



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О проведении в 2023 году мониторинга
эффективности функционирования систем управления качеством
образования органов местного самоуправления городских округов и
муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования,
по направлениям «Система выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы
по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся»

04.05.2023

№ 10-П-1087

Ханты-Мансийск

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование» и в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских и муниципальных округов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих данные полномочия, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством

образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Положение, мониторинг, автономный округ) (приложение 1).

2. Утвердить сроки проведения мониторинга в 2023 году:

С 5 до 25 мая 2023 года – подготовка и внесение данных по показателям мониторинга в информационную систему мониторинга;

С 15 мая до 30 мая 2023 года – подготовка аналитических отчетов по внесенным данным и их размещение в информационной системе мониторинга;

С 15 мая по 15 июня 2023 года – анализ эффективности управленческих решений, принятых мер и мероприятий по итогам мониторинга 2022 года, подготовка аналитических отчетов;

С 15 июня до 15 августа 2023 года – подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга;

С 5 мая по 15 сентября 2023 года – проведение опросов респондентов по основным направлениям мониторинга;

С 15 августа по 30 сентября 2023 года – анализ динамики изменений полученных результатов по годам, подготовка управленческих решений, информирование о результатах мониторинга.

3. Определить:

3.1. Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» региональным координатором мониторинга, ответственным за организационное и информационное сопровождение, координацию и взаимодействие с органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими управление в сфере образования (далее – региональный координатор).

3.2. Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Центр развития инновационного предпринимательства и социальных инициатив» региональным оператором мониторинга, ответственным за методическое и консультационное сопровождение мониторинга, подготовку аналитического отчета по итогам мониторинга в рамках выполнения

соглашения №04/23.0049 от 10 апреля 2023 года по работе «Методическое обеспечение образовательной деятельности» (далее – региональный оператор).

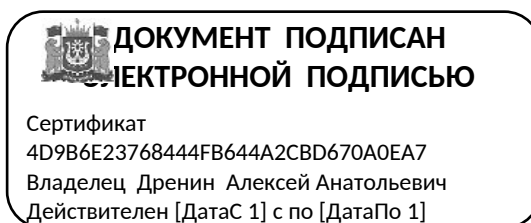
4. Отделу дополнительного образования и профессиональной ориентации Управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ) совместно с региональным координатором и региональным оператором обеспечить размещение материалов мониторинга на официальном сайте Департамента в срок до 30 июля 2023 года.

5. Руководителям организаций, подведомственных Департаменту, руководителям исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, принять участие в мониторинге в соответствии с утвержденным Положением

6. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента в сети Интернет (<https://depor.admhmao.ru/dokumenty/prik>) и обеспечить рассылку в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования, подведомственным образовательным организациям, ответственным исполнителям.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента – начальника управления непрерывного профессионального образования и науки.

Директор Департамента



Дренин А.А.

**Положение о мониторинге эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
(далее – Положение, мониторинг)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.3. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

1.4. В мониторинге используется информация:

государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)»

автоматизированной информационной системы «Персонализированное финансирование дополнительного образования» (далее - АИС ПДО);

нормативные правовые и распорядительные документы органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регламентирующих деятельность по направлениям мониторинга и аналитических отчетов об их реализации, размещённые на официальных сайтах;

результатов опросов субъектов системы образования по направлениям мониторинга,

региональных операторов федеральных проектов «Билет в будущее», «Большие вызовы», «Проектория», региональных площадок чемпионатов Abilympics, Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;

федерального оператора Кружкового движения Национальной технологической инициативы;

Регионального центра по координации профориентационной работы;

Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

1.5. Основными пользователями мониторинга являются:

исполнительные органы государственной власти автономного округа;

органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов автономного округа;

учредители образовательных организаций;

образовательные организации;

работодатели;

обучающиеся и их родители (законные представители);

внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

1.6. Мониторинг и анализ его результатов осуществляют региональный координатор совместно с региональным оператором, определяемых Департаментом образования и науки автономного округа (далее – Департамент).

