

Адресные рекомендации муниципальным образованиям по итогам мониторинга системы профессионального самоопределения и профориентации в 2022 году

КОГАЛЫМ

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Провести анализ и выявление наиболее эффективных форм профориентационной работы в регионах РФ, проводимой муниципальными органами управления образованием во взаимодействии с центрами занятости населения, колледжами, молодежными центрами, центрами дополнительного образования с последующей адаптацией их опыта.
4. Провести анализ соответствия направлений профильных классов в муниципалитете структуре кадровых потребностей муниципалитета и региона в стратегической перспективе (информационно-технологический, технологический, химико-биологический, естественно-научный, медицинский и др.).
5. Включить в программу развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Когалыма «Я и мой выбор» на 2022-2026 гг.:
 - профессиональные пробы и иные профориентационные мероприятия на площадке БУ «Когалымский политехнический колледж»;
 - мероприятия по ознакомлению обучающихся со структурой экономики, рынком труда и потребностями в кадрах на территории города/автономного округа.
6. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной

направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года.

7. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.

8. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению.

ЛАНГЕПАС

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать мероприятия психолого-педагогической поддержки родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.
4. Организовать работу муниципального совета по развитию системы образования города Лангепаса по направлениям:
 - заключение соглашений между муниципальными общеобразовательными организациями, организациями профессионального образования, органами местного самоуправления, работодателями о взаимодействии в части реализации муниципальных планов по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся;
 - подготовка предложений по включению в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов трудовых функций, связанных с изучением и анализом рынка труда города Лангепас, Югры;
 - проведение мониторинга степени удовлетворенности обучающихся ООО и СОО форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития экономики в муниципалитете и регионе;
 - мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся;
 - формирование перечня муниципальных конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона.

5. Включить в План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Лангепаса на 2022 – 2023 годы:

- мероприятия по самоопределению и профориентации обучающихся на площадке БУ «Лангепасский политехнический колледж», в том числе реализацию образовательной программы области «Технология» в сетевой форме;
- муниципальные конкурсы профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона;
- мероприятия по ознакомлению обучающихся со структурой экономики, рынком труда и потребностями в кадрах на территории города/автономного округа;
- проведение анализа соответствия направлений профильных классов в муниципалитете структуре кадровых потребностей муниципалитета и региона в стратегической перспективе (информационно-технологический, технологический, химико-биологический, естественно-научный, медицинский и др.).

6. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.

МЕГИОН

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Включить в план мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Мегиона на 2021-2023 годы:
 - профессиональные пробы и иные профориентационные мероприятия на площадке БУ СПО «Мегионский политехнический колледж»;
 - организацию взаимодействия между инфраструктурными элементами образовательной сети, предприятиями и иными структурами по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, утверждения планов совместных мероприятий, в том числе мероприятия по развитию Школьного технопарка на базе МАОУ «СОШ №2» совместно с ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз».
4. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.

НЕФТЕЮГАНСК

1. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года.
2. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.
3. Организовать и обеспечить повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать мероприятия психолого-педагогической поддержки родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

НИЖНЕВАРТОВСК

1. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года.
2. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению.
4. Включить в план мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций:
 - разработку муниципальной модели сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями города по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, формирование плана совместных мероприятий;
 - реализацию образовательных программ предметной области "Технология" в сетевой форме совместно с организациями среднего профессионального и высшего образования, предприятиями и учреждениями города;
 - мероприятия по ознакомлению обучающихся с рынком труда в городе, регионе, с использованием ресурсов информационного сайта Фонда развития Югры (<https://fondugra.ru/fpu>);
 - муниципальный конкурс профориентационной направленности;
 - семинары для классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования по вопросам ознакомления обучающихся с перспективными высокотехнологичными производствами (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторами, повышающими конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь);

- мероприятия по представлению лучших практик организации профориентационной работы с обучающимися;

- проведение мониторинга степени удовлетворенности обучающихся форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития экономики в муниципалитете и регионе;

5. Организовать и обеспечить повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению.

НЯГАНЬ

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года.
4. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
5. Провести анализ соответствия направлений профильных классов в муниципалитете структуре кадровых потребностей муниципалитета и региона в стратегической перспективе (информационно-технологический, технологический, химико-биологический, естественно-научный, медицинский и др.).
6. Организовать участие обучающихся в практико-ориентированных мероприятиях на различных платформах: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», НТИ.

