

**Информационная справка о работе
городских профессиональных сообществ педагогов
и городского методического объединения молодых педагогов
муниципальных образовательных учреждений города Лангепаса
за 2022 – 2023 учебный год**

Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов и городского методического объединения молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Лангепаса (далее-ГПС) была организована в отчётном периоде в соответствии с приказами департамента образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса от 05.10.2022 №345 «Об утверждении руководителей городских профессиональных сообществ на 2022-2023 учебный год» и приказа от 21.11.2022 № 412 «Об утверждении положения о городских профессиональных сообществах» и в целях организации профессионального взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне.

Общие сведения по итогам проведения заседаний ГПС

При организации данной деятельности руководители ГПС руководствовались планами работы, утверждёнными приказом ДО и МП администрации города Лангепаса от 21.12.2022 № 484 «Об утверждении планов работы городских профессиональных сообществ, городского объединения молодых педагогов на 2022 – 2023 учебный год».

Всего в 2022 – 2023 учебном году была организована деятельность **26 ГПС и 1 городского методического объединения молодых педагогов**, в которых приняло участие **510 педагогов** образовательных учреждений города: учителя общеобразовательных учреждений города – **290 человек, дошкольные работники: 220 человека.**

Перечень основных тем, рассмотренных на заседаниях ГПС в 2022 – 2023 учебном году:

- непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с приоритетными задачами в области образования;
- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочное время;
- представление опыта педагогов по работе с конструктором рабочих программ на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/constructor/>);
- представление опыта работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурса платформы Российской электронной школы (РЭШ);
- работа на уроках и занятиях с применением новых технологий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организация системной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- опыт системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- использование современных здоровьесберегающих технологий в ОУ;

–совершенствование деятельности школьных библиотек в условиях внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

–шахматное образование как современный подход к интеллектуальному развитию обучающихся;

–использование современных технологий в работе с детьми с ОВЗ;

–современные подходы организации образовательно – воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста;

–формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

–техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации.

Анализ результатов деятельности профессиональных объединений в 2022 – 2023 учебном году показал, что в процессе организации и проведения заседаний успешно выстраивалась профессиональная коммуникация педагогов из разных образовательных организаций. Педагоги активно обменивались опытом работы и успешными передовыми педагогическими практиками. Направления деятельности полностью соответствовали целям и задачам педагогических сообществ, отвечали ожиданиям участников и являлись перспективными.

В работе ГПС систематически рассматривались вопросы использования и практического применения современных педагогических технологий.

Большинство руководителей ГПС и ГМО проявили активность, творчество и добросовестный подход при организации и проведении заседаний, проводимых в формах открытых занятий и уроков, мастер-классов, турниров, тренингов, круглых столов, презентаций педагогического опыта, информационных обзоров, разработки и реализации методических продуктов, творческих выставок, ролевых и деловых игр, дискуссий.

Всего в течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 97 заседаний ГПС и ГМО.

В течение всего отчётного периода пополнялась Методическая копилка на Образовательном портале администрации города Лангепаса авторскими методическими разработками занятий, дидактических игр и пособий.

По итогам качественной и плодотворной организации деятельности городских профессиональных сообществ рекомендуем отметить следующих руководителей ГПС:

Рожкова Валерия Александровича, руководителя городского профессионального сообщества учителей истории, обществознания и географии, учителя истории и обществознания ЛГ МАОУ «СОШ№5»;

Суровикиной Ольги Оттовны, руководителя ГПС учителей начальных классов, учителя начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ№5»;

Нужной Татьяны Викторовны, руководителя ГПС работников библиотек-медиа-те-
ОУ, заведующую библиотекой ЛГ МАОУ «Гимгазия№6»;

Угорец Елены Львовны, руководителя городского профессионального сообщества
учителей-логопедов, учителей-дефектологов учителя - логопеда ЛГ МАОУ «СОШ№3»;