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

2.1. Целью мониторинга является оценка эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на развитие системы образования (региональный и муниципальный уровни) по направлениям:

система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи,

система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

выявление результатов деятельности, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;

получение информации о созданных условиях для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их личностного и профессионального самоопределения в муниципальных образованиях, образовательных организациях общего и среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда,

- анализ динамики изменений полученных результатов по годам;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации в муниципальных образованиях и образовательных организациях по всем категориям пользователей мониторинга.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

функциональное единство критериев и показателей мониторинга в муниципальных образованиях автономного округа и государственных образовательных организациях при возможной вариативности организационно-технических решений;

единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;

мобильность и гибкость с учетом социально–экономических и культурных особенностей отдельных территорий региона;

реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих эффективность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих развитие системы образования,

включая оценку эффективности принимаемых управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления с учётом специфики муниципального образования, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих развитие системы образования и ее эффективность по направлениям мониторинга.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга Департамент:

принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по направлениям мониторинга в муниципальных образованиях/ образовательных организациях, организацию повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников по направлениям мониторинга;

рекомендует руководителям органам местного самоуправления автономного округа, руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

2.6. На основе аналитических материалов руководителями органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели мониторинга

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями, определяемых на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами и иными нормативными правовыми актами и распорядительными документами.

3.3. Показатели характеризуют эффективность функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов автономного округа.

3.4. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

4. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

выгрузка данных ГИС «Образование Югры»;

выгрузка данных АИС ПДО;

результаты опросов участников образовательных отношений;

документы, размещённые на официальных сайтах органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов автономного округа в сети «Интернет».

4.2. Запрос данных осуществляется через информационную систему «Мониторинг региональных проектов». Форма сбора данных включает поля ввода численных данных для расчета показателей мониторинга, поля для текстовых описаний, которые заполняют уполномоченные специалисты участников мониторинга.

4.3. Опросы участников образовательных отношений осуществляется через онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн тестирований и опросов.

4.4. Изучению подлежат документы, закреплённые приказами и распоряжениями уполномоченных органов, протоколы заседаний координационных органов управления, инструктивные и методические письма в образовательные организации.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Департамент:

определяет цели системы образования в регионе;

определяет порядок организации и проведения мониторинга;

осуществляет правовое регулирование мониторинга в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, автономного округа;

организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с мониторингом;

организует разработку методических рекомендаций по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по результатам различных оценочных процедур;

размещает информацию о результатах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и сети Интернет;

осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

принимает управленческие решения на основе полученных данных.

5.2. Региональный координатор совместно с региональным оператором мониторинга:

проводят мероприятия по сбору и анализу данных, обеспечению объективности оценочных процедур;

разрабатывают формы сбора данных и проведения опросов;

анализирует полученные данные и разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечивает повышение квалификации специалистов по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

осуществляет информационно-методическое и консультационное сопровождение сбора данных мониторинга, достижения показателей качества самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5.3. Органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования:

организуют проведение мониторинга в муниципальном образовании;

определяют лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;

разрабатывают нормативные правовые и распорядительные акты, регулирующие и обеспечивающие качества работы по направлениям мониторинга;

осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов по направлениям мониторинга в разрезе муниципальных образовательных организаций;

– осуществляют информирование заинтересованных сторон об результатах мониторинга и об эффективности принимаемых управленческих решений;

принимают управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.4. Образовательные организации:

обеспечивают проведение мониторинговых;

осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов по направлениям мониторинга через систему внутреннего контроля;

информируют участников образовательных отношений о результатах оценки;

– принимают управленческие решения по результатам оценки на уровне образовательной организации.