ПОКАЧИ

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года.
4. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
5. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.
6. Организовать работу по тиражированию лучших практик профессиональной ориентации;
7. Обеспечить методическое сопровождение по реализации образовательной области «Технология» в сетевой форме.

ПЫТЬ-ЯХ

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года.
4. Провести анализ соответствия направлений профильных классов в муниципалитете структуре кадровых потребностей муниципалитета и региона в стратегической перспективе (информационно-технологический, технологический, химико-биологический, естественно-научный, медицинский и др.).
5. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
6. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.

7. Включить в План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций:
- мероприятия по ознакомлению обучающихся со структурой экономики, рынком труда и потребностями в кадрах на территории города/автономного округа;
 - муниципальные конкурсы профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона
 - проведение ежеквартального мониторинга по проведению профориентационной работы;
 - мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях образовательной онлайн-сети по профессиональной ориентации, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.

РАДУЖНЫЙ

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.
5. Организовать проведение муниципальных конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона.

СУРГУТ

1. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
2. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.
3. Организовать проведение муниципальных конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона.
4. Организовать мероприятия психолого-педагогической поддержки родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

УРАЙ

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.
5. Организовать проведение муниципальных и межмуниципальных конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона.
6. Провести исследование предпочтений обучающихся и родителей по новым создаваемым местам дополнительного образования.
7. Разработать план совместных мероприятий по самоопределению и профориентации обучающихся на площадке БУ «Урайский политехнический колледж», в том числе по реализации образовательной программы области «Технология» в сетевой форме.

ХАНТЫ-МАНСКИЙСК

1. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
2. Внести изменения в нормативно-правовые акты, регламентирующие систему работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске, в части дополнения их муниципальными целями и перечнем задач; обоснованием их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций; перечнем конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.
3. Провести анализ отраслей промышленности в городе Ханты-Мансийске, выявить интересы образовательных организаций, организовать заключение договоров и соглашений с партнерами.
4. Организовать муниципальные профориентационные мероприятия, ориентированные на ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью, профессиями, востребованными в регионе и городе Ханты-Мансийске (профессиональные пробы, конкурсные мероприятия, профильные смены, встречи, экскурсии с участием социальных партнеров как в очном, так и в онлайн-формате).

ЮГОРСК

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Провести анализ соответствия направлений профильных классов в муниципалитете структуре кадровых потребностей муниципалитета и региона в стратегической перспективе (информационно-технологический, технологический, химико-биологический, естественно-научный, медицинский и др.). Провести опрос-анкетирование обучающихся, осваивающих предметы на углубленном уровне, о качестве условий профильного обучения. Обеспечить меры по формированию муниципальных классов на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».
5. Организовать участие обучающихся в практико-ориентированных мероприятиях на различных платформах: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», НТИ.
6. Обеспечить развитие конкурсного движения профориентационной направленности совместно с учреждениями профессионального образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
7. Организовать взаимодействие представителей образовательных учреждений, учреждений профессионального образования, городского центра

занятости населения, родительской общественности и других заинтересованных структур по вопросам получения профессий обучающимися с ОВЗ после завершения основного и среднего общего образования, в том числе через программы обучения и трудоустройства на базе Югорского центра занятости населения.

БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.
5. Организовать проведение муниципальных конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона, вовлечение обучающихся с ОВЗ 5-9 классов в чемпионатное движение Abilympics.
6. Организовать привлечение ресурсов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля к реализации в сетевой форме дополнительных образовательных программ, в том числе образовательной программы области «Технология».

БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.
5. Организовать проведение муниципальных конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона.
6. Организовать мероприятия по ознакомлению обучающихся с рынком труда в городе, регионе, с использованием ресурсов информационного сайта Фонда развития Югры (<https://fondugra.ru/fpu>).
7. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной

технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года.