Гаффоровой Раисии Абдурахмановны, руководителя ГПС педагогов ДОУ
по развитию речи детей дошкольного возраста, учителя-логопеда ЛГ МАДОУ «ДС №4
«Солнышко»;

Поповой Светланы Александровны, руководителя ГПС по работе с воспитанниками
раннего дошкольного возраста, старшего воспитателя ЛГ МАДОУ «ДС№1 «Росинка»;

Зандер Валентины Николаевны, руководителя ГПС по работе с воспитанниками
старшего дошкольного возраста, воспитателя ЛГ МАДОУ «ДС№3 «Звездочка»;

Сквозниковой Марии Леонидовны, руководителя ГПС педагогов-психологов ДОУ,
педагога-психолога ЛГ МАДОУ «ДС№3 «Звездочка»;

Радикальцевой Татьяны Михайловны, руководителя городского профессионального
сообщества учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ, учителя-логопеда ЛГ МАДОУ
«ДС№3 «Звездочка»;

Васильевой Марии Васильевны, руководителя городского профессионального
сообщества музыкальных руководителей ДОУ, музыкального руководителя ЛГ МАДОУ
«ДС№2 «Белочка»;

Набиевой Александры Александровны, руководителя городского
профессионального сообщества музыкальных руководителей ДОУ, музыкального
руководителя ЛГ МАДОУ «ДС№3 «Звездочка»;

Кваша Ирины Владимировны, руководителя городского профессионального
сообщества инструкторов по физической культуре ДОУ, инструктора по физической культуре
ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка»;

Дылёвой Ольги Георгиевны, руководителя городского профессионального
сообщества педагогов ДОУ по обучению игре в шахматы, воспитателя
ЛГ МАДОУ «ДС№1 «Росинка»;

Федосеевой Галины Ивановны, руководителя городского профессионального
сообщества педагогов ДОУ по внедрению и реализации программы «Социокультурные
истоки», воспитателя ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;

Якимовой Гульдар Фанилевны, руководителя городского профессионального
сообщества педагогов ДОУ «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»,
воспитателя ЛГ МАДОУ «ДС№3 «Звездочка»;

Гура Виктории Николаевны, руководителя городского профессионального
сообщества педагогов ДОУ «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»,
воспитателя ЛГ МАДОУ «ДС№4 «Солнышко»;

Ситдиковой Лалы Бариевны, руководителя городского профессионального сообщества по работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности, воспитателя ЛГ МАДОУ «ДС№3 «Звездочка»;

Рузиевой Шахнозы Юсуфджоновны, руководителя городского профессионального сообщества по работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности, воспитателя ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;

Литвин Татьяны Владимировны, руководителя городского профессионального сообщества по формированию и развитию математической грамотности, воспитателя ЛГ МАДОУ «ДС№1 «Росинка»;

Коньгиной Марии Васильевны, руководителя городского профессионального сообщества по формированию и развитию математической грамотности, воспитателя ЛГ МАДОУ «ДС№1 «Росинка»;

Лавриенко Натальи Анатольевны, руководителя городского профессионального сообщества по формированию финансовой грамотности дошкольников, учителя-дефектолога ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;

Сыстеровой Татьяны Витальевны, руководителя городского профессионального сообщества по формированию финансовой грамотности дошкольников, воспитателя ЛГ МАДОУ «ДС№4 «Солнышко».

На итоговых заседаниях ГПС, которые состоялись в период с апреля по май 2023 года, педагоги пришли к единому мнению, что деятельность учителей в рамках профессионального объединения активизирует процесс сотрудничества, повышает творческий потенциал каждого педагога, темы заседаний несут в себе большую ценность, так как позволяют познакомиться с опытом работы коллег, обсудить проблемные моменты в организации учебного и воспитательного процессов.

Предложения по итогам работы ГПС

В ходе заседаний членами ГПС было принято решение о внесении следующих **предложений**:

1. В целях решения единой задачи по формированию у воспитанников ДОУ приёмов умственной деятельности: словесно-логического и экономического мышления и воспитание культуры поведения в условиях рыночного общества, объединить ГПС по формированию и развитию математической грамотности в ДОУ с ГПС по формированию финансовой грамотности дошкольников в одно интеллектуальное направление.
2. Использовать в работе информационные, методические рекомендации и методические материалы совещаний Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost>.

3. Активно использовать интернет-ресурсы, публикации на педагогических сайтах, в сетевом научно-методическом журнале АУ «Институт развития образования» «Образование Югории», сетевом сообществе «Школлеги» по распространению опыта работы педагогических работников образовательных организаций.
4. Внести в планы работы ГПС общеобразовательных учреждений заседания практической направленности по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности», нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся и воспитанников.
5. Продолжить формирование методического банка авторских материалов из опыта работы педагогов города на образовательном портале системы образования города Лангепаса в разделе Методическая копилка.
6. Шире использовать в практике возможности участия в общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок.
7. Организовать проведение КПК по работе с детьми с ОВЗ для учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений города с привлечением преподавательского состава СурГПУ.
8. Использовать ресурс «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm> как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений школьного уровня.
9. Запланировать заседания ГПС по разработке и применению способов активного включения родителей в образовательную деятельность, используя воспитательный, творческий, образовательный потенциал семьи для достижения общих целей.
10. Объявить благодарность за активное участие в заседаниях ГПС, педагогический талант, инициативную творческую работу следующим педагогам:
Пушкарёвой Елене Геннадьевне, педагогу-психологу ЛГ МАОУ «СОШ№5»;
Михеевой Радмиле Игоревне, учителю начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ№2»;
Махаловой Екатерине Михайловне, учителю технологии ЛГ МАОУ «Гимназия№6»;
Великановой Марии Викторовне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;
Стрельниковой Антонине Сергеевне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС№4 «Солнышко»;
Побудей Наталье Александровне, инструктору по физической культуре ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;
Плотниковой Вере Александровне, инструктору по физической культуре ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;
Юшковой Инне Анатольевне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»;
Сприх Светлане Юрьевне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»;
Ковжун Людмиле Николаевне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;

Шманцарь Веронике Валентиновне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»;

Хажиевой Гузель Фиргатовне, учителю-логопеду ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;

Риттер Любовь Александровне, учителю-логопеду ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;

Семёнову Татьяне Николаевне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;

Есенеевой Галине Эреджеповне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;

Артамоновой Наталье Валерьевне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС№1 «Росинка»;

Дмитриевой Любовь Гурьяновне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;

Хандаковой Гюзель Айратовне, педагогу-психологу ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»;

Шлейхер Наталье Владимировне, педагогу-психологу ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»;

Рогалевич Людмиле Васильевне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»;

Доможировой Анне Борисовне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»;

Ероховец Евгении Владимировне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»;

Медынской Светлане Федоровне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»;

Игольницыной Евдокии Леонидовне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»;

Ахметзяновой Наиле Фаритовне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»;

Ладатко Наталье Фёдоровне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»;

Кошкаровой Анастасии Владимировне, воспитателю ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»;

Первощиковой Наталье Викторовне, музыкальному руководителю ЛГ МАДОУ «ДС№1 «Росинка»;

Савиной Светлане Анатольевне, музыкальному руководителю ЛГ МАДОУ «ДС№1 «Росинка»;

Кулаковой Елене Анатольевне, музыкальному руководителю ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»;

Редькиной Елене Владимировне, музыкальному руководителю ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»;

Полухиной Наталье Петровне, музыкальному руководителю ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»;

Овчинниковой Елене Геннадьевне, ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка».

На основании проведенного анализа деятельности городских профессиональных сообществ в 2022 – 2023 учебном году принято решение признать работу городских педагогических сообществ удовлетворительной.

Исполнитель:
методист информационно-методического отдела ЛГ МАУ «Фортуна»
Марина Анатольевна Славная
12.05.2023