Полный перечень показателей мониторинга

№ п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных	Трек ¹
Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи						
1.	Показатели по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями					
1.1.	Доля родителей обучающихся, принявших участие в опросе по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании	Региональный оператор АИС ПДО	процент	Отношение численности родителей обучающихся, принявших участие в опросе по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании, к численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций (ОО)	Данные опроса по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании	1
1.2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Региональный оператор АИС ПДО	процент	Отношение численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, к общей численности обучающихся в ОО	Данные опроса по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании	1

¹ Трек №1 - Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями; Трек №2 – Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	Региональный оператор АИС ПДО	процент	Отношение численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, от общего количества обучающихся, охваченных программами ДО	Данные опроса по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании	1
2.	Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи					
2.1.	Доля муниципальных образований, в которых разработан и реализуется муниципальный концептуальный документ по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи	Региональный координатор	процент	Экспертная оценка	Единый муниципальный концептуальный документ по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи, размещенный на сайте ОМСУ, аналитический отчет по его выполнению. Документ должен содержать муниципальные цели и перечень задач, обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом	2

					особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. Документ должен содержать перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, то есть те позиции/параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должны быть реалистичными и соответствовать обоснованной цели	
2.2.	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Наука»	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в автономном округе (далее – РЦОД)	процент	Отношение численности обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Наука», к общей численности обучающихся ОО	Аналитический отчет РЦОД	2
2.3.	Доля обучающихся,	РЦОД	процент	Отношение численности	Аналитический отчет	2

	охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Искусство»			обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Искусство», к общей численности обучающихся ОО	РЦОД	
2.4.	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт»	РЦОД	процент	Отношение численности обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт», к общей численности обучающихся ОО	Аналитический отчет РЦОД	2
2.5.	Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ	ОМСУ, РЦОД	человек	Экспертная оценка	Аналитический отчет ОМСУ, аналитический отчет РЦОД	2

2.6.	Количество государственных, муниципальных, частных образовательных организаций, которые являются инициаторами проведения интеллектуальных мероприятий регионального уровня	РЦОД	единиц	Экспертная оценка	Аналитический отчет РЦОД	2
2.7.	Численность обучающихся, ставших участниками регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	РЦОД	человек	Экспертная оценка	Аналитический отчет РЦОД	2
2.8.	Численность обучающихся, ставших участниками 1-го этапа Национальной технологической олимпиады для обучающихся 8-11 классов	Региональный координатор	человек	Экспертная оценка	Аналитический отчет регионального координатора	2
2.9.	Доля организаций общего и дополнительного образования, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов	ОМСУ, РЦОД	процент	Отношение численности организаций общего и дополнительного образования, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и	Аналитический отчет ОМСУ, аналитический отчет РЦОД	2

	у детей и молодежи			талантов у детей и молодежи, к общей численности организаций общего и дополнительного образования в регионе		
2.1 0.	Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»	РЦОД	человек	Экспертная оценка	Аналитический отчет РЦОД	2
2.1 1.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ОМСУ, РЦОД, региональный координатор	процент	Отношение численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Аналитический отчет ОМСУ, аналитический отчет РЦОД, реестр полученных документов о повышении квалификации	2

				за последние 3 года, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования		
3.	Показатели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи					
3.1.	Количество региональных профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	РЦОД	единиц	Экспертная оценка	Аналитический отчет РЦОД	2
3.2.	Количество обучающихся, принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи	РЦОД	человек	Экспертная оценка	Аналитический отчет РЦОД	2
3.3.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном	РЦОД	процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР, к общей численности детей и	Аналитический отчет РЦОД	2

	информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (https://талантыроссии.рф)			молодежи в возрасте от 7 до 30 лет		
3.4.	Численность обучающихся, направленных для участия в значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами автономного округа за счет средств регионального бюджета в рамках государственной программы ХМАО - Югры "Образование"	РЦОД	человек	Экспертная оценка	Аналитический отчет РЦОД	2
3.5.	Доля педагогических работников Регионального центра выявления и развития одаренных детей, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных	РЦОД	процент	Отношение численности педагогических работников Регионального центра выявления и развития одаренных детей, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных	Аналитический отчет РЦОД	2