КОНДИНСКИЙ РАЙОН

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Провести анализ соответствия направлений профильных классов в муниципалитете структуре кадровых потребностей муниципалитета и региона в стратегической перспективе (информационно-технологический, технологический, химико-биологический, естественно-научный, медицинский и др.).
5. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде.
6. Включить в Комплексный межведомственный план по профессиональной ориентации и самоопределению детей и молодежи Кондинского района на 2019-2024 год:
 - мероприятия по направлению «Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ/инвалидами»;
 - ежегодный муниципальный конкурс профориентационной направленности;

- мероприятия по ознакомлению обучающихся со структурой экономики, рынком труда и потребностями в кадрах на территории города/автономного округа, в том числе с использованием ресурса портала «Атлас профессий»
- заключение договоров о сотрудничестве по профориентации с предприятиями реального сектора экономики района.

НЕФТЕЮГАНСКИЙ РАЙОН

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде, в практико-ориентированных мероприятиях на платформе «ПроеКТОриЯ».
5. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030.
6. Организовать мероприятия по ознакомлению обучающихся со структурой экономики, рынком труда и потребностями в кадрах на территории города/автономного округа.

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ РАЙОН

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде, в практико-ориентированных мероприятиях на платформах по профориентации.
5. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030.
6. Организовать мероприятия по ознакомлению обучающихся со структурой экономики, рынком труда и потребностями в кадрах на территории города/автономного округа

5. Организовать привлечение ресурсов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс и иных организаций соответствующего профиля к реализации в сетевой форме дополнительных образовательных программ, в том числе образовательной программы области «Технология».

ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде, в практико-ориентированных мероприятиях на платформах по профориентации.
5. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030.
6. Организовать мероприятия по ознакомлению обучающихся со структурой экономики, рынком труда и потребностями в кадрах на территории города/автономного округа.

7. Разработать План мероприятий («дорожную карту») по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы.

СОВЕТСКИЙ РАЙОН

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать проведение муниципальных конкурсов для обучающихся 8-11-х классов профориентационной направленности, обеспечить участие обучающихся в региональных конкурсах, в том числе чемпионате WorldSkills Russia.
5. Организовать мероприятия по самоопределению и профориентации обучающихся на площадке БУ «Советский политехнический колледж», в том числе реализацию образовательной программы области «Технология» в сетевой форме.
6. Повысить охват обучающихся сетевыми программами на базе детских технопарков «Кванториум».
7. Провести мониторинг степени удовлетворенности обучающихся форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития экономики в муниципалитете и регионе.
8. Внести дополнения в должностные инструкции заместителей директоров общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-

психологов трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности .

СУРГУТСКИЙ РАЙОН

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде, в практико-ориентированных мероприятиях на платформах по профориентации.
5. Организовать мероприятия по ознакомлению обучающихся со структурой экономики, рынком труда и потребностями в кадрах на территории района/автономного округа.

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ РАЙОН

1. Организовать участие обучающихся ООО и СОО в региональных мероприятиях по комплексному тестированию по оценке готовности к профессиональному самоопределению, включающей: демографические (пол и возраст), социально-стратификационные характеристики (уровень образования родителей и материальное положение семьи), проявление социальной успешности (учебная деятельность и статус среди одноклассников), особенности жизненной позиции (базовые ценности, эмоциональная оценка жизненных перспектив, сформированность планов) факторы; диагностику профессиональных интересов и способностей школьников, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.
2. Провести индивидуальные консультации обучающихся ООО и СОО по результатам комплексного тестирования (по запросу) с целью оказания им целевой помощи, формирования индивидуальных рекомендаций для самостоятельной работы.
3. Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.
4. Организовать проведение уроков Национальной технологической инициативы, обеспечить участие обучающихся в Национальной технологической олимпиаде, в практико-ориентированных мероприятиях на платформах по профориентации.
5. Повысить охват дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности обучающихся СОО, в том числе сетевыми, региональными, соответствующими приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, Национальной технологической инициативы, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030.
6. Организовать мероприятия по ознакомлению обучающихся со структурой экономики, рынком труда и потребностями в кадрах на территории города/автономного округа.

7. Провести мониторинг степени удовлетворенности обучающихся форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития экономики в Ханты-Мансийском районе
8. Организовать реализацию образовательных программ предметной области "Технология" в сетевой форме совместно с организациями среднего профессионального и высшего образования, предприятиями и учреждениями муниципалитета.
9. Организовать проведение муниципальных конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона.