Наблюдается стабильное увеличение охвата детей дополнительным образованием в учреждениях всех типов с 79% в 2009 году (от общего количества детей от 5 до 18 лет) до 85% в 2020 году. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях) составляет – 6404 человек.

Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются дети в возрасте 6 – 14 лет, что является положительным фактором, так как именно для этого возраста занятость является одним из средств профилактической работы.

Кадровое обеспечение

В 2020 году в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, работало 1483 человека, из них: 718 педагогов, в том числе – 124 работника административно-правленческого персонала; 333 учителя; других категорий работников – 691 человек. Мужчин 142 человека, женщин – 1350 человек.

Средний возраст руководителей образовательных организаций составляет 47 лет, средний возраст заместителей руководителей образовательных учреждений – 45 лет, средний возраст педагогов образовательных учреждений – 45 лет.

Уровень профессионализма педагогических работников достаточно высокий: 19,0% имеют высшую (2019 – 18,4%), 37,7% – первую квалификационные категории (2019 – 33,7%). У 87,8% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 27,0% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 10 – 20 лет – 23,9% педагогов, от 20 лет и более – 49,1% педагогов.

В 2020 году в подведомственные департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса учреждения было принято 12 молодых специалистов. Ежегодно увеличивается показатель молодых педагогов со стажем работы до 10 лет. Обновление кадрового состава ежегодно составляет в среднем 1 – 3%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение образования.

Муниципальная система образования обеспечивает развитие в соответствии с основными направлениями федеральной и региональной политики в области образования, разумно сочетая инновации и традиции, что обеспечивает успешное решение поставленных задач.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

С учетом задач в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности на 2021 год:

– формирование системы оценки качества образования и системы управления качеством образования на основе данных об образовательных результатах;

– обеспечение равного доступа к 2021 году для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к качественным услугам дошкольного образования, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи;

– организационно-методическое сопровождение функционирования консультационных пунктов для родителей (законных представителей);

– продолжение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Подготовка к введению обновленных ФГОС общего образования;

– организация качественного и объективного проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

– продолжение реализации комплекса мер по ранней профессиональной ориентации, самоориентации;

– содействие реализации и развитию творческих и интеллектуальных способностей и профессиональному определению воспитанников и обучающихся образовательных организаций города;

– увеличение численности детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам;

– продолжение работы по внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей «Сертификат дополнительного образования детей».

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2019 год	2020 год	2021 год
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников) к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	64,16	58,67	60,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,48	22,66	25,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83,45	81	82,42
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	154	126	108
группы общеразвивающей направленности;	человек	2230	1948	1899
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	17	57	90
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	6,4	5,91	5,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,9	91,43	90,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,7	2,67	4,3
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,6	7,72	8,06
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход				

за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	76,39	74,63	74,63
старшие воспитатели;	процент	2,86	3,2	3,07
музыкальные руководители;	процент	6,45	6,5	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	4,3	5	5,4
учителя-логопеды;	процент	5	5,4	5,4
учителя-дефектологи;	процент	1,8	1,8	1,5
педагоги-психологи;	процент	3,2	3,26	3,5
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,75	13,23	13,44
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,41	8,26	1,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	6	6,75	5,8

возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,62	0,7	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			
с нарушением слуха,	процент	0	0	0
с нарушением речи,	процент	36,32	62,9	60,17
с нарушением зрения,	процент	20,54	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0	0	0
с задержкой психического развития,	процент	35,61	37,3	30,08
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности	процент	2,05	26,3	9,75
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент			
с нарушением слуха,	процент	0	0	0

с нарушением речи,	процент	0	1,26	0
с нарушением зрения,	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0	0	0
с задержкой психического развития,	процент	3,5	10,63	20,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	5,2	0	0
группы комбинированной направленности	процент	0	3,5	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	43,44	19,52	31,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	40	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	0	0	0

образования, присмотр и уход за детьми.				
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	10	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	89	86	72
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91	95	95
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года,	процент	49	44,2	47,57

предшествующего отчетному.				
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	2311	2352 (23,35)	23,18
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2443	2513 (23,6)	23,38
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	485	468 (22,6)	22,63
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94	70,6	77,14
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7	11,4	6,24
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	18,5	98,5	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				1,87
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,				

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,6	14,5	14,73
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	22	24	23,98
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	100	100	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	59,3	58,6	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	100	100	

из них в штате;	процент	100	100	
педагогов-психологов:				
всего;	процент	100	100	
из них в штате;	процент	98	100	
учителей-логопедов:				
всего;	процент	100	100	
из них в штате.	процент	83,3	83,3	
учителей-дефектологов:				
всего;	процент		100	
из них в штате	процент		83,3	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,7	9,3	3,66
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	15	17	13
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	15	17	13
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	процент			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент		29	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		4	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент		70	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		33	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	59,6	100	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	процент	8,6	33,3	

программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:				
всего;	процент			
учителя-дефектологи;	процент			
педагоги-психологи;	процент			
учителя-логопеды;	процент			
социальные педагоги;	процент			
тьюторы.	процент			
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	38	103	
учителя-логопеда;	человек	39	41	
педагога-психолога;	человек	16	20	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	15	0	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:				
для глухих;	процент			
для слабослышащих и позднооглохших;	процент			
для слепых	процент			
для слабовидящих	процент			
с тяжелыми нарушениями речи;	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
с задержкой психического развития;	процент			
с расстройствами аутистического спектра;	процент			

со сложными дефектами;	процент			
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент			
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100	100	
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	152,1	183,5	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,8	0,9	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	процент		10	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:				
техническое;	процент			
естественно-научное;	процент			
туристско-краеведческое;	процент			
социально-педагогическое;	процент			
в области искусств:				
по общеразвивающим программам;	процент			
по предпрофессиональным программам;	процент			
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам;	процент			
по предпрофессиональным программам;	процент			
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.				
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	Процент			

возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.				
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент			
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент			
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	45,5	34,7	
внешние совместители.	процент	4,8	11	
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100	100	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет	процент	22,7	16,6	

в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.				
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр			2,08
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
водопровод;	процент			100
центральное отопление;	процент			100
канализацию;	процент			100
пожарную сигнализацию;	процент			100
дымовые извещатели;	процент			100
пожарные краны и рукава;	процент			100
системы видеонаблюдения;	процент			100
«тревожную кнопку».	процент			
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	единица			2
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица			2
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			

4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей			
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент			
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент			
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент			0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент			0

Исполняющий обязанности

**директора департамента
образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса**

В.Д. Односталко