	компетенций в области выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи			компетенций в области выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи, к общей численности педагогических работников РЦОД		
3.6.	Численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи на базе Образовательного центра "Сириус"	РЦОД	процент	Экспертная оценка	Аналитический отчет РЦОД	2
3.7.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	ОМСУ	процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие	Аналитический отчет ОМСУ	2

				интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психологопедагогическим сопровождением, к общей численности детей и молодежи указанной возрастной категории, имеющих достижения		
3.8.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне	ОМСУ	процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в	Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты	2

				муниципальном образовании		
3.9.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне	ОМСУ	процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в муниципальном образовании	Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты	2
3.1 0.	Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	ОМСУ	единиц	Количество межведомственных соглашений/количество межмуниципальных соглашений	Раздел в аналитическом отчете ОМСУ, реестр соглашений, отчеты о реализации соглашений	2
3.1 1.	Численность программ, реализованных в сетевой	ОМСУ	единиц	Количество программ, реализованных в сетевой	Раздел в аналитическом отчете ОМСУ, реестр	2

	форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений			форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	программ, отчеты о реализации программ	
3.1 2.	Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	ОМСУ	процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)	Аналитический отчет ОМСУ	2
4.	Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ					
4.1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	ОМСУ	процент	Отношение численности обучающихся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 классов с ОВЗ	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2
4.2.	Численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в	Оператор чемпионата «Абилимпикс»	человек	Экспертная оценка	Аналитическая справка оператора чемпионата «Абилимпикс»	2

	региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»					
5.	Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников					
5.1.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	ОМСУ		Отношение численности обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов – участников регионального этапа ВсОШ	Аналитический отчет ОМСУ, аналитические отчеты АУ «Институт развития образования»	2
6.	Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)					
6.1.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям	ОМСУ	процент	Отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся 1-11 классов	Аналитический отчет ОМСУ, аналитические отчеты региональных координаторов мероприятий	2

	физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)					
7.	Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам					
7.1.	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	ОМСУ	процент	Отношение численности обучающихся 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности обучающихся 1-11 классов	Аналитический отчет ОМСУ, данные Депобразования и науки Югры	2
8.	Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах					
8.1.	Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	ОМСУ	процент	Отношение численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ, к общей численности выпускников профильных классов	Аналитический отчет ОМСУ	2

8.2.	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам	ОМСУ	процент	Отношение численности обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, к общей численности обучающихся профильных классов/классов с УИОП	Аналитический отчет ОМСУ	2
8.3.	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ из числа участвующих во ВсОШ по профильным предметам	ОМСУ	процент	Отношение численности обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ из числа участвующих во ВсОШ по профильным предметам, к общей численности обучающихся профильных классов/классов с УИОП	Аналитический отчет ОМСУ	2
8.4.	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов		процент	Отношение численности обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, к общей численности обучающихся профильных классов/классов с УИОП	Аналитический отчет ОМСУ	2

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

1.	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
1.1.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	ОМСУ	процент	Экспертная оценка	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации /опрос педагогов-психологов образовательных организаций	1
1.2.	Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-7 классов	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги при условии определения единой региональной методики тестирования	1
1.3.	Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги при условии определения единой методики тестирования	1

	получивших индивидуальные рекомендации			использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 8-11 классов		
1.4.	Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-9 классов	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги при условии определения единой региональной методики тестирования	1
1.5.	Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-9 классов с ОВЗ	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги при условии определения единой региональной методики тестирования	1
1.6.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профориентационное	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги при условии определения единой	1

	тестирование и получивших индивидуальные рекомендации			тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 10-11 классов	региональной методики тестирования	
1.7.	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 10-11 классов с ОВЗ	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги при условии определения единой региональной методики тестирования	1
2.	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х	Региональный оператор АИС ПДО	процент	Отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социальнопедагогической и естественно - научной направленности, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального	Показатель Федерального проекта «Успех каждого ребенка», переносится из отчетности по проекту	1

	классов общеобразовательных организаций муниципального образования			образования		
2.2.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов муниципального образования	Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации). Данные о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций автономного округа о семинарах (удостоверения учитывается за последние 3 года)	1
2.3.	Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные	Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о	1

	профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся			образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования	повышении квалификации) (за последние 3 года)	
2.4.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов муниципального образования	Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации). Данные о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций автономного округа о семинарах (удостоверения учитывается за последние 3 года)	1
2.5.	Доля педагогических работников,	ОМСУ, общеобразовательн	процент	Отношение численности педагогических работников,	Аналитический отчет ОМСУ, реестр	1

	<p>выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>ые организации</p>		<p>выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов муниципального образования</p>	<p>полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации). Данные о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций автономного округа о семинарах (удостоверения учитывается за последние 3 года)</p>	
2.6.	<p>Доля обучающихся 5-9-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>ОМСУ, общеобразовательные организации</p>	<p>процент</p>	<p>Отношение численности обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования</p>	<p>Данные ОМСУ или данные поставщика услуги</p>	<p>1</p>

2.7.	Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 5-9 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций муниципального образования	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги	1
2.8.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги	1
2.9.	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги	1

	поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации			по вопросам профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования		
2.1 0.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Региональный оператор АИС ПДО	процент	Отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно - научной направленности, к общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Показатель Федерального проекта «Успех каждого ребенка», переносится из отчетности по проекту	1
2.1 1.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов,	Региональный координатор	процент	Информированность о перспективах развития востребованных профессий и специальностях на региональном рынке труда	Опрос классных руководителей по утвержденной методике (проводится один раз в 2 года)	1

	осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся					
2.1 2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Региональный оператор АИС ПДО	процент	Отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, к общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Показатель Федерального проекта «Успех каждого ребенка», переносится из отчетности по проекту	1
2.1 3.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального	Региональный координатор	процент	информированность о перспективах развития востребованных профессий и специальностях на региональном рынке труда	Опрос классных руководителей по утвержденной методике (проводится один раз в 2 года)	1

	самоопределения обучающихся					
3.	Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП					
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования	Аналитический отчет ОМСУ	2
4.	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся					
4.1.	Доля муниципалитетов, имеющих муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников	Региональный координатор	процент	Экспертная оценка	Единый муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников, размещенный на сайте ОМСУ, аналитический отчет по его выполнению. Документ должен содержать муниципальные цели и перечень задач, обоснование их необходимости на основе проведенного	1

					<p>анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. Документ должен содержать перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, то есть те позиции/параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должны быть реалистичными и соответствовать обоснованной цели. Аналитическая справка составляется на основании методических рекомендаций</p>	
4.2.	Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, студентов 1-2 курсов колледжей и вузов, принявших участие в уроках	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуальному	1

	инициативы			Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов	документу по ранней профориентации, данные от вузов и колледжей о проведенных уроках	
4.3.	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» к общей численности обучающихся 8 – 11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	1
4.4.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	ОМСУ, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов муниципального образования	Аналитический отчет организации, ответственной за организацию и проведение чемпионата Abilympics (Ресурсный центр инклюзивного образования на базе Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа)	1
4.5.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», иных	Автономное учреждение профессионального образования «Сургутский	процент	отношение численности обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее», иных региональных проектов	Данные СПК	1

	региональных проектах аналогичного содержания	политехнический колледж» (далее – СПК)		аналогичного содержания к общей численности обучающихся 6-11-х классов муниципального образования		
4.6.	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Профессиональные образовательные организации, организации высшего образования	процент	отношение численности обучающихся 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству к общей численности обучающихся 5-9-х классов муниципального образования	Данные профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования	1
4.7.	Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение численности родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психологопедагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8- 11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	1
4.8.	Доля обучающихся 8-	Региональный	процент	отношение численности	Данные оператора	1

	11-х классов, принявших участие в Национальной технологической олимпиаде	координатор		обучающихся 8-11-х классов, участвующих в Национальной технологической олимпиаде к общей численности	Национальной технологической олимпиады	
4.9.	Доля обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций	Региональный координатор	процент	отношение численности обучающихся 9 классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Опрос выпускников по утвержденной методике (проводится один раз в 2 года)	1
4.10.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 10-11 классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Опрос выпускников по утвержденной методике (проводится один раз в 2 года)	1
4.11.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	ОМСУ, специализированные (коррекционные) общеобразовательные организации	процент	отношение численности выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации к общему количеству выпускников с ОВЗ и	Аналитический отчет ОМСУ, специализированные (коррекционные) образовательные организации	1

				инвалидов		
5.	Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности					
5.1.	Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников	ОМСУ	наличие/отсутствие	экспертная оценка информации о мероприятии	Данные о муниципальных конкурсах на сайте https://hmao.pfdo.ru/app/public/news . Раздел в аналитическом отчете	1
5.2.	Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о конкурсах профориентационной направленности в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации	1
5.3.	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования автономного округа (согласно карты промышленности	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципальных образований, которыми	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/mapindustry/), реестр договоров, размещенный	1

	<p>Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>			<p>заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования</p>	<p>на сайте ОМСУ</p>	
5.4.	<p>Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториум», Центров молодежного инновационного</p>	<p>ОМСУ, общеобразовательные организации</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, специализированных центров компетенций</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации и реестр договоров, размещенный на сайте ОМСУ</p>	<p>1</p>

	творчества (далее – ЦМИТ), профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме			Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования		
5.5.	Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ),	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	1

	и профессионального образования, государственных и частных корпораций)			специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании		
5.6.	Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации. Реестр договоров о совместной деятельности	1

6.	Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП					
6.1.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	Профессиональные образовательные организации	процент	отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе к общей численности выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа	Данные профессиональных образовательных организаций. Опрос первокурсников	2
6.2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	Организации высшего образования	процент	отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю	Данные организаций высшего образования. Опрос первокурсников	2

				подготовки в школе к общей численности выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа		
7.	Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона					
7.1.	Доля муниципальных, имеющих мероприятия в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности	Региональный координатор	процент	экспертная оценка качества разработки перечня мероприятий концептуального документа и анализа его реализации	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации	3

	<p>Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>					
7.2.	<p>Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со</p>	<p>ОМСУ, общеобразовательные организации</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации</p>	3

<p>структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>			<p>ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика,</p>		
---	--	--	---	--	--

				торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов муниципального образования		
7.3.	Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/),	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации	3

	(медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)			социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 8 - 11 - х классов муниципального образования		
7.4.	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специаль	Профессиональные образовательные организации	процент	отношение численности выпускников 9 классов школ Югры, поступивших в	Аналитический отчет профессиональных образовательных организаций	3

	нослям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования			колледжи для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОПРЕГИОН» к общей численности выпускников 9 классов школ Югры, поступивших в колледжи на базе основного общего образования		
7.5.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона	ОМСУ	процент	отношение численности выпускников 9-х классов, поступивших в колледжи автономного округа к общей численности выпускников 9-х классов, поступивших в колледжи	Аналитический отчет ОМСУ	3
7.6.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	Организации высшего образования	процент	отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в	Данные организаций высшего образования. Опрос первокурсников	3

				вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе к общей численности выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа		
7.7.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО от общего числа трудоустроенных выпускников	Региональный ведомственный проектный офис регионального проекта «Молодые профессионалы» (автономное учреждение профессионального образования «ХантыМансийский технологический колледж» (далее – ХМТПК)	процент	отношение численности выпускников колледжей, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска к общей численности выпускников	Аналитический отчет ХМТПК	
7.8.	Доля обучающихся 5-9-х классов, охваченных	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 5-9	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и	3

<p>мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих</p>			<p>классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностями в кадрах региона и муниципалитета : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT,</p>	<p>потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации</p>	
--	--	--	---	---	--

	конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)			EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5-9 классов муниципального образования		
7.9.	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные	ОМСУ, общеобразовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 10-11 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации	3

	<p>кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>			<p>кадрах региона и муниципалитета : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 10-11</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				классов муниципального образования		
--	--	--	--	--	--	--